

Sprachpraktische Übungen I

08.10.2015

Phrasen und Formulierungen

- 24.09.2015; 19:40
- etwas Neues über deutschsprachige Länder lernen
- die deutsche Sprache/Kultur, aber : Deutsch lernen/verbessern
- die Beine übereinander schlagen. Oder: übereinandergeschlagene Beine
- der Stift, die Stifte (Pl.)
- etwas auf ein Blatt schreiben
- Herkunft
- Kindergärtnerin
- Geschichtenn schreiben oder erzählen
- Ich möchte eine Lehrerin an einer Schule werden.

- Ich komme aus der Slowakei. Ich komme aus Tschechien. Ich komme aus der Tschechischen Republik.
- Konjugation der Verben darf kein Thema mehr sein! (Wdhlg. starke und schwache Verben)
- Genera zu Substantiven
- Possessivpronomina - sie – ihr, Er - sein

Vorgehensweise zur Bildbeschreibung (Ihr Gruppenergebnis)

1. Was ist auf dem Bild zu sehen?
2. Typ des Bildes
3. Genaue Beschreibung
4. Einordnen der Umgebung
5. Eigene Ideen/Vermutungen/Meinungen/
Bewertung äußern

1. Was ist auf dem Bild zu sehen?

- Nur das Wichtigste!

2. Typ des Bildes

- Gemälde oder Foto?!

3. Genaue Beschreibung

- Komposition des Bildes
- Vordergrund/Hintergrund (rechts, links, oben, unten)
- Aus welcher Perspektive wird das Bild gezeigt?!
(Vogel-, Zentral-, Froschperspektive)
- Farben, Eigenschaften, ...

4. Einordnen der Umgebung

- Wie stehen die Objekte zu einander?
- Wo ist das?

5. Eigene Bewertung

- Bewertung des Bildes
- Eigene Eindrücke/Ideen/Vorstellungen/
Meinungen

„Oh Boy“ Filmvorführung

- Dienstag, 13.10. 18:00
- <https://www.mzk.cz/sluzby/akce/filmovy-klub-oh-boy> (nähere Informationen)
- <https://www.youtube.com/watch?v=OHrZtRt5EKc> (Trailer)

Hausaufgabe

- Fotografieren Sie Ihren Arbeitsplatz!
Fotografieren Sie den Ort, an welchem Sie am besten und am liebsten lernen!
- Fertigen Sie zu dem Foto Ihres Arbeitsplatzes eine Bildbeschreibung an! (Nutzen Sie die Folien ‚Vorgehensweise zur Bildbeschreibung‘)
- Laden Sie das Foto und die Bildbeschreibung im IS hoch! Beschreiben Sie Ihre Dateien folgendermaßen:
 - Textdokument: HA1_IhrNachname
 - Foto: Arbeitsplatz_IhrNachname