**Červená barva a její vliv na kognitivní testy**

Bertrams, A., Baumeister, R. F., Englert, C., & Furley, P. (2015). Ego Depletion in Color Priming Research Self-Control Strength Moderates the Detrimental Effect of Red on Cognitive Test Performance. *Personality and Social Psychology Bulletin,* 41(3), 311-322.

Tato studie se věnuje vlivu sebekontroly při vnímání barev na výkon při kognitivních testech. Zvláště pak negativnímu vlivu vystavení červené barvy na kognitivní výkon, který je ovlivňován seberegulujícími schopnostmi. Výzkumníci předpověděli, že reakce vyvolané červenou barvou (experimenty 1 a 2) nebo slovem "červená" (experiment 3) sníží kognitivní výkon více pokud by míra sebekontroly byla momentálně nižší než kdyby byla vysoká.

V prvním experimentu byli účastníci instruováni k přepisu textu s vynecháním písmen “e“ a “n“. Účastníci museli potlačit své zvyky aby dokončili úkol korektně. Dále účastníci obdrželi instrukce pro mentální výpočty. U jedinců testovaných červenou barvou bylo slovo test vytištěno černě na červeném obdélníku. U kontrolního vzorku byl obdélník šedý. Manipulační kontroly potvrdily tvrzení, že úkol s přepisem vyžadoval více sebekontroly ve snížené skupině než v nesnížené.

Experiment 2 byl konceptuálně duplikátem Experimentu 1, avšak s jiným měřením výkonu (IQ testem). Navíc bylo přidáno několik nových kontrolních měření pro odstranění alternativních vysvětlení pro moderaci role poklesu ega. Experiment 2 replikoval výsledek Experimentu 1.

Experiment 3 se snažil duplikovat nálezy z předchozích dvou experimentů, přes změny v metodách, čímž zvýšil obecnost. Místo ukazování klasických barev červená a šedá, vystavili jsme účastníky slovům "červená" a "šedá" před IQ testem. Slova byla prezentována černě na bílém pozadí. Stejně, jako v experimentu 2 jsme použili IQ text, ale matematický, místo verbálního. Opět, predikce byla, že míra sebekontroly a barva budou interagovat na determinaci výkonu na IQ testu. Počítač tedy účastníky informoval, že byli náhodně zařazeni do jedné z následujících dvou skupin: červená a šedá skupina. Všechno ve studii bylo prezentováno černě na bílém pozadí. Tentokrát jsme použili IQ test I-S-T 2000 R, který vyžadoval mentální rotaci. Ve třetím experimentu jsme taktéž objevili, že studenti, vystavení slovu "červená" reportovali, že byli více rozptýleni starostlivými myšlenkami během testu než ti se slovem "šedá". Tento objev byl taktéž viditelný pouze u účastníků, kteří byli předtím vystaveni snaze o sebekontrolu.

Studie prokázala, že vliv červené nebo slova červená může snížit výkon, avšak také to, že lidé mohou odolat a překonat tyto efekty. Lidé, jenž měli sníženou míru sebekontroly, se v oblasti myšlení a chování spoléhají více na automatické reakce než na kontrolovaný výkon ve srovnání s kontrolní skupinou, která neměla sníženou míru sebekontroly. Avšak když je sebekontrola vysoká, lidé mohou mýt dobré výkony i přes nepříznivé vlivy. Výsledky byly konzistentní ve třech studiích s různými populacemi (vysokoškoláci a středoškoláci), s různými druhy vystavení se červené a se třemi různými druhy kognitivních testů.

**Hodnocení**

Negativa

Úvod je nezáživný a nudný. Nelíbí se mi fráze „výzkumníci předpověděli“, pravděpodobně použitá jako náhrada anglického *hypothesized*. Doporučuji nahradit, nejlépe opisem. Místy se vyskytují gramatické chyby. (hlavně v interpunkci) Mnoho odborných výrazů, kterým laik nemusí nezbytně rozumět. (kognitivní výkon, byl konceptuálně duplikátem, kontrolní vzorek…) Zbytečně mnoho metodologických detailů. Nerozumím rozhodnutí autora článku používat v některých částech první osobu. Vypadá to, jako by on sám byl autorem výzkumu. Chybí závěr, význam výzkumu, shrnutí.

Pozitiva

Nezkreslené informace. Autor se očividně výrazně zaměřil na přesnou interpretaci faktů, ovšem na úkor srozumitelnosti a poutavosti článku. Určitě je možné článek zjednodušit a stále zachovat faktickou správnost. Článek je dobře a smysluplně strukturován.

Shrnutí

Článek splňuje zadání práce. Původní text je zkrácen se zachování všech nejdůležitějších informací, stále ale může být pro účely popularizačního článku příliš složitý, hlavně co se týče použitých výrazů. Nemyslím si ale, že je nutné jej autorovi vracet k opravě. (možná jen ke gramatické korektuře) Coby redaktor bych článek publikoval v závislosti na cílové skupině čtenářů.