

1. Tázací zájmena a příslovce:

Interrogatius (I)

(quina cosa) QUÈ	Què vols?	(quina quantitat)	QUANT	Quant sucre vols?
(quina persona) QUI	Qui és?			Quant val?
(quin temps) QUAN	Quan tornes?		QUANTA	Quanta sal vols?
(quin lloc) ON	On ets?		QUANTS	Quants litres vols?
(de quina manera) COM	Com són?		QUANTES	Quantes ampolles vols?
(per quina raó) PER QUÈ	Per què plores?			

5



Omple els espais buits amb **quant**, **quanta**, **quants** o **quantes**:

- **Quant** val la camisa?
- _____ anys tens?
- _____ vas pagar de lloguer?
- _____ gent hi ha?
- _____ hores treballes al dia?
- _____ dies vas a gimnàstica?
- _____ temps fa que vius aquí?
- _____ filles tens?
- _____ professors hi ha al centre?
- _____ farina compro?

6

Omple els espais buits amb un interrogatiu:

- A– Digui?
B– Que hi ha el Toni?
A– Sí que hi és. _____ el demana?
B– Sóc l'Eduard.
A– Un moment, ara s'hi posa.
B– Eduard, que vols venir al cinema?
C– No puc.
B– _____ no pots?
C– Perquè estic estudiant.
B– _____ estudies?
C– Geografia, demà tinc l'examen.

Interrogatius (II)

(quina cosa)	QUÈ	Què t'agrada?	QUIN	Quin llibre t'agrada?
(quina persona)	QUI	Qui t'agrada?	QUINA	Quina cadira t'agrada?
			QUINS	Quins llibres t'agraden?
			QUINES	Quines cadires t'agraden?

8



Completa les preguntes amb l'interrogatiu **quin, quina, quins** o **quines**:

- **Quin** dia és avui?
- hora és?
- número de telèfon tens?
- números falten?
- emissora de ràdio escoltes?
- restaurants estan tancats?
- pel·lícula fan a les vuit?
- farmàcies obren avui?
- horaris fan vostès?

9



Completa les preguntes amb l'interrogatiu adequat:

- **Qui** t'agrada més: Batman o Superman?
- t'agrada més: el tennis o el futbol?
- bicicletes t'agraden més?
- t'agrada més: cantar o ballar?
- mesos t'agraden més?
- moto t'agrada?
- exercici t'agrada menys?
- peixos t'agraden més?
- t'agrada més: Picasso o Dalí?

1 _____ ets?

De Polònia.

_____ parles?

Polonès i alemany.

2 _____ et dius?

Ainhoa.

Ets basca?

Sí, de Sant Sebastià.

_____ llengües parles?

Quatre.

3 _____ és aquella noia?

La professora d'èuscar.

_____ es diu?

Aduna.

_____ és?

De Bilbao.

4 Perdoni, _____ es diu?

David Duran.

_____ fa?

Faig de traductor. Sóc traductor.

_____ llengües parla?

Català, espanyol, italià i portuguès.

5 Hola! _____ ets?

L'Andreu.

_____ ets?

De Mallorca.

_____ llengua parles?

Català.

6 Perdona, _____ és aquest noi?

El Carlo.

_____ anys té?

Vint-i-set.

_____ fa?

De pintor.

7 Perdoni, _____ es diu?

Chris Lee.

_____ estudia?

Català.

_____ treballa?

De caixer, a la Caixa.

8 Bon dia!

Bon dia! Perdona, _____ ets?

La Sylvie, la dissenyadora gràfica.

_____ llengua parles?

Català. El català de la Catalunya Nord.

_____ ets?

De Banyuls.

9 Ei! Sóc la Vicenta i m'agrada navegar per

internet. I tu, _____ et dius?

_____ ets? _____ llengua parles?

_____ fas?... Adéu!

10 Ei! Què hi ha? Sóc en Tomeu, sóc de

Mallorca, sóc pintor i m'agrada viatjar. I tu,

_____ ets? _____ estudies?

_____ llengües parles? _____

t'agrada fer?... Que vagi bé!

11 Hola a tothom! Sóc el Ton, sóc de Lleida,

sóc intèrpret, però faig de professor. I tu,

_____ anys tens? _____

treballes? _____ i _____ llengües

parles?... Fins aviat!

