**Folha 1**

**Exprimir o Presente**

**Exprimir o Tempo Presente:**

|  |  |
| --- | --- |
| hábitos | Os portugueses **viajam** pouco para fora da Europa. |
| Estados – gosto - sentimentos | Não gosto nada de sopas de papel. |
| Presente histórico | Em 2005 mais de metade dos portugueses **acha** que não se deve fugir aos impostos. |
| Presente narrativo | Num momento o seu stress **desce,** o seu bom humor **sobe**, o seu cansaço **desaparece**. |
| Incerteza | Não sei se **será** verdade que os portugueses não gostam de viajar. (futuro) |
| Intenção não realizável | Eu podia almoçar contigo se **tivesse** tempo, mas não tenho tempo. |
| Do passado ao presente | Desde finais de 2005 até hoje **temos assistido** a uma acentuada subida do desemprego. |

**Advérbios e locuções adverbiais de TemPo**

|  |
| --- |
| Agora actualmente  Agora mesmo hoje em dia  Neste momento habitualmente  Neste instante  Já  Hoje |
| Ultimamente  Nestes últimos tempos  De / até agora  Desde... / hoje  este momento |

**Quantidades e frequências**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nomes contáveis | Nomes não contáveis | |  |
| **Quantos?** | **Que quantidade?** | **Frequência** | |
| Todos | todo | Sempre | |
| Muitos | muito | quase sempre  muitas vezes | |
| Imensos/bastantes | imenso/bastante | com frequência  frequentemente  regularmente | |
| Vários |  | várias vezes | |
| Alguns | algum,  um bocado de | às vezes  um vez por outra | |
| poucos | pouco,  um pouco | Raramente  quase nunca | |
| escassos/nenhum |  | Nunca | |

**Graus hierárquicos de quantidade podem ser formados por**

|  |
| --- |
| Adjectivos (com ou sem grau)**+**nomes(+prep. DE)  Grande, maior, pequeno, menor parte, percentagem, metade, número (de) |

Grande parte dos portugueses...

A maioria dos portugueses...

Mais de metade dos portugueses...

Menos de metade de...

Um pequeno número de ...

**!!!! Gente:** associa-se apenas aos quantificadores: toda (+a), muita, imensa, bastante, pouca.

**Pessoa:** associa-se a todas as palavras e expressões de quantificação.

**Come sempre / sempre come**

**Iniciar uma conversa – abordar um desconhecido:**

Desculpe... Por acaso... Sabe-me dizer se... Importava-se de ... será que...

\*O SENHOR pode dizer-me as horas, pf.? - desconhecido – artigo

\*Carlos pode dizer-me as horas? Com valor de vocativo não tem artigo –interlocutor conhecido

**Expressões Coloquiais:**

Dar dois dedos de conversa

Mais coisa menos coisa – aproximadamente

Vai para 20 anos que – há cerca de 20 anos/ há quase 20 anos

Para aí há 20 anos

Para uma outra vez –> para a próxima –> para outra oportunidade

Está a ver – compreende – percebe

não estar para -> não ter paciência

EX. Ela está sempre pronta para dar dois dedos de conversa.

Já vai para 20 anos que a Petra vive em Portugal.

A Petra vive em Portugal para aí há (uns) 20 anos.

Hoje não tenho tempo de ir jantar convosco. Fica para uma outra vez/ fica para outra vez/fica para a próxima/ fica para outra oportunidade.

Está a ver, eu bem lhe disse/dizia que ela não vinha.

Não estou para aturar/ fazer/ pintar/ acabar isto.

1. **Complete esta definição de *fim-de-semana* com os artigos e preposições que foram retiradas.**

**Fim-de-semana,** s.m. espaço de tempo que decorre \_\_\_\_\_\_\_\_ sexta-feira \_\_\_\_\_noite, ou \_\_\_\_\_\_\_meio-dia \_\_\_\_\_\_sábado, \_\_\_\_\_\_\_\_domingo \_\_\_\_\_\_ noite, e que muitas pessoas aproveitam \_\_\_\_\_\_\_ estadia e digressões \_\_\_\_\_ lugares fora \_\_\_\_\_\_\_ terra \_\_\_\_\_\_\_ que vivem.

