



LEUTE UND IHRE HOBBYS

11/A

– „Entschuldigen Sie, wir machen eine Umfrage für die Zeitschrift 'Aktiv'. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit?“

– „Also, zu Hause bastle ich gern. Außerdem treibe ich viel Sport: Ich rudere, schwimme, im Winter laufe ich gerne Ski. Früher habe ich auch Rafting gemacht, das war echt abenteuerlich. Meine Frau hat zuerst über mich gelacht, dann war sie stolz auf mich, zuletzt hat sie es mir aber verboten. Ich habe nämlich einen Unfall gehabt ... Aber am Fluss bleibe ich doch. Im Sommer angle ich ab und zu mit meinem Schwager.“

– „Hm, einige Hobbys können wirklich gefährlich sein ... Und wie ist das bei Ihnen?“

– „Na ja, ich bin schon Rentnerin. Früher musste ich mich um den Haushalt kümmern und auf die Kinder aufpassen.“

Jetzt ist es schon besser, ich habe endlich ein bisschen Zeit für mich selbst, ich kann stricken, häkeln, Briefmarken oder Ansichtskarten sammeln ... Trotzdem muss ich immer noch aufräumen, waschen, bügeln usw. usw. Abends bin ich manchmal sehr müde, ich sehe nur noch fern und schlafe ein.“

– „Sie sind noch sehr jung. Was machen Sie in Ihrer Freizeit?“

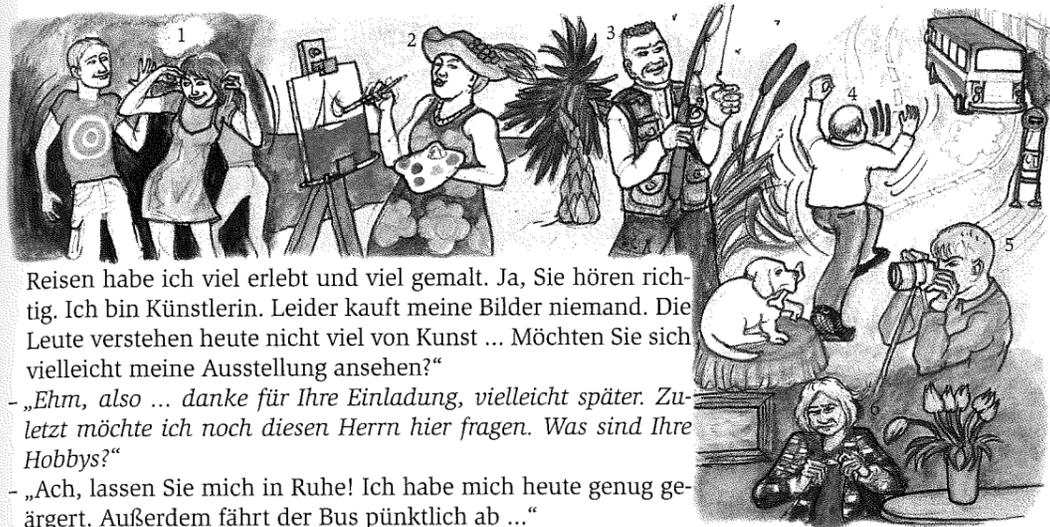
– „Ich feiere gern oder gehe mit meiner Freundin in die Disko, so wie gestern zum Beispiel. Wir haben getanzt und plötzlich hat mir ein Junge direkt in die Augen gesehen. Er hat gelächelt, ich habe auch gelächelt und dann haben wir lange geplaudert. Heute Abend gehen wir in einen Film mit Klaus Kinski. Dieser Schauspieler gefällt mir sehr. Ins Theater wollte Mark leider nicht gehen. Ich mag Komödien, aber er kann so was nicht leiden. Schade ...“

– „Fragen wir mal den Jungen dort. Was interessiert dich denn?“

– „Ich beschäftige mich gern mit Tieren, am liebsten spiele ich mit meinem Hund Hasso. Mein Vater hat ihn mir zu Weihnachten geschenkt und von meinem Onkel habe ich einen Fotoapparat bekommen. Jetzt kann ich Hasso überall fotografieren. Das ist toll! Vati ärgert sich zwar, ich soll mehr an das Lernen denken, sagt er. Auch unsere Großmutter beschwert sich immer über Hasso, der Hund macht viel Schmutz. Pfff! Aber ich bin glücklich: Endlich habe ich einen Freund.“

– „Ah, da kommt noch eine Dame. Darf ich Ihnen eine Frage stellen? Was machen Sie in Ihrer Freizeit?“

– „Also, ich reise leidenschaftlich. Man kann andere Länder kennen lernen, mit vielen Leuten sprechen, über alles Mögliche diskutieren ... Auf meinen



Reisen habe ich viel erlebt und viel gemalt. Ja, Sie hören richtig. Ich bin Künstlerin. Leider kauft meine Bilder niemand. Die Leute verstehen heute nicht viel von Kunst ... Möchten Sie sich vielleicht meine Ausstellung ansehen?“

– „Ehm, also ... danke für Ihre Einladung, vielleicht später. Zuletzt möchte ich noch diesen Herrn hier fragen. Was sind Ihre Hobbys?“

– „Ach, lassen Sie mich in Ruhe! Ich habe mich heute genug geärgert. Außerdem fährt der Bus pünktlich ab ...“

– „Ich bitte um Entschuldigung. Tja, manche Leute haben nur Stress und überhaupt keine Freizeit! Aber auch für diese Leute erscheint unsere Zeitschrift. Man kann sie überall lesen, sogar im Bus. Also, vergessen Sie nicht: 'Aktiv' können Sie für 35 Euro im Jahr abonnieren!“

abenteuerlich dobrodružný
ab/fahren (er fährt ab, u, i. a) odjet, odjíždět
abonnieren předplatit, předplácet (si)
angeln rybařit, chytat ryby (na udici)
e Ansichtskarte (-, -n) pohlednice
sich ärgern (über j-n / etw.) zlobit se (na někoho / kvůli něčemu)
auf/passen auf j-n / etw. dá(va)t pozor na někoho / něco
s Auge (-s, -n) oko
e Ausstellung (-, -en) výstava
basteln kutit
sich beschäftigen mit etw. zabývat, zaměstnávat se něčím
sich beschweren über j-n / etw. stěžovat si na někoho / něco
bitten (a, h. e) j-n um etw. (po)prosit někoho o něco
e Briefmarke (-, -n) známka na dopis
bügeln žehlit
diskutieren mit j-m über j-n / etw. diskutovat s někým o někom / něčem
echt pravý, typický; opravdu
erleben zažít, zažívat

ab und zu občas, tu a tam
alles Mögliche všechno možné
andere Länder jiné, ostatní země
auf meinen Reisen na mých cestách
Da kommt noch eine Dame. Tady přichází ještě jedna dáma.
Danke für Ihre Einladung. Děkuji za (vaše) pozvání.
eine Frage stellen položit otázku
einige Hobbys některé koníčky

