**Přeložte do ruštiny:**

Seznamte se.

-Babičko, to je můj kamarád Ivan.

-Ivane, to je moje babička.

-Jak se máte?

-Mám se výborně. Jak se máte vy?

-Mám se fajn.

*Sloveso BÝT:*

Kdo je tam? – To jsem já.

Kdo je to? – To je Dora s kamarádem.

To je táta Toma.

To je můj bratr Vova.

Fomka je kocour Marka.

Náš táta je hodný.

Tady je ryba - je to štika.

Doktor je doma? – Ano, je doma.

Strýc Šura je ve městě Tomsk.

Je tam mokro.

To je váš kocour?

Nový vchod je tady.

To je pravda.

*Sloveso MÍT:*

Máme kočku Mášku.

Máme sto korun

Syn má čtyřicet korun.

Máme nový dům.

Marek má vnuka.

Dima není doma.

To je náš lékař. Je to Čech.

Teta je u nás často.

To jsou naše děti.

Kde jsou vaše děti?

To je vaše kniha.

Máme peníze.

**Склонение личных местоимений ОН, ОНА, ОНО, ОНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Падеж | Муж. род | Сред. род | Женс. род | Множ. число |
| 1. | **ОН** | **ОНО** | **ОНА** | **ОНИ** |
| 2. | / от | /от | /от |
| 3. | / к | /к | /к |
| 4. | / на | /на | /на |
| 6. |  о | о | о |
| 7. | / с | /с | /с |

Ты (она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хорошо знаешь?

Ты с (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ говорил?

Я обедал с (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На (она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сегодня красная майка.

Ты пойдёшь к (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Я получила этот подарок от (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Я жду (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уже полчаса.

Ты (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не видел?

Вы говорили о (она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

Дети будут у (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до понедельника.

Без (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я не поеду.

(Она) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это не нравится.

Я думаю, что (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это не понравится.

Я (они) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ люблю.

Маша пишет о (он) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Склонение вопросительных местоимений КТО, ЧТО**

*Doplňte koncovky zájmen КТО ЧТО v jednotlivých pádech:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| им. (1.) | **КТО** | **ЧТО** |
| род. (2.) | **К-** | **Ч-** |
| дат. (3.) | **К-** | **Ч-** |
| вин. (4.) | **К-** | **ЧТО** |
| мест. (6.) | **(o) К-** | **(o) Ч-** |
| твор. (7.) | **К-** | **Ч-** |

*Doplňte správný tvar zájmena КТО nebo ЧТО:*

О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вы говорите?

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты живёшь?

Для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этот подарок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты делал вчера?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты занимаешься?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты любишь?

Я не знаю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это нужно.

Из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это сделано?
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это?

О \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты думаешь?

Я не знаю, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это.

Под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ это спрятано?

К \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ты идёшь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ я вижу!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ надо учиться?

Склонение указательного местоимения **ТОТ** *(ten, tamten)*

*Doplňte koncovky zájmena ТОТ v jednotlivých pádech:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муж. род | сред. род  | жен. род | множ. число |
| им. (1.) | **TOT**  | **TO** | **TA** | **TE** |
| род. (2.) | **T-** | **T-** | **T-** |
| дат. (3.) | **T-** | **T-** | **T-** |
| вин. (4.) | **TOT / T-** | **TO / T-** | **T-** | **TE / T-** |
| мест. (6.) | **(o) T-** | **(o) T-** | **(o) T-** |
| твор. (7.) | **T-** | **T-** | **T-** |

Склонение притяжательных местоимений **НАШ**, **ВАШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муж. род | сред. род  | жен. род | множ. число |
| им. (1.) | **НАШ**  | **НАШ -Е** | **НАШ -А** | **НАШ -И** |
| род. (2.) | **НАШ -** | **НАШ -** | **НАШ -** |
| дат. (3.) | **НАШ -** | **НАШ -** | **НАШ -** |
| вин. (4.) | **НАШ / НАШ -** | **НАШЕ / НАШ -** | **НАШ -** | **НАШИ / НАШ -** |
| мест. (6.) | **НАШ -** | **НАШ -** | **НАШ -** |
| твор. (7.) | **НАШ -** | **НАШ -** | **НАШ -** |

Склонение указательного местоимения **ЭТОТ** *(ten)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | муж. род | сред. род  | жен. род | множ. число |
| им. (1.) | **ЭТОТ**  | **ЭТО** | **ЭТА** | **ЭТИ** |
| род. (2.) | **ЭТ -** | **ЭТ -** | **ЭТ -** |
| дат. (3.) | **ЭТ -** | **ЭТ -** | **ЭТ -** |
| вин. (4.) | **ЭТОТ / ЭТ -** | **ЭТО / ЭТ -** | **ЭТ -** | **ЭТИ / ЭТ -** |
| мест. (6.) | **ЭТ -** | **ЭТ -** | **ЭТ -** |
| твор. (7.) | **ЭТ -** | **ЭТ -** | **ЭТ -** |

**Číslovky 1 – 10** v 1. pádě

1. один
2. два
3. три
4. четыре
5. пять
6. шесть
7. семь
8. восемь
9. девять

10 десять

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Очень приятно!** Těší mě **Рад познакомиться!** Rád vás poznávám! **Чем ты занимаешься?** Co děláš?**Я студент/ка.** Jsem student/ka.**Věk**Chcete-li zodpovědět otázku ohledně vašeho věku, musíte vědět, jak správně říci: **лет** nebo **года**. Pravidla jsou následující: * Končí-li číslovka čísly 2 až 4, pak říkáte **года**
* Končí-li číslovka na 1, použije se **год**
* Číslovka končí čísly 5-9: říkáte **лет**
* Pokud je vám 10-20 let, používá se vždy **лет**

Například: Ему 24 года. - Je mu 24 let.Ей 61 год. - Je jí 61 let.Мне 52 года. - Je mi 52 let.Мне 38 лет. - Je mi 38 let.Нам 19 лет. - Je nám 19 let.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сколько тебе лет?** |  | Kolik je ti let? |

 |

**(str. 101-102)**

**Domácí úkol**

**Tvořte dialogy:**

 A Pozdravte svého kamaráda Pavla a zeptejte se ho, jak se má. Pavel se má výborně.

Б Pozdravte nového spolužáka. Zeptejte se, jak se jmenuje, odkud je a jak se má. Spolužák se jmenuje Vladimír, je z Moskvy a má se fajn.

В Seznamte vaši kamarádku Zuzanu se svými rodiči. Těší je, že se poznávají.

**Přeložte:**

Mluvil jsi s ní? Nemluvil jsem s ní, ale s ním.

Ukázal jsi mu náš dům?

Děti jim napsali dopis.

Máma nám o něm vyprávěla.

Ty jsi o ní četl?

Slyšel jsem o nich.

Seděl jsem tam s ním.

Špatně jsem ho slyšel.

Kdy jsi u něj byl?

Včera jsem ji viděl.

Co jsi jí koupil?

**1** Посмотри (этот) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фотографию. На (этот) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фотографии (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дом. Перед домом (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дети с (наш)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собакой. (Этот) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кот, это кот (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соседей. Вот можно увидеть (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дядю и (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тётю. Они знакомы с (ваш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мамой.

(Ваш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мама часто пишет (наш) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дяде письма.

**2** Дополните местоимение **этот** в надлежащей форме:

об \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мальчике

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ девушкой

к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дому

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ улице

к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рекам

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городе

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ городах

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ врачом

к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мостy