

Co to je kurikulum?

Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.

- Co je pro nás důležité, abychom žákům předali?

Kým má být absolvent?



Jak můžeme k tvorbě kurikula přistoupit?

(filosofické přístupy k tvorbě kurikula)

- Akademické
- Esencialistické
- Polytechnické
- Aktivistické (sociokritické)
- Personální

Jak bude vypadat pojetí ve Vašem předmětu?

Pojetí kurikula	Klíčové pojmy	Na co nezbude čas?
akademické		
esencialistické		
polytechnické		
aktivistické		

Roviny přístupu ke kurikulu

- Zamýšlené
- Oficiální
- Realizované
- Hodnocené
- Skryté
- Nulové

Oficiální kurikulum

Kde se vzalo?

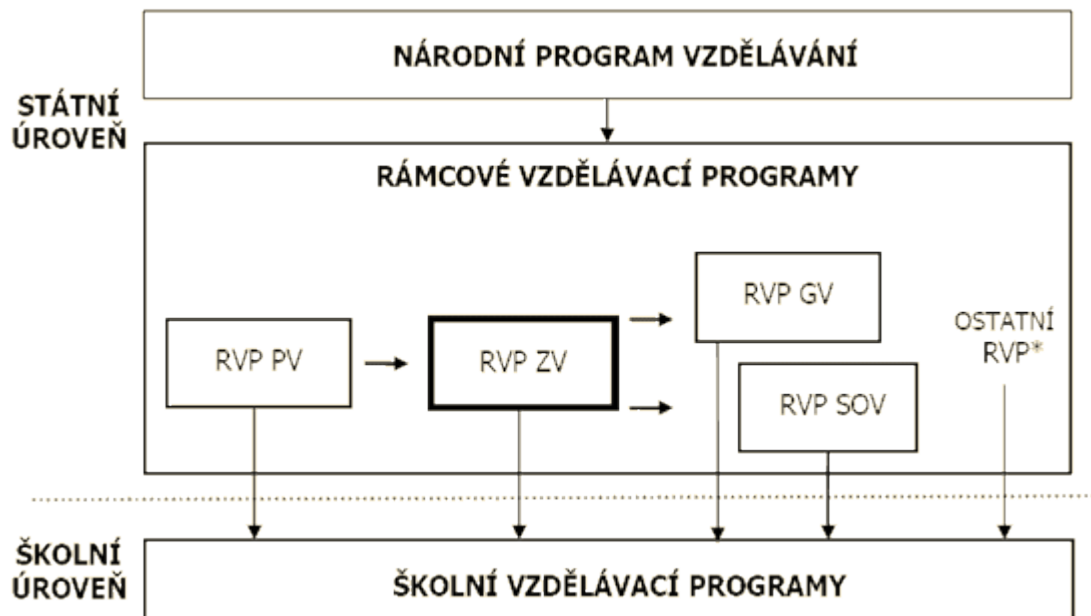
- Zelená kniha
- Bílá kniha
- Školský zákon
- Rámcové vzdělávací programy

Rámcové vzdělávací programy

Principy, na kterých stojí...

- Subsidiarita a participace
- Klíčové kompetence
- Průřezová témata
- Uchopení jednotlivých vzdělávacích oborů

Rámcové vzdělávací programy



Rámcové vzdělávací programy

- Klíčové kompetence
- Vzdělávací oblasti
- Průřezová témata



Klíčové kompetence (RVP GV)

1. kompetence k učení
2. kompetence k řešení problémů
3. kompetence komunikativní
4. kompetence sociální a personální
5. kompetence občanské
6. kompetence k podnikavosti

kompetence k učení

- schopnost vytvářet si podmínky
- motivace pro učení
- techniky
- metakognice
- kritická práce s informačními zdroji
- sebereflexe

kompetence k řešení problémů

- analýza
- syntéza
- otevřenost a tvořivost
- tvorba postupu a jeho plnění
- zvažování variant
- formulace argumentů, zvažování důkazů

kompetence komunikativní

- různé prostředky komunikace včetně grafických, nonverbálních
- komunikace přiměřená mluvčímu
- porozumění pestré škále sdělení
- schopnost volit slova i formu adekvátně komunikačnímu partnerovi a situaci (včetně odborné terminologie)
- prezentační dovednosti
- ICT
- schopnost vést k porozumění

kompetence sociální a personální

- sebepoznání
- sebereflexe
- sebeřízení (cíle, priority)
- flexibilita
- spolupráce
- hodnotné mezilidské vztahy
- péče o zdraví
- schopnost odolat tlaku

kompetence občanské

- vnímání svého jednání v kontextu společnosti
- respekt ke kultuře, přírodě i lidem
- zodpovědný vztah k právům a povinnostem
- poskytování pomoci v krizových situacích
- Vnímavost k dění v okolí
- jednání k obecnému prospěchu

kompetence k podnikavosti

- proaktivní přístup ke svému růstu a uplatnění
- orientace na trhu práce
- kariéerní rozvoj
- zvažování rizik
- principy podnikání



Průřezová témata

vědomostní, dovednostní i hodnotová složka

Osobnostní a sociální výchova

- POZNÁVÁNÍ A ROZVOJ VLASTNÍ OSOBNOSTI
- SEBEREGULACE, ORGANIZAČNÍ DOVEDNOSTI A EFEKTIVNÍ ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ
- SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE
- MORÁLKA VŠEDNÍHO DNE
- SPOLUPRÁCE A SOUTĚŽ

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

- GLOBALIZAČNÍ A ROZVOJOVÉ PROCESY
- GLOBÁLNÍ PROBLÉMY, JEJICH PŘÍČINY A DŮSLEDKY
- HUMANITÁRNÍ POMOC A MEZINÁRODNÍ ROZVOJOVÁ SPOLUPRÁCE
- ŽIJEME V EVROPĚ
- VZDĚLÁVÁNÍ V EVROPĚ A VE SVĚTĚ

Mediální výchova

- MÉDIA A MEDIÁLNÍ PRODU
- MEDIÁLNÍ PRODUKT Y A JEJICH VÝZNAMY
- UŽIVATELÉ
- ÚČINKY MEDIÁLNÍ PRODUKCE A VLIV MÉDIÍ
- ROLE MÉDIÍ V MODERNÍCH DĚJINÁCH

Multikulturní výchova

- ZÁKLADNÍ PROBLÉMY SOCIOKULTURNÍCH ROZDÍLŮ
- PSYCHOSOCIÁLNÍ ASPEKT Y INTERKULTURALIT Y
- VZTAH K MULTILINGVNÍ SITUACI A KE SPOLUPRÁCI MEZI LIDMI Z RŮZNÉHO KULTURNÍHO PROSTŘEDÍ

Environmentální výchova

- PROBLEMATIKA VZTAHŮ ORGANISMŮ A PROSTŘEDÍ
- ČLOVĚK A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ
- ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ REGIONU A ČESKÉ REPUBLIKY

Podpora pro práci s RVP

- <http://rvp.cz/filtr-ZKE-DC-1>
 - manuál pro tvorbu RVP
 - manuál pro práci s klíčovými kompetencemi