

ЧЕТВЕРТАЯ ИНТОНАЦИОННА КОНСТРУКЦИЯ ИК-4. СОГЛАСНЫЕ [Р-Р'] И [Л-Л'].

ЧЕТВЁРТАЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ. ИК-4.

ИК-4 наиболее ярко проявляется в неполном вопросительном предложении с сопоставительным союзом а.

Эта конструкция возникает благодаря сокращению предложения, заключающего вопрос. Вопрос может быть полным, например:

- Ты купил тетради?
- Да.
- А книги тоже купил?

Или неполным, например:

- Ты купил тетради?
- Да.
- А книги?

Предударная часть ИК-4 произносится на среднем тоне, иногда с незначительными понижениями, особенно перед ударной частью. Если ударный слог конечный, то тон начинается с более низкой точки по сравнению со средним и затем в пределах слога ровно повышается.

Если в ИК-4 есть заударная часть, то ударная произносится с понижением, а заударная – с ровным повышением тона.

Особенностью ИК-4 является то, что ударный и конечный безударный гласные несколько удлиняются.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте. Обратите внимание на ИК – 4.

1 4 1 4 3

1
Я живу в Москве. А вы? Это моя ручка. А где ваша? Вы любите Маяковского? Да!

4 1 4

А Есенина? В субботу я не могу поехать. А в понедельник?

Упражнение 2. Читайте.

<p style="text-align: center;">3</p> <p>1. - Ты была в Петербурге?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Была.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А в Киеве?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Тоже была.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А в Риге?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Ещё не была.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>3. - Вечером он был дома.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А утром?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Утром он работал.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А ты?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Я всегда работаю вечером.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>2. - Ты смотрел балет «Щелкунчик»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Смотрел.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А «Золушку»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Тоже уже смотрел.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А «Лебединое озеро»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Этот балет я не видел.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>4. - Марина очень любит тюльпаны.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А розы?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- А розы она не любит.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А гвоздики?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Гвоздики ей нравятся.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Упражнение 3. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.

- Здравствуй, Саша!
- Здравствуй, Алексей!
- Как дела?
- Отлично. Ты откуда?
- Занимался в читальном зале. А ты?

- Я был на выставке современной живописи.
- Я там был вчера. А выставку экспрессионистов ты видел?
- Нет, не удалось.
- А Рериха?
- Как же! Я провёл там четыре часа. Мне очень понравились его картины. А тебе?
- Да, удивительные краски! Извини, я тороплюсь.
- До свидания.
- До встречи.

НА УЛИЦЕ

- Скажите, пожалуйста, как проехать на ВДНХ?
- Вы хотите ехать на метро?
- А как вы посоветуете?
- Мне кажется, лучше сесть на девятый троллейбус.
- Спасибо. Вы не скажете, где остановка?
- Здесь недалеко, около магазина «Детский мир». Идите прямо, потом налево, на Пушечную улицу.
- Большое спасибо.
- Пожалуйста.

СОГЛАСНЫЙ [Л-Л']

В русском языке согласный [л] может быть **твёрдым** (*лампа*) и **мягким** (*липа*).

При произнесении [л] язык сильно напряжён, задняя часть спинки языка приподнята к мягкому нёбу и оттянута назад, средне-передняя часть

языка вогнута, а кончик языка приподнимается и упирается в верхние зубы. Для правильного произнесения [л] важно следить за напряжением корня языка и за положением кончика языка: его **не надо прижимать к альвеолам!** Для начала можно «зажимать» кончик языка между верхними и нижними передними зубами.

При произнесении [л'] средне-задняя часть языка поднимается к верхнему нёбу, а кончик языка поднят и упирается в альвеолы.

Следует строго разграничивать произношение [л] и [л'], т.к. в отдельных случаях это имеет **смыслоразличительное значение**: *цел – цель, мол – моль, лук – люк.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте предложения, следите за интонацией.