1. Para fugir ao stress do dia-a-dia...

**Stress, s.m.** efeito prejudicial que o indivíduo experimenta ao ser sujeito a uma excitação inaquada ou de duração excessiva.

**A. Com base nesta definição observe os conjuntos de actividades abaixo indicadas e escolha as que considera menos relaxantes e justifique.**

**-** pôr gravata ou vestir calções

- ficar em casa ou sair

- estar no meio de muita gente ou numa praia deserta

- ir a um museu ou a uma discoteca

**B. Indique outras actividades que para si sejam menos relaxantes.**

1. **Complete o texto usando tempos verbais adequados.**

Não sei quantas pessoas (haver) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ que (preferir) \_\_\_\_\_\_\_ gozar as suas férias na praia, mas com certeza que (ser) \_\_\_\_\_\_\_ muitas a julgar pela quantidade de gente que no Verão (deslocar-se) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ até junto do mar.

Desde 1970 até agora (assistir) \_\_\_\_\_\_\_\_ a uma enorme transformação das antigas aldeias de pescadores e de toda a costa marítima. Nestes últimos anos muitas pessoas (construir) \_\_\_\_\_\_\_\_ grandes prédios e aldeamentos turísticos junto do mar e muitos turistas, nacionais e estrangeiros ( comprar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou (alugar) \_\_\_\_\_\_\_ esses espaços para (passar) \_\_\_\_\_\_ as suas férias. Não sei quanto tempo (durar) \_\_\_\_\_\_ ainda esta modalidade de férias mas (ter) \_\_\_\_\_\_ que ter um fim...

1. **Preencha as lacunas com advérbios e locuções adverbiais de tempo presente.**

Ultimamente, actualmente, habitualmente, desde...até, de...a

\_\_\_\_\_\_ há muitas formas para evitar o stress. O mais importante é sair de casa ao fim-de-semana. Se gosta de ambientes calmos pode escolher, por exemplo, uma das muitas pousadas que existem \_\_\_\_\_\_ Norte \_\_\_\_\_\_ Sul de Portugal. Aí encontra \_\_\_\_\_\_ muitas actividades repousantes \_\_\_\_\_\_ manhã \_\_\_\_\_\_\_ noite. Mas se acha que \_\_\_\_\_\_ tem tido pouco tempo para se divertir e precisa de momentos agitados vá para uma qualquer discoteca à noite e pratique um desporto radical durante o dia. O mais importante será sempre sair de casa.

1. **Preencha as lacunas com artigos e preposições adequados.**

De acordo com \_\_\_\_\_\_ sondagens feita há \_\_\_\_\_\_\_\_ anos, \_\_\_\_\_\_\_ portugueses viajam e lêem pouco. Muitas \_\_\_\_\_\_\_ pessoas interrogadas não compram jornais... Em 43%\_\_\_\_\_\_\_\_ famílias são \_\_\_\_\_\_\_\_ mulheres que fazem as compras. A grande maioria \_\_\_\_\_\_\_\_\_ portugueses possui televisão em casa mas em contrapartida são poucos \_\_\_\_\_\_ que compram jornais ou revistas.

1. **Escreva o contrário**

Muitas pessoas têm telefone / usar telefone

Quase todos vêem televisão/ ler jornais

Um grande número tem cartão de débito / utilizar

Bastantes portugueses têm casa própria/ seguro

São imensas as pessoas que têm TV/TV por satélite

1. **Frequência - Organize por ordem de frequência crescente os advérbios e locuções adverbiais seguintes.**

|  |  |
| --- | --- |
| várias vezes |  |
| às vezes |  |
| sempre |  |
| nunca |  |
| muitas vezes |  |
| quase sempre |  |
| uma vez por outra |  |
| raramente |  |
| frequentemente |  |

