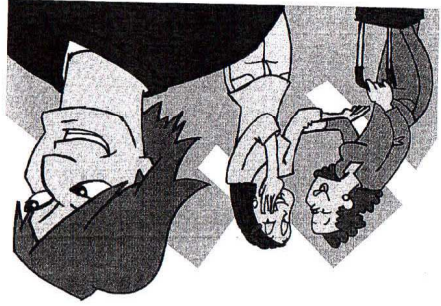


Presente do Indicativo - Verbo Estar

• Eu estou contente!

INTRODUÇÃO

Ana: O Nuno está cada vez mais giro! Está mais magro e o cabelo está mais comprido!  
 Luísa: Acho que está mais simpático!  
 Rita: Ele ainda está a estudar em Londres?



APRESENTAÇÃO

Presente do Indicativo do verbo <i>estar</i>	
Eu	estou
Tu	estás
Você	está
Ele / ela	está
Nós	estamos
Vocês / elas	estão

O verbo *estar* usa-se para:

- Falar de um estado ou condição temporários
- Localização móvel
- Falar do tempo (meteorológico)
- Cumprimentar

APLICAÇÃO

**Estar + adjetivo** O Nuno está giro. *Está* mais simpático. O cabelo *está* mais comprido.  
**Estar + localização móvel** O Nuno *está* em Londres (agora).  
**Tempo meteorológico** Hoje *está* frio.  
**Cumprimentar** Olá! *Estás* bom?

*Estar* com + nome = ter + nome

*Estou* com fome = eu *tenho* fome.  
*Ele está* com frio = ele *tem* frio.  
*Ela está* com calor = ela *tem* calor.  
*Eles estão* com sede = eles *têm* sede.  
*Ele está* com sono = ele *tem* sono.



*Estar* + Infinitivo

→ usa-se para falar de ações a decorrer no presente

O Nuno *está a estudar* em Londres.  
 Ela *está a ver* televisão e ele *está a ler* o jornal.  
 As crianças *estão a brincar* com o cão.

EXERCÍCIOS

A. Complete com o verbo *estar*.

1. Hoje eu \_\_\_\_\_ feliz.
2. A Maria \_\_\_\_\_ triste.
3. Eles \_\_\_\_\_ cansados.
4. Ela \_\_\_\_\_ mais magra.
5. Hoje \_\_\_\_\_ calor.

B. Complete com o verbo *estar*.

1. Nós \_\_\_\_\_ em casa.
2. Tu \_\_\_\_\_ na escola de manhã.
3. Você \_\_\_\_\_ em Lisboa.
4. Os livros \_\_\_\_\_ na pasta.
5. Como \_\_\_\_\_ os teus pais?

C. Complete com *ser* ou *estar*.

1. A criança \_\_\_\_\_ com sono.
2. Ela \_\_\_\_\_ francesa.
3. Nós \_\_\_\_\_ da Índia.
4. Eles \_\_\_\_\_ no Brasil.
5. Tu \_\_\_\_\_ espanhol?
6. Vocês \_\_\_\_\_ altos e \_\_\_\_\_ louros.
7. Ela \_\_\_\_\_ secretária.

D. Complete com *ser* ou *estar*.

- Hoje \_\_\_\_\_ sábado.  
 O Ivo \_\_\_\_\_ médico. Ele \_\_\_\_\_ casado.  
 Nós \_\_\_\_\_ muito felizes. A Maria \_\_\_\_\_ no mar. O João \_\_\_\_\_ deitado à sombra.  
 O dia \_\_\_\_\_ lindo. Nós \_\_\_\_\_ simpático. Agora \_\_\_\_\_ cansado porque trabalha muitas horas.  
 Ela \_\_\_\_\_ simpática.  
 No Algarve, \_\_\_\_\_ numa praia maravilhosa!

E. Complete com *ser* ou *estar*.

- Luísa: Eu \_\_\_\_\_ ótima. E tu? \_\_\_\_\_ a viver em Lisboa agora?  
 André: Não. Agora \_\_\_\_\_ no Porto. \_\_\_\_\_ a estudar Enfermagem.  
 Luísa: Que giro! E \_\_\_\_\_ a gostar? O curso \_\_\_\_\_ difícil?  
 André: \_\_\_\_\_ preciso estudar muito, mas eu \_\_\_\_\_ a adorar. E as pessoas no norte \_\_\_\_\_ muito simpáticas.  
 Luísa: E a comida \_\_\_\_\_ excelente, não \_\_\_\_\_?

F. Complete o texto com os verbos *ser* ou *estar*.

André: Olá Luísa. Como \_\_\_\_\_?  
 Luísa: Eu \_\_\_\_\_ ótima. E tu? \_\_\_\_\_ a viver em Lisboa agora?  
 André: Não. Agora \_\_\_\_\_ no Porto. \_\_\_\_\_ a estudar Enfermagem.  
 Luísa: Que giro! E \_\_\_\_\_ a gostar? O curso \_\_\_\_\_ difícil?  
 André: \_\_\_\_\_ preciso estudar muito, mas eu \_\_\_\_\_ a adorar. E as pessoas no norte \_\_\_\_\_ muito simpáticas.  
 Luísa: E a comida \_\_\_\_\_ excelente, não \_\_\_\_\_?