Poznámka
usw. (und so weiter) – atd. (a tak dále)

Všimněte si

genau (přesný, precizní) x Sie arbeitet **genau**. Pracuje přesně.

erscheinen (ie, i. ie) vyjít, vycházet (o tiskovinách)
r Fotoapparat (-[e]s, -e) fotoaparát
fotografieren fotografovat
e Frage (-, -n) otázka
früher dřívější; dřívě
gefährlich nebezpečný; nebezpečně
glücklich šťastný; šťastně
e Großmutter (-, -) babička
häkeln háčkovat
r Haushalt (-[e]s, -e) domácnost
(sich) interessieren (für j-n / etw.) zajímat (se o někoho / něco)
e Komödie (-, -n) [ko:'mø:djə] komedie
sich kümmern um j-n / etw. starat se o někoho / něco
e Künstlerin (-, -nen) umělkyně
lächeln usmívat se
s Land (-[e]s, -er) země
leiden (litt, h. gelitten) trpět
leiden können j-n / etw. snést, snášet někoho / něco
leidenschaftlich vášnivý; vášnivě
malen malovat (obrazy, obrázky)
r Onkel (-s, -) strýc, strýček

plaudern (po)povídat si
plötzlich náhlý; náhle
pünktlich přesný, dochvilný; přesně, včas
Rafting machen sjíždět (divokou) řeku
e Rentnerin (-, -nen) důchodkyně
rudern veslovat
sammeln sebrat, sbírat
r Schauspieler (-s, -) herec
r Schwager (-s, -) švagr
Ski laufen (er läuft Ski, ie, i. a) [ʃi:'laufŋ] lyžovat
stolz auf j-n / etw. hrdý na někoho / něco
tanzen tancovat
s Theater (-s, -) [te'a:tə] divadlo
überall / überall [y:'be:al] všude
e Umfrage (-, -n) anketa
r Unfall (-[e]s, -e) nehoda, úraz
verbieten (o, h. o) zakázat, zakazovat
e Zeitschrift (-, -en) časopis
zuletzt nakonec

Er kann so was nicht leiden. On něco takového nesnáší.
in einen Film gehen jít na (nějaký) film
Lassen Sie mich in Ruhe! Nechte mě na pokoji! (Dejte mi pokoj!)
manche Leute někteří lidé
nicht viel von Kunst verstehen nerozumět moc umění
Stress haben mít stres
viel Schmutz mnoho špíny
zu Weihnachten k Vánocům

g! Perfektum

Sie **hat** das Bild in zwei Tagen **gemalt**. - Namalovala ten obraz za dva dny.

Pro vyjádření minulého děje má němčina kromě préterita další minulý čas - **perfektum**. Vyskytuje se především v běžné komunikaci, v rozhovoru. Oblast jeho používání se v současné němčině stále rozšiřuje. Výjimku tvoří způsobová slovesa (*dürfen* atd.) a pomocná slovesa (*sein*, *haben*, *werden*), u nichž pro vyjádření minulosti převažuje préteritum.

Perfektum je složený minulý čas. Tvoří se spojením pomocného slovesa **haben** nebo **sein** s **příčestím minulým** plnovýznamového slovesa (*sie hat gemalt*). Pomocné sloveso je v přítomném čase a časuje se. Příčestí minulé zůstává beze změny a v hlavní větě stojí obvykle na posledním místě.

Perfektum pravidelných (slabých) sloves **ich habe / bin ge- + kmen slovesa + -(e)t**

Der Lehrer **hat** alles auf Deutsch **gesagt**. - Učitel **říkal** všechno německy.

sagen	ich habe gesagt du hast gesagt er hat gesagt	wir haben gesagt ihr habt gesagt sie haben gesagt	reisen	ich bin gereist du bist gereist er ist gereist	wir sind gereist ihr seid gereist sie sind gereist
--------------	--	---	---------------	--	--

Příčestí minulé pravidelných sloves se tvoří spojením předpony **ge-** s kmenem slovesa. Ke kmeni se připojuje přípona **-t**.

warten	ich habe gewartet du hast gewartet er hat gewartet	wir haben gewartet ihr habt gewartet sie haben gewartet	rechnen	ich habe gerechnet du hast gerechnet er hat gerechnet	wir haben gerechnet ihr habt gerechnet sie haben gerechnet
---------------	--	---	----------------	---	--

U sloves, jejichž kmen končí na **-t**, **-d** (*warten*, *baden*), popř. na skupinu souhlásek **-m**, **-n** (*atmen* - *dýchat*, *rechnen*), se mezi kmen a příponu **-t** vkládá **-e-** (*gewartet*, *gerechnet*).

Všimněte si

- Wir **haben** mit ihnen sehr lange **diskutiert**. - Diskutovali jsme s nimi velmi dlouho.
Herr Krause **hat** sich über den Lehrer **beschwert**. - Pan Krause si na toho učitele stěžoval.
Wer **hat** in der Schule auf die Kinder **aufgepasst**? - Kdo dával ve škole na děti pozor?
Ich habe **mich** am Wochenende richtig ausgeruht. - O víkendu jsem si pořádně odpočinul(a).

Slovesa s příponou **-ieren** (*diskutieren*) a slovesa s **neodlučitelnou předponou** (*sich beschweren*) tvoří příčestí minulé bez **ge-** (*diskutiert*, *beschwert*).

Slovesa s **odlučitelnou předponou** (*aufpassen*) vkládají **-ge-** mezi předponu a kmen (*aufgepasst*). U zvrtných sloves následuje v perfektu zvrtné zájmeno hned za pomocným slovesem. V minulém čase nemá němčina možnost rozlišit v 1. osobě čísla jednotného mužský a ženský rod.

Tvořte perfektum uvedených sloves. Bilden Sie das Perfekt der angegebenen Verben.

I. a) ich - angeln b) du - antworten c) er - lächeln d) sie - bügeln e) wir - malen f) ihr - machen g) sie arbeiten h) Sie - sich kümmern

II. a) abonnieren (*ich*) b) aufpassen (*du*) c) sich beschäftigen (*er*) d) sich interessieren (*sie*) e) einkaufen (*wir*) f) erwarten (*ihr*) g) gehören (*sie*) h) vorbereiten (*Sie*)

Perfektum nepravidelných sloves

Um 6 Uhr morgens **bin** ich noch im Bett **gewesen**. - V 6 hodin ráno jsem byl ještě v posteli.
Moritz **hat** heute Mittag keinen Hunger **gehabt**. - Moritz neměl dnes v poledne hlad.
Heidi **ist** Ärztin **geworden**. - Heidi se stala lékařkou.

Perfektum pomocných sloves

sein	haben	werden
ich bin gewesen	ich habe gehabt	ich bin geworden
du bist gewesen	du hast gehabt	du bist geworden
er ist gewesen	er hat gehabt	er ist geworden
wir sind gewesen	wir haben gehabt	wir sind geworden
ihr seid gewesen	ihr habt gehabt	ihr seid geworden
sie sind gewesen	sie haben gehabt	sie sind geworden

Tvořte otázky a odpovědi. Bilden Sie Fragen und Antworten.

