



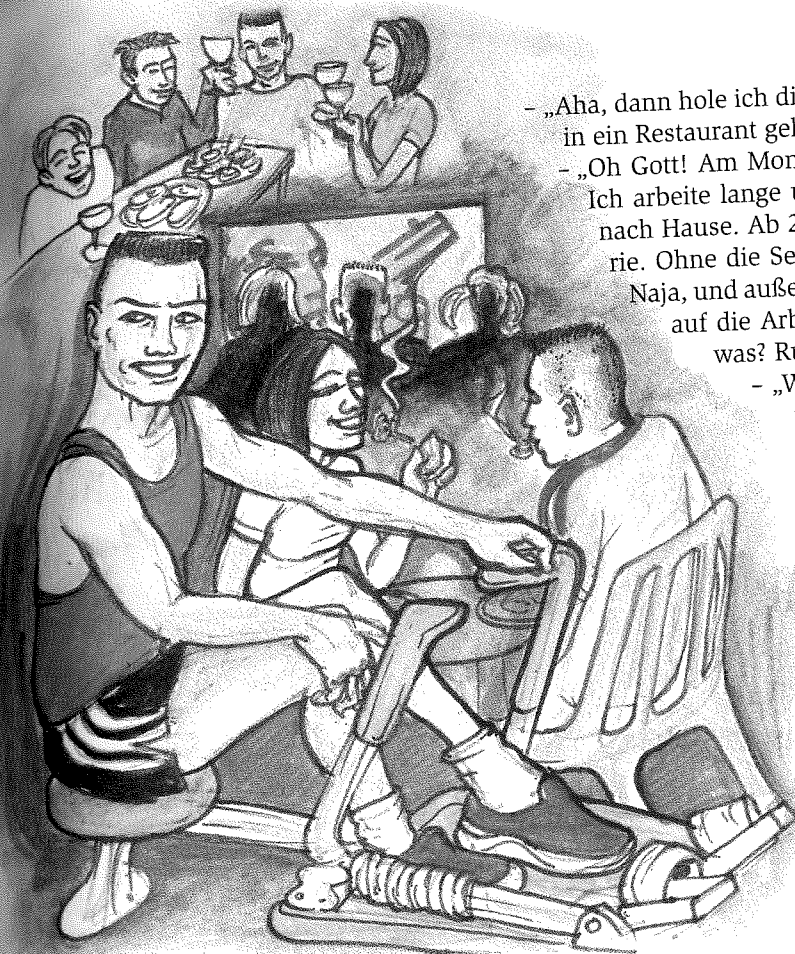
# IM FITNESSCENTER

8/A

Silke trainiert gerade. „Uff, das Training ist heute wieder besonders schwer. Aber dieser Junge dort, muss er mich immer ansehen? Kann er nicht normal trainieren wie jeder hier? Naja, das Training ist ja nur von 19.00 bis 21.00 Uhr. Bald dusche ich mich und dann gehe ich nach Hause. Ich freue mich schon richtig darauf. Jetzt sieht er mich schon wieder an. Eigentlich ist er ja interessant. Aber er muss mich nicht immer ansehen ...“

## Nach dem Training

- „Hallo, ich bin Dragan. Ich trainiere hier immer. Kommst du auch oft hierher?“
- „Ja, seit einem Jahr jeden Dienstag. Das Training gefällt mir.“
- „Oh, dann können wir ja zusammen trainieren. Und danach können wir noch etwas unternehmen. Hast du jetzt noch ein bisschen Zeit?“
- „Hm ... Nein, ich muss mich beeilen. Morgen stehe ich sehr früh auf. Meine Arbeit fängt nämlich schon um 7 Uhr an.“
- „Schade, aber mein Freund gibt morgen Abend eine Party. Möchtest du nicht kommen?“
- „Es tut mir Leid. Morgen lade ich Gäste ein. Ich muss noch einkaufen und aufräumen.“
- „Wie ist es am Donnerstag? Wir können ins Kino gehen, passt es dir?“
- „Wie heißt denn der Film?“
- „Ich weiß es nicht genau. Es ist ein Actionfilm.“
- „Actionfilme sind doof und langweilig. Ich bleibe zu Hause und sehe fern.“
- „Und am Freitag? Hast du am Freitag Zeit?“
- „Am Freitagnachmittag besucht mich meine Mutter. Sie wohnt nicht in der Stadt und freut sich immer auf mich.“
- „Gut, dann treffen wir uns am Samstagabend. Da hast du sicher Zeit. Du musst nicht arbeiten und am nächsten Morgen nicht früh aufstehen. Oder hast du schon etwas vor?“
- „Moment, Samstag. Ha, da kann ich auch nicht. Am Samstag kommt mein Bruder. Ich soll ihn vom Bahnhof abholen. Dann wollen wir uns die Stadt ansehen. Wir gehen ins Café, unterhalten uns und am Abend gehen wir in die Disko. Er sucht doch eine Freundin.“
- „Ich auch. Also, wie ist es mit Sonntag??“
- „Du, sei nicht böse! Am Sonntag ruhe ich mich aus. Gegen Abend kommt meine Freundin. Wir gehen mit ihrem Hund spazieren. Danach räume ich meistens die Wohnung auf. Du weißt sicher, der Hund.“



- „Aha, dann hole ich dich am Montag ab. Wir können in ein Restaurant gehen, ich lade dich ein.“
- „Oh Gott! Am Montag, du, das schaffe ich nicht. Ich arbeite lange und komme erst um halb acht nach Hause. Ab 20 Uhr läuft meine Lieblingsserie. Ohne die Serie kann ich nicht einschlafen. Naja, und außerdem muss ich mich auch noch auf die Arbeit vorbereiten. Aber weißt du was? Ruf mich doch mal an!“
- „Warum? Am Dienstag sehen wir uns sowieso beim Training ...“

r **Freitag** (-[e]s, -e) pátek  
**sich freuen auf j-n / etw.** těšit se na někoho / na něco  
**früh** časný; brzy, časně, ráno  
**genau** přesný; přesně  
**hierher** sem  
**langweilig** nudný; nudně  
**Liebings-** (ve složeninách) oblíbený  
**meistens** většinou  
r **Mittag** (-[e]s, -e) poledne  
r **Mittwoch** (-[e]s, -e) středa  
r **Montag** (-[e]s, -e) pondělí  
**morgen** zítra, ráno  
r **Morgen** (-s, -) ráno  
r **Nachmittag** (-[e]s, -e) odpoledne  
e **Nacht** (-, -e) noc  
**normal** normální; normálně  
**passen** hodit se  
r **Samstag** (-[e]s, -e) sobota  
**schaffen** (hov.) stihnout  
e **Serie** (-, -n) [ˈze:riə] seriál  
r **Sonntag** (-[e]s, -e) neděle  
**spazieren gehen** jít na procházku, chodit na procházku  
**trainieren** [trɛˈni:rən] trénovat  
s **Training** (-s, -s) [ˈtre:nɪŋ] trénink  
**sich treffen** (er trifft sich) setkat se, setkávat se, potkat se, potkávat se  
**sich unterhalten** (er unterhält sich) **über j-n / etw.** bavit se o někom / něčem  
**unternehmen** (er unternimmt) podniknout  
**sich vor/bereiten auf etw.** (4. p.) / **für etw.** připravit se, připravovat se na něco  
**vor/haben etw.** (4. p.) mít něco v úmyslu, zamýšlet něco  
r **Vormittag** (-[e]s, -e) dopoledne  
**wieder** zase, znovu