G. Complete com os verbos.

adorar / ir / trabalhar / ser / sair / morar / começar / usar / apanhar / ter  
 A Daniela e o Tiago \_\_\_\_\_ namorados. Agora \_\_\_\_\_ juntos num apartamento no centro da cidade. Eles \_\_\_\_\_ numa empresa de publicidade. \_\_\_\_\_ de casa muito cedo e \_\_\_\_\_ a trabalhar às 8h30. Geralmente \_\_\_\_\_ o metro para o trabalho e só \_\_\_\_\_ o carro às sextas-feiras porque depois do trabalho \_\_\_\_\_ diretamente para a casa que os pais da Daniela \_\_\_\_\_ no campo. Eles \_\_\_\_\_ descansar lá aos fins de semana.

H. O que é que eles estão a fazer?

1. (tomar café) Eles \_\_\_\_\_
2. (estudar Matemática) Ela \_\_\_\_\_
3. (pôr a mesa) Ele \_\_\_\_\_
4. (escrever uma mensagem) Eu \_\_\_\_\_

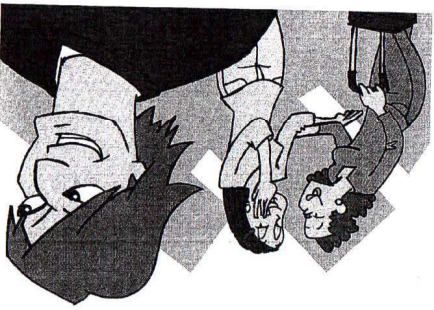


Presente do Indicativo - Verbo Estar

• Eu estou contente!

INTRODUÇÃO

Ana: O Nuno está cada vez mais giro! Está mais magro e o cabelo está mais comprido!  
 Luísa: Acho que está mais simpático!  
 Rita: Ele ainda está a estudar em Londres?



APRESENTAÇÃO

Eu	estou
Tu	estás
Você	está
Ele / ela	está
Nós	estamos
Vocês / elas	estão

Presente do Indicativo do verbo **estar**

O verbo **estar** usa-se para:

- Falar de um estado ou condição temporários
- Localização móvel
- Falar do tempo (meteorológico)
- Cumprimentar

APLICAÇÃO

**Estar + adjetivo** O Nuno está giro. *Está* mais simpático. O cabelo *está* mais comprido.  
**Estar + localização móvel** O Nuno *está* em Londres (agora).  
**Tempo meteorológico** Hoje *está* frio.  
**Cumprimentar** Olá! *Estás* bom?

**Estar com + nome = ter + nome**

*Estou* com fome = eu *tenho* fome.  
*Está* com frio = ele *tem* frio.  
*Ele está* com sono = ele *tem* sono.  
*Eles* *estão* com sede = eles *têm* sede.



**Estar + Infinitivo**

→ usa-se para falar de ações a decorrer no presente

O Nuno *está a estudar* em Londres.  
 Ela *está a ver* televisão e ele *está a ler* o jornal.  
 As crianças *estão a brincar* com o cão.

EXERCÍCIOS

A. Complete com o verbo **estar**.

1. Hoje eu \_\_\_\_\_ feliz.
2. A Maria \_\_\_\_\_ triste.
3. Eles \_\_\_\_\_ cansados.
4. Ela \_\_\_\_\_ mais magra.
5. Hoje \_\_\_\_\_ calor.

B. Complete com o verbo **estar**.

1. Nós \_\_\_\_\_ em casa.
2. Tu \_\_\_\_\_ na escola de manhã.
3. Você \_\_\_\_\_ em Lisboa.
4. Os livros \_\_\_\_\_ na pasta.
5. Como \_\_\_\_\_ os teus pais?

C. Complete com **ser** ou **estar**.

1. A criança \_\_\_\_\_ com sono.
2. Ela \_\_\_\_\_ francesa.
3. Nós \_\_\_\_\_ da Índia.
4. Eles \_\_\_\_\_ no Brasil.
5. Tu \_\_\_\_\_ espanhol?
6. Vocês \_\_\_\_\_ altos e \_\_\_\_\_ louros.
7. Ela \_\_\_\_\_ secretária.

D. Complete com **ser** ou **estar**.

- Hoje \_\_\_\_\_ sábado. \_\_\_\_\_ calor. Nós \_\_\_\_\_ muito felizes. A Maria \_\_\_\_\_ no mar. O João \_\_\_\_\_ deitado à sombra. O dia \_\_\_\_\_ lindo. Nós \_\_\_\_\_ no Algarve. \_\_\_\_\_ numa praia maravilhosa!
- O Ivo \_\_\_\_\_ médico. Ele \_\_\_\_\_ casado. \_\_\_\_\_ italiano. \_\_\_\_\_ simpático. \_\_\_\_\_ bastante simpático. \_\_\_\_\_ cansado porque trabalha muitas horas.

