

SYLABUS KURZU ŠKOLNÍ PEDAGOGIKA (DPS 002)

30. 9.

12.30 – 14.00 (Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.)

Uvedení do kurzu. Pedagogika jako věda – předmět a metody pedagogiky, její vztah k jiným oborům. Základní terminologie. Normativní a explanativní přístup.

14.10 – 15.40 (Mgr. Roman Švaříček, Ph.D.)

Učitel – charakteristiky profese, vývoj profesní dráhy, prestiž učitelského povolání, profesní kompetence a dovednosti učitelů a jejich rozvoj.

11.11.

12.30 – 14.00 (doc. Jiří Zounek, Ph.D.)

Informační a komunikační technologie ve vzdělávání.

14.10 – 15.40 (Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D.)

Žák jako subjekt vzdělávání: typy inteligence, styly učení, rozdíly mezi žáky.

25. 11.

8.20 – 9.50 (Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.)

Kurikulum. Teorie kurikula, formy kurikula. Základní kurikulární dokumenty.

10.00 – 11.30 (Mgr. Martin Sedláček, Ph.D.)

Škola jako instituce a organizace. Efektivní řízení školy.

9.12.

14.10 – 15.40 (Mgr. Zuzana Šalamounová, Ph.D.)

Výuková komunikace: specifika komunikace ve školní třídě, koncept dialogického vyučování.

Podmínky ukončení kurzu:

Úspěšné složení písemné zkoušky (písemná zkouška sestává z 5 otevřených otázek, z nichž každá je bonifikována 20 body. Celkem je tedy možné získat 100 bodů. Pro úspěšné absolvování kurzu je nutné dosáhnout minimálně 66 bodů).

V rámci písemné zkoušky se zjišťuje orientace studenta v povinné literatuře (studie a monografie *Moderní pedagogika*) a znalosti z přednášek.

Povinná literatura:

PRŮCHA, Jan (2009). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál. Kapitoly 1–6, 8–10.

Studie ve studijních materiálech v ISu. Ke každému tématu jedna studie.

Doporučená literatura:

PETTY, Geoffrey (2006). *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2006.

PRŮCHA, Jan (2009). *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. Praha: Portál.

Strategie řízení třídy: jak získat a udržet spolupráci žáků při výuce. James S. Cangelosi Ed.) (2000). Praha: Portál, 2000.

ŠEĎOVÁ, Klára, Roman ŠVARŤÍČEK a Zuzana ŠALAMOUNOVÁ (2012). *Komunikace ve školní třídě*. Praha: Portál.