**ab** od (začátek časového úseku v budoucnosti)  
r **Abend** (-s, -e) večer  
**ab/holen j-n / etw. von etw.** dojít (stavit se) pro někoho / něco, vyzvednout někoho / něco někde n. odtěkud  
r **Actionfilm** (-[e]s, -e) [ˈæksjənfilm] akční film  
**an/fangen** (er fängt an) začít, začínat  
**an/rufen j-n** (za)telefonovat někomu  
**an/sehen** (er sieht an) j-n / etw. (po)dívat se na někoho / na něco  
**sich an/sehen j-n / etw.** (po)dívat se na někoho / na něco, prohlédnout si, prohlížet si někoho / něco  
**auf/räumen** uklidit, uklízet  
**auf/stehe**n vstát, vstávat  
**sich** (4. p.) **aus/ruhen** odpočinout si, odpočívat  
**außerdem** kromě toho

**sich beeilen** pospíšet si, pospíchat  
**besuchen** navštívit, navštěvovat  
s **Café** (-s, -s) [kaˈfe:] kavárna  
**danach** potom, pak, poté  
r **Dienstag** (-[e]s, -e) úterý  
e **Disko** (-, -s) diskotéka  
r **Donnerstag** (-[e]s, -e) čtvrtek  
**doof** [doːf] (hov.) hloupý, blbý; hloupě, blbě  
**(sich) duschen** (o)sprchovat se  
**ein/kaufen** nakoupit, nakupovat  
**ein/laden** (er lädt ein) **(zu etw.)** pozvat, zvát (na něco)  
**ein/schlafen** (er schläft ein) usnout, usínat  
**fern/sehen** (er sieht fern) dívat se na televizi  
r **Film** (-[e]s, -e) film  
s **Fitnesscenter** (-s, -) [ˈfɪtnɛsɛntɛ] fitnesscentrum

**Am Dienstag sehen wir uns sowieso beim Training ...**  
V úterý se stejně uvidíme na tréninku ...  
**am Donnerstag** ve čtvrtek  
**am Freitagnachmittag** v pátek odpoledne  
**am nächsten Morgen** příští, následující ráno  
**am Samstagabend** v sobotu večer  
**Da hast du sicher Zeit.** To máš určitě čas.  
**Das Training ist ja nur von 19.00 bis 21.00 Uhr.** Vždyť trénink je jen od 19 do 21 hodin.

## Poznámka

Částice *denn* (české -pak: *jakpak, kdypak, cožpak* aj.) se v německé otázce používá častěji než v češtině: *Wie heißt denn der Film?* - *Jak(pak) se jmenuje ten film?* *Warum denn?* - *Proč(pak)?*

**eine Party geben** pořádat večerek  
**Es tut mir Leid.** Je mi líto. / To mě mrzí.  
**gegen Abend** k večeru  
**Ich freue mich darauf.** Těším se na to.  
**Oh Gott!** Panebože!  
**Passst es dir?** Hodí se ti to?  
**Wie heißt denn der Film?** Jakpak se jmenuje ten film?

## ! Slovesa s neodlučitelnými předponami

Wir <b>besuchen</b> euch morgen. - Navštívíme vás zítra.	Wie <b>gefällt</b> es Ihnen? - Jak se vám to líbí?
Das <b>empfehle</b> ich dir. - To ti doporučuji.	Wir <b>misstrauen</b> ihm. - Nedůvěřujeme mu.
<b>Entschuldigen</b> Sie bitte! - Promiňte prosím.	Er <b>verkauft</b> Bücher. - Prodává knihy.
Erzähl mal! - Vyprávěj.	Das Kind <b>zerschlägt</b> alles. - To dítě všechno rozbije.

Předpony **be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-** jsou vždy **nepřízvučné a neodlučitelné**. Při časování se od slovesa nikdy neoddělují (*wir besuchen*).

### ! Tvořte věty. Bilden Sie Sätze.

a) die Party - beginnen b) ? du - verstehen c) das - genügen d) ! Sie - uns - besuchen e) wir - unseren Gast - begrüßen f) ? wem - die Möbel - gehören g) ich - ein Geschenk zum Geburtstag - bekommen h) ! Sie - mich bitte - entschuldigen

## ! Slovesa s odlučitelnými předponami

Ich <b>hole</b> dich ab. - Přijdu pro tebe.	<b>Steh</b> schon auf! - Vstávej už.
<b>Fangen</b> Sie an! - Začněte.	Ich <b>schlafe</b> sicher nicht ein. - Určitě neusnu.

Všimněte si: Ich **schlafe** nicht ein. - Ich kann nicht **einschlafen**.

**Odlučitelné** předpony (např. **ab-, an-, auf-, aus-, ein-, mit-, vor-, weg-** aj.) jsou vždy **přízvučné**. Při časování se od slovesa oddělují a stojí až na konci věty (*Ich hole dich ab.*). V infinitivu se píše se slovesem dohromady (*abholen*).

Jako odlučitelné předpony se chovají také první části složených sloves, např. *fernsehen - er sieht fern (dívá se na televizi)*.

### Tvořte otázky. Bilden Sie die Fragen.

a) du - heute - fernsehen b) er - gleich - einschlafen c) ihr - früh - aufstehen d) sie - ihre Wohnung - aufräumen e) Sie - mich vom Bahnhof - abholen f) du - uns morgen - anrufen g) er - das Mädchen - ansehen h) Sie - alles - vorbereiten

## ! Zvratná slovesa a jejich časování v přítomném čase

### Zvratné sloveso se zájmenem ve 4. pádě

Ich **freue** mich schon auf die Party. - Už se na ten večírek těším.

<b>sich freuen</b>	ich freue <b>mich</b>	wir freuen <b>uns</b>	Freuen wir <b>uns!</b>
	du freust <b>dich</b>	ihr freut <b>euch</b>	Freut <b>euch!</b>
	er freut <b>sich</b>	sie freuen <b>sich</b>	Freuen Sie <b>sich!</b>
		Freue <b>dich!</b>	

### Zvratné sloveso se zájmenem ve 3. pádě

Ich **kaufe** mir das Buch gleich. - Koupím si tu knihu hned.

<b>sich etwas kaufen</b>	wir kaufen <b>uns</b> etwas	Kaufen wir <b>uns</b> etwas!
ich kaufe <b>mir</b> etwas	ihr kauft <b>euch</b> etwas	Kauft <b>euch</b> etwas!
du kaufst <b>dir</b> etwas	sie kaufen <b>sich</b> etwas	Kaufen Sie <b>sich</b> etwas!
er kauft <b>sich</b> etwas	Kauf(e) <b>dir</b> etwas!	

Zvratným slovesem rozumíme sloveso ve spojení se zvratným zájmenem **sich**. Tvar *sich* se vyskytuje v infinitivu: *sich freuen - těšit se* a ve 3. osobě jednotného a množného čísla: *er freut sich - on se těší, sie freuen sich - oni se těší*. V 1. a 2. osobě čísla jednotného a množného má zvratné zájmeno stejný tvar jako příslušné osobní zájmeno ve 4. nebo ve 3. pádě (v češtině mají zvratná slovesa zájmeno *se / si*): *ich freue mich - těším se, ich kaufe mir etwas - koupím si (něco)*.