E. Complete com **ser** ou **estar**.

F. Complete o texto com os verbos **ser** ou **estar**.

André: Olá Luísa. Como \_\_\_\_\_ ?  
 Luísa: Eu \_\_\_\_\_ ótima. E tu? \_\_\_\_\_ a viver em Lisboa agora?  
 André: Não. Agora \_\_\_\_\_ no Porto. \_\_\_\_\_ a estudar Enfermagem.  
 Luísa: Que giro! E \_\_\_\_\_ a gostar? O curso \_\_\_\_\_ difícil?  
 André: \_\_\_\_\_ preciso estudar muito, mas eu \_\_\_\_\_ a adorar. E as pessoas no norte \_\_\_\_\_ muito simpáticas.  
 Luísa: E a comida \_\_\_\_\_ excelente, não \_\_\_\_\_ ?

G. Complete com os verbos.

adorar / ir / trabalhar / ser / sair / morar / começar / usar / apanhar / ter

A Daniela e o Tiago \_\_\_\_\_ namorados. Agora \_\_\_\_\_ juntos num apartamento no centro da cidade. Eles \_\_\_\_\_ numa empresa de publicidade. \_\_\_\_\_ de casa muito cedo e \_\_\_\_\_ a trabalhar às 8h30. Geralmente \_\_\_\_\_ o metro para o trabalho e só \_\_\_\_\_ o carro às sextas-feiras porque depois do trabalho \_\_\_\_\_ diretamente para a casa que os pais da Daniela \_\_\_\_\_ no campo. Eles \_\_\_\_\_ descansar lá aos fins de semana.

H. O que é que eles estão a fazer?

1. (tomar café) Eles \_\_\_\_\_
2. (estudar Matemática) Ela \_\_\_\_\_
3. (pôr a mesa) Ele \_\_\_\_\_
4. (escrever uma mensagem) Eu \_\_\_\_\_

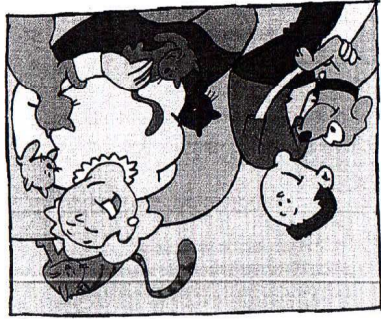


• Um carro, dois carros

INTRODUÇÃO

«A Dona Leonilde tem cinco gatos, o Heitor tem um cão.»

APRESENTAÇÃO



Plural dos nomes

Nomes são palavras que designam pessoas, coisas, estados, qualidades, noções, etc.

Exemplos: a mãe, o carro, a felicidade, a bondade, o povo, etc.

No plural designam mais de um ser (os carros) ou mais de um conjunto (os povos). Os nomes podem estar no singular e designam um ser único (o carro), ou um conjunto considerado como um todo (o povo).

Regra geral da formação do plural

Quando as palavras terminam em vogal ou ditongo, acrescenta-se um -s ao singular.

Singular	Plural
a mãe	as mães
o chapéu	os chapéus
o pai	os pais
o carro	os carros
a mesa	as mesas

-ão → -ões (o mais habitual)

o balão	os balões
o coração	os corações
o leão	os leões
a canção	as canções

-ão → -ães

o cão	os cães
o alemão	os alemães
o páo	os páes
o capitão	os capitães

-ão → -ãos

o cidadão	os cidadãos
o irmão	os irmãos
a mão	as mãos
o cristão	os cristãos

Singular Plural

o mar	os mares
o bar	os bares
a colher	as colheres

Singular Plural

o rapaz	os rapazes
a raiz	as raízes
a cruz	as cruzes

Singular Plural

o anão	os anões
o país	os países
o português	os portugueses

Singular Plural

o lápis	os lápis
a sandes	as sandes
o cais	os cais

uniformes

o sapato	os sapatos
o sapato	os sapatos
o sapato	os sapatos

Singular Plural

o animal	os animais
o papel	os papéis
o espanhol	os espanhóis

Singular Plural

a margem	as margens
o homem	os homens
a garagem	as garagens

As palavras terminadas em -l acrescenta-se -is e retira-se o -l.

As palavras terminadas em -m fazem o plural em -ns.