Вот кол. Забил гол. На болоте дикий лук. Глухой голос. Бутылка молока. Иван холост. На лугу голуби. Был на Алтае и в Ялте. Поедем на Волгу. Видит волка. Стоял около канала. Лунный камень. Послал посылку. Мыло на полке. Стул в углу. Дал слово. У Лоры белая блуза. Булка с маслом. В Калуге было холодно. Составил план.

Упражнение 2. Читайте. Правильно произносите [л] в сочетании с согласными.

Болт, светлый, подлог, злой, знак, ползал, слово, слава, масло, кислый, слабый, слух, прислал, смысл, волна, полна, плакат, план, платок, блок, благо, облако, яблоко, колбаса, влага, власть, халва, лгал, долго, Волга, поклон, алмаз, толстый, флот, клоп, клуб, в углу, бутылка, посылка.

Упражнение 3. Прочитайте текст, следите за произношением [л] и редукцией гласных.

Парус

Я долго стоял на берегу. Волны тихо шли одна за другой. Полная луна озаряла всё вокруг. Светлые облака плыли по тёмно-голубому небу. Дул ласковый ветерок и нежно трепал мои волосы. На лунной дороге показался парус, он тихо плыл ко мне...

Упражнение 4. Следите за произношением [л'].

Илья, стулья, Ульяна, Крылья, колья, веселье, раздолье, ущелье, улы, у Илья, льют, полью, бельё, льёт; сильно, сильный, дельный, угольный, строительный, больно, больной, читальный, смертельный, нормальный, центральный, социальный, застольный, максимальный, индивидуальный, национальный, музыкальный, пыльный, глагольный, подпольный, деятельный, ссыльный, кабальный, сколько, столько, только, факультет, пальто; лень, олень, плеть, племя, лезь, Лена, левый, слева, лев, лес, клетка, котлета, хлеб, билет, пленный, лить, листья, Лидия, павлин, липа, Лиза, близко, велик, вдали, лира, поля, земля, слякоть, пляска, клятва, доля, воля, люди, ловлю, люблю, люстра, ключик, блюдо, полёт, слёт, плётка, клён, лётный, слёзы, лётчик, зелёный.

Упражнение 5. Читайте. Следите за произношением [л] и [л'].

Лак – ляг, наклон – клён, лодка – слёт, слыл – слил, лук – люк, улов – у Лёвы, лотос – лётный, пола – поля, плов – клёв, лысый – лисы, лозы – слёзы, пилы – пили, дал – даль, стал – сталь, угол – уголь, был – быть, порол – пароль, ел – ель, пыл – пыль, мел – мель, цел – цель, караул – карауль,

Упражнение 6. Прочитайте словосочетания. Следите за произношением [л] и [л'].

Центральный вопрос. Натуральный сок. Больной мальчик. Валентин сильный. Читальный зал. Индивидуальный план. Пальто из натурального волокна. Музыкальный слух. Максимальная доза. Театральный сезон. Нормальная температура. Национальная республика. Подготовительный факультет. Социальные проблемы. Сколько стоит?

Упражнение 7. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом –н. Следите за произношением [л'].

Образец: *сила – сильный.*

Пыль, созидатель, дело, уголь, строитель, подполье, ссылка, деятель, скандал, кристалл, глагол.

Упражнение 8. Прочитайте диалоги. Следите за произношением [л] и [л'].

НА ВОКЗАЛЕ.

- Вот и вокзал, мы приехали вовремя.
- Сколько времени?
- Половина второго.
- Ты не забыл пальто?
- Нет, я уложил его вместе с пледом.
- Надо пригласить носильщика.
- Это сделает Илья.
- А вон Ольга с Ульяной, они у центральной билетной кассы.
- Почему нет Лёвы?
- Он болен, он звонил мне.

- Ну, ладно, поедem одни.
- Лев приедет в понедельник.
- Будем ждать его на Волге.

СОГЛАСНЫЙ [Р-Р']

Согласный [р] – сонорный дрожащий звук. При его артикуляции средняя часть спинки языка опущена, активно работает кончик языка: он напряжён, вибрирует у основания верхних зубов, не загибаясь назад. Края языка прижаты к боковым зубам. Губы и зубы раскрыты, немного виден язык.