#### Poznámka

U zvratných sloves se zájmenem ve 3. pádě stojí zpravidla i bezpředložkový předmět ve 4. pádě: *Ich kaufe mir das Buch. - Koupím si tu knihu.*

Některá slovesa se vyskytují pouze ve zvratné podobě: *sich beeilen - pospíšet si*, jiná mohou být podle kontextu použita také jako nezvratná: *sich treffen - potkat se x jemanden treffen - potkat někoho*. V některých případech je možná dvojitá varianta bez rozlišení významu:  *duschen / sich duschen - sprchovat se*.

Některá zvratná slovesa mají v češtině zvratné zájmeno v jiném pádě než v němčině: *Ich ruhe mich aus.* (4. pád) - *Odpočínu si.* (3. pád).

Všimněte si: spielen - hrát si fragen - ptát se lernen - učit se

### Postavení zvratného zájmena **sich** ve větě

sich freuen	<input type="checkbox"/> v infinitivu stojí zvratné zájmeno před slovesem
Ich freue mich auf dich. - Těším se na tebe.	<input type="checkbox"/> při časování ve větě s přímým pořádkem slov je zvratné zájmeno za slovesem
Darauf freuen sich die Kinder. - Na to se děti těší. Freut sich Pavel? - Těší se Pavel? Darauf freue ich mich. - Na to se těším. Freut er sich? - Těší se?	<input type="checkbox"/> při časování ve větě s nepřímým pořádkem slov: - stojí zvratné zájmeno za slovesem, je-li podmět vyjádřen podstatným jménem; - následuje zvratné zájmeno až za podmětem, je-li podmět vyjádřen osobním zájmenem.

Ich möchte **mich** ausruhen. - Ve větách se způsobovým a zvratným slovesem následuje zvratné zájmeno hned za způsobovým slovesem a skloňuje se, ačkoli je zvratné sloveso v infinitivu.

### Uveďte slovesa ve správném tvaru. Setzen Sie die Verben in die richtige Form.

a) ich (*sich freuen*) b) sie (*sich vorbereiten*) c) ihr (*sich duschen*) d) Sie (*sich unterhalten*) e) du (*sich ausruhen*) f) wir (*sich treffen*) g) er (*sich beeilen*) h) ich (*sich entschuldigen*)

## ! Přítomný čas sloves typu *unterhalten, einladen*

Auf Partys **unterhält** sie sich immer gut. - Na večírcích se vždy dobře baví.  
Wie viel Gäste **lädst** du ein? - Kolik hostů pozveš?

<b>sich unterhalten</b>	ich unterhalte mich du unterhältst dich er unterhält sich	wir unterhalten uns ihr unterhaltet euch sie unterhalten sich	Unterhalte dich! Unterhaltet euch! Unterhalten Sie sich!
<b>einladen</b>	ich lade ein du lädst ein er lädt ein	wir laden ein ihr ladet ein sie laden ein	Lade ihn ein! Ladet ihn ein! Laden Sie ihn ein!

Slovesa se změnou kmenové samohlásky **a - ä**, jejichž kmen je zakončen na **-t** (*braten, sich unterhalten, -d (einladen)*), mají ve 2. osobě jednotného čísla pouze koncovku **-st** (*du unterhältst dich*) a ve 3. osobě jednotného čísla jsou bez koncovky (*er unterhält sich*) nebo přibírají pouze **-t** (*er lädt ein*). Srovnajte: *du arbeitest, er arbeitet x du unterhältst dich, er unterhält sich*.

### Doplňte správné tvary sloves. Ergänzen Sie die richtigen Formen der Verben.

a) ich unterhalte mich - du ... b) wir laden ein - er ... c) sie kosten - es ... d) sie brät - du ... e) sie unterhalten sich - ihr ... f) ihr arbeitet - du ... g) Sie braten - ihr ... h) du lädst ein - sie ...

## ! Časové údaje

<b>morgens / am Morgen</b> - ráno	<b>nachmittags / am Nachmittag</b> - odpoledne
<b>vormittags / am Vormittag</b> - dopoledne	<b>abends / am Abend</b> - večer
<b>mittags / am Mittag</b> - v poledne	<b>nachts / in der Nacht</b> - v noci

Příslovce s koncovým **-s** se zpravidla používají pro opakované děje nebo pro upřesňování časových údajů typu *um 3 Uhr (nachmittags)*.

<b>vorgestern</b> - předevčirem	<b>heute</b> - dnes	<b>morgen</b> - zítra
<b>gestern</b> - včera		<b>übermorgen</b> - pozítří

<b>gestern Morgen</b> - včera ráno	<b>heute Vormittag</b> - dnes dopoledne
<b>morgen früh / morgen Morgen</b> - zítra ráno	<b>frühmorgens / früh am Morgen</b> - brzy ráno

## Dny v týdnu

<b>der Montag</b> - pondělí	<b>der Freitag</b> - pátek
<b>der Dienstag</b> - úterý	<b>der Samstag / der Sonnabend</b> - sobota
<b>der Mittwoch</b> - středa	<b>der Sonntag</b> - neděle
<b>der Donnerstag</b> - čtvrtek	

Dny v týdnu jsou mužského rodu a užívají se s předložkou **an** a určitým členem: *am Mittwoch - ve středu*. Pro vyjádření opakovaných dějů slouží výrazy s koncovým -s: *montags - vždy / obvykle v pondělí*. Všimněte si: **am Freitagmorgen** - v pátek ráno.

## Měsíce

<b>der Januar</b> - leden	<b>der Mai</b> - květen	<b>der September</b> - září
<b>der Februar</b> - únor	<b>der Juni</b> - červen	<b>der Oktober</b> - říjen
<b>der März</b> - březen	<b>der Juli</b> - červenec	<b>der November</b> - listopad
<b>der April</b> - duben	<b>der August</b> - srpen	<b>der Dezember</b> - prosinec

## Roční období

<b>der Frühling</b> - jaro	<b>der Herbst</b> - podzim
<b>der Sommer</b> - léto	<b>der Winter</b> - zima

Názvy měsíců a ročních období jsou mužského rodu a používají se s předložkou **in** a určitým členem: *im Mai - v květnu, im Herbst - na podzim*.

## Všimněte si

diesen Montag - toto pondělí	Časové údaje vyjádřené podstatným jménem a zájmenem se používají často ve 4. pádě (bez předložky).
diese Woche - tento týden	
jeden Abend - každý večer	

V příslovečných určeních času používáme i další předložky:

<b>um</b> 7 Uhr - v 7 hodin	<b>in</b> einer Stunde - za hodinu
<b>gegen</b> Abend, <b>gegen</b> 5 Uhr - k večeru, okolo páté hodiny	<b>vor</b> einem Monat - před měsícem
<b>vor</b> 6 Uhr, <b>nach</b> 3 Uhr - před šestou, po třetí	<b>zwischen</b> 5 und 6 - mezi pátou a šestou

## Rozlišujte

od	<b>seit</b> : <i>seit gestern - od včerejška</i> (začátek děje v minulosti, trvání děje do přítomnosti)
	<b>ab</b> : <i>ab morgen - od zítřka</i> (začátek děje v přítomnosti, v budoucnosti či obecně)
	<b>von</b> (např. ve spojení <i>od-do</i> ): <i>von 9 bis 16 Uhr - od 9 do 16 hodin</i> . Předložku <i>bis - do</i> lze však použít i samostatně: <i>bis heute - do dneška</i> .