Exercícios

A. Escreva as frases no plural.

1. O menino tem uma bola.

2. A sala tem uma cadeira.

3. O livro tem um desenho.

4. A rua tem uma árvore.

5. A turma tem um aluno americano.

6. A menina tem uma boneca.

(muito) \_\_\_\_\_  
 (quatro) \_\_\_\_\_  
 (seis) \_\_\_\_\_  
 (muito) \_\_\_\_\_  
 (tanto) \_\_\_\_\_  
 (dez) \_\_\_\_\_  
 (dois) \_\_\_\_\_

B. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

1. A Maria aprendeu duas (canção) \_\_\_\_\_

2. No jardim zoológico há muitos (leão) \_\_\_\_\_

3. O meu casaco tem muitos (botão) \_\_\_\_\_

4. Ele desenhou dois (coração) \_\_\_\_\_

5. A menina gosta de lavar as (mão) \_\_\_\_\_

6. Ele come sempre dois (pão) \_\_\_\_\_

C. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

1. Ontem, na festa, conheci muitos (rapaz) \_\_\_\_\_

2. Amanhã há um encontro de (reitor) \_\_\_\_\_

3. Eles encontram-se na sala dos (professor) \_\_\_\_\_

4. A Universidade forma muitos (doutor) \_\_\_\_\_

5. Está muito frio. Precisamos de mais (cobertor) \_\_\_\_\_

6. As árvores têm muitas (raiz) \_\_\_\_\_

7. Adoro desenhar com os teus (lápis) \_\_\_\_\_

D. Complete as frases com o plural das palavras entre parênteses.

1. O ministro vai construir mais (hospital) \_\_\_\_\_

2. A Maria usa muitos (anel) \_\_\_\_\_

3. Gosto de ler todos os (jornal) \_\_\_\_\_

4. Preciso de um novo cesto de (papel) \_\_\_\_\_

5. Eles gostam muito de (animal) \_\_\_\_\_

6. No Norte há muitas fábricas de (móvel) \_\_\_\_\_

E. Passe as frases para o plural.

1. Aquela secção de roupa é só para homem.

2. Ele nadou até à margem.

3. O prédio tem garagem.



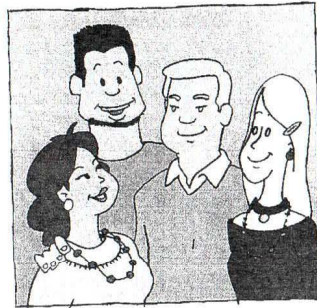
# UNIDADE 2

DESCRIÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS

## Ler o texto

### EXERCÍCIO 1

A Fernanda é uma jornalista portuguesa que trabalha na Suécia. É casada com um homem alto e tem dois filhos, um filho e uma filha. O filho da Fernanda é alto, tem os cabelos pretos, e os olhos castanhos. A filha da Fernanda é alta, tem os cabelos loiros, tem olhos azuis e é morena escura.



## Responder às perguntas.

1. Qual é o nome da mulher? A Fernanda é uma jornalista portuguesa.

2. Qual é o nome do filho da Fernanda?

3. Qual é o nome da filha?

## Descrever estas figuras.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Concordância do adjetivo + nome

uma mala	é	cará.
duas malas	são	caras.

## Completar

Exemplo: O vestido da Rita é bonito.

- a) O Pedro é \_\_\_\_\_ (baixo).
- b) A pasta é \_\_\_\_\_ (pesado).
- c) As janelas são \_\_\_\_\_ (largo).
- d) O chá é \_\_\_\_\_ (saboroso).
- e) O peixe é \_\_\_\_\_ (fresco).
- f) Lisboa é uma cidade muito \_\_\_\_\_ (bonito).
- g) Portugal é um país \_\_\_\_\_ (pequeno).
- h) Os portugueses são \_\_\_\_\_ (simpático).

		Singular		Plural	
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Cores		branco	branca	brancos	brancas
		preto	preta	pretos	pretas
		vermelho	vermelha	vermelhos	vermelhas
		castanho	castanha	castanhos	castanhas
		cinzento	cinzenta	cinzentos	cinzentas
		amarelo	amarela	amarelos	amarelas
		verde		verdes	
		azul		azuis	
		cor de laranja			
		cor de rosa			

## Responder às perguntas



Exemplo: De que cor é o casaco do Pedro? O casaco do Pedro é preto.

- a) De que cor é a saia? \_\_\_\_\_
- b) De que cor são os sapatos? \_\_\_\_\_
- c) De que cor é a camisa? \_\_\_\_\_
- d) De que cor são as calças? \_\_\_\_\_
- e) De que cor são os olhos do colega? \_\_\_\_\_
- f) E os cabelos? \_\_\_\_\_
- g) De que cor é a bandeira do seu país? \_\_\_\_\_



Preencher o texto e fazer a concordância correta

## 2 TEXTO B

O céu é \_\_\_\_\_ (azul), mas as nuvens são \_\_\_\_\_ (branco). Quando chove, o céu é \_\_\_\_\_ (cinzento). No inverno não temos muitas flores, mas na primavera temos flores \_\_\_\_\_ (amarelo), \_\_\_\_\_ (vermelho) e \_\_\_\_\_ (cor-de-rosa). Em Portugal, muitas árvores têm as folhas sempre \_\_\_\_\_ (verde), mas também temos árvores com folhas \_\_\_\_\_ (amarelo) e \_\_\_\_\_ (castanho) no outono.

