

6. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL PRIMO GRUPPO)

- a) **PARLARE** Domani io _____ con il mio padrone di casa.
b) **REGALARE** Per il compleanno i miei genitori mi _____ un cellulare.
c) **FUMARE** Abbiamo deciso che da domani non _____ più.
d) **ARRIVARE** Il treno da Roma _____ con 50 minuti di ritardo.
e) **ASPETTARE** Alberto mi _____ davanti alla stazione.
f) **GUARDARE** Stasera voi _____ un film a casa o al cinema?
g) **TORNARE** Tu quando _____ nel tuo paese?

7. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI REGOLARI DEL SECONDO E TERZO GRUPPO)

- a) **USCIRE** Stasera Irina _____ con un ragazzo italiano.
b) **DORMIRE** Domenica io _____ fino a mezzogiorno.
c) **TOGLIERE** Lunedì il dentista mi _____ il dente del giudizio.
d) **SPENDERE** Per riscaldare tutta la casa voi _____ un sacco di soldi.
e) **SENTIRE** Non penso che tu _____ la mia mancanza.
f) **FINIRE** Gli operai _____ questo lavoro tra un mese.
g) **PRENDERE** Noi _____ le ferie nel mese di agosto.

8. COMPLETA CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON LA VOCALE A)

- a) **DARE** L'ufficio anagrafe ti _____ tutte le informazioni utili.
b) **FARE** Martedì prossimo gli insegnanti _____ sciopero.
c) **STARE** Sono molto stanco, penso che questa sera _____ a casa.
d) **ESSERE** Domani a quest'ora tu _____ a Roma.
e) **STARE** Ho paura che voi _____ male, dopo questa abbuffata.
f) **FARE** Mia madre domenica prossima _____ la pasta in casa.
g) **ESSERE** Quando tu _____ in Cile, la tua vita _____ migliore.

49 quarantanove

9. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI)

- a) Quando andrai in ferie? _____ in ferie il prossimo mese.
b) Quanti giorni avrete di ferie? _____ tre settimane di ferie.
c) Dovrò venire con te a Bologna? Penso proprio che _____ venire con me.
d) Quando potrà tornare a casa? _____ tornare a casa fra un mesetto.
e) Quando sapremo la risposta? _____ la risposta tra una settimana.
f) Quando vedranno i loro figli? Li _____ molto presto.
g) I tuoi figli vivranno qui? Sì, credo che _____ qui.

10. RISPONDI ALLE DOMANDE CON IL FUTURO (VERBI NON REGOLARI CON DUE RR)

- a) Anche domani berrai tanto? No, penso che non _____ più.
b) A che ora verranno i tuoi amici? Credo che _____ verso le dieci.
c) Verrà anche tua sorella? No, non sta bene, lei non _____.
d) Dove terrete tutte queste piante? Le _____ sul balcone.
e) Potrò venire quando vorrò? Sì, _____ venire quando _____.
f) Pensi che lui vorrà trasferirsi? Non so se _____, ma credo che lo farà.
g) Sarai contento se rimarremo? Certo, se voi _____ io sarò felice.

11. COMPLETA CON IL FUTURO (UTILIZZATO PER ESPRIMERE DUBBI O IPOTESI)

- a) Sai che ore sono? Non so, _____ più o meno le dieci.
b) Quanti anni ha il professore? Boh! _____ quarant'anni.
c) Quanti abitanti ci sono in Italia? Non so di preciso... _____ circa 60 milioni.
d) Per te quanto costa quel telefono? Non ho idea, _____ almeno 200 euro.
e) Ma quanto pesa la tua valigia? Penso che _____ una ventina di chili.
f) Di dove è quel ragazzo tanto bello? Boh! _____ senegalese, o forse nigeriano.
g) Secondo te, lei cosa pensa di me? Di sicuro non _____ che sei un genio.

ESERCIZIO 6 : Modo indicativo, tempo futuro anteriore.

In ognuna di queste frasi vedi tra parentesi un verbo espresso in modo errato, al modo indicativo, tempo presente.. Per correggerlo devi trasportarlo al tempo futuro anteriore. Scrivi la voce verbale corretta, a fianco ad ogni frase.

- 1) Ti lascerò andare quando [finisci] i compiti.
- 2) Mia moglie riprenderà a lavorare quando il bambino [compie] due anni.
- 3) Tornate a casa appena [finite] l'allenamento.
- 4) Quando [concludo] questo affare partiremo per le vacanze.
- 5) Ti crederò quando mi [dici] la verità.
- 6) Sarò soddisfatto del tuo lavoro quando [vedo] i risultati che mi aspetto.
- 7) Ci sposeremo quando [finisco] l'università.
- 8) Non imparerà ad andare più piano sino a quando non [va] a sbattere contro qualcosa.
- 9) Non sarai un bravo programmatore sino a quando non [impari] questa tecnica.
- 10) La sua salute non migliorerà sino a quando non [smette] di fumare.
- 11) Mi fermerò quando [ho dipinto] tutto il cancello.
- 12) Farò la mia scelta quando [trovo] la scuola adatta a me.
- 13) Io non avrò pace sino a quando non [torna] a casa.
- 14) Quando [guarisco] farò un bel viaggio nei Caraibi.



1 La posta di Alessia

Leggete la lettera di Matteo e completate l'elenco degli aspetti positivi e negativi della sua situazione.

Cara Alessia,

mi chiamo Matteo e ho 27 anni. Sono siciliano ma abito a Milano.

Mi sono trasferito qui a Milano da Palermo cinque anni fa e ora mi trovo molto bene: ho un buon lavoro, ho una ragazza dolce e bellissima, una casa piccola, ma molto accogliente. In questi due anni ho lavorato duro per raggiungere tutto questo. Ma due settimane fa mi è successa una cosa che non mi aspettavo.

