

## Závěrečný syntetizující úkol - Informační gramotnost

	Student	Téma navrhované vzdělávací aktivity
1.	Matoušek R.	Komplexní proces práce s informacemi online
2.	Hortová M.	Ukládání a zálohování „tradičních“ informací
3.	Konečná I.	Analýza tradičních informací pro osobní potřebu
4.	Blažejová M.	Ukládání a zálohování e-informací
5.	Pokorná E.	Vyhledávání relevantních informací – „tradičně“
6.	Polomská I.	Definování informační potřeby pro osobní účely
7.	Hurná S.	Definování informační potřeby pro odborné/profesionální účely
8.	Sovková Z.	Efektivní způsoby e-komunikace
9.	Závodný L.	Efektivní způsoby „tradiční“ komunikace
10.	Sedláková E.	Analýza online informací pro osobní potřebu
11.	Frömelová D.	Vyhledávání relevantních informací – online
12.	Vančurová Š.	Organizace e-informací
13.		Hodnocení "tradičních" zdrojů informací
14.		Hodnocení e-zdrojů informací
15.		Komplexní proces práce s informacemi (NE online)
16.	Brychtová K.	Využití online informací pro osobní potřebu
17.		Organizace „tradičních“ informací
18.	Štecher M.	Využití online informací pro publikování
19.		Tvorba dokumentů on-line

## Cílová skupina navrhované vzdělávací aktivity

Zdravotní sestry

Maminky na mateřské dovolené

Pracovníci obecních úřadů

Žáci odborného učiliště

Externí firemní vzdělávání v malé firmě

Děti ve věku 6-11 let ze sociálně znevýhodněného prostředí

Studenti VŠ studia – budoucí učitelé

Žáci střední školy s maturitou ve volnočasové instituci

Interní firemní vzdělávání ve velké firmě

Žáci 2. stupně ZŠ v prostředí formálního (školního) vzdělávání

Pracovníci městských úřadů

Nezaměstnaní déle než 3 roky

Senioři 65 + (genderově smíšení)

Studenti VŠ - budoucí zaměstnanci cestovní kanceláře

Knihovníci městských knihoven v dalším vzdělávání

Žáci 2. stupně ZŠ v prostředí neformálního vzdělávání

Předškolní děti

Učitelé ZŠ nebo SŠ s praxí více než 10 let

Žáci vyšších ročníků gymnázií