## Poznámka

Po předložkách *von, bis* a *ab* stojí podstatné jméno většinou bez členu: *von April bis Mai - od dubna do května, ab Freitag - od pátku*.

Předložka *ab* se pojí většinou se 3. pádem: *ab diesem Freitag - od tohoto pátku*.

Obsahuje-li německá věta příslovečné určení času i místa, stojí příslovečné určení místa až za časovým údajem, co nejlíže ke konci věty: *Ich fahre im Juni nach Hamburg. - Jedu v červnu do Hamburku. / Jedu do Hamburku v červnu*.

## Procvičujte časové údaje. Ůben Sie die Zeitangaben.

### I. Tvořte věty podle vzoru. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

Muster: *wann - kommen - Michael (zítřa) / Uwe (poztřít) - A: Wann kommt Michael? - B: Michael kommt morgen. B: Wann kommt Uwe? - A: Uwe kommt übermorgen.*

- a) wann - trainieren - Horst (*ráno*) / Klaus (*večer*) b) wann - sich duschen - Ilse (*dopoledne*) / Gertud (*v noci*) c) wann - spazieren gehen - Hans (*dnes*) / Ernst (*zítřa*) d) seit wann - für das Abitur lernen - Ulrich (*včera*) / Willi (*předevčtrem*) e) wann - seine Oma besuchen - Arnold (*dnes dopoledne*) / Hermann (*zítřa ráno*) f) wann - eine Party geben - Karin (*dnes*) / Ingeborg (*poztřít*) g) wann - einkaufen - Robert (*poztřít večer*) / Herbert (*dnes v poledne*) h) wann - fernsehen - Sarah (*dopoledne*) / Hugo (*večer*)

### II. Wer hat wann Geburtstag? Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.

Muster: *Siegfried - Mo - Wann hat Siegfried Geburtstag? - Siegfried hat am Montag Geburtstag. - Jürgen - 9. - Wann hat Jürgen Geburtstag? - Jürgen hat im September Geburtstag.*

- a) Gerhard - Mi b) Ruth - 11. c) Johanna - 2. d) Karlheinz - Fr e) Barbara - So f) Ernst - 7. g) Ottmar - Di h) Charlotte - 5. i) Joachim - 8. j) Werner - Do

## Použití *früh* a *bald*

Ich stehe **früh** auf. Vstávám brzy (časně). x Ich komme **bald**. Pjijdu brzy (za okamžik).

V němčině je nutno rozlišovat **früh** - brzy (časně) a **bald** - brzy (za krátkou dobu).

### Früh x bald. Doplňte. Ergänzen Sie.

- a) ... gehe ich nach Hause. b) Wir sehen uns ... c) Er muss ... aufstehen, schon um 4 Uhr. d) Sie kommt sicher ... e) Jeden Tag gehen die Kinder ... schlafen. f) ... kannst du dich ausruhen. g) Um 6 Uhr morgens? Das ist für mich zu ...!

## 8/B

### 1. Na tréninku. Beim Training.

Das Training ist heute besonders schwer. Aber es gefällt mir. Das Mädchen da, es sieht toll aus! Sie sieht mich aber überhaupt nicht an! Warum denn? Wie heißt sie nur? Sie ist wirklich schön. Ich denke, ich kenne sie von der Schule. Hat sie vielleicht nach dem Training noch ein bisschen Zeit für mich? Ich muss sie sofort fragen. Vielleicht kann sie mit mir morgen auf eine Party gehen, oder ich lade sie ins Kino ein! Das ist eine prima Idee! Also gut, ich versuche es gleich.



I. Označte v textu slova, která obsahují [s] - [z] - [ʃ]. Rozdělte je do tří skupin podle výslovnosti. Čtete nahlas. Markieren Sie im Text die Wörter, die [s] - [z] - [ʃ] enthalten. Teilen Sie sie in drei Gruppen ein. Lesen Sie sie laut vor.

II. Přečtete text nahlas. Lesen Sie den Text laut vor.

III. Rozhodněte, které výpovědi jsou chybné, a opravte je. Entscheiden Sie, welche Aussagen falsch sind und korrigieren Sie sie.

R	F

- a) Der Junge kennt das Mädchen sicher.  
b) Das Mädchen sieht den Jungen nicht an.  
c) Das Mädchen hat sicher ein bisschen Zeit für den Jungen.  
d) Der Junge will das Mädchen sofort fragen.  
e) Der Junge möchte mit dem Mädchen ins Kino gehen.

### 2. Poslouchejte a pište jako diktát. Hören Sie zu und schreiben Sie als Diktat.

### 3. Poslouchejte. Označte. Hören Sie zu. Markieren Sie.

- a)  tz x  z      c)  tzt x  z      e)  zt x  tzt      g)  tzt x  zt  
b)  z x  tz      d)  z x  tz      f)  z x  tz      h)  tz x  z

### 4. Rozdělte slovesa do dvou skupin podle přízvukné / nepřívukné předpony. Teilen Sie die Verben in zwei Gruppen nach ihrer betonten bzw. unbetonten Vorsilbe ein.

besuchen    fernsehen    vorhaben    gefallen    vergessen    einladen    gehören  
aufstehen    empfehlen    abholen

Procvičujte výslovnost s kazetou. Ůben Sie die Aussprache mit der Kassette.

### 5. Jak často ...? Odpovídejte na otázky. Wie oft ...? Beantworten Sie die Fragen.

- I. a) ... (*besuchen*) du deine Großeltern? b) ... (*bekommen*) du ein Geschenk von deinen Eltern? c) ... (*vergessen*) du deine Deutschaufgaben? d) ... (*erzählen*) du von deinen Erfolgen? e) ... (*bezahlen*) du für deine Freunde im Restaurant? f) ... (*bestellen*) du eine Pizza?

- II. a) ... (*anrufen*) du deine Freundin? b) ... (*aufräumen*) du dein Zimmer? c) ... (*einkaufen*) du im Supermarkt? d) ... (*aufstehen*) du früh? e) ... (*einschlafen*) du vor 21:00 Uhr? f) ... (*fernsehen*) du mehr als (více než) 3 Stunden am Tag?

### 6. Doplňte slovesa v závorkách ve správném tvaru. Ergänzen Sie die in Klammern angegebenen Verben in der richtigen Form.

- a) Jeden Abend (*fernsehen*) er. b) Wir (*verstehen*) den Lehrer meistens nicht. c) Wie (*gefallen*) dir meine Idee? d) Er (*bekommen*) viele Geschenke. e) (*Aufräumen*) du manchmal dein Zimmer? f) Warum (*verkaufen*) ihr das Auto? g) Wir (*besorgen*) etwas zum Essen. h) Meine Mutter (*aufstehen*) sehr früh. i) Herr Hoffmann (*abholen*) Sie um 8 Uhr. j) Er (*anrufen*) mich noch diese Woche.

