**Gebrauch des bestimmten, des unbestimmten und des Nullartikels**

**Bestimmter Artikel**

* signalisiert v.a. die ***Identifizierung*** von Objekten
* möglich durch Individualisierung, durch den Situationskontext, sprachlichen Kontext oder durch Generalisierung

**Identifizierung durch Individualisierung**

* Objekte, die in der Welt nur einmal existieren oder zumindest immer in der gleichen Qualität existieren, d.h. geographische Objekte u. Personen
* geographische Eigennamen u. Personennamen (Sg.)
1. Namen von Gebirgen, Bergen, Meeren, Seen, Flüssen u. Gestirnen:

*die Alpen, der Elbrus, der Atlantik, der Baikal(see), die Elbe, die Venus, die Erde*

Vor diesen Eigennamen werden die Präpositionen *in* und *an* immer mit *dem* zusammengezogen: *am Bodensee, im Mittelmeer*

1. Namen einiger Länder u. Landschaften:
2. pluralische Namen: *die Vereinigte Staaten von Amerika, die Niederlande*
3. Namen mit Republik, Union, Staat, Königreich und die entsprechenden Abkürzungen: *die Vereinigte Staaten von Amerika – die USA, das Königreich Schweden, die Republik Österreich*
4. Namen auf *–ei: die Slowakei, die Türkei*
5. Landschaftsnamen auf *–ie, -e* und *–a: die Normandie, die Bretagne, die Riviera*
6. einige andere Ländernamen: *die Schweiz, der Sudan, der Libanon*
7. Landschaftsnamen mit einem Adjektiv: *der Ferne Osten, der Hohe Norden*

Vor diesen Eigennamen werden die Präpositionen *in* immer mit *dem* zusammengezogen: *im Libanon, im Fernen Osten*

1. einige andere geogr. Namen (Landschaften, Inseln): *der Balkan, der Peloponnes, der Bosporus, die Krim, das Elsass, die Dardanellen*

Vor diesen Eigennamen werden die Präpositionen *in* und *an* immer mit *dem* zusammengezogen: *im Elsass, am Bosporus*

Namen für Inseln haben i.d.R. den Nullartikel, wenn sie in der Singularform auftreten (*Ausnahmen!!!),* jedoch den bestimmten Artikel wenn sie in einer Pluralform vorkommen (*die Kurilen*).

1. Namen von Straßen, Gebäuden, Einrichtungen, Schiffen:

*die Talstraße, die Thomaskirche*

1. Personennamen:
2. Kunstwerke: Er hat *die Sixtinische Madonna* gesehen.
3. Berufs- oder Tätigkeitsbezeichnungen und Titeln mit Attribut (dem Namen voran- oder nachgestellt): *der Schriftsteller* Strittmatter; *Der langjährige Premierminister Großbritanniens*, Churchill, war zugleich Schriftsteller; Hans Müller, *der Direktor*, eröffnete die Versammlung.

Wenn der Titel zum Namen gehört und kein Attribut hat, Nullartikel!!!: *Doktor Braun*

1. Namen von Zeitungen und Zeitschriften:

Er hat *den Spiegel/ die Frankfurter Allgemeine Zeitung* von heute gelesen.

**Identifizierung durch Situationskontext**

* Objekte, die durch den Situationskontext identifiziert sind/die durch eine einheitliche Vorstellung eindeutig werden





(3) Bei Zeitbegriffen in sein-Sätzen (es + sein + Nominativ) steht der Nullartikel:

 Es ist schon Abend.

 Es wird Frühling.

3. Objekte, die durch die Situation eindeutig für Sprecher und Hörer identifiziert sind:

 Ein Mann kommt in eine Dorfgaststätte und ruft: „*Die Kirche brennt*.“

4. Kollektiva, die für die Sprechergemeinschaft identisch sind:

 *Die Bevölkerung* wurde zu einer Spende aufgerufen.

1. Marken oder Typen von Industrieerzeugnissen, wenn sie einem Kriterium der Identität entsprechen:

*Der Ford Sierra* ist ein moderner Mittelklassewagen.

 (ABER! : Wenn ein beliebiges Exemplar des Typs gemeint ist: Er kauft sich *einen Volvo*.)

**Identifizierung durch sprachlichen Kontext**

* Objekte, die durch den sprachlichen Kontext identifiziert werden
1. nicht mehr das Neue, sondern das schon Identifizierte und Bekannte:

Dort steht *ein Haus*. *Das Haus* gehört meinem Freund.

