



# Kennen Sie schon...? 2/A



Kennen Sie schon meine Familie? Also, wir sind 1  
Familie Gärtner und leben in Stuttgart. Mein Va-  
ter heißt Heinz. Er ist fünfzig Jahre alt, klein und  
ein bisschen dick. Von Beruf ist er Arzt, er hat  
eine Praxis. Meine Mutter, Karin Gärtner, ist sie- 5  
benundvierzig Jahre alt. Sie arbeitet als Buchhal-  
terin bei Daimler-Benz und ist sehr fleißig. Zu  
Hause strickt sie gern.

Ich habe auch Geschwister, einen Bruder und  
eine Schwester. Mein Bruder Gerd ist dreiund- 10  
zwanzig und noch ledig. Er studiert Mathematik.  
Das ist nicht leicht. Ich finde Gerd klug. Meine  
Schwester Petra ist noch jung, sie ist erst elf. Sie  
lernt nicht gern, sie ist ein bisschen faul. Petra  
sagt, sie möchte als Verkäuferin arbeiten. Und 15  
ich? Ich heiße Sandra Gärtner, bin achtzehn Jah-  
re alt und mache bald das Abitur. Später möchte  
ich Jura studieren. Meine Hobbys? Nun, ich höre  
gern Musik und spiele Klavier.

Kennen Sie schon Martin? Also, Martin ist mein 20  
Freund. Er ist zwanzig Jahre alt und wohnt in  
Tübingen. Dort studiert er Journalistik. Er ist  
sehr groß und schlank. Er treibt viel Sport: Er  
spielt Basketball und Tennis. Am Wochenende  
kommt er oft nach Stuttgart. Heute hat er aber 25  
keine Zeit, er lernt zu Hause.





Kennen Sie schon Frau Meinhard? Also, Frau Meinhard ist verheiratet, hat zwei Kinder und ist meine Englischlehrerin. In  
 30 Englisch bin ich nicht sehr gut. Sie fragt etwas und ich antworte oft nicht richtig. Englisch finde ich schwer!

Kennen Sie schon den Hund dort? Also, das ist Bobo. Er gehört einer Nachbarin, Frau Sanders. Bobo ist lieb, aber manchmal sehr laut. Ich mache mit Bobo oft einen Spaziergang. Das macht mir nämlich viel Spaß!



s **Abitur** (-s, 0) maturita  
 also tedy, tak  
 alt starý  
 antworten odpovědět, odpovídat  
 r **Arzt** (-es, -e) lékař  
 auch také, též, i  
 bald brzy, brzo  
 r **Beruf** (-[e]s, -e) povolání  
 r **Bruder** (-s, -e) bratr  
 e **Buchhalterin** (-, -nen) účetní (žena)  
 dick tlustý; tlustě  
 e **Eltern** mn. č. rodiče  
 e **Englischlehrerin** (-, -nen) učitelka angličtiny  
 erst teprve (až), (nej)dříve, nejprve  
 etwas něco, poněkud, trochu  
 e **Familie** (-, -n) [fa'mi:liə] rodina  
 faul líný; líně  
 fleißig pilný; pilně  
 fragen (j-n) zeptat se, ptát se (někoho)  
 gehören patřit  
 gern(e) rád

e **Geschwister** mn. č. sourozenci  
 groß vel(i)ký  
 haben mít  
 s **Haus** (-es, -er) dům  
 heute dnes  
 s **Hobby** (-s, -s) hobby, koníček  
 hören poslouchat, slyšet  
 r **Hund** (-[e]s, -e) pes  
 s **Jahr** (-[e]s, -e) rok  
 jung mladý; mladě  
 kein, keine, kein žádný, žádná, žádné  
 s **Kind** (-[e]s, -er) dítě  
 s **Klavier** (-s, -e) [kla'vi:ɐ] klavír, piano  
 klein malý  
 klug chytrý; chytře  
 laut hlasitý, hlučný; hlasitě, nahlas  
 ledig svobodný  
 e **Lehrerin** (-, -nen) učitelka  
 leicht lehký, snadný; lehce, snadno  
 lieb milý

manchmal někdy, občas  
 e **Mutter** (-, -e) matka, maminka  
 e **Nachbarin** (-, -nen) sousedka  
 oft často  
 e **Praxis** (-, -Praxen) praxe; provozování povolání  
 richtig správný; správně  
 sagen říci, říkat  
 schlank štíhlý  
 schwer těžký, obtížný; těžko, obtížně  
 sehr velmi  
 r **Sohn** (-[e]s, -e) syn  
 spät pozdě  
 r **Spaziergang** (-[e]s, -e) procházka  
 spielen hrát (si)  
 stricken plést  
 e **Tochter** (-, -e) dcera  
 r **Vater** (-s, -e) otec, tatínek  
 verheiratet ženatý, vdaná  
 e **Verkäuferin** (-, -nen) prodavačka  
 s **Wochenende** (-s, -n) víkend  
 e **Zeit** (-, -en) čas, doba

am **Wochenende** o víkendu  
**Basketball / Tennis spielen** hrát basketbal / tenis  
**das Abitur machen** maturovat  
**Das macht mir Spaß!** To mě baví.  
 ein bisschen trochu  
 Er ist **Arzt (von Beruf)**. Je lékařem.  
 Er **kommt oft nach Stuttgart**. Přijíždí často do Stuttgartu.  
 Ich **mache mit Bobo oft einen Spaziergang**. Často chodím s Bobem na procházku.  
 In **Englisch bin ich nicht sehr gut**. V angličtině nejsem moc dobrý/á.  
**Klavier spielen** hrát na klavír  
**Mathematik / Journalistik** [ʒorna'listik] **studieren** studovat matematiku / žurnalistiku

**Mein Bruder ist dreiundzwanzig (Jahre alt)**. Mému bratrovi je dvacet tři (let).  
**Musik** [mu'zi:k] **hören** poslouchat hudbu  
**nach Hause** domů  
**Sie arbeitet als Buchhalterin bei Daimler-Benz**. Pracuje jako účetní u (firmy) Daimler-Benz.  
**Später möchte ich Jura studieren**. Později bych chtěl(a) studovat práva.  
**Sport treiben** sportovat  
**Was sind Sie von Beruf?** Jaké je vaše povolání?  
**Wie alt bist du?** Kolik je ti let?  
**zu Hause** doma

#### Poznámka

*Ich möchte* (chtěl bych, rád bych) je tvar konjunktivu préterita slovesa *mögen* (mít rád). Časuje se takto: *ich möchte, du möchtest, wir möchten, ihr möchtet, sie möchten*. 3. osoba čísla jednotného (*er möchte*) je shodná s tvarem 1. osoby čísla jednotného (*ich möchte*). Infinitiv po tomto slovesném tvaru stojí až na konci věty (*Ich möchte später Jura studieren.*). Ród složených podstatných jmen (např. *das Englisch + die Lehrerin = die Englischlehrerin*) je dán rodem tzv. základního slova (*die Lehrerin*).