Completar os diálogos

## 13 TEXTO C

O Pedro tem uma namorada e descreve a namorada ao amigo Rui.  
 Rui: \_\_\_\_\_ ?  
 Pedro: Tem 22 anos.  
 Rui: \_\_\_\_\_ ?  
 Pedro: É alta e magra.  
 Rui: Hmm! \_\_\_\_\_ ?  
 Pedro: São azuis.  
 Rui: Oh Pedro, que bonita! \_\_\_\_\_ ?  
 Pedro: É preto e comprido.  
 Rui: E ela não tem uma irmã?...

## 14 TEXTO D

A Teresa tem uma festa de aniversário e fala com a mãe.  
 Teresa: Mãe, levo os sapatos \_\_\_\_\_ (preto)?  
 Mãe: Não, eu penso que os sapatos \_\_\_\_\_ (azul) são mais bonitos.  
 Teresa: Mas eu tenho a saia \_\_\_\_\_ (preto)!  
 Mãe: E os sapatos \_\_\_\_\_ (castanho)? Também são bonitos!  
 Teresa: Oh mãe, sou como um arco-íris...!

Verbo *estar* + *em* (localização temporária)

Exemplo: Nós **estamos em** casa. / O livro **está na** mesa.

Verbo *estar* + adjetivo (característica temporária)

Exemplo: O Miguel **está triste**. / Eu **estou cansado/a**.

Verbo *estar* + *com* + nome = *ter* + nome

Exemplo: A Joana **está com sono** = A Joana **tem sono**.

Presente do Indicativo do verbo *estar*

Eu	<b>estou</b>	em casa.
Tu	<b>estás</b>	na Universidade.
Ele / Ela / Você	<b>está</b>	triste.
Nós	<b>estamos</b>	com fome
Eles / Elas / Vocês	<b>estão</b>	com sono.

Completar as frases

1 – Exemplo: O Paulo **está** no cinema.

- a) A Eduarda \_\_\_\_\_ no emprego.      c) Os livros \_\_\_\_\_ na pasta.  
 b) Os filhos \_\_\_\_\_ na escola.      d) O dinheiro \_\_\_\_\_ no porta-moedas.

2 – Exemplo: A Filipa **está** triste.

- a) Hoje \_\_\_\_\_ frio.      d) O Pedro \_\_\_\_\_ muito contente.  
 b) O bolo \_\_\_\_\_ saboroso.      e) Os meninos \_\_\_\_\_ cansados.  
 c) A sopa \_\_\_\_\_ quente.

3 – Exemplo: Hoje **estou** com frio.

- a) O cão \_\_\_\_\_ com fome.      d) A Teresa \_\_\_\_\_ com dor de dentes.  
 b) O bebé \_\_\_\_\_ com sono.      e) O Peter \_\_\_\_\_ com sede.  
 c) Eu não \_\_\_\_\_ com calor hoje.

Verbo *ser*<sup>(1)</sup> + *em* (localização permanente)

Completar as frases

Exemplo: Lisboa é em Portugal.

A casa da Ana é na Rua das Flores.

- a) Cuba \_\_\_\_\_ na América Latina.  
 b) O Senegal \_\_\_\_\_ na África.  
 c) A Torre Eiffel \_\_\_\_\_ em Paris.  
 d) Pequim \_\_\_\_\_ na China.



<sup>(1)</sup> O verbo «*ser*» pode ser substituído pelo verbo «*ficar*». Exemplo: Lisboa *fica* em Portugal.

**Completar as frases**

Exemplo: A Ana é inteligente. O Pedro é alto.

- a) A professora \_\_\_\_\_ simpática.
- b) As flores \_\_\_\_\_ bonitas.
- c) A sala \_\_\_\_\_ grande.
- d) Os carros \_\_\_\_\_ novos.

**Verbo ser + adjetivo (caracterização permanente)**

**Completar as frases**

Exemplo: Ela é fatadora, mas hoje está calada.

- a) O Mário \_\_\_\_\_ gordo, mas agora \_\_\_\_\_ magro.
- b) As meninas \_\_\_\_\_ alegres, mas hoje \_\_\_\_\_ tristes.
- c) O céu \_\_\_\_\_ azul, mas hoje \_\_\_\_\_ cinzento.
- d) O Miguel \_\_\_\_\_ calmo, mas hoje \_\_\_\_\_ nervoso.

**Verbos ser / estar + em (localização)**

**Completar as frases**

Exemplo: A Faculdade de Letras é na Cidade Universitária. O professor está no bar. O cinema é nos Restauradores. O livro está na pasta.

- a) O banco \_\_\_\_\_ na Rua das Flores.
- b) O copo \_\_\_\_\_ na mesa.
- c) O Rui \_\_\_\_\_ em casa hoje.
- d) A casa do João \_\_\_\_\_ em Lisboa.