Bist du / Hast du (gestern) ... gewesen? / gehabt? / geworden?

in einem Film viel Stress Arzt in einer Ausstellung einen Unfall Schauspielerin im Theater Glück

Např.: *Bist du gestern in einem Film gewesen?* - *Ja, ich bin gestern in einem Film gewesen.*

Perfektum silných sloves **ich habe / bin ge- + kmen slovesa + -en**

Wie **hat** das Theater nur **geheißen**? - Jak se to divadlo jen jmenovalo?
Wie lange **ist** er in der Schweiz **geblieben**? - Jak dlouho zůstal ve Švýcarsku?

heißen	ich habe geheißen du hast geheißen er hat geheißen	wir haben geheißen ihr habt geheißen sie haben geheißen	bleiben	ich bin geblieben du bist geblieben er ist geblieben	wir sind geblieben ihr seid geblieben sie sind geblieben
---------------	--	---	----------------	--	--

Příčestí minulé silných sloves se tvoří spojením předpony **ge-** se slovesným kmenem, k němuž se na rozdíl od slabých sloves připojuje **-en**. Kromě toho dochází často ke změně kmenové samohlásky (*bleiben* - *ich bin geblieben*) a někdy i celého kmene (*gehen* - *ich bin gegangen*).

Perfektum sloves tzv. smíšeného časování

Manfred **hat** uns viele Geschenke **gebracht**. - Manfred nám přinesl mnoho dárků.

brennen	es hat gebrannt	denken	ich habe gedacht	nennen	ich habe genannt
bringen	ich habe gebracht	kennen	ich habe gekannt	rennen	ich bin gerannt

Slovesa tzv. smíšeného časování tvoří **příčestí minulé** pomocí stejných přípon jako slovesa pravidelná, dochází však u nich ke změně kmenové samohlásky **-e-** v **-a-** (*kennen* - *er hat gekannt*) nebo celého kmene (*denken* - *er hat gedacht*) jako u sloves silných.

Poznámka

Stejně jako slovesa pravidelná tvoří i nepravidelná slovesa s neodlučitelnou předponou příčestí minulé bez **ge-** (*bekommen*), nepravidelná slovesa s odlučitelnou předponou vkládají **-ge-** mezi předponu a kmen (*abgefahren*).

Použití pomocného slovesa haben nebo sein

Sarah **hat** ihre Katze sehr oft **fotografiert**. - Sarah fotografovala svou kočku velmi často.
Er **ist** wieder zu spät **gekommen**. - Přišel opět pozdě.

perfektum se slovesem <i>haben</i>	fotografieren j-n / etw. - sie hat fotografiert machen etw. - ich habe gemacht sehen j-n / etw. - ihr habt gesehen	<input type="checkbox"/> všechna slovesa (jak pravidelná, tak nepravidelná), která mohou mít předmět ve 4. pádě bez předložky
	sich freuen - ich habe mich gefreut sich ausruhen - er hat sich ausgeruht	<input type="checkbox"/> zvrtná slovesa
perfektum se slovesem <i>sein</i>	gehen - ich bin gegangen fahren - er ist gefahren einschlafen - sie sind eingeschlafen	<input type="checkbox"/> slovesa vyjadřující pohyb nebo změnu stavu, která nemají bezpředložkový předmět ve 4. pádě
	bleiben - ich bin geblieben sein - du bist gewesen werden - ihr seid geworden	<input type="checkbox"/> slovesa <i>bleiben</i> , <i>sein</i> a <i>werden</i>

Všimněte si

Ich habe eingekauft und gekocht.
Nakupila jsem a uvařila.

Pokud německá věta obsahuje více sloves s tímž pomocným slovesem, není třeba *haben* nebo *sein* opakovat. Srovnajte: *Ich habe eingekauft und gekocht.* x *Ich bin aufgestanden und habe gefrühstückt.*

Préterium a perfektum probraných nepravidelných sloves

ab/biegen	er bog ab	er i. abgebogen	bekommen	er bekam	er h. bekommen
ab/fahren	er fuhr ab	er i. abgefahren	bestehen	er bestand	er h. bestanden
an/bieten	er bot an	er h. angeboten	bitten	er bat	er h. gebeten
an/fangen	er fing an	er h. angefangen	bleiben	er blieb	er i. geblieben
an/rufen	er rief an	er h. angerufen	bringen	er brachte	er h. gebracht
an/sehen	er sah an	er h. angesehen	denken	er dachte	er h. gedacht
auf/stehen	er stand auf	er i. aufgestanden	ein/laden	er lud ein	er h. eingeladen
backen	er backte / buk	er h. gebacken	ein/schlafen	er schlief ein	er i. eingeschlafen
beginnen	er begann	er h. begonnen	empfehlen	er empfahl	er h. empfahlen

entscheiden	er entschied	er h. entschieden
erscheinen	er erschien	er i. erschienen
essen	er aß	er h. gegessen
fahren	er fuhr	er i. gefahren
fern/sehen	er sah fern	er h. ferngesehen
finden	er fand	er h. gefunden
fliegen	er flog	er i. geflogen
geben	er gab	er h. gegeben
gefallen	er gefiel	er h. gefallen
gehen	er ging	er i. gegangen
haben	er hatte	er h. gehabt
hängen	er hing	er h. gehangen
heißen	er hieß	er h. geheißen
helfen	er half	er h. geholfen
kennen	er kannte	er h. gekannt
kommen	er kam	er i. gekommen
lassen	er ließ	er h. gelassen
laufen	er lief	er i. gelaufen
lesen	er las	er h. gelesen
leiden	er litt	er h. gelitten
liegen	er lag	er h. gelegen
nehmen	er nahm	er h. genommen

nennen	er nannte	er h. genannt
schlafen	er schlief	er h. geschlafen
schreiben	er schrieb	er h. geschrieben
schwimmen	er schwamm	er i. geschwommen
sehen	er sah	er h. gesehen
sein	er war	er i. gewesen
singen	er sang	er h. gesungen
sitzen	er saß	er h. gesessen
Ski laufen	er lief Ski	er i. Ski gelaufen
sprechen	er sprach	er h. gesprochen
stehen	er stand	er h. gestanden
treffen	er traf	er h. getroffen
trinken	er trank	er h. getrunken
unterhalten	er unterhielt	er h. unterhalten
unternehmen	er unternahm	er h. unternommen
verbieten	er verbot	er h. verboten
verbringen	er verbrachte	er h. verbracht
vergessen	er vergaß	er h. vergessen
verstehen	er verstand	er h. verstanden
waschen	er wusch	er h. gewaschen
werden	er wurde	er i. geworden

Perfektum nepravidelných sloves. Das Perfekt der unregelmäßigen Verben.