#### Všimněte si

Wie alt bist du? – Ich bin achtzehn (Jahre alt).  
 Was sind Sie von Beruf? – Ich bin Lehrerin (von Beruf). / Ich arbeite als Lehrerin.



## g! Silné skloňování podstatných jmen se členem určitým a neurčitým v jednotném čísle

### Skloňování se členem určitým

1. p. <b>der</b> Bruder	<b>die</b> Schwester	<b>das</b> Mädchen
2. p. <b>des</b> Bruders	<b>der</b> Schwester	<b>des</b> Mädchens
3. p. <b>dem</b> Bruder	<b>der</b> Schwester	<b>dem</b> Mädchen
4. p. <b>den</b> Bruder	<b>die</b> Schwester	<b>das</b> Mädchen

### Skloňování se členem neurčitým

1. p. <b>ein</b> Bruder	<b>eine</b> Schwester	<b>ein</b> Mädchen
2. p. <b>eines</b> Bruders	<b>einer</b> Schwester	<b>eines</b> Mädchens
3. p. <b>einem</b> Bruder	<b>einer</b> Schwester	<b>einem</b> Mädchen
4. p. <b>einen</b> Bruder	<b>eine</b> Schwester	<b>ein</b> Mädchen

V němčině existují na rozdíl od češtiny pouze **čtyři pády**. Zbývající český 5., 6. a 7. pád se vyjadřují v němčině zpravidla takto: český 5. pád (oslovení) pomocí 1. pádu (*Hallo Mark! - Ahoj Marku!*), 6. a 7. pád předložkovými vazbami se 3. nebo 4. pádem (*Ich mache mit dem Hund einen Spaziergang. - Chodím se psem na procházku.*).

Při silném skloňování se nemění tvar podstatného jména, ale skloňuje se jeho člen. Výjimku tvoří 2. p. č. j. rodu mužského a středního, ve kterém podstatné jméno přibírá koncovku **-es** nebo **-s**. Koncovka **-es** se vyskytuje např. u podstatných jmen končících na sykavku: **-s, -ss, -ß, -x, -z** (*des Spafes*). Koncové **-s** přibírají např. podstatná jména na **-el, -er, -lein, -chen** (*des Bruders, des Mädchens*). V ostatních případech je možno volit jednu z variant **-es**, nebo **-s**: *des Beruf(e)s*.

U podstatných jmen rodu ženského a středního se tvary členu v 1. a 4. pádě shodují.

## 📖 Čí? Komu? Koho? Odpovídejte na otázky. Wessen? Wem? Wen? Beantworten Sie die Fragen.

### I. Čí je to dům? Wessen Haus ist das?

Vzor: a) *die Frau - Das ist das Haus der Frau.* b) *ein Lehrer - Das ist das Haus eines Lehrers.*

a) das Mädchen, der Freund, die Lehrerin b) eine Buchhalterin, ein Arzt, ein Fräulein

### II. Komu patří klavír? Wem gehört das Klavier?

Vzor: a) *der Vater - Das Klavier gehört dem Vater.* b) *ein Freund - Das Klavier gehört einem Freund.*

a) die Schwester, das Kind, der Bruder b) eine Lehrerin, ein Mädchen, ein Arzt

### III. Koho se zeptáš? Wen fragst du?

Vzor: a) *der Sohn - Ich frage den Sohn.* b) *eine Buchhalterin - Ich frage eine Buchhalterin.*

a) die Tochter, der Bruder, das Mädchen b) eine Verkäuferin, ein Arzt, ein Kind

## g! Vynechávání členu u podstatných jmen

Doposud jsme se setkali s těmito případy užití podstatného jména **bez členu (s nulovým členem)**

pozdravy	Guten Tag! Auf Wiedersehen!
oslovení, titul a označení příbuzenského vztahu před vlastním jménem	Woher sind Sie, Herr Schmitz? Kennen Sie schon Frau Meinhard? Wir sind Familie Gärtner.
vlastní jména osob a zvířat	Ich finde Gerd klug. Ich heiße Hans Becker. Bobo ist lieb.
jména měst a některých zemí	Wir kommen aus Berlin. Er kommt oft nach Stuttgart. Ich lebe schon lange in Deutschland.
názvy povolání v přísudku	Sie arbeitet als Buchhalterin. Ich bin noch Student. Er ist Arzt.
ustálené vazby: - podstatného jména s předložkou; - podstatného jména se slovesem.	zu Hause, nach Hause, von Beruf Musik hören, Klavier spielen, Sport treiben, Spaß machen
abstrakta	Hast du Zeit?
názvy studijních oborů	Ich studiere Englisch und Französisch. In Englisch bin ich nicht sehr gut. Er studiert Mathematik.

## 📖 Vyberte správnou variantu. Wählen Sie die richtige Variante aus.

a) Bernd ist Arzt / *der Arzt* / *ein Arzt*. b) Sie macht bald *ein Abitur* / *das Abitur* / *Abitur*. c) Spielst du *einen Basketball* / *Basketball* / *den Basketball*? d) Meine Schwester und ich machen oft *Spaziergang* /



einen Spaziergang / den Spaziergang. e) Ich finde den Manfred / einen Manfred / Manfred faul.  
 f) Lernt ihr Deutsch / ein Deutsch / das Deutsch? g) Kennen Sie das Kind / Kind / ein Kind dort?  
 h) Das ist Familie / eine Familie / die Familie Krüger.

## Časování slovesa *haben* v přítomném čase

<b>haben</b>	ich habe	mám	wir haben	máme
	du <b>hast</b>	máš	ihr habt	máte
	er/sie/es <b>hat</b>	má	sie haben	mají
			Sie haben	máte

Sloveso *haben* - mít se časuje nepravidelně.