**Completar com o Presente do Indicativo dos verbos ser ou estar**

- a) O banco \_\_\_\_\_ fechado hoje.
- b) A mãe do Francisco \_\_\_\_\_ francesa.
- c) O Rui \_\_\_\_\_ muito inteligente.
- d) A casa do Ricardo \_\_\_\_\_ muito grande.

partir	parto	partes	parte	partimos	partem
beber	bebo	bebes	bebe	bebemos	bebem

Eu	Tu	Ele	Ela	Você	Nós	Eles	Elas	Vocês
----	----	-----	-----	------	-----	------	------	-------

**Presente do Indicativo dos verbos regulares terminados em -er / -ir**

**Continuar...**

- e) As janelas \_\_\_\_\_ limpas.
- f) O marido da Teresa \_\_\_\_\_ professor.
- g) A sala \_\_\_\_\_ muito curta.
- h) A menina \_\_\_\_\_ loura.
- i) As crianças \_\_\_\_\_ calmas, mas hoje \_\_\_\_\_ nervosas.
- j) O copo \_\_\_\_\_ partido.

1 - A Inês e o Márcio \_\_\_\_\_ na esplanada. A esplanada \_\_\_\_\_ numa rua tranquila. O Francisco \_\_\_\_\_ vizinho da Inês. Ele não \_\_\_\_\_ estudante, \_\_\_\_\_ engenheiro químico. O Francisco \_\_\_\_\_ muito simpático. A Inês e o Márcio \_\_\_\_\_ muito amigos e \_\_\_\_\_ sempre bem dispostos.

2 - \_\_\_\_\_ quatro horas da tarde e \_\_\_\_\_ muito calor na praia. O Pedro \_\_\_\_\_ sentido à sombra a ler um livro e a Ana está a nadar no mar. Eles \_\_\_\_\_ amigos desde a escola primária. Na escola, ele \_\_\_\_\_ um bom aluno a Matemática.

3 - A sala de aula \_\_\_\_\_ grande. Tem muitas janelas que \_\_\_\_\_ sempre fechadas. As janelas \_\_\_\_\_ grandes e nunca \_\_\_\_\_ sujas. Em frente há um pequeno jardim que \_\_\_\_\_ muito agradável. Os bancos \_\_\_\_\_ de cimento, a relva \_\_\_\_\_ verde e \_\_\_\_\_ tudo cheio de flores. A nossa sala de aula \_\_\_\_\_ perto do bar que \_\_\_\_\_ sempre cheio de estudantes de todas as nacionalidades.









# VOCABULÁRIO



<p><b>Características físicas</b></p> <p>alto / alta baixo / baixa gordo / gorda magro / magra forte novo / nova velho / velha de meia-idade bonito / bonita feio / feia moreno / morena ter barba ter bigode</p>	<p><b>Referências ao cabelo</b></p> <p>escuro / claro ruivo / ruiva loiro / loura liso ondulado / encaracolado curto comprido rabo-de-cavalo careca</p>	<p><b>Caracter</b></p> <p>simpático / simpática antipático / antipática arrumado / arrumada desarrumado / desarrumada timido / tímida extrovertido / extrovertida introverso / introversa calmo / calma nervoso / nervosa</p>
<p><b>Cores</b></p> <p>preto / preta branco / branca vermelho / vermelha encarnado / encarnada cinzento / cinzenta azul verde cor-de-rosa cor de laranja</p>	<p><b>Estados físicos</b></p> <p>estar com frio = ter frio estar com calor = ter calor estar com fome = ter fome estar com sono = ter sono estar com medo = ter medo estar cansado = ter sede estar doente</p>	

azuis	herói	lots	du
Rui	doi		du

cên	men	cordão
chapên	cu	capôto

Alman tem o meu chapên  
Eu tenho os papêto na mala  
O pai do Fábio tem dois chapêto  
O Angêto tem olhos azuis

15  
16

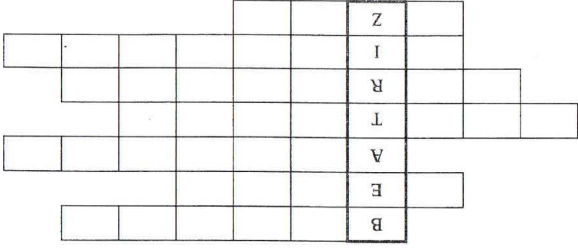
mpletar

gordo ≠ \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_  
 alto ≠ \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_  
 comprido ≠ \_\_\_\_\_ r \_\_\_\_\_  
 simpático ≠ \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_  
 pesado ≠ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
 largo ≠ \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_  
 pequeno ≠ \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_  
 triste ≠ \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
 lindo ≠ \_\_\_\_\_ ! \_\_\_\_\_

mpletar com os artigos e as terminações corretas

As janelas são largas (largo).  
 carros são \_\_\_\_\_ (pequeno).  
 menina é \_\_\_\_\_ (bonito) e é \_\_\_\_\_ (simpático).  
 prédios são \_\_\_\_\_ (grande).  
 pai do Luis é muito \_\_\_\_\_ (inteligente).  
 mala é muito \_\_\_\_\_ (grande), mas é \_\_\_\_\_ (leve).

rever as cores a partir das letras fornecidas



mpletar com o verbo *estar* + *em* + artigo

Eu \_\_\_\_\_ faculdade todos os dias.  
 Tu \_\_\_\_\_ casa da Rita hoje?  
 C Francisco \_\_\_\_\_ hospital.  
 Os casacos \_\_\_\_\_ armário.  
 A borracha \_\_\_\_\_ estojó.