Il direttore del mio ufficio mi ha chiamato e mi ha detto che potrei fare carriera e diventare capo di un nuovo ufficio della nostra ditta a Bruxelles. Ci dovrei stare solo due anni. È una grande occasione: in due anni farei una carriera che normalmente potrei fare in otto. Inoltre per me la lingua straniera non è un problema: so parlare il francese abbastanza bene. La ditta mi darebbe un appartamento vicino all'ufficio, completo di tutto. E infine lo stipendio sarebbe tre volte quello che prendo ora. Sarebbe perfetto ma dovrei lasciare tutto quello che ho qui. Laura, la mia ragazza, lavora a Milano e non vuole lasciare il suo posto di lavoro. Per di più lei non ama Bruxelles e mi ha già detto che non pensa di venirmi a trovare. Certo, Laura mi dice che devo pensare solo a me e che la nostra relazione è forte e può durare anche se siamo lontani. Io, però, ho paura di non avere molto tempo libero per viaggiare. Come faccio a chiederle di aspettarmi per un periodo così lungo senza vederci mai? Dovrei anche lasciare il mio appartamento e non saprei dove mettere tutti i mobili e gli oggetti che ho comprato. Certamente posso scegliere: o andare a Bruxelles o continuare a lavorare a Milano. Ma è una scelta difficile. L'occasione è veramente unica. Non so come fare.

Potrebbe darmi un consiglio?

Un caro saluto,

Matteo

Negativo

Positivo

.....
.....
.....



2 Al tuo posto io...

A coppie: che cosa rispondereste a Matteo al posto di Alessia? Parlatene insieme e poi scrivete su un foglio una breve lettera di risposta.

Espressioni e frasi utili:

Al tuo posto io partirei subito.
 Convincere Laura a seguirti a Bruxelles.
 La soddisfazione nel lavoro.
 La vita privata.

Io non rischierei di rovinare la felicità personale per la carriera.
 Due anni passano in fretta.
 Chiedere qualche giorno di ferie.
 Riflettere con calma.

8. Che cosa farei?

Che cosa fareste o che cosa vorreste fare in ognuna di queste situazioni? Confrontatevi con i compagni.

Situazione:	Che cosa fareste?
Siete molto stanchi: avete sonno, volete andare a dormire ma siete in macchina con altri amici.	
Gli amici vi propongono una vacanza al mare.	
Stasera a teatro danno <i>Amleto</i> .	
Avete molto mal di testa, ma dovete lavorare.	

9. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO.

Es. Tra leggere un libro e guardare un film, io leggerei un libro.

- a) Tra andare al ristorante e stare a casa, io _____.
- b) Tra dormire e guardare un film, mio fratello _____.
- c) Tra fare i compiti e giocare, i miei figli _____.
- d) Tra bere un caffè e bere un cappuccino, voi _____.
- e) Tra scrivere una email e inviare un messaggio, io _____.
- f) Tra viaggiare in aereo e partire in treno, mio marito _____.
- g) Tra pulire la casa e cucinare, tu _____.

10. CHE COSA FARESTI NELLE SEGUENTI SITUAZIONI (RISPONDI USANDO IL CONDIZIONALE).

Es. Hai fame. Comprerei un panino.

- a) Hai sonno. _____.
- b) Sei rimasto fuori casa. _____.
- c) Hai mal di testa. _____.
- d) Non trovi il cellulare. _____.
- e) Sei per strada e devi andare al bagno. _____.
- f) Hai tutta la sera libera. _____.
- g) Hai fame e hai dimenticato i soldi a casa. _____.
- h) Devi andare al lavoro ma è sciopero degli autobus. _____.
- i) Senti molto caldo. _____.

11. CAMBIA PERSONA ALLE FRASI COME NELL'ESEMPIO.

Es. Vorrei aiutarti, ma ho fretta: devo andare al lavoro.

LUI: Vorrebbe aiutarmi, ma ha fretta: deve andare al lavoro.

- a) Dovremmo studiare di più, ma non abbiamo il tempo necessario.

LORO: _____.

- b) Potresti venire a casa mia verso le otto, se non hai altri impegni?

VOI: _____.

- c) Ci piacerebbe fare un viaggio in Giappone, ma non abbiamo abbastanza soldi.

IO: _____.

- d) Non potrei mai accettare questo regalo, mi sentirei troppo a disagio.

LEI: _____.

- e) Verrebbero sicuramente in Italia, ma adesso non possono venire.

NOI: _____.

- f) Sarebbe un ottimo compagno di viaggio, peccato che non può prendere le ferie.

TU: _____.

- g) Berrei volentieri un altro caffè, ma credo che potrebbe farmi male.

LUI: _____.

2. SCRIVI COSA FARESTI TU CON 150.000 EURO



3. CHIEDI A UN COMPAGNO COSA FAREBBE CON 150.000 EURO E RACCONTALO



4 Ora tocca a voi!

A coppie: parlate dei vostri rimpianti, cioè delle cose che avreste fatto volentieri nel passato, ma non vi è stato possibile.

Domande utili:	Risposte:	Perché non è stato possibile?
Quale sport avresti/avrebbe fatto?	ma
Quale strumento musicale avresti/avrebbe studiato?	ma
Dove saresti/sarebbe andato/a volentieri in vacanza?	ma
Quale lingua avresti/avrebbe imparato?	ma
In quale città avresti/avrebbe voluto vivere?	ma

Impossibilità nel passato: coniuga i verbi al condizionale composto.

1. (Io-venire) al cinema con te, ma ho dovuto studiare.
2. (Loro-partire) per la Russia, ma il loro volo è stato cancellato.
3. (Io-iscrivarsi) alla facoltà di medicina ma purtroppo non ho passato il test d'ingresso.
4. La Roma (potere)..... vincere la Coppa Italia, ma ha perso il finale contro la Lazio.
5. (Noi-parlare) con il professore, ma oggi non è venuto a scuola.

Impossibilità nel presente e nel futuro: coniuga i verbi al condizionale composto.