**Doplňte. Ergänzen Sie.**

a) ich habe - ihr ... b) er hat - Sie ... c) du hast - wir ... d) sie haben - du ... e) ihr habt - sie ... f) wir haben - ich ... g) Sie haben - er ...

## Zápor (*nein, nicht, kein*)

Kommen Sie aus München? **Nein**, ich komme aus Prag.  
 Jste z Mnichova? Ne, jsem z Prahy.

Záporná částice **nein** (opak *ja*) je samostatným záporem, tj. stojí vždy před větou a je od ní oddělena čárkou.

Kennen Sie Frau Meinhard? Nein, wir kennen Frau Meinhard **nicht**.  
 Znáte paní Meinhardovou? Ne, neznáme paní Meinhardovou.  
 Lernt Petra gern? Nein, Petra lernt **nicht** gern.  
 Učí se Petra ráda? Ne, Petra se neučí ráda.  
 Ist das leicht? Nein, das ist **nicht** leicht.  
 Je to snadné? Ne, to není snadné.

Na rozdíl od češtiny smí německá věta obsahovat pouze **jeden zápor**. Zápor můžeme vyjádřit slovem **nicht**, které stojí až za slovesem, obvykle co nejbližší konci věty, avšak zpravidla před popíraným příslovcem či přídavným jménem - *nicht gern, nicht leicht*.

Er kommt nicht aus Linz.  
 Sie arbeitet nicht als Verkäuferin.

Často stojí zápornka *nicht* také před předložkovými spojeními s funkcí příslovného určení místa (*aus Linz*) nebo před názvy profesí ve spojení s *als* (*als Verkäuferin*).

Hast du einen Freund? Nein, ich habe **keinen** Freund.  
 Máš přítele? Ne, nemám přítele.  
 Hat Martin Zeit? Nein, Martin hat **keine** Zeit.  
 Má Martin čas? Ne, Martin nemá čas.  
 Hat sie ein Hobby? Nein, sie hat **kein** Hobby.  
 Má nějakého koníčka? Ne, nemá žádného koníčka.

Záporným zájmenem **kein, keine, kein** (žádný, žádná, žádné) vyjadřujeme zápor u podstatného jména, které by v kladné větě mělo neurčitý nebo nulový člen. Zájmeno *kein, keine, kein* se skloňuje v jednotném čísle jako neurčitý člen (*ein, eine, ein*). V češtině ho lze vyjádřit záporem u slovesa (*Martin hat keine Zeit. - Martin nemá čas.*), popř. pro zvýraznění doplněním slova *žádný* (*Sie hat kein Hobby. - Nemá žádného koníčka.*).

### Poznámka

V případě pevného slovního spojení podstatného jména bez členu se slovesem (např. *Klavier spielen*) se používá pro negaci zápornka *nicht* (*Ich spiele nicht Klavier.*). Podstatné jméno není předmětem, ale součástí větného přísudku.

Srovnajte: *Ich spiele nicht Klavier. x Ich habe kein Klavier.*

Všimněte si rozdílu v použití **nicht** a **kein**:

Kennst du **einen** Arzt? Nein, ich kenne **keinen** Arzt.  
 Kennst du **den** Arzt? Nein, ich kenne **den** Arzt **nicht**.





**Doplňte nein, nicht, kein. Ergänzen Sie nein, nicht, kein.**

- a) Bist du aus Wien? - ..., ich bin aus Graz. b) Wir haben ... Zeit. c) Er studiert ..., er arbeitet.  
 d) Petra hat ... Schwester. e) Finden Sie den Beruf schwer? - ..., wir finden den Beruf ... schwer.  
 f) Das Haus ist ... groß. g) Heute kommt er ..., er lernt zu Hause. h) Hast du ... Hobby? i) Kennt ihr Frau Pölcher? - ..., wir kennen Frau Pölcher ...

## g! Přídavné jméno v přísudku

Mein Bruder ist <b>jung</b> .	-	Můj bratr je <b>mladý</b> .
Claudia ist <b>jung</b> .	-	Claudia je <b>mladá</b> .
Das Mädchen ist <b>jung</b> .	-	(To) děvče je <b>mladá</b> .
Martin und ich sind <b>jung</b> .	-	Martin a já jsme <b>mladí</b> .

Na rozdíl od češtiny má přídavné jméno v přísudku stejný tvar pro všechny tři rody a obě čísla.

**Wie findest du ...? Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.**

Vzor: Frau Maier - lieb - A: Wie findest du Frau Maier? - B: Frau Maier ist lieb.

- a) Olaf - klug b) Martin und Eva - jung c) die Party - toll d) der Lehrer - fleißig e) das Haus - alt  
 f) das Kind - klein g) der Hund - laut h) der Beruf - schwer

## g! Základní číslovky

0 null	8 acht	16 sechzehn	50 fünfzig
1 eins	9 neun	17 siebzehn	60 sechzig
2 zwei	10 zehn	18 achtzehn	70 siebzig
3 drei	11 elf	19 neunzehn	80 achtzig
4 vier	12 zwölf	20 zwanzig	90 neunzig
5 fünf	13 dreizehn	21 einundzwanzig	100 (ein)hundert
6 sechs [zeks]	14 vierzehn	30 dreißig	
7 sieben	15 fünfzehn	40 vierzig	
101 (ein)hundert(und)eins	1007 (ein)tausend(und)sieben		
300 dreihundert	1996 (ein)tausendneunhundertsechsunneunzig		
1000 (ein)tausend	1 000 000 eine Million		

Základní číslovky se používají buď **samostatně** (např. při počítání *eins, zwei, ...*), nebo ve spojení s **počítaným podstatným jménem** (u číslovky *eins* odpadá koncové *-s*, např. *ein Kind*).

Číslovky **13-19** se tvoří spojením číslovek **drei** až **neun** a slova **-zehn**. Nepravidelné jsou **sechzehn** (nikoli *sechszehn*) a **siebzehn** (nikoli *siebenzehn*).

Desítky **od 20 do 90** se tvoří připojením přípony **-zig** (s výjimkou 30 - *dreißig*) k jednotkám. Nepravidelné tvary mají číslovky **sechzig** a **siebzig**. Ve složených číslovkách označujících desítky a jednotky **od 21 do 99** jsou jednotky vždy na prvním místě, připojené před desítky pomocí **und** (např. *vierundzwanzig*).

