

# La ponctuation



## Rappel des signes de ponctuation et exemples

### a) Le point.

- Il marque **la fin d'une phrase déclarative** et est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Il ne faut pas apprendre par cœur. Il faut avant tout comprendre ce que l'on étudie.*

- Il s'utilise dans une **abréviation** (il remplace presque toujours une voyelle) qui ne contient pas la dernière lettre du mot.

Exemples : adj. = adjectif – géogr. = géographie

- Il s'emploie entre les différentes lettres d'un **sigle**.

Exemple : O.N.U. = Organisation des Nations-Unies

### b) Le point d'interrogation.

- Il marque la fin d'une phrase interrogative (=question) et est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Comment allez-vous ? Bien.*

### c) Le point d'exclamation.

- Il marque la fin d'une **phrase exclamative** (= phrase emphatique – voir technique langue pour les constituants de la phrase). Il est suivi d'une majuscule.

Exemple : *Quel impoli, celui-là !*

- Il souligne une **interjection**.

Exemple : *Aie !*

### d) Les points de suspension.

- Ils sont toujours **au nombre de trois**, et indiquent qu'une **idée est inachevée**.

Exemple :

*On pouvait acheter des pommes, des poires, des cerises ...*

*Je crois ...euh .., mais laissez-moi réfléchir.*

### e) La virgule.

- Elle **sépare des groupes de même fonction** (= énumérations) sauf en cas d'utilisation unique des marqueurs de coordination et/ou/ni.

Exemple :

*Place dans ton plumier ta latte, ton crayon et ton compas.*

- Elle **isole un groupe** sur lequel on veut insister.

Exemples :

-*Ce soir, à vingt heures, on diffuse une émission très intéressante.* = **2 compléments en tête de phrase.**

-*Fais attention, Caroline, tu vas renverser ton verre !* = **apostrophe.**

-*Comment n'as-tu pas vu, toi, que les cartes étaient truquées ?* = **reprise pronominale.**

-*Monsieur Durand, père d'un élève indiscipliné, a été convoqué par le directeur.* = **apposition détachée.**

-*Fourbus et assoiffés, ils s'arrêtèrent à proximité d'une auberge.* = **épithètes détachées.**

- Elle sert de **parenthèses** (pour donner une explication).

Exemple :

*Le loup, qui est un animal très rusé, sort parfois de la forêt pour attaquer ses proies.*

#### f) Le point-virgule.

- Il **sépare des parties de phrases** où figurent déjà des virgules.

Exemple :

*Ses yeux lui parurent énormes ; et il était pâle, certes, il était pâle, très pâle.*  
(Maupassant)

#### g) Les deux points.

- Ils annoncent une **explication**, une **énumération** ou une **citation**.

Exemples :

○ *Elle ne songe qu'à une chose : danser.* (explication)

○ *Je lui ai retracé ce que je lui avais déjà raconté : Raymond, la plage, le bain, la querelle, encore la plage, la petite source, le soleil et les cinq coups de revolver.* (Camus) (avant une énumération)

○ *Retenez bien ceci : « Il ne faut jamais remettre au lendemain ce qu'on peut faire le jour même », mais notez aussi que : « La nuit porte conseil ».* (citations)

- Ils annoncent le **début du discours direct** (avec guillemets)

Exemple :

*Il répondit : « Je ne fume plus depuis des années ».*

#### h) Les tirets.

- Ils marquent le **changement de locuteur dans le dialogue** (discours direct)

Exemple :

- *Ah ! Dieu !* cria la jeune princesse en se retirant.

- *Qu'est-ce donc ?* dit la mère.

- Ils servent de **parenthèses** pour donner une **explication**. (littéraire)

Exemple : *La vie – je l’ai toujours pensé – vaut la peine d’être vécue.*

- Ils mettent un **élément en évidence**. (littéraire)

Exemple : *J’espère – j’ose espérer – que le calme régnera.*

- **Le tiret unique coupe un mot entre deux syllabes en fin de ligne.**

**i) Les guillemets.**

Ils encadrent les **citations** et le **discours direct**.

Exemples :

*Le docteur a affirmé : « Son état est stationnaire. » = discours direct*

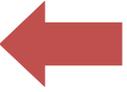
*Qui a dit : « L’État, est moi » ? = citation*

**j) Les parenthèses.**

Elles annoncent une explication, une idée accessoire.

Exemple : *J’ai répété plusieurs fois (mais vous n’écoutez pas) que les parenthèses indiquent une idée accessoire (que l’on peut facilement supprimer).*

**Tableau synthétique**



Signe de ponctuation	Pause	Intonation	Emploi	Le mot suivant commence par
le point .	forte	descendante	sépare deux phrases	une majuscule
le point d'interrogation ?	forte	montante	se place à la fin d'une phrase interrogative	une majuscule
le point d'exclamation !	forte	exprime un sentiment (surprise, colère, etc.)	se place à la fin d'une phrase exclamative	une majuscule, le plus souvent
les points de suspension ...	très longue	exprime l'hésitation	se placent à l'intérieur d'une phrase ou entre deux phrases	une majuscule lorsque les points de suspension séparent deux phrases
les deux-points :	courte	pas de changement	marquent le début de paroles rapportées <b>ou</b> indiquent une explication	une majuscule une minuscule
le point-virgule ;	assez courte	légèrement descendante	se place entre deux propositions à l'intérieur d'une même phrase	une minuscule
la virgule ,	courte	pas de changement	se place à l'intérieur d'une phrase pour séparer des mots ou des groupes de mots	une minuscule
le tiret —	courte	pas de changement	indique un changement d'interlocuteur dans un dialogue	une majuscule
les guillemets « »	brève pas de pause	pas de changement	se placent en début et en fin de paroles rapportées directement <b>ou</b> indiquent une citation	une majuscule une majuscule si la citation se termine par un point

Source: Lobet Nathalie, dossier Enseignons.be (30/8/2007), consulté le 7/11/2014