**7. Vynechte v kladných odpovědích na následující otázky modální slovesa. Lassen Sie in den positiven Antworten auf die folgenden Fragen die Modalverben weg.**

- a) Muss sich Johann noch heute entschuldigen? b) Kannst du mich verstehen? c) Dürfen wir schon anfangen? d) Möchten Sie uns morgen besuchen?  
 e) Kinder, wollt ihr schon einschlafen? f) Du möchtest wirklich um 5 Uhr frühstücken? g) Soll der Gast auch den Kaffee bezahlen? h) Darf Mäxchen oft fernsehen?

**8. Tvořte rozkazovací způsob podle vzoru. Bilden Sie den Imperativ nach dem Muster.**

Bezahlen! (Sie)

Bezahlen Sie!

- a) Einschlafen! (ihr) b) Das Auto verkaufen! (ihr) c) Aufstehen! (du) d) Das Wohnzimmer aufräumen! (Sie) e) Anfangen! (ihr) f) Sofort bezahlen! (Sie) g) Alles vergessen! (du) h) Bier bestellen! (wir) i) Nicht fernsehen! (wir) j) Ein Geschenk besorgen! (Sie)

**9. Co musí Kirsten ještě dnes udělat? Was muss Kirsten noch heute tun?**

- ihre Schwester Mathilde besuchen ein Geschenk für ihren Sohn Jakob besorgen  
 die Wohnung ihrer Mutter aufräumen ihre Tochter Christine in der Schule entschuldigen  
 für die Geburtstagsparty einkaufen eine Uhr beim Uhrmacher abholen ihre Freundin Heidi anrufen

Vzor: Sie besucht ihre Schwester Mathilde.

**10. Procvičujte slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami. Üben Sie die Verben mit den trennbaren und untrennbaren Präfixen.**

**11. Procvičujte zvrtná slovesa. Üben Sie die reflexiven Verben.**

**I. Doplňte správné zvrtné zájmeno. Ergänzen Sie das richtige Reflexivpronomen.**

- a) ich dusche ... b) du ruhst ... aus c) er beeilt ... d) Monika sieht es ... an e) das Kind freut ... f) wir treffen ... g) ihr unterhaltet ... h) Beate und Renate bereiten ... vor

**II. Mir x mich? Dir x dich? Doplňte, pokud je to nutné. Ergänzen Sie, wenn nötig.**

- a) ich ruhe ... aus b) du siehst es ... an c) ich hole ... ab d) du duschst ... e) ich freue ... f) du besuchst ... g) ich lerne ... h) du kaufst ... etwas i) ich schlafe ... ein j) du spielst ... k) ich beeile ... l) du bereitest ... vor m) ich wünsche ...

**12. Doplňte. Ergänzen Sie.**

- a) er unterhält sich - ... b) ... - oni si pospíší c) ... - podiváš se na to d) wir sehen uns bald - ...  
 e) ich sehe mir alles an - ... f) ... - teď si odpočineš g) die Mutter freut sich - ...  
 h) ... - vy se připravíte i) ... - oni se sprchují j) wir treffen uns morgen - ...

**13. Doplňte vhodné zvrtné sloveso do následujících otázek a zodpovězte je podle fantazie. Ergänzen Sie das passende reflexive Verb in den Fragen und beantworten Sie sie nach Ihrer Fantasie.**

sich treffen	sich vorbereiten	sich waschen	sich wünschen	sich putzen
sich kaufen	sich ansehen	sich ausruhen	sich unterhalten	

- a) ... die Kinder ihre Zähne jeden Abend? b) Wann ... Müllers endlich ein Klavier? c) ... Silke gern einen Actionfilm ...? d) ... Sie ... mit ihr über ihre Diät? e) Wo ... du ... gern ...? f) Wie oft ... ihr ... mit euren Nachbarn? g) ... Dragan lange auf seine Arbeit ...? h) ... wir ... mehr (více) Deutschstunden? i) ... Ludwig seine Haare (vlasý) jeden Tag?

**14. Převeďte věty, které uslyšíte, do rozkazovacího způsobu příslušné osoby. Bilden Sie den Imperativ.**

**15. Pracujte ve dvojicích. Doplňte chybějící tvary. Arbeiten Sie zu zweit. Ergänzen Sie die fehlenden Formen.**

- a) Du musst dich ausruhen. - ...! b) ... - Beeilt euch! c) Sie müssen ihn anrufen. - ...! d) ... - Fangen wir an! e) Ihr müsst doch einkaufen gehen. - ...! f) ... - Treffen wir uns um 7 Uhr! g) Du musst dich schnell duschen. - ...! h) ... - Seht euch die Zeitung an! i) Sie müssen sich gut vorbereiten. - ...!

**16. Doplňte slovesa uvedená v závorkách ve správném tvaru do vět. Ergänzen Sie die in Klammern angegebenen Verben richtig in den Sätzen.**

- a) (Sich unterhalten) du gut? b) Sie (einladen) viele Gäste zu ihrer Party. c) Wie lange (braten) du das Hähnchen? d) Es (kosten) doch nicht viel. e) (Warten) du hier schon lange? f) (Einladen) auch deine Oma! Sie ist ja immer so allein. g) Ich (sich unterhalten) mit euch einfach nicht!

**17. Pracujte ve dvojicích. Arbeiten Sie zu zweit.**

V jakém pořadí dělají následující osoby uvedené činnosti? Vyslovte svou domněnku a ověřte si své řešení u partnera. In welcher Reihenfolge üben die folgenden Personen die angegebenen Tätigkeiten aus? Sprechen Sie Ihre Vermutung aus und kontrollieren Sie Ihre Lösung bei Ihrem Partner.

**Spieler A**

- a) Herr Hirschberg: seine Schwester anrufen - sich duschen - frühstücken  
 b) Frau Neugebauer: sich ein Eis kaufen - das Wohnzimmer aufräumen - sich mit ihrer Nachbarin unterhalten  
 c) Doris: mit ihrer Arbeit anfangen - ihre Freundin besuchen - sich die Urlaubsfotos ansehen

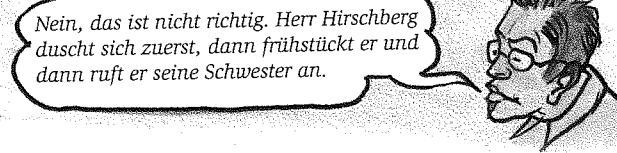
**Lösungen für den Spieler B:**

- a) Detlev: 1. um 6 Uhr aufstehen 2. einen Cappuccino im Café Boulevard bestellen 3. sich zu Hause richtig ausruhen  
 b) Frau Körner: 1. ihre Tochter von der Schule abholen 2. etwas zum Abendessen besorgen 3. sich auf die Arbeit vorbereiten  
 c) Herr Klingler: 1. seine Arbeitskollegen zu einer Party einladen 2. etwas mit seiner Freundin in der Stadt unternehmen 3. fernsehen

- Lösungen für den Spieler A:**  
 a) Herr Hirschberg: 1. sich duschen 2. frühstücken 3. seine Schwester anrufen  
 b) Frau Neugebauer: 1. das Wohnzimmer aufräumen 2. sich mit ihrer Nachbarin unterhalten 3. sich ein Eis kaufen  
 c) Doris: 1. ihre Freundin besuchen 2. sich die Urlaubsfotos ansehen 3. mit ihrer Arbeit anfangen



Ich denke, Herr Hirschberg frühstückt zuerst, dann ruft er seine Schwester an und dann duscht er sich.