Až do **999 999** se složené číslovky **píší dohromady**. Od milionu výš jsou číslovky podstatná jména rodu ženského a píší se zvlášť (např. 2 850 000 - *zwei Millionen achthundertfünfzigtausend*).

**Přečtěte. Lesen Sie.**

- a) 5, 10, 8, 12, 6, 16, 7, 17, 3, 11 b) 32, 24, 9, 57, 43, 13, 78, 100, 99, 64 c) 105, 211, 83, 4, 14, 222, 333, 1056, 2, 77

# 2/B



**1. Poslouchajte. Hören Sie zu.**

**I. F x v x w? Doplňte. Ergänzen Sie.**

Kennen Sie schon meine Nachbarin, rau agner? Also, rau agner lebt in München. Sie ist ün und ierzig, erheiratet und hat z ei Kinder, Simone und Karl. Simone ist noch jung, sie ist erst dreizehn. Sie lernt nicht gern, sie ist ein bisschen aul. Karl ist z eiundz anzig und studiert





Mathematik. Karl ist sehr groß und schlank. Er treibt viel Sport: Er spielt Basketball und Tennis. Frau Wagner arbeitet als Buchhalterin und ist sehr fleißig. Zu Hause hört sie gern Musik. Frau Wagner hat einen Hund. Er heißt Waldi. Sie macht mit Waldi oft einen Spaziergang. Das macht nämlich viel Spaß!

## II. Přečtete text nahlas. Lesen Sie den Text laut.

III. Označte tečkou pozice se [s], podtrhněte [z]. Markieren Sie mit einem Punkt die Stellen mit [s]. Unterstreichen Sie die Stellen mit [z].

## IV. Reagujte. Reagieren Sie.

- a) Tvořte ve dvojicích co nejvíce otázek a odpovědí k textu. Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie möglichst viele Fragen und Antworten zum Text. Např.: A: *Wo lebt Frau Wagner?* - B: *Frau Wagner lebt in München.*  
 b) Převezměte role paní Wágenerové, Simone a Karla. Představte se svým spolužákům ve třídě. Übernehmen Sie die Rollen von Frau Wagner, Simone und Karl. Stellen Sie sich Ihren Mitschülern in der Klasse vor.

## 2. Opakujte. Vyslovujte pečlivě. Wiederholen Sie. Sprechen Sie sorgfältig aus.

- a) fleißig, zwanzig, dreißig, ledig, vierundneunzig, richtig, Pfennig, wenig  
 b) Abitur, Bruder, verheiratet, vier, Vater, Nachbar, sehr, Klavier

## 3. Procvičujte dvojhlásky. Üben Sie die Diphthonge.

### I. Poslouchejte a zapisujte. Hören Sie zu. Schreiben Sie.

### II. Doplněte výrazy do textu. Ergänzen Sie die Ausdrücke im Text.

Frau \_\_\_\_\_ wohnt in Tschechien. Sie arbeitet als \_\_\_\_\_ bei Julius Meinl. Heike ist dreiundzwanzig und ist nicht \_\_\_\_\_. Sie ist sehr lieb und \_\_\_\_\_. Sie hat einen \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ Heinrich. \_\_\_\_\_ studiert Journalistik. Das ist nicht \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ viel Sport und spielt gern Klavier. \_\_\_\_\_ hat er aber keine \_\_\_\_\_, er lernt \_\_\_\_\_.

### III. Přečtete text. Dbejte na správnou výslovnost. Lesen Sie den Text. Achten Sie auf die richtige Aussprache.

IV. Popište a) Heike Brauer z pozice jejího přítele, b) Heinricha z pozice jeho spolužáka. Beschreiben Sie a) Heike Brauer aus der Sicht ihres Freundes, b) Heinrich aus der Sicht seines Mitschülers.

## 4. Hast du was. Poslechněte si básničku. Hören Sie das Gedicht.

### I. Hast x bist? Opravte text, pokud je to nutné. Korrigieren Sie den Text, wenn nötig.

(was = etwas - něco, nichts - nic, blöd - hloupý; hloupě)

<i>Hast du was bist du was</i>	<i>bist du blöd und bist du was</i>
<i>bist du nichts hast du nichts</i>	<i>hast du auch was</i>
<i>bist du was und hast du nichts</i>	<i>hast du nichts und bist du was</i>
<i>hast du blöd</i>	<i>wie machst du das?</i>



(aus Kurt Sigel. *Überall und neben dir. Gedichte für Kinder.* Beltz 1989.)

### II. Čtete nahlas. Dbejte na správnou výslovnost. Lesen Sie laut. Achten Sie auf die richtige Aussprache.

## 5. Procvičujte skloňování podstatných jmen se členem určitým. Üben Sie die Substantivdeklinatation mit dem bestimmten Artikel.



Paul sagt es dem Freund.

Paul sagt es d... Freund.  
(wir - d... Mutter)

Wir sagen es der Mutter.



- a) Peter fragt d... Verkäuferin. (*du - d... Arzt*) b) Ihr antwortet d... Mädchen. (*ich - d... Nachbarin*)  
 c) Der Hund gehört d... Kind. (*das Klavier - d... Frau*) d) Die Kinder bitten d... Vater. (*die Studenten - d... Lehrerin*) e) Simone kennt d... Sohn Hans. (*wir - d... Tochter Eva*) f) Klaus möchte d... Schwester bitten. (*Uwe - d... Bruder*)

## 6. Doplněte člen určitý v jednotném čísle. Ergänzen Sie den bestimmten Artikel im Singular.

- a) Wie findest du ... Nachbarin? b) ... Kind fragt ... Vater. c) ... Haus ... Fräuleins ist sehr groß.  
 d) Ich kenne ... Mädchen gut. e) Gehört ... Hund ... Bruder oder ... Schwester? f) Wir verstehen ... Arzt. g) Was sagt ... Mutter ... Verkäuferin? h) ... Name ... Frau ist Weiß.



**7. Procvičujte skloňování podstatných jmen se členem neurčitým. Üben Sie die Substantivdeklinatation mit dem unbestimmten Artikel.**



Verena möchte eine Schwester.  
Und du?

Verena möchte e... Schwester.  
Und du? (e... Bruder)

Ich möchte einen Bruder.



