**Dienas režīms**

Šodien ir ceturtdiena, 2016. gada 24. novembris.

 Ir rudens, ārā ir apmācies [*zataženo*], rīta [*ranní*] krēsla [*soumrak*], un līst sīks [*drobný*] lietutiņš. Pareizs laiks ir 6.20. Mobilajā telefonā/tālrunī zvana [*vyzvání*] modinātājs [*budík*]. Ir laiks celties [*vstávat*]. Ļoti negribas celties. Slinkums [*lenost*]. Tomēr [*nicméně*] ceļos un eju dušā [duša: *sprcha*], apģērbjos [apģērbties: *oblékat se*]. Pulkstenis [*hodiny*] rāda [rādīt: *ukazovat*] jau 6.40, un modinu [modināt: *budit*] visus trīs puisēnus – abus skolniekus [skolnieks: *školák*] un bērnudārznieku [*školkáč*]. Nevienam no viņiem celties negribas, taču visi lēnām [*pomalu*] rāpjas [rāpties: *lézt*] ārā no migām [miga: *pelech*]. Pēc tam dodos uz virtuvi [virtuve: *kuchyně*] un gatavoju [gatavot: *chystat*] brokastis [*snídaně*], vāru kakao un auzu putru [auzu putra: *ovesná kaše*], smērēju [smērēt: *mazat*] un saiņoju [saiņot: *balit*] kārbiņās [kārba/-iņa: *krabička*] sviestmaizes un ābolus otrajām brokastīm [otrās brokastis: *svačina*], leju termosos tēju.

 Ap [*kolem*] pulksten septiņiem visi trīs zēni samiegojušies [samiegojies: *ospalý*] sēž pie galda un ēd. Brīdī [brīdis: *chvíle*] vēlāk visi joņo uz vannas istabu tīrīt [*čistit*] zobus, abi skolnieki pagrābj [pagrābt: *čapnout*] skolas somas [*aktovka*], silti saģērbjas un jau 7.25 skrien uz tramvaja pieturu, lai 7.50 jau būtu skolā.

 Tikmēr arī mēs ar pašu mazāko dodamies uz 44. autobusu, lai 8.30 būtu dārziņā [*školička*]. Nododu [nodot: *předat*] dēlu audzinātājam [audzinātājs: *vychovatel*], un pati steidzos [steigties: *pospíchat*] mājup [*domů*]. Pa ceļam pagūstu [pagūt: *stihnout*] sapirkt [*nakoupit*] visu to, kas trūkst [trūkt: *chybět*] ledusskapī. Pēc deviņiem jau esmu mājās un slēdzu iekšā [slēgt: *zapnout*] datoru [dators: *počítač*]. Līdz plkst. 10.00 esmu atbildējusi uz saņemtajām [saņemts: *přijatý*] e-pasta ziņām [ziņa: *e-mailové zprávy*] un ķeros pie tulkojumiem. Līdz pusdienlaikam [pusdienlaiks: *poledne*] esmu paspējusi [paspēt: *stihnout*] padarīt nelielu daļu darba. Pusdienās “apbalvoju” [apbalvot: *odměnit*] sevi ar iepriekšējās dienas [*předchozí den*] vakariņu paliekām [paliekas: *zbytky*] un jau 13.00 steidzos uz bērnudārzu izņemt [*vyzvednout*] mazuli [mazulis: *prcek*]. Atpakaļceļā [ceļš: *zpáteční cesta*] viņš aizgūtnēm [*dychtivě*] stāsta par piedzīvojumiem [*dobrodružství*] mežā, par draugiem un garšīgajām [garšīgs: *chutný*] pusdienām. Pārnācis mājās, mazais ir tā noguris [*unavený*], ka apēd mandarīnu un pēc brīža iet gulēt diendusu [diendusa: *odpolední spánek*].

 Uzlieku vārīties zupu un atkal ķeros pie darba. Pēcpusdienā, apmēram [*přibližně*] 15.00 no skolas pārrodas [pārrasties: *vrátit se*] lielie puiši, un abi pazūd [pazust: *mizet*] savās istabās. Īsti nezinu, vai pie datora, vai mājasdarbiem. Puspiecos atgādinu [atgādināt: *připomínat*] lielajiem, ka ir laiks paēst launagu [launags: *svačina*] un doties uz treniņiem. Abi divi labprāt paēd, sazvana draugus un dodas prom [*pryč*]. Atkal varu brīdi strādāt, jo vēlākais [*nejpozději*] pulksten 18.00 modīsies trīsgadnieks.

 Trīsgadnieks pamostas pievakarē lieliskā omā [oma: *nálada*] īsi pirms vakara pasaciņas [pasaka: *pohádka*], un mēs līdz raidījumam [raidījums: *pořad*], kas sakas plkst. 18.45, ejam rotaļāties [*hrát si*]. Pēc obligātās vakara pasaciņas, pulkstenis jau rāda [rādīt: *ukazovat*] 19.00, un abi gatavojam vakariņas [*večeře*]. Pēc neilga brīža noguruši, bet apmierināti [*spokojený*] pārnāk abi lielie brāļi, un mēs visi kopā plkst. 19.30 sēžamies [sēsties: *sedat*] pie galda, runājamies par to, kas dienā piedzīvots un noticis, par visu svarīgo un arī nesvarīgo. Pēc vakariņām abi lielie puiši uzkopj [uzkopt: *uklízet*] virtuvi un dodas savās darīšanās, bet es vannoju [vannot: *koupat*] pašu mazāko, lasu pasaku un lieku viņu gulēt [likt: *ukládat spát*]. Pulksten 21.00 mazulītis jau guļ. Pārbaudu [pārbaudīt: *kontrolovat*], ka vidējais [*prostřední*] skolnieks ir sagatavojis skolas somu, cerams neko nav aizmirsis [aizmirst: *zapomenout si*], dzenu [dzīt: *hnát*] viņu dušā un pie miera. Tīnis [*puberťák*] par savām darīšanām rūpējas pats. Esmu priecīga, ja plkst. 22.30 viņš jau ir nodzēsis gaismu [nodzēst: *zhasnout světlo*].

 Kad abi jaunākie bērni ir gultās, atkal varu ķerties pie saviem darbiem. Enerģijas un iedvesmas [*inspirace*] pietiek līdz plkst. 23.00, kad nekas cits vairs neatliek [*nezbývat*], kā arī man doties pie miera.

Un tā katru dienu ar nelielām izmaiņām...