1. **Indique , por ordem crescente, com que frequência as costuma praticar.**

|  |  |
| --- | --- |
| levantar-se às 5 da manhã |  |
| comer bolos ao pequeno almoço |  |
| andar de autocarro |  |
| ler o jornal |  |
| nadar |  |
| falar com desconhecidos |  |
| beber vinho às refeições |  |

**Tpc : Apresente algumas sugestões como passar alguns dias em Portugal.**

**Usando verbos como: viajar, ir, sair, descansar, ver, sentir, aproveitar,ler, escrever, ouvir**

**FOLHA 2**

**Exprimir o TEMPO PASSADO**

|  |  |
| --- | --- |
| Acção limitada no tempo  **pret. perf. simples** |  |
| Repetição até ao presente  **pret. perf. composto** |  |
| Hábitos, repetição, horas, idade  **pret. imperfeito** |  |
| Simultaneadade  **pret.perfeito + pret. imperfeito** |  |
| Passado do passado  **mais-que-perfeito ( auxiliar ter/haver)** |  |
| Incerteza no passado  **futuro do passado** |  |
| Eventualidade   * **Imperfeito do conjuntivo (1)** |  |
| * **Pret. mais –que-perfeito composto do conjuntivo (2)** |  |

1. Usa-se **nos mesmos casos** em que se usa o presente do conjuntivo quando o verbo da oração principal está no passado.

Pode expressar uma acção presente, passada ou futura em relação ao momento em que se fala. Ex. Era bom que fosses já para a biblioteca. / Embora estivesse frio na semana passada, ela ainda foi à praia. / Era óptimo que o tempo se mantivesse assim nas próximas semanas.

1. Usa-se o mais-que-perfeito do conjuntivo para falar de :

* Acções passadas anteriores a outras também passadas.

Embora ele se tivesse esforçado, não consegui entrar para a faculdade. \*

Gostei que tivessem vindo à conferência.

* Acções que não se concretizaram no passado (por isso irreais).

Se o Pedro tivesse dito que precisava de ajuda, tê-lo-ia ajudado. /teria ajudado o Pedro/

* /O Pedro Não pediu ajuda . Não o ajudei/
* Frases exclamativas, regidas pela expressão QUEM ME DERA QUE. ( lamenta-se que algo não tenha acontecido, ou seja, expressa-se o desejo de que a situação inversa tivesse acontecido)
* QUEM ME DERA que ela tivesse vindo no Verão passado a Portugal.
* Quem me dera que ele tivesse entrado!

**2.Advérbios e expressões adverbiais**

Mesmo agora, há bocadinho, esta manhã, ontem, anteontem, na seguda-feira passada …,no outro dia, há dias, há 2 dias…,pouco antes, na véspera, na antevéspera, uma semana antes, no ano anterior, uns dias mais tarde , naqueles anos , no mês seguinte foi .., nessa altura, nessa época…

**3. Duração – tempo delimitado**

Desde/ a partir (!!) , durante, entre…e, de…a, de…até, ao longo/ durante, já nessa época (!! Sig.até hoje)

**4. Localização temporal:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Exacta** | **aproximada** | **Informal** |
| Em 2006,\* no dia 30, \*às 2 horas /\*mesmo / | Por volta de 2006  Em vésperas de  Em meados de  Após- depois de  Antes de | Lá mais para o fim do ano |

**5. Duração de acções que decorrem em simultâneo:**

entretanto, por enquanto, ao mesmo tempo que

**6. FREQUÊNCIA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Regular** | **Irregular** |
| aos domingos/todos os domingos  duas vezes por mês  de dois em dois anos  diariamente, semanalmente, mensalmente, quinzenalmente, de hora a hora  dia a dia, mês a mês, de mês para mês … | uma vez por outra  de vez em quando  de quando em vez  de quando a quando  sempre que ( chovia)  todas as vezes que |

**Verificar a atenção do interlocutor – prestar atenção**

Desculpe não ouvi a última parte… /Desculpe estava distraído / Desculpe estava noutra!/Como disse? /Não percebi, desculpe. / Estava a dizer que…

\_\_\_\_\_\_ ouviu o que eu disse? / Fui clara? Está claro? É difícil de perceber? Fiz-me entender? Não há qualquer dúvida?