Произношение [р'] в отличие от [р] реализуется при подъеме средней части спинки языка. Кончик языка напряжен и вибрирует у основания верхних зубов, не загибаясь назад. Губы раскрыты, слегка растянуты, их кончики немного опущены вниз.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте слова с согласным [р].

Сердце, горцы, беркут, ворковать, партия, первый, мёртвый, подруга, ноктюрн, парта, перламутр, парламент, скрыл, врал, отражение, мёрзнуть, шарлатан, консервы, покрытие, держава, жирный, брызги, изумруд, мрачный, рвутся, срывать, бросить, пророк, корректор, кормит, орлы, орнамент партитура, регистратура, у костра, меркнуть, сербы, сервировать, корж ворчать, отрок, Сатурн, рвать, мокрый, горло, парта, партия, бурлит, каторга, сразу, чёрствый, в руке, с родины, в роду, с работы, из рабства, с рыбой, с розой, из раны.

Упражнение 2. Прочитайте текст.

В нашей группе.

У нас группа небольшая, но дружная, Вместе со мной занимаются венгры, болгары и румыны. Мой друг Шандор рассказывает о своей стране.

Я рассказываю Шандору про нашу родину, про её просторы, горы, моря, озёра, степи и леса. Мы работаем дружно: вместе занимаемся, переводим, читаем. Вечерами иногда смотрим фильмы.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением [pʼ].

Курить вредно. Не говори матери. Смотри: снегири. Вот глухари. У Риты нет словаря. Грянул гром, гром гремит. Отряд идёт к реке. Реши ребус. Рита нарезала редьку в репу. В январе поедem в Ригу. Сиди прямо. В декабре были бури. Гриша крикнул. Орёл парит в высоте. Посвети фонарём. Наведи порядок, не кури. От зари до зари токуют глухари. Приготовь мне рис и сухари. Я редко пью пресное молоко. У Игоря отпуск с января. Река дремлет. Я смотрю на тихую пристань. Фонари ещё не горят. Острые рифмы. В норе три лисёнка. Вы из Рима приехали? Рите дали первую премию. Слышишь крик? Поговори с секретарём.

Упражнение 4. Прочитайте слова с [pʼ].

Рядом, ряд, грянет, рывкать, прямо, неряха, порядок, заряд, снаряд, отряд, наряд, с сентября, с октября, с ноября, с декабря, с января, нет словаря, у секретаря, якоря.

Рьяный, рьяно, бурьян, старьё. Варьировать, старьёвщик, перья, карьера, карьерный, карьеризм, барьер.

Упражнение 5. Прочитайте. Правильно произносите [p] и [pʼ].

Ров – рёв, хор – хорь, круг – крюк, зорко – зорька, рад – ряд, гора – горя,
Краков – кряква, срок – изрёк, рама – прямо, рано – рьяно, горка – горько,
дары – дари, руки – брюки, урок – упрёк, рысь – рис, прачка – прачь-ка.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 1. Сделайте транскрипцию слов

,

Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

Л

- 1) лку.
пой.
- 2) лом.
ла.
- 3) У ё лки.
лки.
- 4) лод.
лод.
- 5) Наш П н.
- 6) л,
л.
- 7) л.
- 8) тик к.
к.

- 9) ли ли?
лили.
- 10) поля,
- пали.
- 11) лет.
лет.
ле-то н - ЛИТО.
- - ТЬ.
- 12) м.
м.
- 13) .
.
- 14) болтал.

Р

- 1) На - - .
.
- 2) сип орё п не отстаёт -
Кто кого переорёт?
п.
- 3) У Аграфё ны.
- 4) т растё д.
- 5) - рки рке.
- 6) ник,
шку.
- 7) ллы,
т.
- 8) на в Крым.
- 9) дке,

10)

дкѣ.

м да

м.