- a) Emil kennt e... Englischlehrerin. Und ihr? (e... Deutschlehrer) b) Das ist der Hund e... Nachbarin. Und was ist das? (die Praxis - e... Arzt) c) Wir fragen e... Buchhalterin. Und Olga? (e... Verkäuferin) d) Sie antworten e... Mädchen. Und die Eltern? (e... Kind) e) Klara möchte e... Hund. Und Erika? (e... Klavier)



**8. Uved'te podstatná jména v závorce ve správném tvaru. Setzen Sie die in Klammern angegebenen Substantive in die richtige Form.**

- a) Das ist (der Hund) (der Arzt). b) Martin und Ulrike machen oft (ein Spaziergang). c) (Das Haus) gehört (eine Nachbarin). (Die Nachbarin) heißt Grün. d) Ich frage (der Freund). e) Wir verstehen (das Kind). f) (Die Mutter) dankt (die Frau). g) Ich möchte (das Mädchen) etwas sagen. h) (Die Praxis) (der Vater) ist groß.

**9. Doplňte člen, kde je třeba. Ergänzen Sie den Artikel, wenn nötig.**

- a) Heute bin ich zu ... Hause. b) Gertraud hat ... Freund. ... Freund heißt Robert. c) ... Sandra macht bald ... Abitur. d) Wir fragen ... Frau Groß. e) Emil lebt in ... Deutschland. f) Machst du gern ... Spaziergang? g) Sie arbeitet als ... Lehrerin. h) Treibt ihr ... Sport? i) Milan ist ... Student. Er studiert ... Deutsch. j) Kennst du ... Mädchen dort? - Ja, es kommt aus ... Zürich. k) Auf ... Wiedersehen! l) Wir sind ... Familie Kühn. m) Wie finden Sie ... Haus?

**10. Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.**



Hat Ursula ein Haus?

Ursula - ein Haus / groß sein

Ja, sie hat ein Haus. Es ist groß.

a) ihr - ein Hund / Kiki heißen

b) Egon - eine Schwester / Jura studieren

c) Gisela - ein Freund / aus Wien kommen

d) Sie - ein Sohn / als Arzt arbeiten

e) Monika und Klaus - ein Kind / 8 Jahre alt sein

f) du - ein Bruder / bald das Abitur machen

g) Herr Wagner - eine Tochter / in Köln wohnen

h) ihr - ein Klavier zu Hause / sehr alt sein



**11. Procvičujte sloveso haben. Üben Sie das Verb haben.**

? mají - ein Hund

Haben sie einen Hund?

- a) mám - Zeit b) mají - ein Hobby c) ? máš - ein Klavier d) ? máte (vy) - ein Kind e) máme - eine Tochter f) má (on) - eine Praxis g) ? máte (Vy) - Geschwister h) ? má (ona) - ein Freund



**12. Tvořte otázky se slovesem haben. Bilden Sie Fragen mit dem Verb haben.**

**13. Reagujte záporně. Reagieren Sie negativ.**



Sabine lebt in Hamburg.

Sabine - in Hamburg leben /  
Carola - in Köln

Carola lebt nicht in  
Hamburg, sie lebt in Köln.



- a) ich - dick sein / Eduard - schlank b) Frau Meier - arbeiten / Frau Rilke - studieren c) wir - Basketball spielen / Gerd und Michael - Tennis d) Ingrid - die Deutschlehrerin verstehen / Iva - die Englischlehrerin e) Familie Grün - aus Wien sein / Herr Kluge - aus Linz f) Hans - als Arzt arbeiten / Richard - als Buchhalter g) mein Sohn - Mathematik studieren / meine Tochter - Jura h) Heike und ich - die Party toll finden / Fräulein Sauer - langweilig (nudný)

**14. Doplňte správný tvar zájmena kein. Ergänzen Sie kein in der richtigen Form.**

- a) Ich habe ... Bruder und ... Schwester. b) Wir machen ... Spaziergang. c) Eva hat ... Zeit. d) Meine Frau hat ... Hobby. e) Sie kennen ... Nachbarin. f) Heute kommt ... Student. g) Das macht mir ... Spaß! h) Meinem Freund gehört ... Haus.

**15. Převeďte do záporu. Negieren Sie.**

- a) Meine Mutter strickt gern. b) Ja, ich heiße Eduard. c) Sie kommen aus Italien. d) Das Fräulein hat Zeit. e) Das ist leicht. f) Herr Schnabel hat ein Kind. g) Wir spielen Klavier. h) Fragst du Frau Bernert? i) Er arbeitet als Arzt. j) Geht ihr nach Hause?



**16. Odpovídejte záporně. Tvořte odpovědi s přímým pořádkem slov. Antworten Sie negativ. Beachten Sie die direkte Wortstellung.**



17. **Wie ist es wirklich? Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.**



Mathematik ist schwer.

Mathematik - schwer

Das stimmt nicht. Mathematik ist doch leicht.



- a) ich - dick b) Herr Klein - alt c) wir - fleißig d) das Haus - groß e) Gerd und Maria - ledig

18. **Wie alt ist wer? Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.**



Inge ist achtzehn.  
Wie alt ist Martin?

Inge - 18 / Martin - 11

Martin ist elf.



- I. a) mein Freund - 19 / der Student - 20 b) Monika - 6 / Simone - 8 c) meine Schwester - 12 / das Kind - 3  
d) Karl - 17 / das Fräulein - 16 e) mein Bruder - 4 / der Hund - 5
- II. a) mein Sohn - 33 / der Arzt - 42 b) die Lehrerin - 28 / die Nachbarin - 55 c) mein Vater - 64 / Herr Gruber - 78  
d) Klaus - 37 / Manfred - 21 e) meine Mutter - 53 / die Buchhalterin - 46

19. **Přečtěte následující číslovky. Lesen Sie die folgenden Zahlwörter.**

- a) 5, 10, 3, 4, 13, 19, 6, 12, 2, 16 b) 31, 20, 47, 58, 69, 101, 245, 1024

20. **Procvičujte číslovky. Üben Sie die Zahlwörter.**

I. **Poslouvejte a zapisujte. Hören Sie zu und schreiben Sie.**

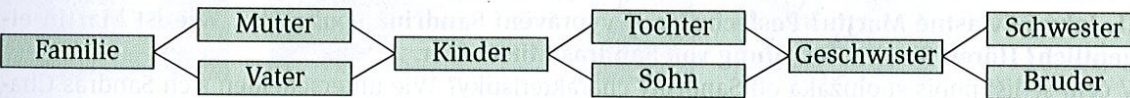
II. **Přečtěte zapsané číslovky. Správnost ověřte podle kazety. Lesen Sie die aufgeschriebenen Zahlwörter. Korrigieren Sie mit der Kassette.**