Nein, das ist nicht richtig. Herr Hirschberg duscht sich zuerst, dann frühstückt er und dann ruft er seine Schwester an.

**18. Doplňte. Ergänzen Sie.**

- a) heute: Mittwoch - übermorgen: ... b) gestern: Montag - morgen: ... c) morgen: Dienstag - vorgestern: ... d) übermorgen: Donnerstag - vorgestern: ...  
 e) vorgestern: Freitag - heute: ... f) Februar: Winter - Oktober: ... g) August: Sommer - Mai: ... h) vor April: März - nach Juni: ...

**19. Doplňte názvy dnů v týdnu a dokončete rýmy. Ergänzen Sie die Wochentage und beenden Sie die Reime.**

- Aus Silkes Tagebuch  
 Am ... muss ich oft *trainieren*. Am ... kann ich in die Disko ...  
 Am ... wieder viel ... Am ... mal einen Actionfilm ...  
 Am ... seh ich meistens ... Am ... ruhe ich mich ...  
 Am ... treff ich Freunde ... und bleib den ganzen Tag zu ...

studieren	fern
gern	gehen
sehen	aus Haus

**Schreiben Sie ähnliche Kleingedichte z.B. mit den Monatsbezeichnungen.**

**20. Pracujte ve dvojicích. Odpovídejte na otázky pomocí zadaných časových údajů. Arbeiten Sie zu zweit. Beantworten Sie die Fragen mit Hilfe der angegebenen Zeitangaben.**

- a) Wann besucht I. Irene ihre Oma? (heute Nachmittag) II. Karl seinen Opa? (Samstag) b) Wann beginnt I. die Deutschstunde? (3 Uhr nachmittags) II. die Englischstunde? (eine Stunde) c) Wann frühstückt I. Olaf? (frühmorgens) II. Ferdi? (+/- 7 Uhr) d) Wann holt Silke I. ihren Bruder ab? (Nachmittag) II. ihre Mutter ab? (Dienstagabend) e) Wann rufst du I. Rolf an? (übermorgen) II. deine Schwester an? (Donnerstag) f) Wann lädst du I. deine Mitschüler zu deiner Geburtstagsparty ein? (April) II. deine Freunde aus Deutschland zu Besuch ein? (Sommer) g) Wie lange dauert I. das Training? (17-19 Uhr) II. der Französischkurs? (Oktober-Februar) h) Wann bereitet sich I. Uschi auf das Abitur vor? (Frühling) II. Leo auf das Abitur vor? (Januar-Mai)

**21. Odpovězte pomocí zadaných časových údajů. Antworten Sie mit Hilfe der angegebenen Zeitangaben.**

22. Bis, von-bis, seit, ab. Doplňte. Ergänzen Sie.

a) ... morgen bin ich in Prag. b) ... Freitag ... Montag ist sie zu Hause. c) ... einem Monat sucht er ein Geschenk für seinen Freund. d) ... gestern geht Heini wieder zur Schule. e) ... heute trainiert er im Fitnesscenter. f) ... 8 ... 9 Uhr sind wir beim Arzt. g) ... Montag arbeitet sie, sie freut sich schon darauf. h) ... dem Jahre 1995 lebt mein Bruder in München. i) ... dieser Zeit treffen wir uns jede Woche. j) ... heute weiß ich es nicht.

23. Poslechněte si text „Im Fitnesscenter“. Hören Sie den Text „Im Fitnesscenter“. I. O jakých aktivitách se v textu hovoří? Označte. Über welche Freizeitaktivitäten spricht man im Text? Markieren Sie.

im Fitnesscenter trainieren  Klavier spielen  einen Actionfilm im Kino sehen  ein Buch lesen   
 in die Disko gehen  im Garten arbeiten  ins Restaurant gehen  fernsehen   
 auf eine Party gehen  Musik hören  mit dem Hund spazieren gehen  ins Café gehen

II. Poslechněte si text ještě jednou a rozhodněte, zda údaje v kalendáři Silke odpovídají skutečnosti. Hören Sie den Text noch einmal und entscheiden Sie, ob die Angaben in Silkes Kalender der Wahrheit entsprechen.

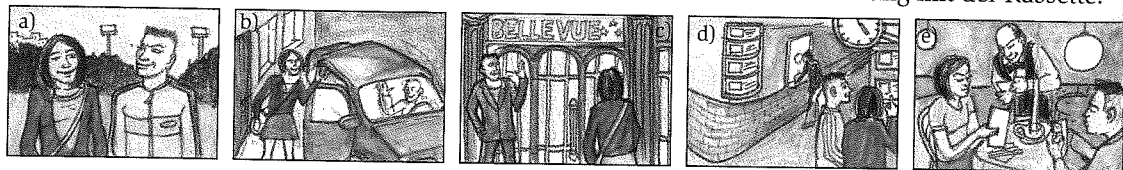
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Arbeit bis 20.30!	Training !! (von 19 bis 21)	einkaufen, Wohnung aufräumen, Besuch (Max und Monika)	!! ab 20 Serie!	mit Mutter ins Kino gehen? dann - Café?	! Uwe vom Bahnhof abholen Stadt, Café, Theater	17-18 Elke mit Hund Spaziergang, dann aufräumen!!

24. Přečtěte si text „Im Fitnesscenter“ ve dvojicích. Lesen Sie den Text zu zweit. I. Doplňte chybějící údaje v tabulce. Ergänzen Sie die fehlenden Angaben in der Tabelle.

	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di
Dragans Ideen	zusammen trainieren, danach etwas unternehmen?		ins Kino gehen, einen Actionfilm sehen?	? hat Silke überhaupt Zeit		? hat Silke überhaupt Zeit		sich was was beim Training sehen!
Silkes Antworten		Gäste einladen, einkaufen und aufräumen müssen			ihren Bruder abholen, sich die Stadt ansehen, ins Café und in die Disko gehen		lange arbeiten, erst um halb acht nach Hause kommen, ab 20 Uhr ihre Lieblingsserie sehen	

II. Dejte obrázky do správného pořadí. Setzen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge.

Bratr Silke je nemocný, v sobotu nepřijede, a proto má Silke pro Dragana přece jen čas. Co podniknou? Své řešení si ověřte s kazetou. Silkes Bruder ist krank, am Samstag kommt er nicht, deshalb hat Silke für Dragan doch Zeit. Was unternehmen sie? Kontrollieren Sie Ihre Lösung mit der Kassette.



III. Tvořte rozhovory. Bilden Sie Gespräche.

Dragan se Silke nyní také líbí a určitě bude mít čas si s ním vyjít. Dragan gefällt Silke jetzt auch und sie hat sicher Zeit, mit ihm auszugehen.

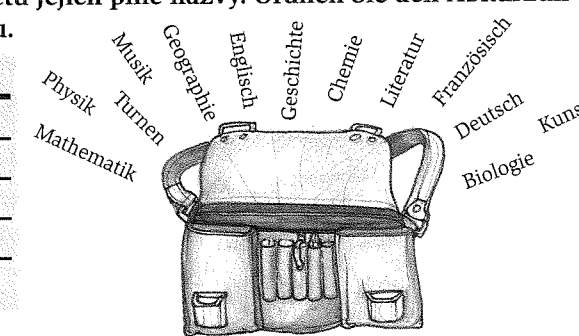
25. Reagujte. Reagieren Sie.

