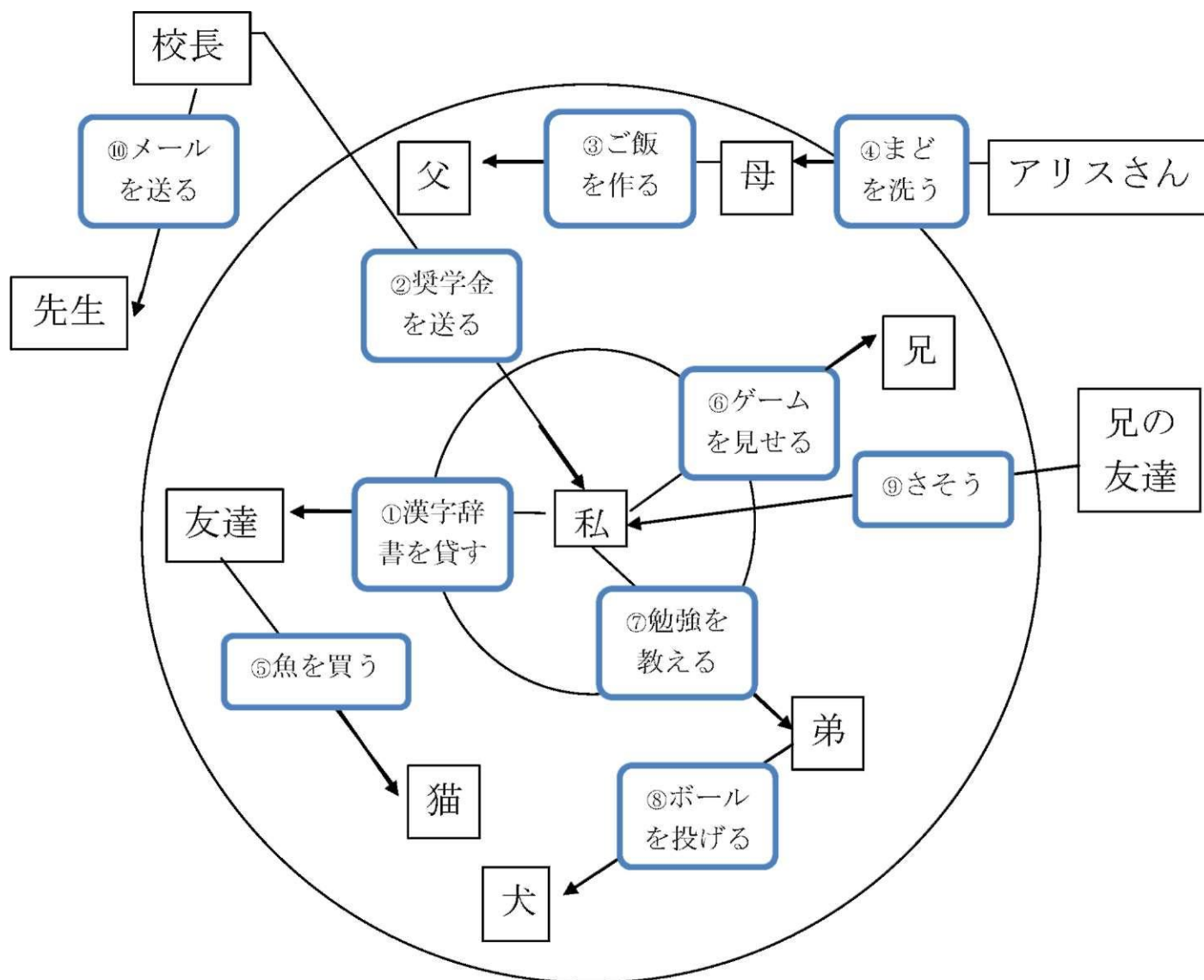


# 1. Dávání a dostávání

Vytvářejte věty podle údajů z obrázku. Šipky ukazují, od koho pohyb/benefice směřuje. Je-li někdo na stejném řádku jako %, je na společensky stejné úrovni. Je-li výš, je @\_h, apod. Kruhy znázorňují prostor ô'h.



- ◎ \_\_\_\_\_
- ◎ \_\_\_\_\_
- ◎ \_\_\_\_\_
- ◎ \_\_\_\_\_
- ◎ \_\_\_\_\_
- ◎ \_\_\_\_\_

© \_\_\_\_\_

® \_\_\_\_\_

© \_\_\_\_\_

® \_\_\_\_\_

*Přeložte do japonštiny:*

® Ta nová učitelka angličtiny vypadá přísně, že?

® Ten lahodně vypadající vepřový řízek chci sníst.

© To plačící dítě vypadalo smutně.

® Příjemně se tvářící lidé jsou ve skutečnosti možná zlomyslní.

© Červená růže ( ^ i v - ^ y ) vypadala voňavě, tak jsem ji koupil.

© Piji ráda kávu, která vypadá luxusně ( ^ 5 ô ^ ) .

© S radostí zkusila uvařit omeletu s rýží ( í A ý ^ x ) .

*Přeložte do češtiny:*

-> Možná řešení:

2.

© Mám starého psa, ale je vždycky plný energie.

© Chci vypadat chytře.

® Vypadá, že se každou chvíli rozpláče, protože to vypadá, že bude pršet.

### 3. Napojování predikativů a pomocná slovesa

Doplňte sloveso v ~T tvaru a vhodné pomocné sloveso.

y) ^ ^ - ^ f é a ^ a ^ ž i i r / A o (iScx-S)\_\_\_\_\_o

### 4. Časové vyjádření

Přeložte věty s výrazem i#.

- 4) Když jsem byl v Anglii, koupil jsem si novou košili.
- p) Když se cítím osamělý, jdu s kamarády do hospody.
- ^) Jako dítě jsem neměl rád brokolici.
- ^) Než budeš psát test, půjčil bys mi prosím tužku?
- ř0 Než jsem jel do Ruska, musel jsem zajít na ambasádu. (;M!Ětf0

