

## Лексе 4

### МЯГКИЕ и ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

#### (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

В русском языке большинство согласных могут быть твёрдыми и мягкими (парными по твёрдости – мягкости), например:

[б-б'] : был – бил	[л-л'] : лук – люк
[п-п'] : пост – пёс	[з-з'] : козы – Зина
[в-в'] : вол – вёл	[с-с'] : сад – сядем
[ф-ф'] : форма – ферма	[р-р'] : рад – ряд
[м-м'] : мал – мял	[г-г'] : год – гид
[д-д'] : дым – Дима	[к-к'] : кот – кеды
[т-т'] : том – Тёма	[х-х'] : холм – хитрый
[н-н'] : ныл – Нил	

Только **твёрдые** согласные [ж, ш, ц] - жук, шуба, цирк.

Только **мягкие** согласные [ч', ш':, j] - май, чай, щука.

Смягчение согласных происходит в результате подъёма средней части спинки языка к твёрдому нёбу. В транскрипции мягкость согласных обозначается специальным знаком, например, *мал* – *мял* [мал — м'ал]. На письме мягкость согласных выражается при помощи букв **е, и, я, ю, ё, ъ**.

Выделяются следующие **позиции** для отработки артикуляции мягких согласных:

1. **Перед всеми гласными, кроме [ы]:** мел, мил, мял, мёл, Камю [м'эл, м'ил, м'ал, м'ол, кам'] .
2. **В абсолютном конце слова:** конь, лось, кровь, корь [кон', лос', кроф', кор'] .
3. **Перед мягкими согласными:** свинья, коньки, гость [св'ин'j , кл , гост'т']. Случаи смягчения согласных в словах типа *гость, жизнь* на письме никак не обозначается и

называется **ассимилятивной мягкостью**, т.к. смягчение согласного происходит в силу ассимиляции, когда последующий мягкий звук влияет на предшествующий (с процессами ассимиляции мы познакомились в предыдущей лекции. См. ассимиляция по звонкости/глухости).

Мягкость согласных в абсолютном конце слова (мать) и перед согласными (горько, братья, кончик) является характерной особенностью фонетической системы русского языка. Правильная артикуляция является необходимой, т.к. в отдельных случаях ошибки в произношении могут привести к нарушению смысла. Сравните: *гол* – *т* – *лка* – *рка* – *рько* и т.д.

Для отработки правильного произношения мягкости русских согласных звуков можем воспользоваться абстрактным сочетанием **ТА – ТЯ – ТЬЯ**, где **Т** – любой согласный звук русской фонетической системы, выступающий в коррелятивные отношения по твердости-мягкости, а **Я** – любой гласный звук русской фонетической системы, кроме [ы].

Ср, *так* – *хотят* – *статья*; *живот* – *живёт* – *вьёт*; *мать* – *мять* – *семья*; *забота* – *ребёнок* – *бьёт*; *компот* – *Пётр* – *пьёт* и т. д.

Тренировка приведённых сочетаний необходима для правильного произношения таких трудных для иностранцев сочетаний как *сел* – *сьел*, *живём* – *живьём*, *лёд* – *льёт*.

## СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [j]

Отдельного внимания заслуживает мягкий согласный [j]. Он образуется при высоко поднятой средней части языка к твёрдому нёбу. Это сонорный звук, так как при его произнесении преобладает голос, который сочетается со слабым шумом. Согласный [j] по артикуляции близок к гласному [и], но в отличие от него произносится с большим напряжением средней части спинки языка и при значительном напоре воздушной струи. На этом основании иногда сонорный звук [j] рассматривается как глайд, т. е. звук, обладающий признаками «негласного» и «несогласного» и, таким образом, являющийся переходным между гласными и собственно сонантами. В данном курсе мы рассматриваем звук [j] как мягкий звонкий согласный.

В безударном положении (в безударных слогах и после ударного гласного) согласный [j] напряжён меньше и в транскрипции обозначается [й]: – *мой* [млй] – [мой]. – [ja лj ].

Сочетания «согласный + j» (*я пью, он пьёт, я съем, съёмка*) трудны для очень многих иностранцев. Ошибается тот, кто совсем не произносит [j] в этих словах или

произносит [й] вместо [j]. Это затрудняет различение смысла таких слов как –  
– и др. Согласные [п] и [с] перед [j] допускают все переходы от твёрдости к мягкости: *сьем* [с'јэм] и [с'јэм], *ньо* [п'ју] и [п'ју]. Поэтому произносятся слова *ньо и пьёт*, надо обратить внимание только на напряжённое произнесение [j].

На письме согласный [j] в разных сочетаниях передается по-разному.

Буквы **Я, Ю, Ё, Е** передают сочетание согласного [j] с гласными в начале слова или после гласных: **я** = [ja]: [млј ], **ю** = [ju]: [мл ], **ё** = [jo] *моё* [млј ] **е** = [jэ] *ест* [jэст].

Буквы **ъ, ь** (разделительные знаки) передают [j] или [й] перед гласными после согласных: *ньо* [п'ју] *сьем* [с'јэм].

Буква **й** обозначает ненапряжённый [й] после гласных: *мой* [мой] [млј ].