1. Objekte, die durch ein Attribut näher identifiziert sind:

*Das Geld*, das er ihm geliehen hat, ist schon aufgebraucht.

1. Substantive, die durch den Superlativ die Bedeutung der Einmaligkeit bekommen:

Goethe ist *der bedeutendste Dichter* der deutschen Klassik.

**Identifizierung durch Generalisierung**

* Objekte, die durch Generalisierung identifiziert sind
* Dabei nennt das Substantiv das Element einer Klasse, das stellvertretend für die gesamte Klasse steht:

*Das Auto* ist ein Verkehrsmittel.

(ABER! : Der unbestimmte Artikel/Nullartikel (+ Plural) können dieselbe Funktion haben:

*Ein Auto* ist ein Verkehrsmittel./*Autos* sind Verkehrsmittel.)

**Besondere Verwendungsweisen**

1. Distributives Gebrauch von Maßbezeichnungen (= pro, je):

Wir sind 130 Kilometer *die Stunde* gefahren.

1. zu + Substantiv (+ Verb), also feste Wendungen:

Er stellt das Problem *zur Diskussion*.

Ebenso: zum Schluss bringen/kommen, zur Verfügung stehen/stellen, zur Vernunft bringen/kommen, etwas zum Spaß machen, jemandem zur Seite stehen usw.

**Unbestimmter Artikel**

* signalisiert die *Indeterminiertheit* der bezeichneten Objekte
* die Objekte sind unbestimmt gelassen und nicht näher identifiziert
* es bezeichnet ein Objekt: als beliebiges Objekt einer Klasse, als Klasse, als Stellvertreter einer Klasse

**Objekt als beliebiges Objekt einer Klasse**

1. Substantive, die erstmalig genannt, im Kontext vorher nicht erwähnt werden u. das Neue in der Mitteilung darstellen:

Dort steht *ein Mann*. *Der (dieser) Mann* trägt Arbeitskleidung.

Ich möchte *ein Buch* kaufen. *Das (dieses) Buch* darf aber nicht zu teuer sein.

1. nicht nähere Beschreibung eines Objekts aus einer Klasse, auch wenn dieses nicht zum erstenmal genannt wird:

Wir haben *ein Auto*.

Sie bemüht sich um *eine Antwort* auf diese Frage.

1. Substantive, die durch ein Attribut als Vertreter einer Klasse betrachtet werden, die aber ohne Attribut mit bestimmtem oder Nullartikel stehen:

Er führt *ein angenehmes Leben*. – *Das Leben* ist angenehm.

Er trägt jetzt *eine größere Verantwortung* als bisher. – Er ist es gewohnt, *Verantwortung* zu tragen.

**Objekt als Klasse**

* Substantive, die eine Klasse bezeichnen, in die ein einzelnes Objekt eingeordnet wird (Satz: Nominativ + sein + Nominativ):

Das Auto ist *ein Verkehrsmittel*.

Die Tanne ist *ein Nadelbaum*.

**Objekt als Stellvertreter einer Klasse**

* Objekte, die stellvertretend für ihre Klasse stehen:

*Ein Haus* kostet viel Geld. (= Jedes Haus kostet viel Geld).

*Ein Sonnenuntergang* am Meer ist ein großes Erlebnis.

(ABER! : Auch der bestimmte Artikel (+ Sg./Pl.) und der Nullartikel (+ Pl.) können diese generalisierende Funktion haben: *Der Facharbeiter* muss eine gute Allgemeinbildung haben.

 *Facharbeiter* müssen eine gute Allgemeinbildung haben.)

**Besondere Verwendungsweisen**

* Substantive in Akkusativ in Sätzen: Nominativ + haben/bekommen/sich wünschen + Akkusativ:

Er hat *einen Sohn/ Neffen/ Freund*.

Er hat *ein Auto/ eine Wohnung*.

**Nullartikel**

* **steht im Plural, wenn im Singular der unbestimmte Artikel steht –** im Deutschen gibt es keinen Plural des unbestimmten Artikels
* steht zur Bezeichnung einer Klasse im Plural:

*Facharbeiter* brauchen eine gute Allgemeinbildung.

*Autos* sind wichtige Verkehrsmittel.

* Für Nullartikel siehe die ***Präsentation*** in Studienmaterialien im IS.