

MED43 IJ

2.- La Vespa: In viaggio negli anni '60 in Italia

LA STORIA DELLA VESPA

Nella primavera del 1946 viene presentato un minuscolo e stravagante veicolo a due ruote. **La Vespa** è un piccolo sgorbio rotondo che obbedisce alla legge della praticità ed ha l'ambizioso obiettivo di colmare il divario tra la bicicletta e l'automobile.

L'ingegner Corradino D'Ascanio progetta la Vespa e la vuole chiamare "Paperino" perché la sua forma ricorda una papera, ma l'imprenditore Enrico Piaggio, quando la vede, dice: "Sembra una vespa". E così Vespa sarà: 80 mila lire per un sogno di libertà a 60 chilometri orari. Pochi mesi più tardi nasce il motorino chiamato la Lambretta.

All'inizio l'accoglienza della Vespa è incerta, gli italiani non sono abituati al veicolo a due ruote. La Vespa è un'incognita tutta da scoprire: "Bisognerà farci l'abitudine", commenta la gente. "Sembra proprio una vespa". "Chissà se avrà fortuna?".

Ma negli anni sessanta scoppia il boom della Vespa e delle automobili Fiat.

Lo scooter più famoso del mondo, la **Vespa Piaggio**, nasce dunque dalle macerie della guerra, grazie al fortunato incontro di un abile imprenditore, Enrico Piaggio, e di un geniale progettista, Corradino D'Ascanio. La Vespa diventa un mito lungo mezzo secolo che attraversa la storia del nostro paese e ne segna il costume e, allo stesso tempo, diffonde una nuova immagine dell'Italia nel mondo.

VIDEO DOCUMENTARIO SULLA VESPA: In viaggio negli anni '60 in Italia

DOMANDE:

Di che cosa parla il video? Raccontatemi in breve come viene usata la vespa nel video.

SECONDO VIDEO: SCUDIT SPOT LA VESPA

DOMANDE IN CLASSE:

- 1-Chi sono i protagonisti dello spot pubblicitario della Vespa?
- 2- Cosa fa il ragazzo per aiutare la ragazza?
- 3- Raccontatemi il finale dello spot.

CERCATE IN COPPIA DI INVENTARE UN NUOVO SPOT SULLA VESPA E UN NUOVO FINALE CONTINUANDO LA STORIA DEL VIDEO APPENA VISTO.

Usate le seguenti parole: andare, girare in vespa, incontrare qualcuno, aiutare, dare un passaggio, accompagnare qualcuno, parlare, sorridere, essere tristi, essere sorpresi, aspettare alla fermata, innamorarsi, tornare a casa, andare via, andare a scuola.

Usare gli avverbi: prima, dopo, poi, durante, in seguito, in quel momento, alla fine, infine.

ESERCIZI

Scrivete per esteso le date con i numeri ordinali (1-1000- mille)

1.....11.....2.....22.....3.....33.....44.....55.....66.....
20.....30.....40.....50.....60.....70.....90.....100.....1000.....
1900.....2000.....3000.....3333..... 1968.....1981.....

Leggete ad alta voce secondo l'esempio:

Che ore sono? Sono le ore nove e trenta minuti (9:30)

Che ore sono?

Sono le 9:00, 12:00, 12:20, 13:45; 14.15; 15:25, 16:16; 17:40, 18:50.

Usare i numeri cardinali (primo, secondo) e ordinali (uno, due) in base al contesto e secondo l'esempio: Luigi ha vinto il primo premio; Sono arrivato terzo alla gara di corsa e Maria seconda.

- 1- Lucia è entrata in classe alla ora.
- 2- Il re Carlo è vissuto nel secolo.
- 3- Il maggio è la festa dei lavoratori.
- 4- Che festeggia il giorno di Capodanno, il, festeggia tutto l'anno!
- 5- Maria abita al piano del palazzo nella porta a destra.
- 6- Il campione del mondo di sci ha vinto quest'anno il premio.
- 7- Il mio amico è arrivato alla gara di sci.
- 8- Questo è il viaggio che faccio in Italia.
- 9- Oggi vedo Pietro per la volta.
- 10- Paolo va in palestra..... volte alla settimana e si guarda allo specchio ogni..... minuti.

Completate le frasi con le preposizioni:

- 1) Io vado _____ pizzeria. 2) Luisa va _____ ristorante.
- 3) Noi andiamo _____ teatro. 4) Luca va _____ Barbara.
- 5) Giovanni va _____ ufficio. 6) Chiara e Ines vanno _____ scuola.
- 7) Carla e Mario vanno _____ dentista. 8) Tu vai _____ Milano.
- 9) I nostri amici vanno _____ Sicilia. 10) Voi andate _____ mare _____ bicicletta.

Frasi idiomatiche: abbinare le frasi di destra con quelle di sinistra secondo il senso

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1-Farsi in quattro | A- Rimproverare qualcuno |
| 2-Dare i numeri..... | B- Riflettere prima di parlare |
| 3-Contare fino a dieci..... | C-Delirare, dire cose insensate |
| 4-Dirmene quattro..... | D-Impegnarsi tanto per qualcosa |

COMPITI PER CASA:

Essere o avere?

1. Giovanna una ragazza simpatica .
2. Gigi molti amici stranieri.
3. Susanna e Cecilia un appartamento in centro.
4. Scusa, una sigaretta?
5. Perché in Italia? a Firenze per imparare l'italiano.
6. Maria e Gigi in vacanza? Sì, a Roma.
7. Mara due fratelli e una sorella.
8. Di dove voi? Io di Roma e Anna di Firenze.
9. tempo stasera? No, mi dispiace, un appuntamento con Marco.
10. Questo paese piccolo ed vicino al mare.
11. fame e sete? Sì, tanta fame e sete