

ZIELONO MI!

Lekcja 19

KOMUNIKACJA

wyrażanie oburzenia, hipotez
przypuszczeń

SŁOWNICTWO

agroturystyka, ekologia
ochrona środowiska

GRAMATYKA

jeżeli..., to...
tryb warunkowy, zdania warunkowe

gospodarstwo, spadek, odziedziczyć, nawyk, oddać się, karmić, odśnieżać

nowe słowa

A AGRO-

Ćwiczenie 1

(219A1)

O czym czyta Mami? Proszę wybrać 3 tytuły i skomentować je.

Agro- | Zielono mi!

Wielokrotnie przekroczone normy zanieczyszczenia powietrza



Wycinanie lasów tropikalnych

Odnawialne źródła energii



Redukcja emisji CO₂



ODPADY RADIOAKTYWNE

„ELEKTROŚMIECI”

DEFICYT wody pitnej



„Podaj
dalej”

SEGREGACJA ODPADÓW



Nielegalny handel z zagrożonymi gatunkami zwierząt



BIODEGRADACJA

Samochody o napędzie elektrycznym



5 powodów, dla których ludzie powinni segregować odpady:

1. Recykling pozwala oszczędzać energię

... ponieważ wytwórcy nie muszą produkować nowych rzeczy z surowych, nieobrobionych materiałów (materiały raz wykorzystane wracają do ponownego użycia).

2. Recykling ogranicza powstawanie wysypisk śmieci

To bez wątplenia prawda. Znać kogoś, kto chciałby mieszkać obok wielkiego wysypiska?

3. Recykling pozwala w mniejszym stopniu eksploatować źródła, a przez to chroni naturę

Ponowne wykorzystanie papieru z odzysku może oznaczać, że kilka milionów drzew nie zostanie wyciętych. Warto?

4. Recykling jest dobry z ekonomicznego punktu widzenia

O tym możnaby długo. Z rzeczy pewnych jak dwa razy dwa: im więcej na rynku rzeczy z recyklingu, tym popyt na nie jest większy. A to oznacza: mniejsze zużycie wody, mniejsze zanieczyszczenie i mniejsze zużycie energii. I jak tu nie wierzyć, że mniejsze jest piękne.

5. Recykling pomaga walczyć ze zmianami klimatycznymi

... bo przyczynia się do zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych do atmosfery.

Więc kiedy wrzucasz/nie wrzucasz butelki PET do odpowiedniego pojemnika, to naprawdę ma swoje konsekwencje.

Źródło: <http://ulicaekologiczna.pl/zdrowy-styl-zycia/5-powodow-dla-ktorych-ludzie-nie-segreguja-smieci>

B EKO-

Ćwiczenie 1 219B1

Łucja stworzyła listę proekologicznych zasad, które można stosować w każdym gospodarstwie domowym. Proszę uzupełnić „dekalog Łucji” i dopisać swoje propozycje (tryb rozkazujący).

1. *Planuj* dokładnie zakupy.
2. śmieci.
3. żywność lokalną, sezonową.
4. artykułów jednorazowych.
5. temperaturę w domu o minimum 1 stopień.
6. w np. kolektory słoneczne.
7. „elektrośmieci” do wyznaczonych punktów.
8. Nie naczyń pod bieżącą wodą.
9. z transportu publicznego.
10. sąsiadowi wspólny dojazd do pracy.
11.
12.

planować ✓, zaproponować, kupować, oddawać, myć, obniżyć, segregować, zainwestować, unikać, korzystać

Ćwiczenie 2

Co może zmienić przestrzeganie tych zasad?

Jeżeli dokładnie planujesz zakupy, to nie marnujesz produktów spożywczych.

Ćwiczenie 5 219B4

Proszę zdecydować, jaki to przypadek,
a następnie wstawić właściwą formę rzeczowników.