21. **Poslechněte si text „Kennen Sie schon ...?“. Hören Sie den Text „Kennen Sie schon ...?“. Která jména se vyskytují v textu? Označte. Welche Namen kommen im Text vor? Markieren Sie.**

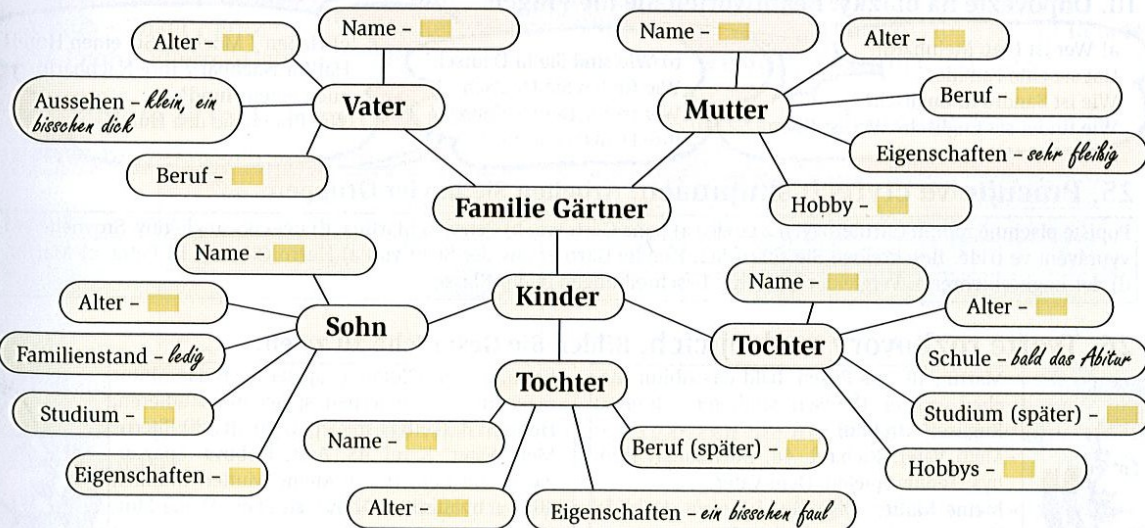
- Martin  Gärtner  Bobo  Menhard  Karin  Petra  Garten   
Heinz  Gerd  Sanders  Bert  Meinhard  Sandra

22. **I. část textu (řádek 1-19). Abschnitt I (Zeile 1-19).**

I. **Poslouvejte. Která z následujících podstatných jmen nejsou v textu? Škrtněte je. Hören Sie zu. Welche der folgenden Substantive kommen nicht im Text vor? Streichen Sie sie.**



II. **Přečtěte si text. Doplňte. Lesen Sie den Text. Ergänzen Sie.**



(s Alter (-s, 0) - věk, s Aussehen (-s, 0) - vzhled, e Eigenschaft (-, -en) - povahová vlastnost, r Familienstand (-s, 0) - stav)

III. **Vyberte si jednoho z členů rodiny Gärtnerových a představte ho svým spolužákům. Wählen Sie ein Mitglied der Familie Gärtner aus. Stellen Sie es Ihren Mitschülern vor.**



23. II. část textu (řádek 20–38). Abschnitt II (Zeile 20–38).

I. Wer ist wer? Poslouchejte. Přiraďte. Hören Sie zu. Ordnen Sie zu.



**Martin**  
**Frau Meinhard**  
**Frau Sanders**

II. Přečtěte si následující úryvek (řádek 20–26). Doplňte tabulku. Lesen Sie den folgenden Textabschnitt (Zeile 20–26). Ergänzen Sie die Tabelle.

Name	Alter	Wohnort	Studienfach	Aussehen	Hobbys
Martin					

(r Wohnort (-[e]s, -e) - bydliště, s Studienfach (-[e]s, =er) - studijní obor)

III. Přečtěte si poslední část textu (řádek 27–38). Lesen Sie den letzten Abschnitt (Zeile 27–38).

Poslouchejte. Jak správně končí následující tvrzení? Označte. Hören Sie zu. Welches Satzende ist richtig? Markieren Sie.

	a	b	c
I. Frau Meinhard ist			
II. Frau Meinhard hat			
III. Bobo ist			
IV. Bobo gehört			
V. „Ich mache mit Bobo oft einen Spaziergang“, sagt			
VI. Bobo ist lieb, aber manchmal sehr			

24. Poslechněte si ještě jednou text „Kennen Sie schon ...?“. Hören Sie den Text „Kennen Sie schon ...?“ noch einmal.

I. Prävezměte role. Übernehmen Sie die Rollen.

A: reportér časopisu „Naše rodina“, B: jeden ze členů rodiny Gärtnerových. A: Reporter der Zeitschrift „Unsere Familie“, B: eines der Familienmitglieder. A klade např. následující otázky. A stellt z. B. die folgenden Fragen:  
Wie heißen Sie? Wo wohnen Sie? Was sind Sie von Beruf? Haben Sie ein Hobby? Haben Sie Kinder / Geschwister?

II. Jaký je vlastně Martin? Poslechněte si vyprávění Sandřina spolužáka. Wie ist Martin eigentlich? Hören Sie die Erzählung von Sandras Mitschüler.

V čem se liší popis spolužáka od Sandřiny charakteristiky? Wie unterscheiden sich Sandras Charakteristik und die Beschreibung des Mitschülers voneinander?

III. Odpovězte na otázky. Beantworten Sie die Fragen.

a) Wer ist Frau Meinhard?  
Hat sie eine Familie?  
Wie ist Sandra in Englisch?  
Wie findet sie Englisch? Wer ist Bobo?

b) Wie sind Sie in Deutsch?  
Wie finden Sie Deutsch?  
Wer ist Ihr Deutschlehrer / Ihre Deutschlehrerin?

c) Haben / Möchten Sie einen Hund?  
Hat Ihr Nachbar / Ihre Nachbarin auch einen Hund?  
Wie finden Sie den Hund?