Всегда мягким звукам [ч' ш':] и всегда твёрдым звукам [ж, ш, ц] будут посвящены отдельные главы.

## УПРАЖНЕНИЯ

### Упражнение 1. Читайте.

нить, путь, знать, горсть, суть, хоть, смерть, кость, ртуть, кровать, локоть, грудь, будь, кладь, снедь, гладь, тетрадь, очередь; грань, конь, лань, дань, встань, огонь, лунь, дунь.

### Упражнение 2. Читайте, сопоставьте значение слов.

Стоят – стоять, решит – решить, строит – строить, помнит – помнить, ездит – ездить, выполнит – выполнить, говорит – говорить, бросит – бросить, ответит – ответить, простит – простить, любит – любить, просит – просить, варит – варить, обучит – обучить, солит – солить, ходит – ходить; быт – быть, брат – брать.

### Упражнение 3. Читайте пары слов. Различайте твёрдые и мягкие согласные.

Масса – мясо, папа – пятый, сын – сыновья – Софья, мыло – Мила, он был – он бил, выставка – видно, обед – пьеса, живот – живёт – живьём, сам – вся, зал – я взял, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

**Упражнение 4. Прочитайте предложения, правильно произносите [н', т'].**

Вот конь. Славный путь. Дунь в огонь. Гладь озера. Моя кровать. Встань. Вот лань. Брат бросит курить. Не надо просить.

**Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением твёрдых и мягких [н, т].**

Редко – редька, банка – банька, молотка – молотьба, санки – Санька, вот мак – тьма.

Нюра, гоню, няня, снял, Ваня, баня; дядя, дюна, дятел, Дюма, дюйм; тюк, костюм, тянут.

**Упражнение 6. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.**

–	брат – брать
быт – быть	ест – есть
шест – шесть	прос –
снят – снять	сад – сядь
кон – конь	–
–	–
–	–
–	–

**Упражнение 7. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение выделенных слов.**

до так ть. - Он т жно ть. -  
го рит ро сит ть. Вам не ть с. - Его т нна.  
Здесь есть . - Он ест. Шест нный. - Шесть до ть ню. - Он не  
т. Сад зелёный. - Сядь й. Фильм снят. – жносятся .

**Упражнение 8. Прочитайте слова, следите за мягкостью и оглушением согласных.**

Сядь, взять, сюда, ребята, бюро, пять, опять, пюре, мять, вялый.

Рысь, высь, лось, запись, здесь, весь, сквозь, князь, голубь, прорубь, выпь, кровь, обувь, морковь, свекровь, любовь, семь, восемь.

**Упражнение 9. Прочитайте предложения, правильно произносите мягкие согласные в разных позициях.**

**Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением согласного [j]. После прочтения затранскрибируйте слова, содержащие звук [j]. Обращайте внимание на разницу звуков [j] и [й].**

сок.

**Упражнение 11. Прочитайте пары слов. Сопоставьте произношение.**

бои – бой	слои – слой
свои – свой	партии – партий
санатории – санаторий	трамваи – трамвай
воины – войн	урожаи – урожай
станции – станций	аудитории – аудиторий
музеи – музей	герои – герой
мои – мой	твои – твой
линии – линий	консерватории – консерваторий
сарай – сарай	случаи – случай

**Упражнение 12. Прочитайте, обратите внимание на смысловоразличительную роль [j]**

сел – съел	солю – солью
Сёмка – съёмка	Коля – колья
полёт – польёт	полю – полью
салют – сольют	без семи – без семьи
живём – живьём	корове – коровье
вот – вьёт	зовёт – завьёт
гостя – гостья	пример – премьер

суди – судьи

в суде – судье

### Домашнее задание

#### Упражнение 1. Запишите транскрипцию следующих слов:

Путь – \_\_\_\_\_ ,  
\_\_\_\_\_ , вес – весь.

#### Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

[м – м']

[ф – ф']

ла ло, т.  
ла. т.

– ба, йка,  
– фли.

[б – б']

[т – т']

лый мел. – шный зверь, но всё же  
же бел. же.

Тигр цей,  
тсся.

ет всё м, - тки.  
м.

[п – п']

- пки.

- пки?

- пки,

т.

[д – д']

т,

- т.

вний дуб.

бу люб.

л,

л.

[в – в']

ше:

ши.

во не

ешь.

—

[с – с']

м,

йки спят.

тый сом,

Спят и лес, и степь, и сад.

ся

се.

лась

ся.

ли

си.

[н – н']

Динь-дон, динь-дон,

дит слон,

нный слон,

Динь-дон, динь-дон.

- иньки,

ленки.

женьки,

женьке,

ть,

ленки ть.

Читаем стихи

**Корней Чуковский**

*Поросёнок*

Полосатые котята

Ползают, пищат.

Любит, любит наша Тата

Маленьких котят.

Но всего милее Татеньке

Не котёнок полосатенький,

Не утёнок,

Не цыплёнок,

А курносый поросёнок.

**Валентин Берестов**

*Гололедица*

Не идётся и не едётся,

Потому что гололедица.

Но зато

Отлично падается!

Почему ж никто

Не радуется?

*Мяч*

Бьют его, а он не злится,

Он поёт и веселится,

Потому что без битья

Нет для мячика житья!