

La ponctuation



Rappel des signes de ponctuation et exemples

a) Le point.

- Il marque **la fin d'une phrase déclarative** et est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Il ne faut pas apprendre par cœur. Il faut avant tout comprendre ce que l'on étudie.*

- Il s'utilise dans une **abréviation** (il remplace presque toujours une voyelle) qui ne contient pas la dernière lettre du mot.

Exemples : adj. = adjectif – géogr. = géographie

- Il s'emploie entre les différentes lettres d'un **sigle**.

Exemple : O.N.U. = Organisation des Nations-Unies

b) Le point d'interrogation.

- Il marque la fin d'une phrase interrogative (=question) et est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Comment allez-vous ? Bien.*

c) Le point d'exclamation.

- Il marque la fin d'une **phrase exclamative** (= phrase emphatique – voir technique langue pour les constituants de la phrase). Il est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Quel impoli, celui-là !*

- Il souligne une **interjection**.

Exemple : *Aie !*

d) Les points de suspension.

- Ils sont toujours **au nombre de trois**, et indiquent qu'une **idée est inachevée**.

Exemple :

On pouvait acheter des pommes, des poires, des cerises ...

Je crois ...euh .., mais laissez-moi réfléchir.

e) La virgule.

- Elle **sépare des groupes de même fonction** (= énumérations) sauf en cas d'utilisation unique des marqueurs de coordination et/ou/ni.

Exemple :

Place dans ton plumier ta latte, ton crayon et ton compas.

- Elle **isole un groupe** sur lequel on veut insister.

Exemples :

-*Ce soir, à vingt heures, on diffuse une émission très intéressante.* = **2 compléments en tête de phrase.**

-*Fais attention, Caroline, tu vas renverser ton verre !* = **apostrophe.**

-*Comment n'as-tu pas vu, toi, que les cartes étaient truquées ?* = **reprise pronominale.**

-*Monsieur Durand, père d'un élève indiscipliné, a été convoqué par le directeur.* = **apposition détachée.**

-*Fourbus et assoiffés, ils s'arrêtèrent à proximité d'une auberge.* = **épithètes détachées.**

- Elle sert de **parenthèses** (pour donner une explication).

Exemple :

Le loup, qui est un animal très rusé, sort parfois de la forêt pour attaquer ses proies.

f) Le point-virgule.

- Il **sépare des parties de phrases** où figurent déjà des virgules.

Exemple :

Ses yeux lui parurent énormes ; et il était pâle, certes, il était pâle, très pâle.
(Maupassant)

g) Les deux points.

- Ils annoncent une **explication**, une **énumération** ou une **citation**.

Exemples :

○ *Elle ne songe qu'à une chose : danser.* (explication)

○ *Je lui ai retracé ce que je lui avais déjà raconté : Raymond, la plage, le bain, la querelle, encore la plage, la petite source, le soleil et les cinq coups de revolver.* (Camus) (avant une énumération)

○ *Retenez bien ceci : « Il ne faut jamais remettre au lendemain ce qu'on peut faire le jour même », mais notez aussi que : « La nuit porte conseil ».* (citations)

- Ils annoncent le **début du discours direct** (avec guillemets)

Exemple :

Il répondit : « Je ne fume plus depuis des années ».

h) Les tirets.

- Ils marquent le **changement de locuteur dans le dialogue** (discours direct)

Exemple :

- *Ah ! Dieu !* cria la jeune princesse en se retirant.

- *Qu'est-ce donc ?* dit la mère.

- Ils servent de **parenthèses** pour donner une **explication**. (littéraire)

Exemple : *La vie – je l’ai toujours pensé – vaut la peine d’être vécue.*

- Ils mettent un **élément en évidence**. (littéraire)

Exemple : *J’espère – j’ose espérer – que le calme régnera.*

- **Le tiret unique coupe un mot entre deux syllabes en fin de ligne.**

i) Les guillemets.

Ils encadrent les **citations** et le **discours direct**.

Exemples :

Le docteur a affirmé : « Son état est stationnaire. » = discours direct

Qui a dit : « L’État, est moi » ? = citation

j) Les parenthèses.

Elles annoncent une explication, une idée accessoire.

Exemple : *J’ai répété plusieurs fois (mais vous n’écoutez pas) que les parenthèses indiquent une idée accessoire (que l’on peut facilement supprimer).*

Tableau synthétique



Signe de ponctuation	Pause	Intonation	Emploi	Le mot suivant commence par
le point .	forte	descendante	sépare deux phrases	une majuscule
le point d'interrogation ?	forte	montante	se place à la fin d'une phrase interrogative	une majuscule
le point d'exclamation !	forte	exprime un sentiment (surprise, colère, etc.)	se place à la fin d'une phrase exclamative	une majuscule, le plus souvent
les points de suspension ...	très longue	exprime l'hésitation	se placent à l'intérieur d'une phrase ou entre deux phrases	une majuscule lorsque les points de suspension séparent deux phrases
les deux-points :	courte	pas de changement	marquent le début de paroles rapportées ou indiquent une explication	une majuscule une minuscule
le point-virgule ;	assez courte	légèrement descendante	se place entre deux propositions à l'intérieur d'une même phrase	une minuscule
la virgule ,	courte	pas de changement	se place à l'intérieur d'une phrase pour séparer des mots ou des groupes de mots	une minuscule
le tiret —	courte	pas de changement	indique un changement d'interlocuteur dans un dialogue	une majuscule
les guillemets « »	brève pas de pause	pas de changement	se placent en début et en fin de paroles rapportées directement ou indiquent une citation	une majuscule une majuscule si la citation se termine par un point

Source: Lobet Nathalie, dossier Enseignons.be (30/8/2007), consulté le 7/11/2014