- I. Zaznamenejte písemně svůj program na tento / příští týden. Schreiben Sie Ihren Wochenplan für diese / nächste Woche.  
 II. Tvořte rozhovory ve dvojicích. Pozvěte svého spolužáka a) na návštěvu, b) na koncert, c) do restaurace, d) do divadla. Dohlujte si čas, místo schůzky atd. Bilden Sie Gespräche zu zweit. Laden Sie Ihren Mitschüler a) zu Besuch, b) ins Konzert, c) ins Restaurant, d) ins Theater ein. Besprechen Sie die Zeit, den Treffpunkt usw.

1. Prohlédněte si Ingův rozvrh hodin. Sehen Sie sich Ingo's Stundenplan an.

I. Přiřaďte ke zkratkám jednotlivých předmětů jejich plné názvy. Ordnen Sie den Abkürzungen die Namen der einzelnen Schulfächer zu.

	1	2	3	4	5	6	7	8
Mo	Ge	Ch	D	Ma		Eng		
Di	Eng	Li	Tu	Bio	Ph		Ma	
Mi	Geo	F	Li	Ma	Ch		Ma	
Do		D	Ma	Bio	Ge		Geo	F
Fr	Tu	Ph	Eng	Ka				



II. Reagujte. Reagieren Sie.

I. a) Wie viel Stunden pro Woche hat Ingo? b) Wie viel Stunden pro Woche haben Sie? 2. a) Wie viel Stunden Fremdsprachen stehen auf dem Stundenplan? b) Wie viel Stunden Fremdsprachen haben Sie pro Woche? 3. Welche Fächer mögen Sie? Warum? 4. Welche Fächer möchten Sie überhaupt nicht auf Ihrem Stundenplan haben? 5. Welche Fächer finden Sie zu trocken und theoretisch? 6. Welche Fächer sind auf Ihrem Stundenplan anders? 7. Was tun Sie in den Pausen / in der Mittagspause? 8. Wie stellen Sie sich Ihren „idealen Stundenplan“ vor? Erzählen Sie.

2. Mein Tagesablauf.

Přečtěte si vyprávění Inga. Chybějící části textu doplňte pomocí kazety. Lesen Sie die Erzählung von Ingo. Ergänzen Sie die fehlenden Textteile mit Hilfe der Kassette.

Ich heiße Ingo Schmol, bin 14 und gehe in die achte Klasse eines Gymnasiums. Ich möchte Ihnen einmal meinen Tagesablauf beschreiben. Nehmen wir zum Beispiel den Montag.

Ich stehe gegen 7 Uhr auf. Ich wasche mich, putze mir die Zähne und 1. ????. Zum Frühstück esse ich ein Brötchen mit Marmelade und trinke Tee. Gegen 7:45 Uhr gehe ich 2. ????. Ich muss mich ein bisschen beeilen, die Schule beginnt nämlich um 8 Uhr.

In der ersten Stunde haben wir Geschichte. Ich finde Geschichte nicht so toll. Alles ist so theoretisch und trocken. Nach 45 Minuten kommt endlich 3. ????. Wir wechseln den Raum, jetzt haben wir nämlich Chemie. Wir machen Versuche und so ist der Unterricht wirklich interessant. Danach ist die große Pause. Alle Schüler müssen auf den Hof gehen. Dort spielen wir Fußball oder wir ärgern die Mädchen. Das 4. ???.

Nach dem Klingelzeichen müssen wir leider wieder zurück in den Klassenraum. Jetzt haben wir Deutsch. Wir schreiben Diktate und üben Grammatik. Nach der Deutschstunde haben wir Mathematik. Dieses Fach gefällt mir überhaupt nicht. Es ist ziemlich schwer. Aber wir müssen es lernen, es ist doch 5. ???.

Dann sind wir alle ziemlich müde. Aber das ist kein Problem, wir haben nämlich eine Freistunde. Meistens essen wir etwas 6. ????. Nach dem Essen spielen wir noch ein bisschen Fußball. Die letzte Stunde ist dann die Englischstunde. Englisch macht mir wirklich Spaß. Wir lesen, übersetzen oder hören Popmusik.

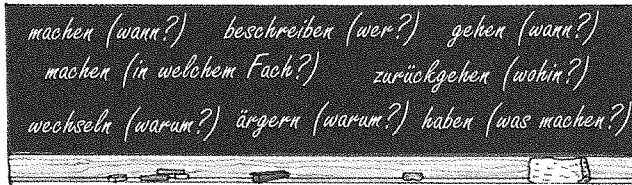
Dann 7. ????. Es ist 13:30 Uhr. Jetzt gehe ich nach Hause. Dort spiele ich ein bisschen mit dem Computer. Um 15 Uhr beginnt mein Handball-Training. Es dauert zwei Stunden.

Gegen 18 Uhr ist die ganze Familie endlich 8. ????. Ich mache zuerst meine Hausaufgaben. Dann essen wir gemeinsam zu Abend und sprechen über den Tag. Wir sehen noch ein bisschen fern oder machen ein Spiel. Gegen 21:30 Uhr 9. ???.

Tja, so ist mein Montag, Schule und Sport. Aber wie sieht eigentlich 10. ????

3. Přiřaďte. Ordnen Sie zu.

- seinen Tagesablauf den Raum Versuche  
 auf den Hof die Mädchen eine Freistunde  
 nach dem Klingelzeichen die Hausaufgaben



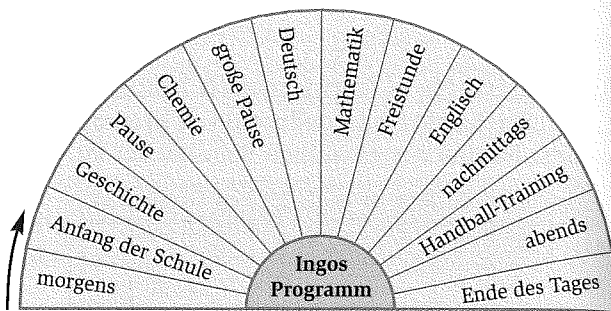
Tvořte ve dvojicích otázky a odpovídejte na ně. Bilden Sie zu zweit Fragen und beantworten Sie sie. Např.: seinen Tagesablauf beschreiben (wer) - Wer beschreibt seinen Tagesablauf? - Ingo.

#### 4. Tagesablauf.

I. Popište Ingův program na základě následujících hesel. Beschreiben Sie Ingos Programm anhand der folgenden Stichwörter.



II. Pracujte ve dvojicích. Vytvořte podobné schéma. Ptejte se vzájemně na podrobnosti. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie ein ähnliches Schema zusammen. Fragen Sie sich gegenseitig nach Details.



#### 5. Jaké je moje povolání? Was bin ich von Beruf?

I. Poslechněte si výpovědi dvou osob a určete, jaká mají povolání. Hören Sie die Aussagen zweier Personen und bestimmen Sie, was sie von Beruf sind.