1. Ti ringrazio, (accettare) il tuo invito, ma ho già un altro impegno.
2. Mio padre (prestarmi) la sua giacca, ma mi sta piccola.
3. (Noi-ballare) ancora per ore, ma dobbiamo tornare presto.
4. Oggi (io-andare) volentieri al mare, ma piove.
5. (Io-vedere) con piacere la partita domani, ma la Tv è rotta.
6. (Tu-dovere) stare più attento, non si lascia il portafoglio sul tavolo del ristorante!

Condizionale semplice o composto?

1. Mi scusi, _____ (noi/potere) fare una telefonata, per cortesia?
2. _____ (io/rimanere) volentieri, ma ho un po' da fare.
3. Credevo che Lucia non _____ (venire) alla mia festa.
4. Questo mobile è molto vecchio _____ (tu/dovere) comprarne uno nuovo e moderno.
5. _____ (noi/scrivere) volentieri una lettera a Gina, ma non avevamo il suo indirizzo.
6. Quando hai detto che Marco _____ (arrivare) all'aeroporto?
7. A tavola devo controllarmi, _____ (io/mangiare) di tutto, ma sono a dieta.
8. Signora, mi _____ (passare) lo zucchero per favore?

Condizionale semplice e composto

Ho un problema!

Marta: ciao Nicoletta! Come mai quella faccia? C'è qualche problema?

Nicoletta: sì, ho un grosso problema! Ho perso le chiavi di casa. Adesso sarò costretta a restarmene chiusa nel mio appartamento per tutto il fine settimana. Che sfortuna!

Marta: beh, aspetta! Non (dovere) disperare! Pensiamo insieme a una soluzione. Io al posto tuo (provare)..... a cercare meglio le chiavi: (potere)..... averle lasciate in macchina, o in ufficio!

Nicoletta: ho già provato! Ho guardato in macchina ma non ho trovato niente; ho anche chiamato in ufficio, ma mi hanno detto che sulla mia scrivania le chiavi non ci sono! (Volere) tanto non essere così sbadata...

Marta: d'accordo, sulla scrivania non ci sono, ma (potere)..... essere dentro a qualche cassetto...

Nicoletta: impossibile, non uso mai quei cassetti. Dove altro (potere)..... cercare?

Marta: non (sapere) (dovere)..... chiedere ai tuoi colleghi di ufficio di cercare meglio!

Nicoletta: non credo che (servire)..... a nulla! Che disastro! Ora non potrò più partire! (Essere) un fine settimana perfetto: (partire)..... con Giulio il sabato mattina e (andare)..... insieme in montagna. Ci (divertirsi)..... tantissimo, (sciare)..... un po' e soprattutto (avere) un po' di tempo tutto per noi!

Marta: va bene, non disperare! Visto che avevi in programma di partire con Giulio, (potere)..... restare io a casa tua, e controllare che nessuno entri. Chiunque al posto tuo (scegliere)..... di partire lo stesso!

Nicoletta: grazie! (Essere)..... molto gentile da parte tua!

Marta: a cosa (servire)..... noi amiche, se non ci fossimo quando c'è bisogno di noi?

Imperativo

1. COMPLETA CON I VERBI MANCANTI GUARDANDO IL TESTO

P _____ le patate, f _____ bollire con la buccia per 25 minuti. F _____ un soffritto di cipolle e carote, a _____ la carne macinata. L _____ rosolare bene la carne, poi a _____ pomodoro, sale pepe. Non f _____ asciugare troppo, c _____ e m _____ ogni tanto. L _____ anche un'ora, più cuoce e meglio è. Non t _____ il fuoco alto. P _____ la farina e le uova, u _____ le patate e a _____ fino ad ottenere un impasto morbido e compatto. P _____ un po' di pasta, f _____ un rotolino di circa 1 o 2 cm di diametro; t _____ il rotolino a tocchetti lunghi 2 o 3 cm.

Prendere, fare (patate), fare, aggiungere, lasciare, aggiungere, fare (sugo), controllare (sugo), mescolare (sugo), lasciare (sugo), tenere, prendere, unire, amalgamare (patate), prendere, fare, tagliare

- Spiega agli compagni una tua ricetta usando l'imperativo.

NELLA CUCINA DI UN RISTORANTE

Il titolare del ristorante spiega al nuovo lavapiatti cosa deve fare in cucina.



TOGLIERE
NON ANDARE LA LAVASTOVIGLIE
LAVARE LE PENTOLE
PULIRE
SPAZZARE E PORTARE
METTERE
FARE, PULIRE

gli avanzi dai piatti e ^{BUTTARE} nella spazzatura. ^{METTERE} i piatti, le posate e i bicchieri nella lavastoviglie e ^{NON LASCIARE} se non è piena. Le pentole, ^{ASCIUGARE} a mano. Quando hai finito con le stoviglie, ^{SPAZZARE} i fornelli e il piano di lavoro con il disinfettante. ^{SISTEMARE LE PENTOLE} e ^{ASCIUGARE} fuori la spazzatura. ^{ASCIUGARE} le pentole e ^{ASCIUGARE} niente in giro. ^{FARE} lo straccio in tutta la cucina. Per ultimo ^{FARE} il lavandino.

NELLA CAMERA D'ALBERGO

Il titolare dell'albergo spiega alla nuova dipendente come pulire le camere.



SPAZZARE, TOGLIERE
SBATTERE, METTERE
SPAZZARE, PASSARE
PULIRE, DISINFETTARE
METTERE
FARE, NON DISINFETTARE

le finestre, ^{ASCIUGARE} le lenzuola, le federe e gli asciugamani, ^{ASCIUGARE} i cuscini e i copriletto e ^{ASCIUGARE} all'aria. ^{ASCIUGARE} i mobili, ^{ASCIUGARE} i cestini e ^{ASCIUGARE} l'aspirapolvere in tutta la camera. ^{FARE} il bagno e ^{ASCIUGARE} bene lavandino, doccia e sanitari. ^{FARE} i letti con la biancheria pulita, ^{ASCIUGARE} in bagno nuovi asciugamani, saponi, bagno-doccia, carta igienica. ^{FARE} lo straccio dappertutto. ^{FARE} di controllare e pulire anche i balconi.

