**Doplň i/y**

Poddaní začali dob­\_ jať starob\_ lý hrad. Na b\_ cykli netreba dob\_ jať batériu – má dynamo. B\_ strý obchodník musí pamätať hlavne na odb\_ t a pri jednaní sa nesmie nechať odb\_ ť. Nem\_ sli si, že sa tam nebudeš um\_ vať. Povedz m\_ , prečo sa tak m\_ liš? V lese pop\_skoval p\_ šný p\_ tliak. V dvierkach klietky sa objavil zajačí p\_ sk. Len čo nás r\_ s zavetr\_l, tr\_ skom sa skr\_ l. V riečke bola kr\_ štáľovo čistá voda. S\_ n Jurko nastrúhal s\_ r a nas\_ pal ho s\_ korkám. Aj s\_ ta hus s\_ pí na cudzích ľudí. V­\_ máte tiež taký zv\_ k v\_soko v\_ skakovať pri otcovom príchode? Deti pri potoku v\_ skali od radosti. Nabrúsený jaz\_ k vie narob\_ ť veľa nešťastia. Deti jej dali prez \_vku Jaz\_ čnica. Čo si rob\_ l v noci, keď tak z\_vaš? Ako sa do hory volá, tak sa z nej oz \_va.

V\_ siaca prskavka iskr\_ , iskry v\_ tr\_ skujú na všetky strany.

Niekedy sú ľudské b\_ dliská prep\_ chové, ob\_ čajne sú to jednoduché príb\_ tky.

Ľudia, ktorí v\_ dia v\_ s\_ chať a umierať lesy, volajú po záchrane.

Ľadové kr\_ hy rieky Tor\_ sy v\_ r\_ pali jamy v zemi.

V\_ držal b\_ si na b\_ čích zápasoch?

R\_ s sa m\_ hol pred našimi očami, až sme sa m\_ kli.

Starob\_ lý hrad sa v\_ p\_ nal nad riekou, v hustej hmle spl\_ va s okolím.

V leštená p \_nzeta sa m\_ m\_ hala pred unavenými očami.

Tr \_znitelia b\_ hneď p\_ tali v\_ kupné, ner\_ skovali b\_ svoj život.

**V slovách cudzieho pôvodu správne doplň i/í; y/ý**

Základnými znakmi básní sú r\_ m a r \_tmus. Súčasťou ľudovej slovesnosti sú aj pranost\_ ky. V gréckej m\_ tológii sa dočítame o živote božských t\_ tanov. Naša úspešná g\_ mnastka musela r\_ skovať, aby si vo svojej d\_ sciplíne udržala druhé miesto, pretože jej r \_valky zacvičili výborne. Spolužiaka po úraze hosp\_ talizovali v miestnej klin\_ ke. H \_draulický lis mal poruchu. V posledných rokoch sa na našej planéte zmenili klimat\_ cké podmienky. Na koberci boli as\_ metrické tvary. Na r \_mse sa usadili holuby. S\_ labický verš bol t \_pický pre obdobie romantizmu. Niektorí ľudia sú veľkí s\_ mulanti. T\_ m volejbalistov sa prebojoval na olympiádu. Vyrozprávaný príbeh bol len f\_ kciou. Tr\_ búny sú preplnené fanúšikmi. Na jar sa rozšíril v\_ rus chrípky. V \_kendové raňajky predstavujú malý r\_ tuál.

**Doplň v prídavných menách veľké alebo malé písmená a správnu príponu**

Táto Hviezdoslavov\_ báseň je pekná a poučná.

Voda \_tudeného potoka prudko stúpla.

Učili sme sa, že \_odžovsko- \_attalovská reforma v mnohom zmenila \_túrov pravopis.

Svätoplukov vojnové výboje oslabili \_eľkomoravskú ríšu. Žiaci mohli pri písomke použiť \_lovensko-anglický slovník.

Na stožiari viala štátn\_ zástava \_lovenskej republiky.

Niekoľkí \_lovenskí športovci sa vrátili s medailami.

Z jaskýň ma najviac zaujala \_obšinská ľadová jaskyňa.

Bývali v \_unajskej Strede na \_lavnej ulici.

Na \_ámestí predávali \_aliansku zmrzlinu.

Niekomu je \_ánošíkovská tradícia úplne cudzia, ale nepohrdol by \_ánošíkovým pokladom.

Milanov\_ košeľa bola pohodená na stoličke.

**Zámená – doplň správne i-í/y-ý.**

 Stromy sú sam\_ kvet.

V telocvični sú sam\_ chlapci.

Niektor\_ sa ani nenamáhali ospravedlniť.

V ktor\_ chs\_ novinách som čítal zaujímavú perličku.

V tejto situácii sme sa cítili ak\_ si neistí.

Chlapci sa vrátili úplne zmenení, in\_ .

Dospeli ste k tak\_ m ist\_ m výsledkom?

Na basketbal prišli sam\_ dospelí.

S hent\_ mi ľuďmi nechcem mať nič spoločné.

Poznáš tamt\_ ch hostí?

Čo sa sem tamt\_ pchajú?

Mám na nich všetk\_ ch zlosť.

V každ\_ ch novinách o tom píšu.

Stretávaš sa so svoj\_ m otcom?

S tvoj\_ mi známkami nie som ani trochu spokojná.

Svoj\_ m rodičom nezvyknem klamať.

Sestra je spokojná so svoj\_ m účesom.

**Doplň správne i/y v číslovkách:**

Na siedm\_ deň prestalo pršať. Prv\_ raz som ťa nezbadala. Vtom sa zjavil drak s dvanást\_ mi hlavami. Spomedzi ôsm \_ch súrodencov bol najlepším hudobníkom. Dvadsiat\_ siedm\_ spolužiaci sú už prijatí na stredné školy. Počas piat\_ ch-šiest\_ ch rokov tu nastali veľké zmeny. Po prv\_krát dobehol v behu na 20 kilometrov dvadsiat\_ ôsm\_ . Mnoh\_ sa prihlásili do súťaže, no máloktor\_ z nich vydržal do konca. Na oslavu svojich pätnást\_ ch narodenín pozval piat\_ ch najlepších priateľov. Podľa posledných štatistík sa muži u nás dožívajú v priemere šesťdesiat\_ ch šiest\_ ch a ženy sedem-

desiat\_ ch piat\_ ch rokov. Stalo sa to v tridsiat\_ ch rokoch devätnásteho storočia. Na exkurziu odchádzajú žiaci všetkých troch ôsm\_ ch tried.