A Joana \_\_\_\_\_ música. O quarto dela não \_\_\_\_\_ muito grande, mas \_\_\_\_\_ agradável.  
 Ela tem muitos instrumentos: um violoncelo, dois violinos e, claro, um piano, porque ela \_\_\_\_\_ pianista.  
 Sempre que ela \_\_\_\_\_ no quarto, \_\_\_\_\_ sentada ao piano a tocar.  
 Os pais da Joana \_\_\_\_\_ contentes com a profissão da filha, mas às vezes também \_\_\_\_\_ cansados porque ela \_\_\_\_\_ oito horas por dia a tocar piano. Não \_\_\_\_\_ fácil!

9. Completar com os verbos *ser* / *estar*

- a) Normalmente, o David \_\_\_\_\_ calmo, mas hoje \_\_\_\_\_
- b) O exercício \_\_\_\_\_
- c) Os livros em Portugal \_\_\_\_\_
- d) A janela \_\_\_\_\_
- e) Um BMW \_\_\_\_\_
- f) Este café \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ muito \_\_\_\_\_!

8. Completar com os verbos *ser* / *estar* + adjetivo

**rápido / forte / caro / quente / fechado / nervoso / difícil**

- a) Ele \_\_\_\_\_, mas a irmã \_\_\_\_\_
- b) Os bolos \_\_\_\_\_
- c) A bicicleta do Francisco \_\_\_\_\_
- d) As casas em Lisboa \_\_\_\_\_

7. Completar com o verbo *ser* + adjetivo

**caro / vermelho / anupático / doce / simpático**

- a) A mãe trabalha muito, por isso ela \_\_\_\_\_
- b) Hoje o tempo \_\_\_\_\_
- c) O Pedro \_\_\_\_\_ porque a namorada não telefona.
- d) As portas \_\_\_\_\_

6. Completar com o verbo *estar* + adjetivo

**cansado / fechado / triste / bom**

- a) O Fernando não tem um casaco. Ele \_\_\_\_\_
- b) A Yvonne não tem tempo para almoçar e agora \_\_\_\_\_
- c) Hoje estão 40 °C. Eu \_\_\_\_\_
- d) A Mónica está sozinha em casa. Já é noite e ela \_\_\_\_\_
- e) Já são 23 horas. Eu \_\_\_\_\_

5. Completar com o verbo *estar* + *com* + nome

**sono / medo / frio / fome / calor**



**O livro** é interessante. em cima da mesa. antigo.

**O copo** é sujo. de vidro. partido.

**A porta** é fechada. grande. de madeira.

**O autocarro** é arastado. moderno. rápido.

**A prata** está limpa. longa. cheia de pessoas.

David e o Daniel \_\_\_\_\_ (ser) amigos e eles \_\_\_\_\_ (adorar) fazer festas. Normalmente eles \_\_\_\_\_ (convidar) colegas e depois \_\_\_\_\_ (cozinhar) juntos. Geralmente \_\_\_\_\_ (beber) to ou cerveja quando \_\_\_\_\_ (comer). Quando \_\_\_\_\_ (estar) muito calor, eles \_\_\_\_\_ (ber) vinho verde porque este vinho \_\_\_\_\_ (ser) muito bom quando \_\_\_\_\_ (estar) muito rico. Então eles \_\_\_\_\_ (abrir) uma garrafa, depois outra, \_\_\_\_\_ (conversar) muito e, finalmente, \_\_\_\_\_ (tomar) um café bem forte. \_\_\_\_\_ (ter) problemas com os vizinhos, mas no dia seguinte o David \_\_\_\_\_ (escre- vezes, eles \_\_\_\_\_ (uma carta simpática e \_\_\_\_\_ (convidar) os vizinhos para a próxima festa. \_\_\_\_\_ (agradecer).

mpletar

1. Completar

Mário: Olá António! \_\_\_\_\_ ?

António: \_\_\_\_\_ . E tu?

Mário: \_\_\_\_\_ . Olha, conheces a Mariana?

António: Ainda não. Olá Mariana, \_\_\_\_\_ ?

Mariana: \_\_\_\_\_ . Também estudas arquitetura?

António: Estudo. Já conheces o último livro do Siza Vieira?

Mariana: Ainda não. Tens o livro aqui?

António: Tenho. Olha, eu mostro. Sentamo-nos aqui?