6. SCRIVI LE RICHIESTE CHE RICEVI NELLA TUA GIORNATA DA UN TUO FAMILIARE (es. "compra il pane"). O DAL TUO DATORE DI LAVORO (es. "rispondi al telefono"). O DAL TUO INSEGNANTE (es. "fa l'esercizio").

8. COMPLETA CON L'IMPERATIVO

- a) PORTARE - noi _____ via questi rifiuti!
b) PRENDERE Per favore, Ali, _____ la bottiglia dell'acqua!
c) ASCOLTARE - tu _____ bene queste parole!
d) PULIRE Marta, mi raccomando, _____ bene la cucina!
e) TOGLIERE - voi _____ gli avanzi dai piatti!
f) METTERE - noi _____ a posto gli asciugamani!
g) ASCIUGARE Carlos, _____ i piatti con il panno pulito!
h) FINIRE Ragazze, _____ tutte le faccende prima di pranzo!
i) SMETTERE - voi _____ di fare tutto questo chiasso!

9. COMPLETA CON LE FORME PARTICOLARI DELL'IMPERATIVO

- a) ESSERE - tu Nei momenti difficili della vita, _____ forte!
b) STARE - tu _____ zitto un attimo, parli sempre!
c) ANDARE - tu Quando hai finito, _____ a buttare la spazzatura!
d) AVERE - voi _____ fiducia negli altri!
e) DARE - tu Dopo aver spazzato _____ lo straccio!
f) ESSERE - voi _____ sempre puntuali, mi raccomando!
g) FARE - tu _____ attenzione, questi bicchieri sono delicati!
h) AVERE - tu Non puoi imparare tutto subito, _____ pazienza!
i) DIRE - tu _____ la verità: questo lavoro non ti piace per niente...

10. COMPLETA CON LE FORME PARTICOLARI DELL'IMPERATIVO

- Es. LAVARE _____ lava _____ con l'acqua calda, non _____ lavare _____ con l'acqua fredda!
a) TOGLIERE _____ prima le posate, non _____ prima i piatti!
b) PRENDERE _____ una cosa alla volta, non _____ tutto insieme!
c) USARE _____ lo spazzolone grande, non _____ la scopa piccola!
d) INIZIARE _____ a pulire dall'ultimo piano, non _____ dal primo!
e) METTERE _____ i tovaglioli di carta, non _____ quelli di stoffa!
f) DARE _____ prima l'aspirapolvere, non _____ subito lo straccio!
g) FARE _____ con calma, non _____ tutto di corsa.
h) DIRE _____ cosa c'è che non va, non _____ che va tutto bene!

11. TRASFORMA LE FRASI USANDO L'IMPERATIVO NEGATIVO



Es. Apri le finestre!

Non aprire le finestre!

- a) Stendiamo i panni fuori!
- b) Chiudi la porta!
- c) Fa' l'esercizio!
- d) Mettete qui i panni sporchi!
- e) Disinfettiamo con questo detersivo!
- f) Andate a cambiare la biancheria!
- g) Di' cosa hai fatto!
- h) Sta' a sentire il titolare!
- i) Sbatti le coperte dalla finestra!

12. UNISCI L'IMPERATIVO AI PRONOMI DIRETTI LO - LA - LI - LE



Es. Prendi il sale!

Prendilo!

Prendi la forchetta!

Prendila!

a) Porta i grissini!

Porta le pentole!

b) Pulisci le scale!

Pulisci il bagno!

c) Laviamo i piatti!

Laviamo le sedie!

d) Cambiamo il CD!

Cambiamo la vite!

e) Chiudete il frigo!

Chiudete la porta!

f) Bevete l'acqua!

Bevete i succhi!

13. UNISCI L'IMPERATIVO AI PRONOMI MI - TI - CI - VI



Es. Guarda me!

Guardami!

Cura te stesso!

Curati!

a) Invita noi!

Scrivi a noi!

b) Lava te stesso!

Salva te stesso!

c) Ascolta me!

Amate voi stessi!

d) Telefona a me!

Spiegate a noi!

e) Guarda te stesso!

Liberate voi stessi!

f) Chiama me!

Conoscete voi stessi!

14. RISPONDI CON L'IMPERATIVO UNITO AL PRONOME NE O A QUELLI PARTICOLARI



Es. Quante penne devo comprare?

Comprane quattro!

A chi do le chiavi?

Dalle a tua sorella!

a) Quanta carne dobbiamo comprare?

_____ un chilo!

b) A chi do il resto?

_____ a tuo padre!

c) Quante auto prendiamo?

_____ tre o quattro!

d) A chi posso dire un segreto?

_____ a me!

e) Quanti posti prenoto?

_____ otto!

f) Cosa devo fare con gli ospiti?

_____ accomodare in salotto!

g) Quanto sugo preparo?

_____ tanto!

h) Mamma, posso andare a trovare John?

_____ a trovare!

15. TRASFORMA LE FRASI USANDO L'IMPERATIVO NEGATIVO

<i>Es.</i> Prendilo!	<u>Non prenderlo!</u>	Guardatelo!	<u>Non guardatelo!</u>
a) Comprala!	_____	Mangiateli!	_____
b) Scrivile!	_____	Parlategli!	_____
c) Puliscili!	_____	Bevetele!	_____
d) Parlagli!	_____	Cambiatela!	_____
e) Chiudilo!	_____	Apriamolo!	_____
f) Ascoltami!	_____	Sediamoci!	_____
g) Alzati!	_____	Telefoniamogli!	_____
h) Chiamaci!	_____	Studiamole!	_____

7. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (descrizioni)

La maestra (*essere*) _____ alta e magra, (*avere*) _____ capelli biondi e lunghi. I suoi occhi (*essere*) _____ verdi e grandi. Lei si (*vestire*) _____ in modo sportivo, spesso (*indossare*) _____ la tuta e le scarpe da ginnastica. A lei (*piacere*) _____ i colori forti e vivaci, i suoi vestiti (*essere*) _____ sempre molto colorati. A me (*piacere*) _____ guardare le sue mani che si (*muovere*) _____ sempre e mi (*aiutare*) _____ a capire quello che la maestra mi (*chiedere*) _____.

8. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni continuate, ripetute, non terminate)

- a) Quando (*io abitare*) _____ a Milano, (*prendere*) _____ la metropolitana tutti i giorni. Mi (*piacere*) _____ quel treno che (*passare*) _____ sotto terra e mi (*portare*) _____ da casa al lavoro in poco tempo.
- b) A Buenos Aires (*noi uscire*) _____ tutte le sere, (*andare*) _____ a ballare, (*passaggiare*) _____, ci (*incontrare*) _____ a casa di amici: ci (*divertire*) _____ molto.
- c) Mario da bambino non (*guardare*) _____ la televisione, (*stare*) _____ sempre in giro, (*giocare*) _____ a calcio, (*correre*) _____ con gli amici, (*andare*) _____ in bicicletta. Le bambine (*giocare*) _____ con la palla, (*saltare*) _____ la corda, e (*vestire*) _____ le bambole.
- d) Voi (*vivere*) _____ in una piccola città, non (*sapere*) _____ cosa significava vivere in una metropoli; forse (*stare*) _____ meglio prima.
- e) Tu (*cercare*) _____ sempre di capire, ma in quel caso non (*potere*) _____ capire, perché (*venire*) _____ da un modo di vivere troppo diverso.

9. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni contemporanee)



- a) Ieri, mentre io ti (**parlare**) _____, tu non mi (**guardare**) _____ mai negli occhi e (**fumare**) _____ nervosamente: sicuramente mi (**nascondere**) _____ qualcosa.
- b) In Ucraina i miei amici, quando (**avere**) _____ tempo libero, si (**incontrare**) _____ al parco: mentre alcuni (**preparare**) _____ da mangiare, altri (**accendere**) _____ il fuoco e altri (**pensare**) _____ al bere. Juri si (**occupare**) _____ sempre della musica.
- c) Quando voi (**essere**) _____ in giro a divertirvi, noi (**essere**) _____ molto preoccupati, perché (**essere**) _____ già le tre di notte e non (**noi sapere**) _____ che cosa (**voi stare**) _____ facendo.

10. COMPLETA CON L'IMPERFETTO (azioni più durature) E PASSATO PROSSIMO (più brevi)



- a) Mentre (**io aspettare**) _____ l'autobus, (**io vedere**) _____ un incidente.
- b) Mentre (**tu fare**) _____ la doccia, il tuo cellulare (**suonare**) _____.
- c) La luce (**andare**) _____ via mentre (**noi fare**) _____ la spesa.
- d) Mentre i miei amici (**essere**) _____ in vacanza, i ladri (**entrare**) _____ in casa e (**rubare**) _____.
- e) C' (**essere**) _____ una scossa di terremoto mentre (**tu dormire**) _____.
- f) (**Voi incontrare**) _____ il vostro maestro mentre (**andare**) _____ a casa.
- g) Mentre (**noi preparare**) _____ la cena, voi (**telefonare**) _____ per dire che (**essere**) _____ in ritardo.

11. TRASFORMA DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO



Tutte le mattine mi alzo alle 7.30, mi lavo, mi vesto e faccio colazione. Poi esco di corsa, vado alla fermata dell'autobus e prendo il numero 73 che mi porta in centro. Arrivo in ufficio verso le 8.30 e lavoro tutto il giorno fino alle 19.30. Faccio un'ora di pausa pranzo dalle 13 alle 14. La sera torno a casa sempre dopo le ore 20 e molte volte sono così stanco che ceno rapidamente e vado subito a dormire. L'anno scorso, tutte le mattine mi alzavo alle 7.30, mi _____

12. TRASFORMA DAL PRESENTE ALL'IMPERFETTO



- a) Io faccio sempre tardi. _____
- b) Noi diciamo la verità. _____
- c) Voi bevete troppo. _____
- d) Lei è in gran forma. _____
- e) Lui dice troppe sciocchezze. _____
- f) Noi facciamo i compiti. _____
- g) Loro non dicono quello che pensano. _____
- h) Tu non bevi quando devi guidare. _____

1 Villaggio ricorda De André

Paolo Villaggio è un famoso attore comico italiano. In questa intervista ricorda l'amico Fabrizio De André, che purtroppo è scomparso. Leggete e sottolineate le parole che conoscete e che vi sembrano importanti per capire come Villaggio ricorda il famoso cantautore genovese.



Villaggio: Io ho conosciuto De André come poche persone... Appena Fabrizio è morto, ed è morto abbastanza giovane, tutti si sono accorti che non era uno strimpellatore, ma un vero cantautore, un autentico poeta a tutto tondo.

Domanda: Come nasce questo suo rapporto così stretto con De André?

Villaggio: Ho conosciuto e frequentato Fabrizio da quando aveva quattro anni e l'ho perso di vista quando è morto. I nostri genitori erano molto amici: genovesi, di buona famiglia, si andava tutte le estati a Pocol sopra Cortina, dove c'era una colonia di genovesi. C'eravamo io e mio fratello gemello Piero, il compagno di banco di mio fratello, Paolo Fresco, oggi presidente della Fiat, Mauro De André, fratello di Fabrizio, e Fabrizio che era il più piccolo del gruppo. In particolare dal '56 in poi è stata una frequentazione strettissima, per vent'anni ci siamo visti tutti i giorni. Fabrizio aveva una piccola banda musicale, chiamata The Crazy Cowboys and Sheriff One dove lui era lo sceriffo appunto. Eravamo tutti genovesi, tranne il pianista che era milanese. [intervista di Andrea Monda, da: www.educational.rai.it]

14 quattordici

Bei tempi!

Unità 1

2 Caccia alle parole

Leggete ancora l'intervista e cercate le parole che corrispondono alle seguenti definizioni.