25. Pracujte ve čtyřech skupinách. Arbeiten Sie in vier Gruppen.

Popište písemně rodinu Gärtnerových z pozice a) pana Gärtnera, b) Petry, c) Martina, d) učitelky angličtiny. Srovnejte své vyprávění ve třídě. Beschreiben Sie schriftlich Familie Gärtner aus der Sicht von a) Herrn Gärtner, b) Petra, c) Martin, d) der Englischlehrerin. Vergleichen Sie Ihre Beschreibungen in der Klasse.

26. Tvořte rozhovory ve dvojicích. Bilden Sie Gespräche zu zweit.



- Martin, 18, aus Pilsen, bald das Abitur machen, später Deutsch studieren, Hobbys: Englisch. Und du?  
- Mein Vater: Richard, 48, Buchhalter, Hobbys: Tennis spielen. Dein Vater?  
- Meine Mutter: Olga, 44, Lehrerin, Hobbys: Klavier spielen. Geschwister?  
- Schwester: Lucie, 21, Jura studieren, fleißig, einen Freund haben.

- Klara, 17, aus Olomouc, später auch das Abitur machen, jetzt viel lernen, später Jura studieren, Hobbys: Basketball spielen. Deine (tvoji) Eltern?  
- Mein Vater: Karel, 45, Arzt, Hobbys: Spaziergänge mit dem Hund. Meine Mutter: Monika, 40, Buchhalterin, Hobbys: stricken. Deine Mutter?  
- Bruder: Jirka, 14, faul, nicht lernen, nur Musik hören. Deine Geschwister?



Tvořte obdobné rozhovory. Popište svoji rodinu. Obměňujte informace podle své fantazie. Bilden Sie ähnliche Gespräche. Beschreiben Sie Ihre Familie. Variieren Sie die Informationen nach Ihrer Fantasie.



## 1. Familie Krüger.



- die Großeltern**  
die Großmutter (Oma)  
der Großvater (Opa)
- die Eltern**  
die Mutter (Mutti)  
der Vater (Vati)
- die Kinder**  
der Sohn  
die Tochter
- die Geschwister**  
der Bruder  
die Schwester
- die Enkelkinder**  
der Enkel  
die Enkelin

### I. Poslouchajte. Opravte text. Hören Sie zu. Korrigieren Sie den Text.

Hallo! Wir sind Familie Krüger und wohnen in Würzburg. Ich heiße Gabi und bin 15 Jahre alt. Mein Bruder Egon ist 45 Jahre alt, groß und ein bisschen faul. Er ist Programmierer von Praxis. Meine Schwester, Renate Krüger, ist 42. Sie ist Krankenschwester. Sie hört gerne Musik. Ich habe einen Sohn. Er heißt Willi, ist 20 und noch verheiratet. Willi studiert Medizin. Er ist sehr klug und schlank. Ich möchte später Journalistik studieren. Willi und ich treiben viel Sport. Wir spielen Volleyball und Tennis. Ich habe auch einen Großvater und eine Mutter. Sie sind schon Rentner. Sie haben keine Zeit. Mein Opa bastelt gern, meine Oma spielt Klavier. Wie finden Sie meine Familie?

### II. Přiřaďte následující výrazy k obrázkům. Ordnen Sie die folgenden Ausdrücke den Bildern zu.

a) b) c) d) 
 Programmierer  
 Krankenschwester  
 Rentner  
 basteln

### III. Doplňte. Ergänzen Sie.

- a) Willi - Sohn / Renate -  b) Irma - Großmutter / Gabi -  c) Gabi - Tochter / Egon -   
 d) Willi - Enkel / Fritz -  e) Renate - Mutter / Willi -  f) Willi - Bruder / Gabi -  g) Renate und Egon - Eltern / Gabi und Willi -  h) Gabi und Willi - Enkelkinder / Irma und Fritz -

## 2. Přečtěte si text „Familie Krüger“. Lesen Sie den Text „Familie Krüger“.

### I. Doplňte. Ergänzen Sie.

	Name	Alter	Beruf	Hobbys	weitere Infos
Vater				?	
Mutter					
Tochter			Schülerin		
Sohn					
Großvater	Fritz				
Großmutter					

### II. Doplňte chybějící údaje podle vlastní fantazie. Ergänzen Sie die fehlenden Angaben nach Ihrer Fantasie.

### III. Pracujte ve dvojicích. Tvořte otázky a odpovědi na základě tabulky. Arbeiten Sie zu zweit. Bilden Sie Fragen und Antworten mit Hilfe der Tabelle.

Wie heißt der Vater? Der Vater heißt Egon.

### IV. Napište krátký článek pro časopis Jugendszene – téma: Moje rodina. Schreiben Sie einen kurzen Artikel für die Zeitschrift Jugendszene – Thema: Meine Familie.



### 3. Berufe. Procvičujte slovní zásobu. Üben Sie Ihren Wortschatz.

#### I. Doplňte. Ergänzen Sie.

- a) Er arbeitet als .  
 b) Fräulein Lampel ist .  
 c) Alice arbeitet als .  
 d) Herr Klein ist  von Beruf.  
 e) Frau Stör ist .



#### II. Utvořte ženské, nebo mužské ekvivalenty následujících názvů povolání. Bilden Sie weibliche oder männliche Äquivalente der folgenden Berufsbezeichnungen.

- a) Arzt -       b)  - Buchhalterin      c) Lehrer -       d)  - Köchin  
 e) Rentner -       f)  - Verkäuferin      g) Kellner -       h)  - Friseurin

### 4. Poslouchajte. Hören Sie zu.

#### I. Doplňte text. Ergänzen Sie den Text.



a) Daniel  ist  Jahre alt. Er studiert  in . Er ist . Daniel  viel Sport.

b)  Sommer arbeitet als . Sie ist  Jahre alt und hat  Kinder. Sie wohnt in . Zu Hause strickt sie gern oder sie  .

c) Elke Berger kommt aus . Sie ist  Jahre alt und . Sie hat  Kind. Elke ist  bei AEG. Sie spielt gern .

d) Otto  lebt in . Er ist schon  Jahre alt. Er arbeitet , er ist . Otto hat viel . Er bastelt oder  mit dem Hund Ben oft  .