I. Tvořte spojení podle vzoru. Bilden Sie Wortverbindungen nach dem Muster.

Vzor: Sie haben (sehen) - er - Sie haben gesehen - er hat gesehen

a) ich bin (fahren) - du b) du hast (trinken) - er c) er ist (kommen) - wir d) sie hat (sprechen) - ihr e) es hat (verstehen) - Sie f) wir sind (bleiben) - ich g) ihr habt (lesen) - du

II. Doplňte infinitivy uvedených sloves. Ergänzen Sie die Infinitive der angegebenen Verben.

a) ich habe gebracht - ... b) sie hat gedacht - ... c) es hat gebrannt - ... d) wir haben gekannt - ... e) Sie haben genannt - ...

g! Přítomný čas sloves zakončených na -eln, -ern

Ich **sammle** seit drei Jahren Briefmarken. - Již tři roky sbírám známky.
Ich **ärgere mich** manchmal über meine Schwester. - Někdy se zlobím na svou sestru.

sammeln	ich sammle	wir sammeln	sich ärgern	ich ärgere mich	wir ärgern uns
	du sammelst	ihr sammelt		du ärgerst dich	ihr ärgert euch
	er sammelt	sie sammeln		er ärgert sich	sie ärgern sich

U sloves zakončených na **-eln** (angeln, basteln, bügeln, häkeln, lächeln) se obvykle v 1. osobě jednotného čísla vypouští kmenové **-e-**, a to i ve 2. osobě čísla jednotného rozkazovacího způsobu: *Sammle!* U sloves zakončených na **-ern** (feiern, sich kümmern, plaudern, rudern) je vypouštění kmenového **-e-** rovněž možné, avšak méně časté. V rozkazovacím způsobu se kmenové **-e-** nevypouští nikdy: *Ärgere dich nicht!*

Doplňte. Ergänzen Sie.

ich angle - du ..., wir lächeln - ich ..., sie feiern - er ..., du plauderst - ich ..., ich kümmere mich - Sie ..., er ärgert sich - ich ..., wir bügeln - ich ..., ihr häkelt - er ...

g! Podmět man a es

Man kann dort auch angeln. - **Člověk tam může** také rybařit. / **Müzeme** tam také rybařit.
Hier kocht man gut. - **Tady vaří / se vaří** dobře.
Man muss arbeiten. - **Pracovat se musí.** / **Všichni musí** pracovat.

Neurčité zájmeno **man** se často užívá v činných větách pro vyjádření tzv. všeobecného podmětu, tj. podmětu, který nebývá v češtině zpravidla slovně vyjádřen. Věty s podmětem **man** se překládají do češtiny různě, např. pomocí zvrtné konstrukce (*Hier kocht man gut.* - *Tady se vaří dobře.*), slovesné vazby v množném čísle (*my, oni*), nebo větou s všeobecným podmětem (*člověk, lidé, všichni*). Po **man** následuje vždy sloveso ve 3. osobě jednotného čísla.

Es geht mir gut. - Daří se mi dobře. **Es schneit.** - Sněží.
Es ist zehn Uhr. - Je deset hodin. **Heute ist es** wärmer. - Dnes je tepleji.
Es regnet. - Prší. **Es gibt** hier viele Ausstellungen. - Je tu mnoho výstav.

Ve větách, kde nestojí na místě podmětu podstatné jméno nebo zájmeno, které ho zastupuje (např. věty se slovesy označujícími přírodní děje, věty se slovesem *sein* a přídavným jménem a některé ustálené vazby), je v němčině podmět vyjádřen zájmenem **es**. Podmět **es** nelze v těchto větách vypustit. Nestojí-li před slovesem, musí stát za ním: *Wie spät ist es? Heute ist es kalt.*

Doplňte man nebo es. Ergänzen Sie man oder es.

a) Wie geht ... ihm? b) Spricht ... hier Deutsch? c) Am Montag spielt ... nicht. d) Heute ist ... kälter. e) Was gibt ... zum Abendessen? f) Wo kann ... hier fragen? g) Wie spät ist ...?

Použití allein a selbst

Er wohnt **allein**. - Bydlí sám.
Er muss alles **selbst** machen. - Musí všechno dělat sám.

Českému **sám** odpovídají v němčině dva výrazy: **allein** (sám, samotný, osamocený) a **selbst** (osobně, bez cizí pomoci).

Allein x selbst? Doplňte a odpovídejte na otázky. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

a) Monika will nicht ... zu Hause bleiben. Und du? b) Karl lebt ... Und du? c) Meine Mutti möchte alles ... aufräumen. Und deine Mutti? d) Moritz muss die Hausaufgaben ... machen. Und du? e) Sie möchte ganz ... nach Afrika fahren. Und du? f) Früher hat er bei seinem Bruder gewohnt, aber jetzt wohnt er ... Und du? g) Der Junge will immer alles ... machen. Und du?

11/B

1. Poslouchejte. Čtete nahlas. Dbejte na správnou intonaci. Hören Sie zu. Lesen Sie laut. Achten Sie auf die richtige Melodie.

Hallo, liebe Zuhörer, ich bin Max und lade Sie in unser Hobbystudio ein. In unserem Hobbystudio MaxiMax können Sie alles erleben. Basteln Sie gern? Wir haben Tipps und Ideen! Möchten Sie Rafter machen? Wir sagen Ihnen wie! Können Sie nicht tanzen? Bei uns lernen Sie es in zwei Tagen! Malen Sie leidenschaftlich gern, aber Ihre Freunde lachen über Ihre Bilder? Wir bieten Ihnen einen Malkurs an! MaxiMax. Die Welt Ihrer Hobbys, die Welt Ihrer Wünsche. Sie finden uns in der Hohenfelderstraße 2, täglich von 10 bis 22 Uhr. Oder rufen Sie an unter 27 85 694.

I. O jaký slohový útvar se jedná? Um welche Textart geht es?

Fernsehwerbung Radiowerbung Liebeslied Reportage

II. Doplňte informace o studiu MaxiMax. Ergänzen Sie Informationen über das Studio MaxiMax.

Name:
Adresse:
Öffnungszeiten:
Telefonnummer:
Angebot:

III. Co by Max doporučil následujícím osobám? Was würde Max den folgenden Personen empfehlen?

a) Herr Lachmann bastelt gern. b) Erika möchte Rafter machen. c) Rudi kann nicht tanzen. d) Frau Krüger malt nicht besonders gut, aber leidenschaftlich gern.

2. Složená slova. Zusammengesetzte Wörter.

I. Doplňte písmena, pokud je to nutné. Ergänzen Sie die Buchstaben, wenn nötig.

Ansicht karte Zeit schrift Brief marke Foto apparat Groß mutter
Leben lauf Über stunden Straße bahn Liebling buch Woche ende

II. Procvičujte výslovnost s kazetou. Üben Sie die Aussprache mit der Kassette.

III. Napište jako diktát. Schreiben Sie als Diktat.

3. Rozdělte uvedená přičestí minulá do pěti skupin podle přízvuku. Verteilen Sie die angegebenen Partizipien II in fünf Gruppen nach ihrem Akzent.

abgefahren				
abgefahren	abgefahren	abgefahren	abgefahren	abgefahren

Zkontrolujte si své řešení s kasetou. Kontrollieren Sie Ihre Lösung mit der Kassette.

