

第45課

ユニット 1

漢字の話

接辞の漢字 - 3 - 抽象的概念 (Abstract Ideas)

接頭辞	：全	- =全部の～	全科目	all the subjects				
		all	全学生	all the students				
			全生産	all the production				
			全国	全員	全階	全面	全体	
最	きい	- =一番～	最新	the newest				
		the most ~	最高	the highest, the greatest				
			最初	the first				
			最大	最低	最後	最悪	最良	最近
第	だい	- =the ~ th	第1号	the No. 1				
			第3回	the 3rd time				
			第五課	the 5th lesson				
			第1期	第二次	NHK 第1	第6	スタジオ	
無	む	- =～がない	無試験	no examination				
		no ~	無計画	no planning				
			無意味	meaningless				
			無関心	無休	無料	無効	無名	
非	ひ	- =～ではない	非公式	informal				
		not ~, un-	非科学的	unscientific				
			非論理的	illogical				
			非生産的	非人間的	非常	非番		
不	ふ	- =～ではない	不必要的	unnecessary				
		～しない	不注意な	careless				
		un-, in-	不親切な	unkind				
			不経済な	不勉強な	不自由な	不便な		

接尾辞 : -的	= ~のような	科学的 scientific
	-tic, -al	経済的 economical
	-tive	論理的 logical
		* 比較的 comparatively
		生産的 人間的 社会的 効果的 感情的
-性	= ① ~こと	生産性 productivity
	-ness, -ity	人間性 humanity
		実用性 practicality, usefulness
-性質 character	= ② ~の性質	国民性 national character
		高速性 high speed
		動物性 animal matter
-化	= ~になる	近代化 modernization
	~にする	近代化する to modernize
	-ization	工業化 industrialization
	-ize (with スル)	工業化する to industrialize
		自動化 実用化 自由化 機械化 美化 強化

☆その他：

諸- (しょ) = いろいろな	various	諸国 諸島 諸問題 諸事情 諸費用
各- (かく) = それぞれの	each	各国 各地 各会社 各新聞 各方面
両- (りょう) = 両方の	both	両親 両者 両国 両大学 両選手
未- (み) = まだ ~ない	not yet	未婚 未知 未完成 未発表 未使用
-法 (ほう) = 法律	¹ law	民法 商法 交通法 農地法
	= 方法	使用法 教育法 比較法
-制 (せい) = 制度	system	四年制 会員制 共和制
-課 (か) = lesson, section		第1課 経理課 営業課
-線 (せん) = line, railroad		平行線 山手線 東海道線
-中 (ちゅう) = to be ~ ing (じゅう) = all ~, whole ~	営業中 準備中 会議中 工事中	
	日本中 世界中 ^{せかい} 一日中 一年中	

ユニット 2

第四十五課の基本漢字

2-1. 漢字の書き方

492	最	most	もっと-も	サイ	(12)
1	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊
	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊
	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊
	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊	𠂊

493	無 な-い no, non- un-, dis-	な-い ム ブ	(12)
	ノ ノ ニ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ		