#### II. Wer ist wer? Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.

Vyberte si jednu osobu. Ptejte se navzájem. Pokuste se zjistit, kterou osobu si zvolil váš partner. (Nesmíte se ptát na jméno.) Wählen Sie eine Person aus. Fragen Sie sich gegenseitig. Versuchen Sie festzustellen, welche Person Ihr Partner ausgewählt hat. Např.: A (Otto): Arbeitest du? - B (Daniel): Nein. Lebst du in Bern? - A: Ja. Studierst du noch? - B: Ja.

### 5. Auf der Straße. Poslouchajte. Hören Sie zu.

**Frau Hamacher:** „Guten Tag, Frau Klinger. Wie geht es Ihnen?“

**Frau Klinger:** „Danke, ganz gut. Und Ihnen, Frau Hamacher?“

**Frau Hamacher:** „Ach, ich habe ein bisschen Rheuma, aber ich bin auch schon sechzig. Was machen Ihre Kinder?“

**Frau Klinger:** „Mein Sohn Norbert studiert Chemie. Er ist sehr fleißig, er hat ein Stipendium.“

**Frau Hamacher:** „Das ist ja prima. Und Ihre Tochter?“

**Frau Klinger:** „Tja, Bärbel hat jetzt einen Freund. Er ist ganz nett, aber sie ist erst siebzehn ...“

**Frau Hamacher:** „Aber Frau Klinger. Mit siebzehn ist das doch normal. Meine Kinder sind verheiratet. Ich bin schon Großmutter, mein Enkel heißt Max und studiert Medizin in München.“

**Frau Klinger:** „Da möchte ich Ihnen gratulieren. Und Ihr Mann? Arbeitet er noch als Mechaniker?“

**Frau Hamacher:** „Nein, Erwin ist nun Rentner. Jetzt hat er genug Zeit. Also bastelt und repariert er viel. Manchmal wandern wir auch. Und was macht Ihr Mann?“

**Frau Klinger:** „Er ist Programmierer. Er arbeitet lange, aber heute ist er schon zu Hause. Er wartet bestimmt schon. Also, auf Wiedersehen, Frau Hamacher.“

**Frau Hamacher:** „Auf Wiedersehen, Frau Klinger.“



Rolf si při vyučování poznamenal chybně české ekvivalenty slovíček. Pomozte mu s opravou. Rolf hat beim Unterricht die tschechischen Äquivalente falsch notiert. Helfen Sie ihm bei der Korrektur.

auf der Straße opravovat	doch určitě	wandern v sedmnácti
nett přece	Ihr Mann na ulici	warten váš muž
mit siebzehn čekat	reparieren chodit na pěší výlety	bestimmt milý



6. Přečtěte text ve dvojicích. Lesen Sie den Text zu zweit.

I. Které osoby charakterizují následující obrázky? Přiřadte. Welche Personen charakterisieren die folgenden Bilder? Ordnen Sie zu.



Norbert      Bärbel      Herr Klinger      Max      Erwin

II. Která jména se vztahují k a) paní Klingerové, b) paní Hamacherové? Doplňte. Welche der Namen beziehen sich auf a) Frau Klinger, b) Frau Hamacher? Ergänzen Sie.



III. Doplňte k jednotlivým osobám co nejvíce informací. Ergänzen Sie zu den einzelnen Personen möglichst viele Informationen.

7. Tvořte rozhovory ve dvojicích. Bilden Sie Gespräche zu zweit.

1. A: Frau Klinger, B: Frau Hamacher.

2. A: Herr Klinger, B: Herr Hamacher.

3. A: Bärbel, B: Max

8. Paní Hamacherová má opět smůlu v loterii. Frau Hamacher hat wieder Pech im Lotto.

I. Poslouchajte. Zaškrtněte vsazená čísla. Hören Sie zu. Kreuzen Sie die Lottozahlen von Frau Hamacher an.

II. Převzmete role. Übernehmen Sie die Rollen.

A: die Gewinnzahlen - čísla, která vyhrávají  
B: die angekreuzten Zahlen - čísla vsazená

- a) A: 1, 44, 15, 8, 3, 26      b) A: 12, 6, 19, 28, 35, 8  
 B: 4, 9, 15, 23, 33, 41      B: 2, 13, 17, 29, 33, 45  
 c) A: 43, 24, 16, 7, 13, 39      d) A: 11, 5, 15, 37, 2, 41  
 B: 5, 12, 18, 21, 32, 47      B: 9, 13, 20, 37, 40, 49

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

9. U zápisu v jazykové škole. An der Anmeldung in der Sprachschule.

I. Poslouchajte. Doplňte. Hören Sie zu. Ergänzen Sie.

<p>A.</p> <p>- „Sie möchten also einen [ ] kurs besuchen.“                  - „Gut. Wie [ ] Sie bitte?“                  - „Berger, Thomas. Wie [ ] sind Sie, Herr Berger?“                  - „[ ] sind Sie von Beruf?“                  - „O. K. Wo [ ] Sie bitte?“                  - „Ihre Telefonnummer?“                  - „Gut. Also, Sie [ ] Kurs E 3, Klasse Nummer 10.“                  - „Auf Wiedersehen.“</p>	<p>B.</p> <p>- „Ja, gerne.“                  - „Mein [ ] ist Berger. Thomas Berger.“                  - „Zwanzig.“                  - „Ich bin [ ]. Ich studiere Psychologie.“                  - „Ich wohne in München, Blumenstraße [ ].“                  - „[ ].“                  - „Danke. Auf Wiedersehen.“</p>
--	--

II. Vyplňte přihlášku. Füllen Sie das Anmeldeformular aus.

**Anmeldeformular - Sprachschule Polyglot**

Name: ..... Beruf: ..... Telefonnummer: .....  
 Alter: ..... Wohnort: ..... Kurs: .....  
 Unterschrift: .....

10. Tvořte obdobné rozhovory. Bilden Sie ähnliche Gespräche.

- |   |  |
|---|--|
| <p>A - Sekretärin in der Sprachschule</p> | <p>B - sind Sie.<br/>                 - Peter Kraus, Französischkurs, 17, Schüler, Linz, Mannlitzweg 6, Tel.: 37 77 00.<br/>                 - Rita Knaurs, Tschechischkurs, 35, Lehrerin, Regensburg, Kreuzstraße 20, Tel.: 46 19 100.<br/>                 - Ivan Riedel, Deutschkurs, 21, Student - Jura, Prag, Seifertstraße 10, Tel.: 27 83 17.</p> |
|---|--|