1. Dbajmy o

- *przyrodę* (przyroda)
- (nasza ziemia)
- (czystość trawników)

BIERNIK

2. Ekolodzy protestują przeciw

- (budowa autostrad)
- (testy na zwierzętach)
- (elektrownia atomowa)

3. Jesteśmy zaniepokojeni

- (globalne ocieplenie)
- (wzrost emisji CO₂)
- (dziura ozonowa)

4. Dzieci powinny uczyć się

- (segregacja śmieci)
- (ochrona środowiska)
- (szacunek dla zwierząt)

5. Dużo mówi się o

- (oszczędzanie wody)
- (energia odnawialna)
- (modyfikacje genetyczne)

6. To jest skutek

- (zanieczyszczenie powietrza)
- (konsumpcyjna postawa)
- (brak edukacji)

Krok po kroku 2, str. 129

Ćwiczenie 1 219C4

Co pasuje?

CO₂
przyroda
odpady
reklamówka
globalne ocieplenie
uzdrowisko
industrialny
zwiększenie
segregacja

przemysłowy
sortowanie
śmieci
wzrost
plastikowa torba
środowisko
kurort
dwutlenek węgla
efekt cieplarniany



Krok po kroku 2, str. 131

Ćwiczenie 6

219B5

Jak segregować śmieci? Proszę wykreślić rzeczy nienadające się do recyklingu, a „czyste śmieci” przyporządkować do odpowiednich kolorowych pojemników.

butelki plastikowe, tektura, tetrapaki, lekarstwa, puszki po farbach, puszki aluminiowe po napojach, puszki stalowe po żywności, małe AGD, garnki, porcelana, szkło okienne, słoiki, pokrywki od słoików, narzędzia metalowe, trawa, karton, zabawki, pojemniki po olejach przemysłowych, pojemniki po chemii gospodarczej, pojemniki po kosmetykach, tapety, gazety, książki, liście, kryształy, aerozole, prospekty, resztki organiczne, ulotki, papierowe torby, pampersy, ceramika, szkło białe i kolorowe po napojach i żywności, lustra, żarówki, folia aluminiowa, kapsle, baterie, styropian, zakrętki, reklamówki, gałęzie

Gdybym... | Zielono mi!



METAL I PLASTIK

SZKŁO BEZBARWNE

SZKŁO KOLOROWE

PAPIER



C GDYBYM...

TRYB WARUNKOWY

219C1

był / była / było	<i>był</i>
	<i>byś</i>
	<i>by</i>
byli / były	<i>byśmy</i>
	<i>byście</i>
	<i>by</i>

Funkcje:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ŻYCZENIE | <i>Chciałabym</i> dwa bilety. |
| 2. PROŚBA | Czy mógł <i>byś</i> mi pomóc? |
| 3. HIPOTEZA | Zrobił <i>by</i> to lepiej niż ty. |
| 4. ROZKAZ (złagodzony) | Skończył <i>byś</i> to wreszcie! |
| 5. ZDANIA WARUNKOWE | Gdybym wygrał w Lotto, kupił <i>bym</i> dom. |

Ćwiczenie 1

219C2

Proszę uzupełnić.

- (*ja / r.m. / kupić*) to, ale jest za drogie.
- Moja babcia (*mieć*) w tym roku 85 lat.
- (*ja / r.ż. / zrobić*) to, ale nie mam czasu.
- (*ja / r.m. / móc*) jechać, ale mi się nie chce.
- (*oni / posprzątać*) w końcu po swoim psie!
- (*my / r.m. / woleć*) tego nie próbować.
- (*wy / r.ż. / pożyczyć*) nam samochód?
- (*ty / r.ż. / musieć*) najpierw zadzwonić.
- (*ty / r.m. / przyjść*) na moją imprezę?
- (*wy / r.ż. / zjeść*) coś dobrego?

*by-ty-byś-my
ku-pi-li-byś-cie itp.
akcentujemy na czwartej
syglabie od końca!*