**EXPRESSÕES COLOQUAIS:**

Andar /Estar na lua -> estar distraído andar à procura -> tentar encontrar, procurar

fala para o boneco / falar para as paredes -> falar em vão

passou-me de todo -> esquecer-se completamente

até … e tudo (enfático)

1. **Escolha os tempos mais adequados para os verbos assinalados.**

Pedro Costa/ter/ \_\_\_\_\_\_\_ apenas 13 anos quando /chegar/ \_\_\_\_ a Lisboa para trabalhar como paquete numa das mais conhecidas lojas da cidade. Ele não /imaginar/ \_\_\_\_\_\_ que 19 anos mais tarde /ser/ \_\_\_\_\_ o único proprietário daquela mesma loja onde /começar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ a trabalhar como paquete. 13 anos mais tarde o srov. Costa e o filho /fazer/ \_\_\_\_\_ obras de modernização com ajuda de alguns artistas famosos que /transformar/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

A casa num símbolo da época. Dante, diariamente, /haver/ \_\_\_\_\_\_ muita gente que /gostar/ \_\_\_\_ de admirar a nova fachada da loja. Hoje, lamentavelmente, essa fachada já não /existir/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. O neto do srov. Costa /confessar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ que já /arrepender-se/ \_\_\_\_\_\_\_\_ de a ter modificado. Ele /dizer/ \_\_\_\_\_\_ que /ser/ \_\_\_\_\_\_ um erro tê-la modificado.

1. **Diga de outra maneira utilizando as expressões:**

*não admitia que, era impensável que, não era provável que, era natural que*

Eu tinha 15 anos e ninguém me podia contrariar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nós éramos jovens e íamos frequentemente ao cinema. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elas saiam e não vinham para casa tarde sem avisar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Não havia jeans por isso nós não as usávamos. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Construa algumas frases sobre acontecimentos passados.**

Recordo-me muito bem quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ainda hoje recordo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Do que mais me recordo é quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenho tantas saudades do tempo em que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ainda me lembro quando era bom\_\_\_\_\_\_\_\_

Tenho as melhores recordações de \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Como eu gostava de \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Era uma vez um jardim …**

**Preencha os espaços do texto utilizando as seguintes palavras e expressões**

*por fim – primeiro – depois – nessa altura – a seguir – antes de – mais tarde – durante*

Aquele jardim, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ser o espaço bonito que é hoje, já conheceu outros tempos mais agitados. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, por volta do século XVII, foram os ladrões e perseguidos que o descobriram e ali se escondiam da polícia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, durante o Terramoto de 1755, foram os sobreviventes que ali se refugiaram e algum tempo ali permaneceram. Foi também \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que se começou a construir uma nova basílica que alguns anos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ardeu, sendo o fogo de origem criminosa. Ainda \_\_\_\_\_\_\_\_\_ algum tempo foi consideraderado um espaço amaldiçoado, mas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ começaram a ser plantadas algumas árvores o que fazia já prever que \_\_\_\_\_\_\_ iria surgir um jardim…

1. **Coloque as seguintes frases no passado**

Eles lembram-se que o conheceram na festa dos anos da Ana.

Vocês ainda se lembram que nos escreveram este postal.

Eu lembro-me que vim muito tarde para casa.

1. **Encontre sinónimos para as palavras e expressões sublinhadas.**

O cheiro das rosas era intenso e ela recordava-se sempre da casa dos avós em Chaves. Naquela altura o avô coleccionava rosas de todas as qualidades e feitios e o jardim estava repleto delas. É por isso que ainda hoje sempre que sente o perfume das rosas o seu pensamento voa ao tempo da sua meninice.

1. **O actual Jardim do Príncipe Real já passou por muitas fases antes de ser o bonito espaço que é hoje … Junte as seguintes frases, fazendo as transformações necessárias.**

* Primeiro foi refúgio de bandidos – Depois foi um lugar onde havia moinhos.