4. Procvičujte perfektum pravidelných sloves podle vzoru. Üben Sie das Perfekt der regelmäßigen Verben nach dem Muster.

Tanzst du oft? oft tanzen. Nein, aber früher habe ich oft getanzt.

a) gern lernen b) viel kochen c) Klavier spielen d) gern stricken e) malen f) im Zentrum wohnen g) viel reisen h) oft einen Ausflug machen

5. Převeďte text do perfekta. Formen Sie den Text ins Perfekt um.

Ralf Brinkmann erzählt: „Also zu Hause bastle ich gern. Außerdem mache ich viel Sport: Ich rudere, trainiere im Fitnesscenter, im Winter spiele ich gerne Eishockey. Ich mache auch ziemlich oft Rafting, aber meine Frau lacht nur über mich. Im Sommer angle ich ab und zu mit meinem Schwager. Ich sammle auch leidenschaftlich gern Briefmarken. Und noch etwas: Ich feiere sehr gern, aber glauben Sie, ich erzähle es meiner Frau?“

Viel später, als Rentner, erzählt Herr Brinkmann über seine Hobbys: ...

6. Kinderwünsche.

Als Kind wollte ich:

meine Freunde oft besuchen
viel reisen
mein Zimmer nie aufräumen
nicht heiraten
Tennis spielen
Jura studieren
lange in der Wanne baden
einen Hund kaufen
Ansichtskarten sammeln
mal am Meer zelten

Co jste opravdu dělali / nikdy nedělali? Tvořte věty v perfektu. Was haben Sie wirklich / nie gemacht? Bilden Sie Sätze im Perfekt.

Als Kind wollte ich mein Zimmer nie aufräumen. Ich habe mein Zimmer aber immer aufgeräumt.

7. Tvořte perfektum. Bilden Sie das Perfekt.

8. Essen, trinken, gehen, fahren, sprechen, sehen, bleiben, laufen.

I. Doplněte chybějící tvary. Ergänzen Sie die fehlenden Formen.

- a) essen - ich ... b) ... - er hat gesprochen c) fahren - du ... d) ... - sie ist geblieben
e) ... - ihr habt getrunken f) laufen - Sie ... g) sehen - sie ... h) ... - wir sind gegangen

II. Doplněte uvedená slovesa v perfektu. Ergänzen Sie die angegebenen Verben im Perfekt.

essen - trinken: Er ... ab und zu auch Wein ... - Auf meinen Reisen ... ich schon viele Spezialitäten ...
gehen - fahren: Nach dem Abendessen ... wir noch ins Kino ... - Ursula ... für 10 Monate in die USA ...
sprechen - sehen: Ich denke, ich ... in meinem Leben schon alles Mögliche ... - Erika ... mit ihrem Schwager wirklich noch nicht ..., sie hat nämlich keinen.
bleiben - laufen: Früher ... mein Vater leidenschaftlich gern Ski ... - Schade, du ... nur so kurz in der Ausstellung ...

9. Kommen, anfangen, einladen, treffen, verstehen.

I. Tvořte správné tvary perfekta. Bilden Sie die richtigen Formen des Perfekts.

- a) kommen (er) b) anfangen (ich) c) einladen (wir) d) treffen (du) e) verstehen (Sie)

II. Tvořte otázky a odpovědi podle vzoru. Bilden Sie Fragen und Antworten nach dem Muster.

Ich bin immer pünktlich gekommen. Und Renate? immer pünktlich kommen - ich / Renate. Renate ist noch nie pünktlich gekommen.

a) immer zu spät anfangen - die Deutschstunde / die Englischstunde b) Detlev immer zur Geburtstagsparty einladen - Rudi / Monika c) Beate jeden Tag treffen - ich / Karl d) den Mathelehrer immer gut verstehen - Hans und Kai / Silke

10. Geben, lesen, schreiben, helfen, finden.

I. Řekněte v perfektu. Sagen Sie im Perfekt.

- a) Karl gibt b) Simone und Uschi lesen c) ich schreibe d) wir helfen e) ihr findet

II. Tvořte krátké rozhovory podle vzoru. Bilden Sie kurze Gespräche nach dem Muster.

Kannst du uns den Fotoapparat geben? Ich habe ihn euch doch schon gegeben.

- a) Möchtest du den Roman nicht lesen? b) Musst du heute die Klassenarbeit schreiben? c) Kannst du Eva helfen? d) Kannst du die Adresse nicht finden?

11. Převeďte věty do perfekta. Formen Sie die Sätze ins Perfekt um.

12. Denken, bringen, nennen, kennen. Procvičujte perfektum. Převeďte otázky do perfekta a odpovídejte. Üben Sie das Perfekt. Setzen Sie die Fragen ins Perfekt und beantworten Sie sie.

- a) An wen denkt Claudia / Ulrich? (Claudia - Ulrich, Ulrich - Tina) b) Was bringt Jörg / Andrea? (Jörg - eine Flasche Rotwein, Andrea - belegte Brötchen) c) Wie nennt Steffen Uschi / Anette? (Uschi - „Katze“, Anette - „Baby“) d) Wen kennt Frau Besser / Herr Huber nicht? (Frau Besser - Herr Huber, Herr Huber - Frau Besser)

13. Doplněte pomocné sloveso haben nebo sein ve správném tvaru. Ergänzen Sie das Hilfsverb haben oder sein in der richtigen Form.

- a) Im Sommer ... unsere Eltern viel gereist. b) Warum ... du nicht getanzt? c) Sie ... sich darauf sehr gefreut. d) Der Deutschkurs ... schon angefangen. e) Viele Leute ... zu uns gekommen. f) Sein Großvater ... lange gelebt. g) Helga und ihr Freund ... mit uns gewandert. h) Es ... sehr interessant gewesen. i) Das Auto ... schnell gefahren. j) ... du nicht zu Hause geblieben?

14. Řekněte, že jste uvedenou činnost udělali již včera. Sagen Sie, dass Sie die angegebene Tätigkeit schon gestern gemacht haben.

15. Uveďte slovesa v závorkách ve správném tvaru přítomného času. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in die richtige Präsensform.

- a) (Rudern) schneller! b) Morgen (feiern) ich meinen Geburtstag. c) Ich (plaudern) oft mit meiner Freundin Claudia. d) Meine Mutti (stricken) oder (häkeln) oft. e) (Lächeln) doch! f) (Sammeln) du Briefmarken oder Ansichtskarten? g) Peter (angeln) im Sommer mit seinem Vater. h) (Bügeln) deine Hose, bitte! i) Mensch, (sich ärgern) nicht! j) Ich (sich kümmern) um alle Tiere in unserer Familie.

