

Červená barva a její vliv na kognitivní testy

Bertrams, A., Baumeister, R. F., Englert, C., & Furley, P. (2015). Ego Depletion in Color Priming Research Self-Control Strength Moderates the Detrimental Effect of Red on Cognitive Test Performance. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 41(3), 311-322.

Tato studie se věnuje vlivu sebekontroly při vnímání barev na výkon při kognitivních testech. Zvláště pak negativnímu vlivu vystavení červené barvy na kognitivní výkon, který je ovlivňován seberegulujícími schopnostmi. Výzkumníci předpověděli, že reakce vyvolané červenou barvou (experimenty 1 a 2) nebo slovem "červená" (experiment 3) sníží kognitivní výkon více pokud by míra sebekontroly byla momentálně nižší než kdyby byla vysoká.

V prvním experimentu byli účastníci instruováni k přepisu textu s vynecháním písmen "e" a "n". Účastníci museli potlačit své zvyky aby dokončili úkol korektně. Dále účastníci obdrželi instrukce pro mentální výpočty. U jedinců testovaných červenou barvou bylo slovo test vytištěno černě na červeném obdélníku. U kontrolního vzorku byl obdélník šedý. Manipulační kontroly potvrdily tvrzení, že úkol s přepisem vyžadoval více sebekontroly ve snížené skupině než v nesnížené.

Experiment 2 byl konceptuálně duplikátem Experimentu 1, avšak s jiným měřením výkonu (IQ testem). Navíc bylo přidáno několik nových kontrolních měření pro odstranění alternativních vysvětlení pro moderaci role poklesu ega. Experiment 2 replikoval výsledek Experimentu 1.

Experiment 3 se snažil duplikovat nálezy z předchozích dvou experimentů, přes změny v metodách, čímž zvýšil obecnost. Místo ukazování klasických barev červená a šedá, vystavili jsme účastníky slovům "červená" a "šedá" před IQ testem. Slova byla prezentována černě na bílém pozadí. Stejně, jako v experimentu 2 jsme použili IQ text, ale matematický, místo verbálního. Opět, predikce byla, že míra sebekontroly a barva budou interagovat na determinaci výkonu na IQ testu. Počítač tedy účastníky informoval, že byli náhodně zařazeni do jedné z následujících dvou skupin: červená a šedá skupina. Všechno ve studii bylo prezentováno černě na bílém pozadí. Tentokrát jsme použili IQ test I-S-T 2000 R, který vyžadoval mentální rotaci. Ve třetím experimentu jsme taktéž objevili, že studenti, vystavení slovu "červená" reportovali, že byli více rozptýleni starostlivými myšlenkami během testu než ti se slovem "šedá". Tento objev byl taktéž viditelný pouze u účastníků, kteří byli předtím vystaveni snaze o sebekontrolu.

Studie prokázala, že vliv červené nebo slova červená může snížit výkon, avšak také to, že lidé mohou odolat a překonat tyto efekty. Lidé, jenž měli sníženou míru sebekontroly, se

v oblasti myšlení a chování spoléhají více na automatické reakce než na kontrolovaný výkon ve srovnání s kontrolní skupinou, která neměla sníženou míru sebekontroly. Avšak když je sebekontrola vysoká, lidé mohou mít dobré výkony i přes nepříznivé vlivy. Výsledky byly konzistentní ve třech studiích s různými populacemi (vysokoškoláci a středoškoláci), s různými druhy vystavení se červené a se třemi různými druhy kognitivních testů.

Zpětná vazba

Tento článek se mi četl velmi obtížně a potýkal jsem se zde s velmi neobvyklým větnými konstrukcemi, některé věty jsem si musel přečíst několikrát abych je pochopil. A celý text se mi zdál příliš nesrozumitelný. Také zde využíval příliš "složitých slov" např. Konceptuálně duplikátem, interagovat na determinanci, reportovali. Působí to poněkud nepatřičně a nuceně v popularizačním článku. Také zde uvádí informace které dle mého nemusí být pro běžného čtenáře automaticky srozumitelné (nejsem si například zcela jist jaké je povědomí o tom co to jsou kognitivní testy) A informace že využili IQ test I-S-T 2000R mi přijde pro laického čtenáře nedůležitá.

Také zde věnuje nepřiměřený prostor metodologii a popisu metod. Dle mého by běžnému čtenáři stačilo stručně uvést o co autorům šlo, čeho chtěli dosáhnout a co si z toho může odnést než popis jednotlivých obměn experimentů jak toho dosáhnout. Jelikož mi v tomto případě nepříjde že právě metodologie je na tomto výzkumu to nejzajímavější. Spíše ta idea že něco tak banálního jako barva může ovlivnit náš výkon v nejrozdílnějších zátěžových situacích.

Na druhou stranu se mi líbilo, že zde autor zmiňuje, že negativní vliv červené barvy můžeme s trochou snahy překonat, což by mě osobně inspirovalo k tomu abych se pokusil zjistit jak.

při celkovém hodnocení jsem poněkud na rozpacích. Článek zadání splnil, je zde stručně sepsáno čemu se výzkum věnoval i když přes drobnou výtku popisu metodologie. Ani jsem nepostřehl žádné desinterpretace informací z původního článku. Rozvržení článku je také v pořádku. Jen na stylistické stránce by chtělo trochu zapracovat. i když to zde není to podstatné. Jednoduše by to chtělo aby byl článek "uživatelsky přívětivější". Proto bych možná zvažoval aby byl článek přepracován a také kvůli zjednodušení popisu metodologie, ale jinak bych neřekl, že by článek neměl projít.