

Completa el siguiente fragmento con las formas correctas del pasado.

En la primera clase de historia la profesora (hablar) de las guerras de Chile contra Perú y Bolivia en el siglo XIX. (Aprender) en mi país que los chilenos (ganar) las batallas por su valor temerario y el patriotismo de sus jefes, pero en esa clase nos (revelar) las brutalidades cometidas por mis compatriotas contra la población civil. Los soldados chilenos, drogados con una mezcla de aguardiente y pólvora, (entrar) a las ciudades ocupadas como hordas enloquecidas. Con bayoneta calada y cuchillos de matarifes (abrir) el vientre a las mujeres y (mutilar) los genitales de los hombres.

(Levantar) la mano dispuesta a defender el honor de nuestras Fuerzas Armadas, sin sospechar entonces de lo que son capaces, y me (caer) una lluvia de proyectiles. La maestra me (echar) del salón y (salir), en medio de una silbatina feroz, a cumplir castigo de pie en un rincón del pasillo con la cara contra la pared. Sujetando las lágrimas, para que nadie me viera humillada, (rumiar) mi rabia durante tres cuartos de hora. En esos minutos decisivos mis hormonas (explotar) con la fuerza de una catástrofe volcánica; no exagero, ese mismo día (tener) mi primera menstruación. En la esquina opuesta del pasillo, de pie contra el muro, (cumplir) también castigo un muchacho alto y flaco como una escoba, con el cuello largo, el cabello negro y enormes orejas protuberantes, que por detrás le (dar) un aire de ánfora griega. No (volver) a ver orejas más sensuales que aquellas. (Enamorarse) de sus orejas antes de verle la cara, con tal vehemencia que en los meses siguientes se me (arruinar) el apetito y de tanto ayunar y suspirar (caer) con anemia.

Isabel Allende, *Paula* (texto adaptado)

Horda: pueblo salvaje y, por extensión, gente que actúa sin moderación

Bayoneta calada: con la bayoneta ajustada a la boca del fusil

Matarife: el que trabaja en un matadero; quien mata a las reses

Silbatina (Am.): pita, acción de silbar mucha gente para mostrar desagrado

Protuberante: que sobresale mucho

Ánfora: vasija de cuello largo y estrecha por abajo

Todas estas frases se refieren a una acción repetida. Indica si las dos opciones que se dan son correctas o no.

1. Maite no tiene un buen recuerdo de su padre: nunca tuvo / tenía tiempo para ella.
2. Luchó / luchaba toda su vida por las libertades en su país.
3. Durante cinco años de destierro en Francia, el poeta escribió / escribía varios libros.
4. No sé cómo pude creerla. Siempre me dijo / decía que me esperaba, ¡y ya ves!
5. En los años de convivencia tuvimos / teníamos algunos problemas económicos.
6. Siempre trabajó y trabajó y no tuvo / trabajaba y trabajaba y no tenía tiempo de disfrutar de la vida.
7. Jamás pensó / pensaba en el futuro.
8. Los días pasaron / pasaban muy rápidamente.
9. No hizo / hacía daño a nadie en la vida.
10. En seis meses en Berlín no conseguí / conseguía aprender una palabra de alemán.

Explica las diferencias entre estos pares de frases y sitúalas en un contexto adecuado.

- A/ Cuando volvió de su viaje sabía que todo había cambiado.
Cuando volvió de su viaje supo que todo había cambiado.
- B/ El día del examen fue un completo desastre.
El día del examen era un completo desastre.
- C/ Nunca había estado en Puerto Rico.
Nunca he estado en Puerto Rico.
- D/ En invierno íbamos a la sierra.
En invierno fuimos a la sierra.
- E/ A mi abuelo siempre le gustó fumarse un puro después de la comida.
A mi abuelo siempre le ha gustado fumarse un puro después de la comida.
- F/ Pudieron pasar dos cartones de tabaco por la aduana.
Podían pasar dos cartones de tabaco por la aduana.
- G/ Por la tarde dábamos un paseo.
Por la tarde dimos un paseo.

Da la forma apropiada del imperfecto o del indefinido.

1. Ayer (pasar, yo) un día extraordinario haciendo surfing.
2. Por esas fechas (venir, ella) todos los años a visitarnos.
3. (Haber) una vez un rey que (tener) dos hijas...
4. A los dieciocho años (creer, nosotros) que la vida era todo rosas.
5. Cuando (llegar, tú) a Madrid; (tener, tú) veinticinco años.
6. En aquel momento (comprender, nosotros) la verdadera razón de su comportamiento.
7. (Ser) un día de invierno de mucho viento y frío.
8. (Recibir, ellos) muchos regalos aquella Navidad.
9. (Soler, él) cantar todas las mañanas mientras (afeitarse)
10. El lunes pasado (ir, nosotros) de viaje.
11. ¿(Querer, vosotros) estudiar cuando (interrumpiros, yo)
12. (Ser) un día de invierno, cuando (yo) la (conocer)
13. Ayer (estar) nevando sin parar toda la noche.
14. El lunes pasado (ir, nosotras) de viaje, cuando (estropearse) el coche.