Lesson 45

2-2. 読み練習

I. 次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

1. 全国 2. 最高 3. 無理な 4. 非科学的 5. 第1課

6. 目的 7. 女性 8. 性質 9. 方法 10. 制度

11. 最も新しい情報=最新情報 12. 最も重要な書類=最重要書類

13. 無料 ⇔ 有料 14. 無意味な

II. 次の漢字の読み方をひらがなで書きなさい。

1. 日本の教育制度は、6・3・3・4制である。

2. 彼は国際交流課の課長です。 まいりゅう a chief of the division of international relations

3. 「こと」と「の」の用法の違いを説明しなさい。

4. この国の人々の国民性は、開放的で進歩的だといわれる。
frank and progressive

5. 最近、中学生や小学生の非行が増えている。

6. 飛行機が落ちたが、乗客は全員無事だった。

7. 彼は今、心理的に非常に不安定です。 psychologically very unstable
じょう

8. 第3回経済会議が東京で開かれた。

Lesson 45

2—3. 書き練習

I. □に適當な漢字を入れなさい。

1. all, the whole 2. the first 3. free of charge 4. an emergency exit

--	--

ぜん ぶ

--	--

さい しょ

--	--

む りょう

	常	
--	---	--

ひ じょう ぐち

5. Lesson 4

6. a purpose

7. distinction
by sex

8. a method

--	--	--

だい よん か

--	--

もく てき

--	--

せい べつ

--	--

ほう ほう

9. an educational system

10. a personnel section

--	--	--	--

きょう いく せい ど

--	--	--

じん じ か

II. □に適當な漢字を入れなさい。

1. all members 2. all over the country 3. the whole

--	--

せん いん

--	--

せん こく

--	--

せん たい

4. recently

5. the last

6. the biggest

7. the smallest

--	--

さい きん

--	--

さい ご

--	--

さい しゅう

--	--

さい だい

--	--

さい しょう

8. ignorant

--	--

むち

9. indifference

--	--	--

むかんしん

10. meaningless

--	--	--

むいみ

11. safety

--	--

ぶじ

12. unscientific

--	--	--	--

ひかがくでき

13. illogical

--	--	--	--

ひろんりでき

14. informal, unofficial

--	--	--

ひこうしき

15. a third person

--	--	--

だいさんしゃ

16. the second time

--	--	--

だいにかい

17. the fifth plan

--	--	--	--

だいごじけいかく

18. emotional

--	--	--

かんじょうでき

19. modern

--	--	--

きんだいてき

20. practical

--	--	--

じつようでき

21. a theory →

theoretical →

to make into a theory

--	--

りろん

--	--	--

りろんでき

--	--	--

りろんか

する

22. to produce →

productive →

productivity

--	--

せいさん

--	--	--

せいさんでき

--	--	--

せいさんせい

23. humanity

24. sociality

25. male

↔ female

--	--	--

にんげんせい

--	--	--

しゃかいせい

--	--

だんせい

--	--

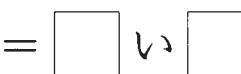
じょせい

Lesson 45

26. how to use



し よう ほう



つか

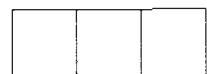


かた



みん ぼう

29. a four-year university



よ ねん せい



だい がく



さん こう たい せい

31. to institutionalize



せい ど か



けい り か



か ちょう

32. the account section

33. a section chief

III. 次の文を適当な漢字を使って書きかえなさい。

1. えきまえには、きんだいてきなビルがならんでいる。
2. さいきんのだいがくせいは、せいじにむかんしんだ。
3. だい45かのぶんぼうのせつめいは、わかりやすい。
4. おとうとはこうこうをでて、4ねんせいのだいがくにすすんだ。
5. そのけいかくはあまりにひげんじつてきた。

ユニット 3

読み物

<日本語ワープロの入力方法>

日本語のワードプロセッサーを使って、文を作つてみましょう。

コンピュータを立ち上げて、プログラムの中から、日本語ワードプロセッサーを選びます。日本語のワープロソフトとしては「一太郎®」「Word」などがよく使われています。

入力画面になったら、まず日本語の文字入力ができるようになっているか、確認します。たとえばウインドウズ(Windows®)版のコンピュータの場合には、画面の左下にこのようなパレットが表示されています。



ここで、入力モードが「あ」になっていればOKです。「A」と表示されていたら、「あ」に変えてください。

日本語の入力方法には、「ローマ字入力」と「かな入力」の2つのやり方があります。キーボードのキーのアルファベットを見て入力するのが「ローマ字入力」、キーのひらがなを見て入力するのが「かな入力」です。「ローマ字入力」では、「Aち」キーを押すと「あ」が画面に出ます。「かな入力」では、同じキーを押すと「ち」が画面に出ます。「にほんご」と入力したいときには、「ローマ字入力」ではキーボードのアルファベットを見て[N][I][H][O][N][G][O]とキーを押します。「ひらがな入力」では、キーボードのひらがなを見て、[に][ほ][ん][こ][`]とキーを押します。

ここでは、「ローマ字入力」で日本語を入力してみましょう。[N][I][H][O][N][G][O]と入力すると、画面には「にほんご」と出ます。[F7]のキーを押すと、「ニホンゴ」(カタカナ)に変わります。[F8]キーで「ニホンゴ」(半角カタカナ)、[F9]キーで「n i h o n g o」(全角アルファベット)、[F10]キーで「nihongo」(半角アルファベット)になります。[F9]キー、[F10]キーを2回押すと「N I H O N G O」「NIHONGO」のように、大文字になります。漢字にしたいときは、スペースキーを押します。

スペースキーを押して漢字に変換したときに、出てきた漢字が正しくなければ、またスペースキーを押してください。たとえば、「漢字」と書きたいときに「感じ」が

*「一太郎」は株式会社ジャストシステムの登録商標です。

*Windows®は米国 Microsoft Corporation の米国およびその他の国における登録商標です。

*Microsoft Corporation のガイドラインに従って画面写真を使用しています。

Lesson 45

出てしまったら、スペースキーを押すと、【1. 感じ 2. 漢字 3. 監事 4. 幹事 5. . . .】のように、リストが出てきます。「2. 漢字」を選んでエンターキーで確定してください。

単語ごとではなく、文の単位でまとめて変換することもできます。

例として、次の文を入力してみましょう。

外国語の教育機関について、調べています。

まず、

がいこくごのきょういくきかんについて、しらべています。

と入力して、スペースキーを押します。すると、

外国語の教育期間について、調べています。

このように変換されました。そこで、「期間」の部分をマウスで選びます（[Shift] キー + [→] で選ぶこともできます）。

外国語の教育期間について、調べています。

スペースキーを押すと、漢字のリストが出ます。

1. 期間 2. 機関 3. 器官 4. 基幹 5. 帰還 6. 気管

リストの中から、2. 機関 を選んで、エンターキーで確定します。

外国語の教育機関について、調べています。

それでは、日本語ワープロを使って、自分で好きな文書を作成してみましょう。作成した文書は、必ず保存するのを忘れないでください。

*一太郎 (いちたろう) brand name of word-processing software

入力 (にゅうりょく) する to input

画面 (がめん) a screen

確認 (かくにん) する to check, to confirm

表示 (ひょうじ) する to indicate

ウインドウズ版 (ばん) for Microsoft® Windows® operating system

半角 (はんかく) half-width

全角 (ぜんかく) full-width

大文字 (おおもじ) capital letter

変換 (へんかん) する conversion

確定 (かくてい) する to fix

作成 (さくせい) する to compose

必 (かなら) ず without fail

保存 (ほぞん) する to preserve, to save