



# B. Si quiero aprender un idioma...



Lee este folleto y SEÑALA si las afirmaciones son verdaderas o falsas según el texto.

## ESCUELA DE IDIOMAS DE



### MÁLAGA

## APRENDER IDIOMAS

Si esta es la primera vez que estudias un idioma, lee esta hoja con atención. Puede ayudarte.

- Asiste a clase con regularidad. Si no asistes, no puedes practicar conversación con tus compañeros, ni solucionar tus dudas.
- Si tienes dudas, pregunta a tu profesor/-a. Está para ayudarte.
- Si tienes tiempo, visita la biblioteca. Allí puedes encontrar libros de literatura, diccionarios, gramáticas y otros libros útiles.
- Si traes una foto, puedes obtener el carné de la biblioteca y llevarte libros a casa.
- Aprender un idioma no es difícil, pero no puedes aprenderlo en un mes ni puedes aprenderlo sin trabajar.
- Escucha canciones, lee libros y ve películas en el idioma que estudias. Si entiendes muy poco al principio, no te preocupes. Esta práctica siempre te ayuda.
- Trabaja con tus compañeros y compañeras. Pueden ayudarte mucho. Si vas a estar con ellos casi un año, intenta hacer amigos, intégrate en el grupo.

- a. La gente necesita tiempo para aprender un idioma.
- b. La única forma de solucionar tus dudas y practicar conversación es asistir a clase.
- c. Es recomendable hacer amigos entre los compañeros de clase.
- d. Hay que preguntar las dudas a los compañeros.
- e. Si no entiendes los libros al principio, no es necesario leerlos tan pronto.
- f. Es necesaria una foto para el carné de la biblioteca.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2

EN PAREJAS. A lee en voz alta una frase de la columna de la izquierda y B la completa, leyendo la frase más apropiada de la columna de la derecha.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| a • Si te duele la cabeza...         | 1 • te hago un bocadillo.                   |
| b • Si no tienes dinero...           | 2 • nos metemos en una cafetería.           |
| c • Si llama Pepe...                 | 3 • vete a casa.                            |
| d • Si empieza a llover...           | 4 • puedo prestarte 30 euros.               |
| e • Si no viene pronto el autobús... | 5 • dile que estoy en casa en diez minutos. |
| f • Si tienes hambre...              | 6 • tomamos un taxi.                        |

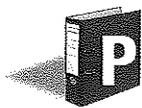
### • Expresar condiciones reales

**Si + presente de indicativo, + presente de indicativo**

*Si podemos, Luis y yo vamos al cine los domingos.*

**Si + presente de indicativo, + imperativo**

*Si tienes tiempo, llámame y nos vemos un rato.*



Para ayudarte



**3** PRACTICA con tu compañero. A y B piensan en cosas que quieren pedir el uno al otro. Luego completan este diálogo, como en el ejemplo.

**A**

- ¿Puedes ayudarme a... (*hacer este ejercicio*)?
- Te presto mi... (*bolígrafo*) si me dejas (*usar*) tu... (*teléfono*).
- Te invito a (*un café*) si vienes conmigo a... (*hacer una fotocopia*).

**B**

- Te ayudo a (*hacerlo*).. si me prestas tu... (*bolígrafo*).
- Te dejo (*usar*) mi... (*teléfono*) si me invitas a... (*un café*).
- Voy contigo a ... si ...  
(Bueno / de acuerdo / vale)

**4** Cuatro estudiantes explican por qué estudian español. ESCRIBE una lista con sugerencias u obligaciones que debe respetar cada uno de ellos para mejorar su nivel. Tus compañeros tienen que adivinar a quién te diriges.

## ¿Por qué estudias español?



1. Malgorzata,  
polaca, 23 años.

Estoy estudiando español porque soy estudiante de cine y me gusta mucho Pedro Almodóvar. Ahora estoy haciendo mi tesis sobre él y tengo que aprender español, claro.

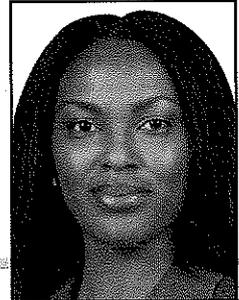


3. Leonora,  
italiana, 34 años.

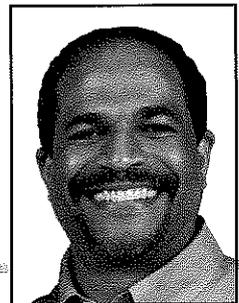
Yo vine a España a trabajar y aquí conocí a mi marido, que es español. Nos vamos a casar pronto y claro, tengo que saber español muy bien.

Yo soy profesora de primaria en mi país y ahora el español es muy importante, así que lo estoy estudiando para dar clases de español.

Yo estoy aquí para hacer el doctorado en la Universidad Complutense sobre la cultura árabe española. Necesito saber muy bien el español, primero para poder leer los documentos y luego para presentar mi tesis.



2. Eliane, brasileña,  
32 años.



4. Hassan, jordano,  
39 años.

Lo más importante es...  
No te preocupes si...

Si quieres mejorar...  
Eso sí. Tienes que...





## Pronombres personales complemento directo (CD) e indirecto (CI)

	Pronombres personales de objeto	
	Complemento directo	Complemento indirecto
(Yo)	me	me
(Tú)	te	te
(Él/ella/Ud.)	lo / la / le	le / se
(Nosotros/as)	nos	nos
(Vosotros/as)	os	os
(Ellos/ellas/Uds.)	los / las / les	les / se

- Orden de los pronombres en la frase:  
Complemento indirecto (CI) + complemento directo (CD)

- *¿Me das tu número de teléfono?*
- *¿Te han dado la beca?*
- *Sí, ahora te lo doy.*
- *Sí, me la han dado.*

### ATENCIÓN:

Se sustituye a le o les cuando van seguidos de un pronombre complemento que comience por I.

- *¿Le has prestado las revistas a Juan?*
- *Sí, se las he prestado.*

Colocación respecto al verbo:

Como norma general, los pronombres se sitúan antes del verbo en forma personal.

- *¿Has comprado el periódico?*
- *No, no lo he comprado todavía.*

Los pronombres personales de objeto van detrás del verbo cuando va en imperativo, infinitivo o gerundio.

*No quieren decírtelo. Están contándose.*

También pueden ir antes cuando va en infinitivo o gerundio.

*No te lo quieren decir. Se lo están contando.*

## 4 COMPLETA con los pronombres adecuados.

- No puedo escribirte porque no tengo tu dirección.  
• Eso no es ningún problema, ahora mismo te la doy.
- ¿Me prestas tus apuntes de geografía para el fin de semana?  
• Lo siento, pero \_\_\_ presté la semana pasada a Pilar y no \_\_\_ ha devuelto.
- ¡Qué anillo tan bonito!  
• Es precioso, ¿verdad? \_\_\_ ha regalado mi marido por mi cumpleaños.
- ¿Y mi bufanda azul? No está en mi armario.  
• \_\_\_ ha puesto tu hermano.
- Llevas una corbata muy moderna.  
• ¿De verdad te gusta? \_\_\_ ha regalado mi mujer.
- Ese vestido te queda muy bien.  
• ¿Te gusta? \_\_\_ compré para la boda de mi sobrina y no \_\_\_ pongo casi nunca.