16. Doplněte man nebo es. Ergänzen Sie man oder es.

- a) ... kann nicht alles wissen. b) Wo kann ... hier tanzen? c) ... gibt dort viele Ausstellungen. d) Wie sagt ... es auf Deutsch? e) Maria geht ... gut. f) ... gefällt uns in diesem Theater nicht. g) ... muss jeden Tag zur Arbeit gehen. h) ... möchte sich auch einmal ausruhen, aber ... geht leider nicht immer. i) ... ist schon spät. j) Schade, ... regnet, ... kann heute nicht baden.

17. Es x man? Tvořte věty podle vzoru. Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

18. Das gute alte Jo-Jo. Doplněte man nebo es. Ergänzen Sie man oder es.

Das gute alte Jo-Jo ist wieder da. Peter (15) trainiert in jeder freien Minute und das gefällt ihm sehr. In seiner Klasse haben fast alle dieses Spiel. Das Jo-Jo läuft immer rauf und runter - ... muss es aber richtig machen. ... gibt einfache Holz-Jo-Jos, aber auch Supermodelle aus Kunststoff. ... kann mit ihnen tolle Tricks machen. Peter kann das Jo-Jo fünf Minuten ohne Pause laufen lassen. Für ihn ist ... klar: Jo-Jo macht Spaß.

(nach Juma 3/98)

(frei - volný; rauf und runter - nahoru a dolů; s Holz-Jo-Jo (-s, -s) - dřevěné jojo; r Kunststoff (-[e]s, -e) - umělá hmota; tolle Tricks - báječné kousky)

19. Selbst x allein? Doplněte. Ergänzen Sie.

- a) Angeln macht mir Spaß. Aber ich muss am Fluss immer ... sein. - Pass bitte nur auf dich ... auf. b) Ich war ... in der Ausstellung, meine Schwester ist krank geworden. - Hat dein Vater diesen

Tisch wirklich ... gebastelt? c) Warte mal, ich bügle die T-Shirts lieber ... - Unsere Großmutter ist in ihrem Haus ganz ... geblieben. d) Ich muss mich jetzt ... um den Hund kümmern. - Auf meinen Reisen bin ich immer lieber ... e) ... in einen Film gehen? Er kann so etwas nicht leiden. - Haben Sie ... einige Hobbys, Frau Jäger?

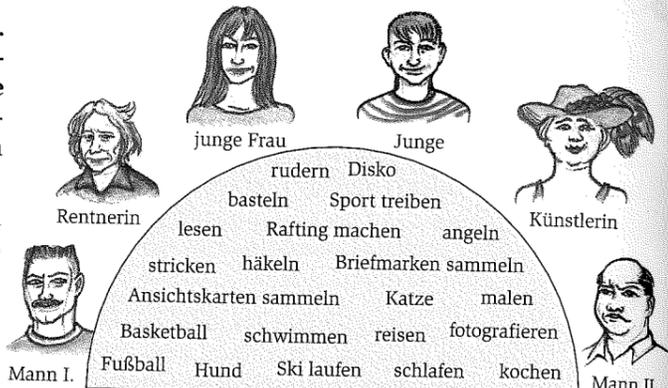
20. Poslechněte si text „Leute und ihre Hobbys“. Hören Sie den Text „Leute und ihre Hobbys“.

I. Pracujte s obrázky na straně 133. Přiřaďte jednotlivé výpovědi k osobám na obrázcích. Arbeiten Sie mit den Bildern auf Seite 133. Ordnen Sie die einzelnen Aussagen den Personen auf den Bildern zu.

II. O kterých koníčcích se v textu nehovoří? Über welche Hobbys spricht man nicht im Text?

III. Přiřaďte jednotlivým osobám jejich koníčky. Ordnen Sie den einzelnen Personen ihre Hobbys zu.

Proč nechce poslední osoba o svých koníčcích hovořit? Warum will die letzte Person nicht von ihren Hobbys sprechen?



21. Poslechněte si znovu text „Leute und ihre Hobbys“. Hören Sie den Text „Leute und ihre Hobbys“ noch einmal. Wer ...? Označte. Markieren Sie.

	Mann I.	Rentnerin	Mädchen	Junge	Künstlerin	Mann II.
hat einen Unfall gehabt						
hat endlich einen Freund						
angelt mit seinem Schwager						
fährt gleich mit dem Bus						
mag Klaus Kinski						
reist leidenschaftlich						
ist abends sehr müde						
war gestern in der Disko						
soll mehr an das Lernen denken						
hat sich heute genug geärgert						
hat auf ihren Reisen viel gemalt						
hat sich um den Haushalt gekümmert						

22. Přečtěte si text „Leute und ihre Hobbys“ po odstavcích. Lesen Sie den Text „Leute und ihre Hobbys“ abschnittsweise.

Která výpověď odpovídá obsahu příslušného odstavce? Welche Aussage entspricht dem Inhalt des betreffenden Absatzes?

- | | | | |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 1. Zeile 1-7 | | 4. Zeile 30-43 | |
| a) Für den Mann war Rafting abenteuerlich. | <input type="checkbox"/> | a) Der Junge mag keine Tiere. | <input type="checkbox"/> |
| b) Seine Frau lacht gern mit ihm. | <input type="checkbox"/> | b) Der Junge hat einen Hund bekommen. | <input type="checkbox"/> |
| c) Er ist immer am Fluss und angelt. | <input type="checkbox"/> | c) Vati soll mehr an das Lernen denken. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Zeile 8-16 | | 5. Zeile 44-54 | |
| a) Früher mussten sich die Kinder um den Haushalt kümmern. | <input type="checkbox"/> | a) Die Frau muss beim Reisen mit vielen Leuten sprechen. | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Frau hat endlich ein bisschen Zeit für ihre Hobbys. | <input type="checkbox"/> | b) Viele Leute wollen ihre Bilder kaufen. | <input type="checkbox"/> |
| c) Beim Fernsehen schläft sie oft ein. | <input type="checkbox"/> | c) Heute verstehen die Leute nicht viel von Kunst. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Zeile 17-29 | | 6. Zeile 55-62 | |
| a) Das Mädchen war gestern in der Disko. | <input type="checkbox"/> | a) Der Mann sitzt jetzt im Bus. | <input type="checkbox"/> |
| b) Sie hat einem Jungen direkt in die Augen gesehen. | <input type="checkbox"/> | b) Die Zeitschrift heißt „Aktiv“. | <input type="checkbox"/> |
| c) Der Junge heißt Klaus Kinski. | <input type="checkbox"/> | c) Man kann die Zeitschrift nur im Bus lesen. | <input type="checkbox"/> |

23. Reagujte. Reagieren Sie.

I. Zeptejte se svých spolužáků. Fragen Sie Ihre Mitschüler. z. B.: welche Hobbys haben - wie viel Zeit für die Hobbys haben - wie oft etwas in seiner Freizeit machen - die Hobbys teuer sein - was / wen dazu brauchen

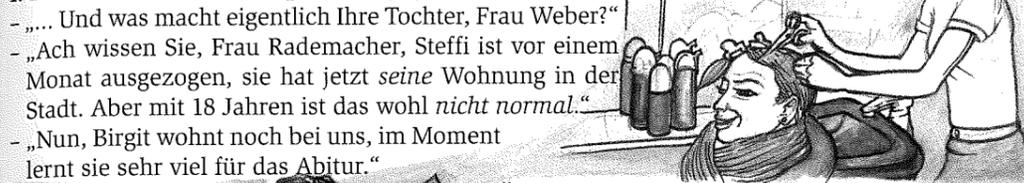
II. Hledáte přítele k dopisování. Sie suchen einen Brieffreund. Napište krátký dopis, představte se a vyprávějte o svých koníčcích. Schreiben Sie einen kurzen Brief, stellen Sie sich vor und erzählen Sie von Ihren Hobbys.