2. Přivlastňovací a ukazovací zájmena (cvičení na opakování):

17 Completa les frases amb els possessius, segons les relacions de l'exercici anterior.

La família no té memòria!

1 M. Antònia:

En Joan i la Marta són
(de mi) _____ fills.

2 En Pep i la M. Antònia:

L'Àlícia és (de nosaltres) _____
cunyada.

3 Lluïsa:

Santi, ja saps que en David
és (de tu) _____ nebot?

4 Santi i Àlícia:

En Manel i en Lluís són (de nosaltres)
_____ fills.

5 Marta:

Albert i Santi, qui són (de vosaltres)
_____ germanes?

6 Albert:

M. Lluïsa, qui és (de tu)
_____ neboda?

M. Lluïsa:

(de mi) _____ neboda és
la Marta. I també és (de tu)
_____ neboda!

7 Joan:

La Lluïsa és (de mi) _____
dona, oi?

8 M. Lluïsa:

El Pep no sap qui són (d'ell)
_____ fills!

18 Completa els diàlegs amb aquest, aquesta, aquests, aquestes, aquell, aquella, aquells, aquelles.

1 Qui és _____ d'aquí?

La meva germana.

2 Com es diuen _____ nenes de la foto?

Laura i Olívia. Són les meves nebodes.

3 D'on és _____ noi d'allà?

Qui? _____?

Sí.

Ah! És el xicot del Joan. És francès.

4 Mira, Magda, _____ és l'Albert. Us coneixeu?

Sí, sí ja ens coneixem.

5 Qui són _____ nens? Són els seus fills?

No. La Maria no té fill. Són els seus nebots.

6 Mira, _____ nens d'aquí són en Narcís i en Gabriel.

I _____ senyora d'allà, qui és?

La seva mare, la Teresa.

7 D'on són _____ senyores d'allà?

_____ són les professores. No les coneixes?

3. Slovesa 2. konjugace:

Gramàtica

Slovesa II. třídy

Slovesa II. třídy mohou být zakončena na -re, -er nepřízvučné, na -er přízvučné a na -r následující po přízvučné samohlásce.

Slovesa zakončena na -re, -er nepřízvučné se časují podle vzoru perdre /ztratit/ a témer /obávat se/:

PERDRE		TÉMER	
perdo	perdem	temo	temem
perde	perdeu	tems	temeu
perd	perden	tem	temen

Slovesa zakončena na kmeni na -c, -s, -x, -g mají v druhé osobě singuláru koncovku -es:

merèixer /zasloužit si/: merèixo, merèixes, merèix, atd.

vèncer /zvíťazit/: venço, venceses, venç, atd.

Sloveso córrer /běžet/ přibírá koncovku -es v 2. osobě singuláru a koncovku -e ve 3. osobě: corro, corres, corre, atd.

Druhá třída sloves má hojně nepravidelností. Ze sloves zakončených na -re nepřízvučné, která se nepravidelně časují uvádíme v této lekci sloveso creure /věřit/:

CREURE	
crec	creiem
creus	creieu
creu	creuen

Sloveso ploure /pršet/ má pouze tvar 3. osoby singuláru: plou.

Mezi slovesa zakončena na -er přízvučné patří pomocné sloveso haver, které se časuje takto:

HAVER	
he	hem
has	heu
ha	han

Další slovesa zakončena na přízvučné -er:

PODER /moci/		VOLER /chtít/	
puc	podem	vull	volem
pots	po <u>deu</u>	vols	voleu
pot	po <u>den</u>	vol	volen

SABER /vědět/		VALER /stát, mít cenu/	
sé	sabem	valc	valem
saps	sabeu	vals	valeu
sap	saben	val	valen

Ze sloves zakončených na -r po přízvučné samohlásce uvádíme sloveso
fer /dělat/:

FER

faig	fem
fas	feu
fa	fan

Časování zvratných sloves

Při časování zvratných sloves se užívá zájmena příslušné osoby. V infinitivu mají zvratné zájmeno se, které se k němu připojuje spojovací čárkou. Zapamatujte si tvary zájmen:

ATURAR-SE /zastavit se/		RENTAR-SE /mýt se/ /před souhláskou/	
<u>m</u> ' aturo	<u>ens</u> aturem	<u>em</u> rento	<u>ens</u> rentem
<u>t</u> ' atures	<u>us</u> atureu	<u>et</u> rentes	<u>us</u> renteu
<u>s</u> ' atura	<u>s</u> ' aturen	<u>es</u> renta	<u>es</u> renten