Chi suona la chitarra da dilettante: _____

non benissimo: _____

Chi scrive e canta canzoni: _____

Fratelli nati lo stesso giorno: _____

Gruppo musicale: _____

Espressioni idiomatiche

Perdere di vista

Compagno di banco

... di buona famiglia

Come si dice nella vostra lingua?

.....

.....

3 Mettiamo a fuoco

A coppie: leggete queste frasi, ritrovatele nell'intervista in D1. Ricordate che cosa avete già imparato sull'imperfetto dei verbi? Completate la tabella.

Io ho conosciuto De André come poche persone.
... tutti si sono accorti che non era uno strimpellatore.
Ho conosciuto e frequentato Fabrizio da quando aveva quattro anni.

Dal '56 in poi è stata una frequentazione strettissima.
... per vent'anni ci siamo visti tutti i giorni.
Eravamo tutti genovesi.

Grammatica attiva

Quando ricordiamo situazioni, persone, cose e azioni che si ripetono nel passato usiamo:

- l'imperfetto per

.....

- il passato prossimo per

.....

.....

Esercizio 1: Guardate le immagini e completate i due dialoghi con i verbi dati all'imperfetto o al passato prossimo.

conoscere • avere • andare • frequentare • vedersi • suonare • avere • cantare • conoscere



- 1.
- Quanto tempo fa _____ Mario?
 - _____ Mario quando _____ 16 anni.
 - _____ a scuola insieme?
 - No, _____ scuole diverse, ma ci _____ ogni giorno.

- 2.
- Per quanto tempo _____ in quella banda?
 - Dal 1996 al 2000.
 - Da quanto tempo suoni la chitarra?
 - Da quando _____ 14 anni.
 - _____ mai _____?
 - No, non so cantare.

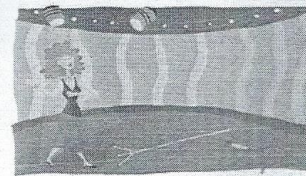
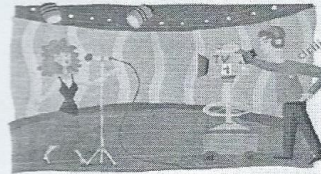
quindici 15

Grammatica attiva

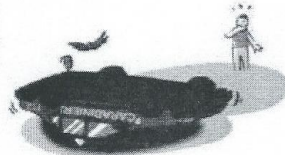
Completate con imperfetto o passato prossimo. Quando parliamo di una situazione e di azioni che succedono una sola volta nel passato usiamo:
 per l'azione che è già cominciata ma non è ancora finita quando succede un'altra cosa.
 per l'azione che indica che cosa è successo.

Esercizio 2: I problemi della diretta! Leggete il racconto e completate con l'aiuto delle immagini e dei verbi tra parentesi.

Marcella è una giovane cantante di musica leggera e in questo momento è un po' arrabbiata perché ieri ha partecipato a un programma musicale in diretta, ma durante la sua esibizione ha avuto alcuni problemi. Infatti, mentre lei (cantare) la sua canzone preferita, è successo di tutto: prima (suonare) il cellulare del cameraman, poi (spegnersi, spento) un faretto. Dopo un po' una persona del pubblico (alzarsi) e (cominciare) a urlare e qualcuno (lanciare) dei fiori e alla fine (cadere) il microfono. Ma per fortuna, Marcella è stata bravissima e ha continuato a cantare benissimo.



1 (A - E) Completa la barzelletta con i verbi al tempo giusto.



Mistero! Questa mattina alcuni automobilisti (trovare) _____ una macchina dei carabinieri rovesciata. I carabinieri (spiegare) _____: "(Essere) _____ per svuotare i posacenere!"

Verbi 2

ESERCIZIO 1 : Modo indicativo, tempo trapassato prossimo.

In queste frasi vedi i verbi tra parentesi al modo infinito; trasformali al modo indicativo, tempo trapassato prossimo. Scrivi la voce verbale corretta, di fianco ad ogni frase.

- 1) All'ingresso del teatro mi dissero che lo spettacolo (finire).
- 2) Mentre lui era in Francia, io (iniziare) a lavorare al progetto da solo.
- 3) Gli abitanti ne erano al corrente, lo (leggere) sui giornali.
- 4) Sollevandolo, mi accorsi che Giuseppe (cadere) malamente.
- 5) Mi avvisarono che il tempo era scaduto e che (perdere) quella occasione.
- 6) Avevo raggiunto lo scopo per il quale (fare) tanti sacrifici.
- 7) Il corriere disse che (passare) il giorno prima e non ci aveva trovato.
- 8) Il direttore era disperato perché il giornale (uscire) con un titolo sbagliato.
- 9) La dietista mi disse che (dimagrire) abbastanza, potevo cessare la dieta.
- 10) Già da tempo (capire) che lei voleva sposare Gianni.
- 11) Mi disse che allora stava bene, ma per anni (avere) problemi di digestione.
- 12) Raccontò a tutti che la vista del tramonto gli (ispirare) quel quadro.
- 13) Ero arrivato in ritardo e mi scusai dicendo che (forare) una gomma.
- 14) Era molto contento di sé perché anche quella volta (vedere) giusto.

12 Completa il dialogo del punto 10 con i possessivi della lista.

i tuoi | mia | i tuoi | i nostri | la mia | mia | mio | i tuoi | i miei | mio



- ◆ Sara, mi parli della tua famiglia?
- Sì, _____ famiglia è piccola, ma siamo molto uniti, ci vediamo molto spesso.
- ◆ Hai dei fratelli?
- Ho un fratello che si chiama Dario. Ha 18 anni e frequenta il liceo.
È molto alto, simpatico e suona in un gruppo rock.
- ◆ E tu vivi ancora con _____ genitori?
- No, io studio Psicologia all'Università di Padova e torno a casa solo per il fine settimana.
- ◆ Dove abitano _____ genitori?
- Abitano a Cremona e si chiamano Luciana e Renato. Tutti e due sono insegnanti.
_____ madre lavora in una scuola elementare e _____ padre insegna chimica.
- ◆ Hai altri parenti?
- Sì, _____ madre ha un fratello che si chiama Diego. È sposato con Maria Grazia e hanno un figlio piccolo: Matteo. _____ zii lavorano e i nonni si devono occupare di _____ cugino.
- ◆ Allora _____ nonni sono ancora giovani?
- Sì, sono molto simpatici e sono contenti di avere tre nipoti. La domenica nonna Clara ci invita tutti a pranzo e cucina _____ piatti preferiti per farci piacere.

13. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI SINGOLARI LO / LA

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| a) Mangi la pasta? <i>Si, mangio.</i> | f) Vuoi un'aranciata? _____ |
| b) Mangi la pizza? _____ | g) Guardi il film? _____ |
| c) Bevi il latte? _____ | h) Chiami tua madre? _____ |
| d) Compri il pane? _____ | i) Aspetti tu Carlo? _____ |
| e) Prendi una brioche? _____ | l) Cerchi lavoro? _____ |

14. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI PLURALI LI / LE

- | | |
|--|------------------------------|
| a) Mangi gli spaghetti? <i>No, non mangio.</i> | f) Fai gli esercizi? _____ |
| b) Compri le riviste? _____ | g) Pulisci le scale? _____ |
| c) Conosci gli U2? _____ | h) Ami gli animali? _____ |
| d) Dai lezioni private? _____ | i) Aiuti i tuoi amici? _____ |
| e) Dicevi le bugie? _____ | l) Volevi le chiavi? _____ |

15. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI DIRETTI PLURALI MI / TI / LA / CI / VI

- | | |
|--|--------------------------------|
| a) Tu mi chiami alle 8? <i>Si, chiamo.</i> | f) Ti posso aiutare? _____ |
| _____ <i>No, non chiamo.</i> | g) Loro vi ascoltano? _____ |
| b) Voi ci invitate? _____ | h) Dottore, mi visita? _____ |
| c) Lei mi conosce? _____ | i) Il maestro vi aiuta? _____ |
| d) Tu ci avvisi? _____ | l) Mi accompagni tu? _____ |
| e) Tu mi ami? _____ | m) Tua madre ti capisce? _____ |

16. RISPONDI UTILIZZANDO IL PRONOME NE O I PRONOMI LO / LA / LI / LE

- | | |
|---|---|
| a) Quanto pane compri? _____ <i>1 kg.</i> | f) Compri il giornale? _____ |
| b) Vuoi le fragole? _____ | g) Volevi una pizza? _____ |
| c) Conosci quelle bambine? _____ | h) Accompagni Luca? _____ |
| d) Sentivi i vicini? _____ | i) Mangi molta carne? _____ <i>un po'</i> |
| e) Quante chiavi hai? _____ | l) Conosci i Beatles? _____ |

17. RISRIVI LA FRASE SOSTITUENDO AI NOMI SOTTOLINEATI IL PRONOME CORRETTO

- | | |
|--|-------------------------------|
| a) Omar offre <u>la cena</u> a tutti. | <i>Omar la offre a tutti.</i> |
| b) Voi non sapete <u>la verità</u> . | _____ |
| c) Il proprietario paga tutte <u>le bollette</u> . | _____ |
| d) Io leggo due <u>libri</u> al mese. | _____ |
| e) Compro due etti <u>di prosciutto</u> . | _____ |
| f) Vedevo <u>Carlo</u> ogni mattina alle 6. | _____ |
| g) Guardi sempre <u>i film di Verdone</u> . | _____ |

5. SCRIVI IL PRONOME GIUSTO (LO-LA-LI-LE) E CAMBIA L'ULTIMA LETTERA DEL PASSATO PROSSIMO (O-A-I-E)

- Es.* Hai conosciuto Mara? Sì, l'ho conosciuta. No, non l'ho conosciuta.
- a) Hai comprato il pane? Sì, _____ . No, _____ .
- b) Hai chiamato la zia? Sì, _____ . No, _____ .
- c) Hai fatto gli esercizi? Sì, _____ . No, _____ .
- d) Hai trovato le chiavi? Sì, _____ . No, _____ .
- e) Hai preso il caffè? Sì, _____ . No, _____ .
- f) Hai lavato i pantaloni? Sì, _____ . No, _____ .
- g) Hai pulito le scarpe? Sì, _____ . No, _____ .

6. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E I PRONOMI DIRETTI

- Es.* Vuoi mangiare il pesce? No, l'ho già mangiato.
- a) Bevi una birra? No, _____ .
- b) Devi prendere le chiavi? No, _____ .
- c) Vedi il film stasera? No, _____ .
- d) Devi comprare le scarpe? No, _____ .
- e) Vuoi pulire la casa? No, _____ .
- f) Devi fare i compiti? No, _____ .
- g) Vuoi leggere questi libri? No, _____ .

7. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

- Es.* Vedere Marco - lo l'ho visto, lui non l'ha visto.
- a) Comprare le mele - lo _____ , lei non _____ .
- b) Portare i dolci - lo _____ , lui non _____ .
- c) Spedire il pacco - lo _____ , lei non _____ .
- d) Aprire la porta - lo _____ , lui non _____ .

8. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

- Es.* Fare la doccia - Voi l'avete fatta? Sì, l'abbiamo fatta.
- a) Capire i pronomi - Voi _____ Sì, _____ .
- b) Pagare l'affitto - Voi _____ Sì, _____ .
- c) Scrivere le frasi - Voi _____ Sì, _____ .
- d) Dire la verità - Voi _____ Sì, _____ .

9. COMPLETA COME NELL'ESEMPIO

- Es.* LIBRI / comprare / leggere - Loro li hanno comprati e li hanno letti.
- a) PERE / lavare / mangiare - Loro _____ e _____ .
- b) PACCO / pesare / spedire - Loro _____ e _____ .
- c) CASA / sistemare / vendere - Loro _____ e _____ .
- d) PANNI / lavare / stirare - Loro _____ e _____ .

10. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E I PRONOMI COME NELL'ESEMPIO

- Es.* Hai mai preso il treno? Io l'ho preso, ma lei non l'ha mai preso.
- a) Avete mai fatto la piadina? Lei _____ , ma io _____ .
- b) Avete mai ascoltato gli U2? Noi _____ , ma lui _____ .
- c) Ha mai bevuto la vodka? Io _____ , ma lei _____ .
- d) Hai assaggiato gli gnocchi? Io _____ , ma loro _____ .
- e) Avete conosciuto Giorgio? Lui _____ , ma noi _____ .
- f) Hai mai visto il Marocco? Io _____ , ma voi _____ .

11. RISPONDI CON IL PASSATO PROSSIMO E IL PRONOME NE

- Es.* Quanti esercizi hai fatto? Ne ho fatto uno. Ne ho fatti due.
- a) Quante sigarette hai fumato? _____ una. _____ due.
- b) Quanti italiani hai conosciuto? _____ uno. _____ due.
- c) Quanti corsi hai frequentato? _____ .
- d) Quante canzoni avete ascoltato? _____ .
- e) Quante pagine ha letto Ivan? _____ .
- f) Quanti cioccolatini hai mangiato? _____ .

14. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI GLI - LE

- Es. Telefoni a tua madre?* Sì, le telefono.
- a) Scrivi alla tua ragazza? Sì, _____.
- b) Parli spesso alla zia? Sì, _____.
- c) Scrivevi al nonno? Sì, _____.
- d) Hai risposto al prof? Sì, _____.
- e) Hai telefonato a Mario? Sì, _____.
- f) Hai scritto a Maria? Sì, _____.
- g) Hai parlato al dottore? Sì, _____.

15. COMPLETA CON I PRONOMI INDIRETTI SINGOLARI GLI - LE - LE formale

- a) E' il compleanno di Paolo, ___ ho regalato un libro. Ha detto che ___ è piaciuto molto.
- b) Vado a trovare la nonna, ___ porto una rosa e ___ faccio compagnia per un po'.
- c) Dottore, ___ posso fare una domanda? ___ dispiace se ___ telefono a casa?
- d) Ho visto tuo fratello, ___ ho spiegato tutto e ___ ho chiesto scusa.
- e) E' un grande amico, ___ voglio molto bene e ___ chiedo sempre consigli.
- f) Pensa molto a sua madre, ___ telefona spesso e ___ manda un pacco ogni mese.
- g) Signora, ___ consiglio questo formaggio, ___ posso fare un buon prezzo.

16. RISRIVI UTILIZZANDO LA FORMA ATONA DEI PRONOMI INDIRETTI MI - TI - CI - VI - GLI

- Es. Hai detto a me una brutta parola.* Mi hai detto una brutta parola.
- a) Ha portato a noi un bel vestito. _____.
- b) Ho restituito a voi tutti i soldi. _____.
- c) Ho prestato loro dieci euro. _____.
- d) Hanno dato a noi un difficile incarico. _____.
- e) A loro ho promesso questo lavoro. _____.
- f) Abbiamo offerto a te questa possibilità. _____.
- g) Chiedo a voi di aiutarmi. _____.

17. RISPONDI UTILIZZANDO I PRONOMI INDIRETTI ATONI (questi verbi non cambiano)

- Es. A te serve il dizionario?* Sì, mi serve il dizionario.
- a) A lui piace andare a scuola? Sì, _____.
- b) A me serve tutto questo denaro? Sì, _____.
- c) A voi manca il vostro paese? Sì, _____.
- d) A lei piacciono gli gnocchi? No, _____.
- e) A loro va bene questo orario? No, _____.
- f) A noi bastano questi soldi per una casa? No, _____.
- g) A Lei, Signora, mancano i suoi parenti? No, _____.

18. TRASFORMA LE FRASI COME NELL'ESEMPIO

- Es. Ho bisogno di chiamare te.* _____ *Ho bisogno di chiamarti* _____
- a) Ha pensato di scrivere a lei. _____
- b) Noi speriamo di vedere voi. _____
- c) Loro credono di aiutare noi. _____
- d) E' necessario chiamare loro. _____
- e) Bisogna telefonare a lui. _____
- f) Ho voglia di parlare a te. _____
- g) E' importante ascoltare lui. _____

19. UNISCI IL PRONOME ALL'INFINITO DEL VERBO

- Es. Ti possono aiutare.* _____ *Possono aiutarti* _____
- a) Mi vuoi telefonare? _____
- b) Non li devo accompagnare. _____
- c) Ne volete provare una? _____
- d) Ci possiamo incontrare dopo. _____
- e) Gli può servire molto. _____
- f) Mi voglio alzare presto. _____
- g) Ne devo comprare due. _____

21. METTI IL PRONOME PRIMA E DOPO I VERBI

- Es. Devo chiamare subito Maria.* _____ *La devo chiamare.* _____ *Devo chiamarla.* _____
- a) Voglio accompagnare **voi**. _____
- b) Puoi aiutare **gli alunni**. _____
- c) Volete mangiare **una pizza**? _____
- d) Voglio telefonare **a te**. _____
- e) Devi incontrare **me**. _____
- f) Possono parlare **al nonno**. _____
- g) Vogliono comprare **le sigarette**. _____

22. TRASFORMA DAL PRESENTE AL PASSATO

- Es. Chiamo Francesca, la saluto e le chiedo di incontrarci.*
Ho chiamato Francesca l'ho salutata e le ho chiesto di incontrarci.
- a) Carlos ordina un caffè, lo beve e va a pagarlo. _____
- b) Omar incontra Fatima, la accompagna a casa e le chiede di rivederla. _____
- c) Studiamo i pronomi, li ripetiamo e proviamo a usarli. _____
- d) Preparate l'impasto, lo coprite e lo fate lievitare. _____
- e) Maria chiama Adrian, gli parla e cerca di convincerlo. _____
- f) La mamma ti lava, ti veste e cerca di addormentarti. _____
- g) Mi alzo, vi preparo la colazione e vengo a chiamarvi. _____