11/C

1. Steffiny koníčky. Steffis Hobbys.

I. Přečtěte si rozhovor a opravte chyby. Lesen Sie das Gespräch und korrigieren Sie die Fehler.

- „... Und was macht eigentlich Ihre Tochter, Frau Weber?“
 - „Ach wissen Sie, Frau Rademacher, Steffi ist vor einem Monat ausgezogen, sie hat jetzt *seine* Wohnung in der Stadt. Aber mit 18 Jahren ist das wohl *nicht normal*.“
 - „Nun, Birgit wohnt noch bei uns, im Moment lernt sie sehr viel für das Abitur.“

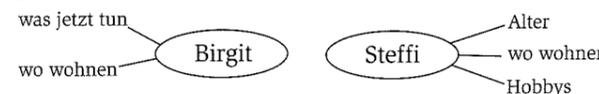


- „Über das Abitur spricht *Sandra* wenig, aber ich denke, sie ist fleißig und hat *viele* Probleme. Wissen Sie Frau Rademacher, meine Tochter ist ja so *faul*! Zweimal pro *Jahr* hat sie Tanztraining, die Wettkämpfe im Turniertanz sind dann oft am Wochenende. Ab und zu geht *er* dann noch zum Schwimmen oder ins *Fitnesskino*. Mittwochs hat Steffi immer Orchesterprobe, sie spielt ja so *schlecht* Geige! Ja, und freitags geht sie zur Redaktion der Schülerzeitung, ich finde ihre *Songs* wirklich *nicht interessant*!“
 - „Da sehen Sie *Deine* Tochter aber nur noch selten, Frau Weber?“
 - „Ja, *zum Glück*. Aber sonntags kommt sie immer zu uns nach Hause, sie mag meinen Marmorkuchen *überhaupt nicht gern* ...“

(aus/ziehen (zog aus, i. ausgezogen) - vystěhovat se, odstěhovat se; r Wettkampf (-[e]s, -e) - soutěž; r Turniertanz (-es, -e) [tʊrˈniːtʃ] - závodní tanec; e Orchesterprobe (-, -n) - zkouška orchestru; e Geige (-, -n) - housle; r Marmorkuchen (-s, -) - mramorová bábovka)

II. Poslechněte si rozhovor z kazety. Zkontrolujte si své řešení. Hören Sie das Gespräch von der Kassette. Korrigieren Sie Ihre Lösung.

III. Doplňte informace k následujícím heslům. Ergänzen Sie Informationen zu den folgenden Stichwörtern.



2. Dvě matky - dvě dcery. Zwei Mütter - zwei Töchter.

Poslouchajte. Jak správně končí výpovědi z kazety? Hören Sie zu. Welches Satzende ist richtig?

- | | |
|---|--|
| 1. a) Birgit. b) Steffi. c) Brigitte. | 6. a) am Freitag. b) am Wochenende. c) im Sommer. |
| 2. a) mit Steffi zusammen. b) allein. c) noch zu Hause. | 7. a) ins Fitnesscenter. b) nach Hause. c) zur Schule. |
| 3. a) Stefan b) Birgit c) Steffi | 8. a) Klavier. b) Geige. c) Gitarre. |
| 4. a) 17. b) 18. c) 19. | 9. a) müde. b) langweilig. c) interessant. |
| 5. a) fleißig b) müde c) schön | 10. a) sonntags. b) samstags. c) montags. |

3. Převzmete role. Übernehmen Sie die Rollen.

I. Spielen Sie das Gespräch nach.
II. Spielen Sie ein ähnliches Gespräch.
A: Frau Angel - Sohn Markus, 19 Jahre alt, wohnt in einer Wohngemeinschaft (pronajatý byt společně s dalšími mladými lidmi) mit zwei Jungen und drei Mädchen. Muss fast nie lernen (ist sehr intelligent). Markus ist sehr aktiv, treibt viel Sport (Fußball, Handball), spielt Klavier. Er ist nur am Samstagabend zu Hause (einmal pro Woche richtig warm essen müssen).
B: Frau Böhme - Sohn Thorsten, 19 Jahre alt, wohnt mit den Eltern zusammen (hat eine Etage des Einfamilienhauses für sich). Er lernt jetzt für das Abitur (sehr intensiv), will Medizin studieren. Für Hobbys hat er nur wenig Zeit übrig.

4. Poslechněte si rozhovor „Am Telefon“. Hören Sie das Gespräch „Am Telefon“.

I. Co víte o Steffi? Označte. Was erfahren Sie über Steffi? Markieren Sie.

- a) Steffi ist Birgits Freundin und findet genauso wie Birgit die 'Eintopf'-Konzerte spitze.
 b) Steffi ist Birgits Freundin und hat jetzt keine Zeit für ihre alten Hobbys - sie ist nämlich ein 'Eintopf'-Fan geworden und reist von Konzert zu Konzert.
 c) Steffi ist Birgits Freundin und möchte mit ihr heute ins Fitnesscenter gehen.
 d) Steffi zahlt die Miete für ihre Wohnung selbst und arbeitet mit Birgit in der Redaktion der Schülerzeitung.

II. Proč ...? Warum ...?

ist Steffi jetzt müde will Steffi nicht trainieren hat Steffi den Tanzklub verlassen spielt Steffi nicht mehr Geige

5. Poslechněte si oba rozhovory ještě jednou. Co říká Steffina maminka a co Steffi? Hören Sie beide Gespräche noch einmal. Was sagt Steffis Mutti und was sagt Steffi?

	Tanztraining	Fitnesscenter	Orchesterprobe	Schülerzeitung
Steffis Mutti				
Steffi				

6. Tvořte rozhovory ve dvojicích. Bilden Sie Dialoge zu zweit. I. „Am Telefon“. Přehrajte rozhovor. Spielen Sie das Gespräch nach.