Vazba haver de + infinitiv

Vazba slovesa haver + de + infinitiv má význam "mít povinnost, musit":

He d'anar a comprar. /Musím jít nakoupit./

Has de treballar. /Musíš pracovat./

Zájmena ukazovací

Na bližší předměty nebo osoby, které jsou u mluvící osoby poukazují zájmena:

AQUEST /tento/	AQUESTA /tato/	AQUESTES /tito/	AQUESTES /tyto/
----------------	----------------	-----------------	-----------------

Na předměty nebo osoby vzdálenější od mluvících osob poukazují zájmena:

AQUELL /ten, onen/	AQUELLA /ta, ona/	AQUELLS /ti, oni/	AQUELLES /ty, ony/
--------------------	-------------------	-------------------	--------------------

Ukazovací zájmena stojí obvykle před podstatným jménem a shodují se s ním v rodě a čísle:

Aquest llibre és d'en Pere. /Tato kniha je Petrova./

Aquella casa és gran. /Ten dům je velký./

Českému střednímu rodu ukazovacích zájmen odpovídají v katalánštině

tvary:

AIXÒ /toto/	ALLÒ /to, tamto/
-------------	------------------

Això és una cadira i allò una taula. /Toto je židle a tamto je stůl./

- Què et passa, Maria?
- **Estic** desesperada!
- Per què?
- **Saps** que el Miquel **està** enamorat d'una altra noia?
- D'una altra noia? De quina noia?
- No **sé** com es diu, però és la filla del marit de la seva mare.
- Què dius? No pot ser!
- Sí, mira: la seva mare és casada amb un vidu que té una filla, i ell **està** enamorat d'aquesta noia que no **sé** com es diu.
- Caram! No pot ser!
- Oi tant que pot ser! Si es volen casar!
- Però si és la meva xicota!

Present d'indicatiu

*ara,
sempre,
mentre,
...*

	estar	saber
jo	estic	sé
tu	estàs	saps
ell/ella/vostè	està	sap
nosaltres	estem	sabem
vosaltres	esteu	sabeu
ells/elles/vostès	estan	saben

6



Omple els espais buits amb la forma del verb **estar** o **saber** corresponent:

- La Maria **està** desesperada perquè el Miquel no l'estima.
- El Roger **està** que el Miquel i la Rosa **són** enamorats.
- El Jordi i l'Anna no **saben** si la Maria és soltera o casada.
- Nosaltres no **estem** si l'Antoni **està** enfadat.
- No **estàs** què em passa, **estàs** trist i cansat.
- Tu **estàs** si el Joan té germans?
- Jo no **estem** per què tu i la Rosa **són** tan contents.
- Els nostres nebots **estàn** separats i ningú no **sap** per què.
- Tu també **estàs** embarassada? **estàs** si és nen o és nena?

Present d'indicatiu (verbs irregulars)

*ara,
sempre,
mentre...*

	entendre	prendre	vendre	venir
jo	entenc	prenc	venc	vinc
tu	entens	prens	vens	véns
ell/ella/vostè	entén	pren	ven	ve
nosaltres	entenem	prenem	venem	venim
vosaltres	enteneu	preneu	veneü	veniü
ells/elles/vostès	entenen	prenen	venen	vénen

	caure	riure	escriure	moure
jo	caic	ric	escric	moc
tu	caus	rius	escrius	mous
ell/ella/vostè	cau	riu	escriu	mou
nosaltres	caiem	riem	escrivim	movem
vosaltres	caieu	rieü	escriviü	moveü
ells/elles/vostès	cauen	riuen	escriuen	mouen

Present d'indicatiu (verbs irregulars)

*ara,
sempre,
mentre,
...*

	beure	creure	treure	seure	veure
jo	bec	crec	trec	sec	veig
tu	beus	creus	treus	seus	veus
ell/ella/vostè	beu	creu	treu	seu	veu
nosaltres	bevem	creiem	traiem	seiem	veiem
vosaltres	beveu	creieu	traieu	seieu	veieu
ells/elles/vostès	beuen	creuen	treuen	seuen	veuen