Antes de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Primeiro foi local de pastagens – depois foi construída uma basílica

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Primeiro a capela ardeu – depois as torres caíram

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Primeiro roubaram os paramentos - depois incendiaram a igreja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Primeiro foi plantada uma araucária – depois puseram o grande tanque

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complete o texto com as expressões de temporais**

em vésperas de - em meados de – nessa altura – no dia anterior – de vez em quando – na semana anterior – enquanto – anteontem

Nem sempre, mas \_\_\_\_\_\_\_ passo pelo jardim.

Ontem, quanto por lá passei, vi o mesmo grupo de pessoas que já tinha visto \_\_\_\_\_\_\_\_ e na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Estávamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Novembro, os dias estavam frios mas o sol ainda era quente, por isso aquelas pessoas já de idade, passavam horas no jardim a apanhar um pouco de sol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jogavam às cartas.

Ontem estavam apenas 4 pessoas; mas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estava um grupo de uns 8 ou 9 e \_\_\_\_\_\_\_\_ tinha estado cerca de 15, todos com a sua atenção centrada no jogo.

O numero parecia aumentar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de dias feriados ou de fins-de-semana; provavelmente era \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que a maior parte tinha o tempo mais livre.

1. **REcorde uma situação passada por si que jamais esquecerá e descreva-a.**
2. **Explique as frases seguintes:**

**Compete ao governo decidir sobre esta matéria.**

**O João compete com lealdade com o seu adversário.**

**Ela acabou com as aulas de música.**

**Ela acabou por ceder.**

**A Maria chegou de Lisboa. A Maria chegou por Lisboa. A Maria chegou a Lisboa.**

**Ele deu com o rapaz a abrir-lhe a mala.**

**Ele deu com a casa sem dificuldade.**

**Ele deu de caras com a Ana.**

**Ele deu por isso.**

**Ele dá-se bem com todos.**

**Folha 3**

**Exprimir o tempo futuro**

|  |  |
| --- | --- |
| **Decisões tomadas** | * **verbo no presente:** Está combinado que hoje vamos ao teatro. |
| **Certeza no futuro** | * **v. no presente:** Para o ano faço anos numa segunda-feira * **ir+inf/ :** No próximo ano vou passar as férias aos Açores * **Fut. pres.:** De certeza que os típicos quiosques nunca desaparecerão por completo de Lisboa. |
| **Sugestão** | * Ela terá de encomendar mais uma vez o livro. |
| **Previsão** | * **haver-de + infinitvo:Hei-de ir** à bibliteca esta semana, mas ainda não sei quando. |
| **Intençãorealizável** | * Havemos de ir ao ginásio |
| **Passado do futuro** | * **fut. composto:** As obras de restauro estarão acabadas durante o próximo mês. |
| **Eventualidade** | * **futuro do conjuntivo:** Se tiver tempo telefono-te.   Venha quemvier, será sempre bem-vindo**.** |
| **Imperativo** | * É necessário que se faça uma leitura atenta do texto. |

**Alguns advérbios e expressões adverbiais de futuro**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tempo exacto/ aproximado** | **Sem especificação** |
| Amanhã  Depois de amanhã  Na/o próximo/a-dia (s) , semana(s), mês(s), ano(s) …  Daqui a /Dentro de /1,2/ dia(s), semana(s), mês(s), ano(s) …  daqui a nada  daqui a pouco/bocadinho/a bocado  Lá mais para o início/o meio /o fim … | Um dia destes  Um destes dias  Para aí um dia destes  Qualquer dia  Um dia qualquer  Outrodia  Outra altura  Em qualquer (outro) dia  Em breve  Brevemente (…) |

**Sujeito indefinido: -SE**

Dantes bebia-se menos álcool do que hoje. (3ªp.sing)

Forma Passiva: Aqui serão construídas novas casas. **-->**Aqui construir-se-ão novas casas.