II. Poslechněte si znovu první výpověď. Hören Sie die erste Aussage noch einmal.

a) Ptejte se ve dvojicích na chybějící údaje. Fragen Sie zu zweit nach den fehlenden Angaben.

a) um 8 Uhr - b) - aus dem Haus gehen, ein paar Lebensmittel einkaufen c) um halb zwölf - d) nach dem Essen - e) - fernsehen, oft stricken f) - lesen, ins Bett gehen

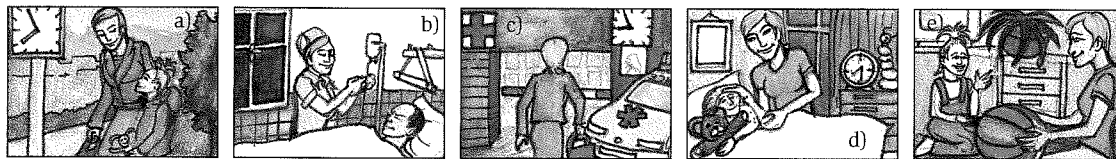


b) Reagujte. Reagieren Sie.

Beschreiben Sie den Tagesablauf dieser Frau. Kennen Sie einen Rentner / eine Rentnerin, der / die sein / ihr Leben nicht langweilig findet? Beschreiben Sie seinen / ihren Tagesablauf.

III. Poslechněte si znovu druhou výpověď. Hören Sie die zweite Aussage noch einmal.

Dejte obrázky do správného pořadí. Popište denní program zdravotní sestry. Setzen Sie die Bilder in die richtige Reihenfolge und beschreiben Sie den Tagesablauf der Krankenschwester.



#### 6. Pracujte ve skupinách. Arbeiten Sie in Gruppen.

I. Beschreiben Sie den Tagesablauf a) eines Deutschlehrers (hat 2 Kinder - 12 und 15 Jahre, einen Hund; seine Frau ist ohne Arbeit), b) eines Kellners (arbeitet in einem Café, es ist schon um 8 Uhr morgens geöffnet).

II. Beschreiben Sie den Tagesablauf einer Person. Die andere Gruppe versucht ihren Beruf zu raten.



#### 7. Grüsse aus Monschau. Čtěte. Lesen Sie.

Hallo Ingrid, Monschau, den 21. 5. 2000  
 seit 3 Tagen sind wir jetzt auf Klassenfahrt und eigentlich will ich schon wieder nach Hause. Ja, die Stadt ist sehr schön, auch die Jugendherberge in der Burg gefällt mir, aber wir können uns hier nicht richtig ausruhen. Das fängt schon früh am Morgen an: Wir stehen schon um halb sieben auf, waschen uns, putzen uns die Zähne und ziehen uns an. Na ja, um 7 Uhr gibt es schon Frühstück. Gegen halb acht müssen wir dann unsere Betten machen und die Zimmer aufräumen, erst dann gehen wir in die Stadt. Doch stell dir vor, wir müssen immer in der Gruppe bleiben, auch unser Klassenlehrer, Herr Mattner, geht immer mit. Die Geschäfte dürfen wir uns sowieso nicht ansehen. Warum? Nun, wir müssen unser Programm schaffen und das heißt vor allem Museen und

Bibliotheken besuchen. Das ist schrecklich langweilig. Mittags essen wir dann in der Jugendherberge, aber das Essen schmeckt mir dort überhaupt nicht. Nach dem Mittagessen haben wir endlich bis 3 Uhr Freizeit. Wir können uns im Zimmer unterhalten, Musik hören oder Tischtennis spielen. Dann treffen wir uns am Nachmittag wieder alle vor der Jugendherberge und gehen noch einmal spazieren. Gegen 7 Uhr abends kommen wir zur Herberge zurück und nach dem Abendessen spielen wir Karten oder sehen fern. Das finde ich toll. Bis 10 Uhr sollen wir aber alle in unseren Betten liegen und schlafen. Weißt du Ingrid, ich freue mich schon auf übermorgen, dann fahren wir endlich nach Hause ...

Also viele Grüsse von hier und bis bald

Deine Simone

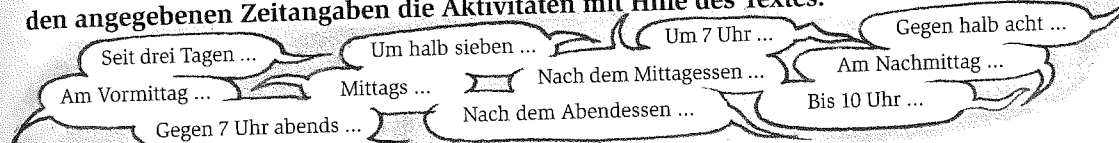
#### I. Reagujte. Reagieren Sie.

a) Der Text ist I. ein Zeitungsartikel. II. ein Brief. III. ein Telegramm.  
 b) Wer schreibt den Brief? c) Für wen ist der Brief? d) Wer ist vielleicht Ingrid? e) Von wo schreibt Simone? f) Wie lange dauert die Klassenfahrt?

II. Doplňte chybějící části složených slov podle textu a vysvětlete jejich význam. Ergänzen Sie die fehlenden Teile der zusammengesetzten Wörter anhand des Textes und erklären Sie ihre Bedeutung.

die Klassen- lang- die Frei- über- der Klassen- die Jugend- das Mittag- das Tisch-

8. Doplňte k uvedeným časovým údajům aktivity podle textu. Ergänzen Sie zu den angegebenen Zeitangaben die Aktivitäten mit Hilfe des Textes.



#### 9. Zodpovězte otázky. Beantworten Sie die Fragen.

a) Je Simone s třídním výletem spíše spokojená nebo nespokojená? Ist Simone mit der Klassenfahrt eher zufrieden oder unzufrieden? b) Co hodnotí kladně a co záporně? Was bewertet sie positiv und was negativ? z.B.: positiv - die Jugendherberge in der Burg gefällt ihr, negativ - sie müssen schon um halb sieben aufstehen.

#### 10. Poslechněte si následující rozhovor. Hören Sie das folgende Gespräch.

I. S kým učitel Mattner zřejmě hovoří? Mit wem spricht Herr Mattner wahrscheinlich?

II. V čem se liší jeho popis od vyprávění Simone? Worin unterscheidet sich seine Beschreibung von Simones Erzählung?

	Simone	Herr Mattner
Essen		
Aufstehen		
Vormittagsprogramm		

#### 11. Reagujte. Reagieren Sie.

I. Převezměte role. Übernehmen Sie die Rollen. A: Klassenlehrer Mattner (findet die Klassenfahrt gut; denkt, alle sind zufrieden; er findet das Programm interessant)  
 B + C + D: Schüler (sind mit der Klassenfahrt nicht zufrieden; beschwerten sich (stěžují si) beim Klassenlehrer; sie finden das Programm langweilig und zu anstrengend; haben andere Ideen: sie können ein bisschen länger schlafen; dann vielleicht auch ein bisschen Sport treiben ...)

II. Sestavte ve skupinách program pro ideální třídní výlet. Stellen Sie in Gruppen ein Programm für eine ideale Klassenfahrt zusammen.

III. Napište pozdrav z třídního výletu. Schreiben Sie eine Ansichtskarte von Ihrer Klassenfahrt.

a) Sie sind auf Klassenfahrt in Berlin, sind sehr zufrieden und schreiben Ihren Eltern eine Ansichtskarte.  
 b) Sie sind auf Klassenfahrt in Kleindorf, finden sie sehr langweilig und schreiben Ihrer Freundin / Ihrem Freund eine Ansichtskarte.