Steffi
 - ziemlich müde sein, erst um 5 Uhr morgens nach Hause kommen, nicht trainieren wollen, keine Lust dazu haben
 - den Tanzklub verlassen, keine Zeit haben, lieber zu den 'Eintopf'-Konzerten reisen
 - das Instrument verkaufen (Geld für das neue Hobby brauchen - Reisen von Konzert zu Konzert), zum Glück Taschengeld bekommen (die Eltern - die Miete zahlen)

Birgit

- mit Steffi ins Fitnesscenter gehen wollen
 - was aus Steffis Tanztraining werden?
 - Steffi - noch Geige spielen?
 - jetzt in der Redaktion der Schülerzeitung sein, einen Artikel über Steffi und ihr Hobby schreiben wollen



II. Veděte se Steffi interview pro školní časopis. Führen Sie ein Interview mit Steffi für die Schülerzeitung.

7. Neobyčejné koníčky. Ungewöhnliche Hobbys.

I. Přečtete si novinové články se slovníkem. Lesen Sie die Zeitungsartikel mit dem Wörterbuch.

1. Neubrandenburg. Fankult extrem, dies gilt für Madleen Jansen aus Neubrandenburg. Das Mädchen ist 20 Jahre alt und liebt die Barbie-Puppe. Sie sammelt alle Modelle, ihre Kleidung und sogar Zeitungsartikel über das Spielzeug aus Amerika. Das ist aber noch nicht alles. Madleen hat sich ihre Haare blond gefärbt und sich Kleider nach Barbie-Modellen schneidern lassen. Jetzt spart sie für eine Operation. Die Ärzte sollen ihre Nase operieren, dann sieht sie nämlich fast so aus wie Barbie.

2. Weimar. Auch das Hobby von Henriette Bruchmüller ist ungewöhnlich. Henriette ist Opernsängerin und singt zusammen mit ihrem Pudel. Sie hat zu Hause oft geübt und eines Tages hat auch ihr Hund gesungen. Jetzt üben sie oft zusammen. Viele Leute lachen über Henriette und ihren Hund Vivaldi. Henriette findet Vivaldi aber sehr talentiert und musikalisch.

II. Přiřaďte ke každému textu vhodný obrázek. Ordnen Sie jedem Text ein passendes Bild zu.

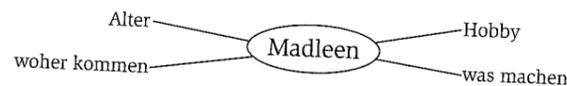


III. Najděte pro každý z článků vhodný titulek. Finden Sie für jeden Artikel eine passende Überschrift.

8. Pracujte s novinovými články. Arbeiten Sie mit den Zeitungsartikeln. I. Madleen Jansen.

a) Dokončete věty správně. Beenden Sie die Sätze richtig. I. Madleens Fankult ist II. Das Mädchen ist III. Das Spielzeug kommt IV. Die Haare des Mädchens sind V. Ihre Kleider sind VI. Das Mädchen spart jetzt

b) Doplňte informace. Ergänzen Sie Informationen.



c) Das „Pro und contra“ - Spiel. Měly by dívky vypadat jako Barbie? Sollten Mädchen wie die Barbie-Puppe aussehen?

Madleen - pro:
 - Mädchen müssen schlank sein - sie gefallen dann den Jungen besser
 - blonde Haare - attraktiver als braune oder schwarze Haare
 - Barbies Kleider sind immer modern

Contra:
 - Barbie - unnatürlich schlank
 - die Haarfarbe - überhaupt nicht wichtig
 - Barbies Kleider - eignen sich z. B. nicht für die Schule
 - woher so viel Geld haben?

d) Napište Madleen dopis. Schreiben Sie einen Brief an Madleen.

1. Sie finden ihr Hobby doof. Erklären Sie warum. 2. Sie möchten auch wie Barbie aussehen, bitten Sie Madleen um Tipps.

II. Henriette Bruchmüller.

a) Ptejte se na tučně vyištěné části vět v textu. Otázky připravte písemně. Fragen Sie nach den fett gedruckten Satzteilen im Text. Bereiten Sie die Fragen schriftlich vor.

b) Pracujte ve dvojicích. Ptejte se navzájem. Arbeiten Sie zu zweit. Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Fragen.

c) Co si myslíte o koníčku Henrietty? Was denken Sie über das Hobby von Henriette?

Kennen Sie noch andere ungewöhnliche Hobbys? - Führen Sie Beispiele an. Bereiten Sie einen Beitrag für eine Radiosendung vor.

9. Přečtete si novinové články ještě jednou. Lesen Sie die Zeitungsartikel noch einmal. Wer ...? Poslouchejte a označte správnou odpověď. Hören Sie zu und markieren Sie die richtige Antwort.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Madleen Jansen								
Henriette Bruchmüller								

10. Reagujte. Reagieren Sie.

a) Převezměte role. Übernehmen Sie die Rollen. Machen Sie ein Interview mit a) Madleen Jansen, b) Henriette Bruchmüller über ihre ungewöhnlichen Hobbys.

b) Eine kleine Hobby-Umfrage. Wie ist es mit Ihren Hobbys? Gibt es Hobbys, für die Sie früher genug Zeit hatten und jetzt nicht mehr? Warum? Haben Sie mit Ihren Eltern über Ihre Hobbys diskutiert? Haben Ihnen Ihre Eltern einige Hobbys empfohlen / verboten? Warum? Haben Sie ähnliche Hobbys wie Ihre Eltern? Welche? Haben Sie Hobbys, von denen Ihre Eltern nichts wissen? Welche? Was möchten Sie in Ihrer Freizeit noch tun?

11. Lasst euch die Hobbys ja nicht verbieten!

I. Poslechněte si píseň. Doplňte chybějící výrazy. Hören Sie das Lied. Ergänzen Sie die fehlenden Ausdrücke.

1. Refrain
 Wenn ich verreise, will ich was
 Und ich laufe gerne Ski.
 Zwar ist's , doch mal ganz ehrlich:
 Ich bin glücklich wie nie!
 Doch wenn's zu viel wird, dann werd ich ,
 das gibt's auch mal ab und zu.
 Wenn mich ärger und zu viel hab
 sag ich: „Lass mich in Ruh!“
 Trotzdem hab ich jetzt 'ne :
 „Kommst du mit mir ins Theater?“
 Ich will was erleben!
 (Wenn ich auch nichts von versteh.)

Leidenschaftlich geh ich tanzen,
 denn das in der Familie.
 Onkel Kurt und Schwager
 und auch Oma, die tanzt gern.
 2. Refrain
 Und nun ihr dran. Lasst uns mal
 was denn alles möglich ist:
 Fotografieren und
 sind Dinge, die man nie
 Passt alle auf nun, was ich euch sage,
 jetzt kommt noch die Moral:
 Lasst euch die ja nicht verbieten!
 Seid stolz auf alles, ganz !



Text: Jens Krüger, Melodie: La Cucarracha

II. Zaspívejte si s kazetou. Singen Sie mit der Kassette.

III. Poslouchejte a označte, které výpovědi jsou správné. Hören Sie zu und markieren Sie, welche Aussagen richtig sind.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
R										
F										