2. Continuar...

António: O Pedro, estou apaixonado! Ela é linda! Eu \_\_\_\_\_ (levantar-se) todos os dias mais cedo e depois nós \_\_\_\_\_ (encontrar-se) no bar da faculdade,

\_\_\_\_\_ (sentar-se) juntos, \_\_\_\_\_ (conversar) e às vezes \_\_\_\_\_ (beijar-se)... Sabes que ela também \_\_\_\_\_ (estudar) arquitetura?

Pedro: Mas quem é essa menina fabulosa?

António: Eu \_\_\_\_\_ (ter) aqui a fotografia dela.

Pedro: Olha, olha! Eu \_\_\_\_\_ (conhecer) esta menina muito bem. É a minha irmã!

3. Continuar...

Mas a irmã do Pedro também \_\_\_\_\_ (gostar) muito do António.

De manhã, ela \_\_\_\_\_ (arranjar-se) sempre muito bem e \_\_\_\_\_

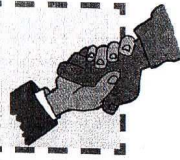
(pintar-se) especialmente para encontrar o António.

O Pedro não \_\_\_\_\_ (preocupar-se) porque \_\_\_\_\_

(conhecer) bem o António. Ele \_\_\_\_\_ (ser) muito boa pessoa e \_\_\_\_\_

(interessar-se) muito pela irmã dele.

O amor \_\_\_\_\_ (ser) lindo!



A. Complete os exercícios. Faça frases completas.

1. Joana / brasileira / Rio de Janeiro / dentista / extrovertida / casada / alta / gorda

2. Marco / italiano / Roma / engenheiro / inteligente / simpático / divorçado / baixo / magro

3. Laura / espanhola / Madrid / educadora infantil / sozinha / alta / magra / simpática / calma

B. Complete com o verbo *ser* ou *ficar*.

O Hospital \_\_\_\_\_ grande e \_\_\_\_\_ moderno. \_\_\_\_\_ um hospital especializado em doenças do coração. \_\_\_\_\_ um hospital famoso no mundo inteiro. \_\_\_\_\_ em Coimbra. Coimbra \_\_\_\_\_ uma cidade que \_\_\_\_\_ no centro de Portugal.

C. Escolha a forma correta.

\_\_\_\_\_ / são / sou

1. \_\_\_\_\_ seis horas da tarde.

2. A Maria \_\_\_\_\_ estudante de Arquitetura.

3. A Maria \_\_\_\_\_ do norte de Portugal.

4. A Maria e o João \_\_\_\_\_ irmãos.

5. Eles \_\_\_\_\_ muito simpáticos.

6. Nós \_\_\_\_\_ primos deles.

7. Eu \_\_\_\_\_ amiga do João e da Maria.

8. O Porto \_\_\_\_\_ uma cidade.

9. A Maria \_\_\_\_\_ solteira, mas o João \_\_\_\_\_ casado.

10. Tu não \_\_\_\_\_ colega da Maria.

11. Tu \_\_\_\_\_ a mulher do João?

12. Vocês também \_\_\_\_\_ estudantes de Arquitetura?

13. Nós \_\_\_\_\_ pessoas muito calmas e simpáticas.

D. Responda às perguntas.

1. Tu és o Pedro?

2. Você é português?

3. Ela é solteira?

4. Vocês são de Paris?

5. O Porto é em Portugal?

Sim, sou. / Não, não sou.

Presente do Indicativo - Verbo Ser

• Ela é simpática.

INTRODUÇÃO

«Olá. Bom dia. Eu sou o Pedro. Sou estudante de português. Sou espanhol. Sou de Madrid. E... sou solteiro!»



APRESENTAÇÃO

Presente do Indicativo do verbo *ser*

Eu	sou
Tu	és
Você / ele / ela	é
Nós	somos
Vocês / elas	são

O verbo *ser* usa-se para:

- ▶ Apresentar-se ou apresentar uma pessoa
- ▶ Dizer a nacionalidade
- ▶ Dizer a profissão
- ▶ Indicar a origem
- ▶ Indicar a característica
- ▶ Falar de uma característica
- ▶ Indicar o estado civil
- ▶ Indicar as horas
- ▶ Localização geográfica (objeto fixo)

O verbo *ser* é frequentemente substituído pelo verbo *ficar* quando falamos de localização geográfica (objeto fixo):  
A Universidade *fica* no Campo Grande / Lisboa *fica* em Portugal.

APLICAÇÃO

• O Alex é russo. Ele é médico. É de Moscovo. É casado. É muito inteligente e é um pouco tímido. O Alex *não* é muito falador.  
É alto e também é magro. Ele é um bom desportista. É muito trabalhador, mas gosta de dançar nos tempos livres. É um ótimo dançarino!



Geralmente, o verbo *ser* é substituído pelo verbo *ficar* quando indica localização fixa:

Lisboa é em Portugal. = Lisboa *fica* em Portugal.

— Onde *fica* os Correios?

— Onde *fica* a Avenida da Liberdade?