**Expressões Coloquiais:**

Estar nas tintas para…= não querer saber do assunto

está-se mesmo a ver! = é muito duvidoso

são sete cães a um osso = muita procura para pouca oferta

se calhar = talvez, é possível que seja…

tanto faz = é indiferente

ir aos arames = ficar furioso

não faz mal = não tem importância

estar deserto de = estar desejoso por

**COMO DEMONSTRAR INTERESSE/ DESINTERESSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Interesse + surpresa | A sério? É mesmo verdade? De certeza? Que bom/ maravilha! Nem posso acreditar! Não é possível ! Não posso! Incrível! Estás a brincar!  Que pena! Que horror! Que chatice! Essa agora! … |
| Interesse+ dúvida/desaprovação | De modo nenhum. De forma nenhuma. Não é a sério, pois não? **/**  Era só o quefaltava! Nãopode ser verdade! Assimnão! |
| Indiferença + ironia | Não me faça rir! - Ainda gostava de ver – Está-se mesmo a ver – Estou para ver! – Sei lá – Vai tudo dar ao mesmo  Tanto faz – Para mim é-me indiferente – Talvez pode ser que sim…  ATÉ PODE SER QUE SIM!  Nem por isso… Para mim é igual |
| Muitodesinteresse | Tábem. E depois? Estou-me nas tintas!  Quero lá saber! |

**Exercícios:**

1. **Completecom os temposverbaisqueconsiderarmaisadequados para exprimir o futuro.**

No próximo ano eles (construir)\_\_\_\_\_\_ a casa que só (ficar) \_\_\_\_\_\_ pronta no princípio do ano seginte. Esta casa /ter/ \_\_\_\_\_ 4 quartos, 3 casas de banho, uma enorme sala de estar e uma cozinha. As árvores que já /existir/ \_\_\_\_\_\_\_ em volta /fazer/ \_\_\_\_\_\_ parte de um pequeno jardim que /circundar/ \_\_\_\_\_\_\_\_ toda a casa afastando-a da estrada. A entrada para a garagem/fazer-se/ \_\_\_\_\_\_\_ pelo lado esquerdo entre a estrada e a parede do lado norte. Prevê-se ainda a construção de uma piscina mas ninguém /saber/\_\_\_\_\_\_\_\_ ao certo quando vai acontecer.

1. **Escreva uma frase equivalente.**

Não sei quem fará as obras mas alguém as fará. As obras \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Não sei quem escreverá os textos mas alguém os escreverá. Os textos \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nãosei quem verá os espectáculos mas alguém os verá. Os espectáculos\_\_\_\_\_

Alguém acenderá as luzes no dia da inauguração. As luzes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alguém abrirá as portas dentro de pouco tempo. As portas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complete as frases**

Hoje nãotemos tempo para iraocinema mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoje nãoháespectáculo para irmos ver mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hoje nãopossosair de casa para irmosbeber um copo mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estasemananãotrazembilhetes para irmosaoteatro mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elesnãovêmeste ano para nos encontrarmos mas quando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complete as frasesseguintesutilizandodiferentesformas de expressão de futuro.**

/ ir ao museu ver a nova exposição/

Qualquer dia nós\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ passar umas horas na esplanada do CCB/

Um dia destes eu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/descer aojardim para tomar um café/

Daqui a pouco eu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ descobrir o prazer de visitar a cafetaria do Museu/

Em breve eles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complete:**

Quer beber alguma coisa? Beba o que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prefere fazer a volta ao Bairro Alto? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gostam de ver novos ambientes ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Preferes ver as esculturas do jardim? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Queres ir ver as outras salas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **As frases seguintes exprimem uma ideia passada. Transforme-as para o futuro.**

Depois de terconstruído a casa pude decorá-la.

Quando já\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Depois de terem vistováriosapartamentosescolheram um.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Depois de termos escolhido os móveisescolhemos os tecidos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Depois de terem comprado os móveisdescobriramquenãotinhamespaço para os pôr.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TPC**

1. **O que é**

* **um palco?**
* **um museu?**
* **Uma cafetaria?**
* **Coliseu dos Recreios de Lisboa? ( Procure informações sobre a história deste espaço)**

1. **Dê sugestões para uma visita a locais característicos de uma cidade que conheça bem, diferenciando as três partes do dia. Use expressões de futuro e evite nomear o sujeito.** /Ex.: vai-se, pode ir-se, é possível ir, etc./