

## Gramàtica

### Slovesa III.třídý

Do této třídý patří slovesa zakončena na -ir. Časují se podle vzoru dormir /spát/:

dormo	dormim
dorms	dormiu
dorm	dormen

Některá slovesa této třídý rozšiřují kmen o slabiku -eix ve všech osobách singuláru a v třetí osobě plurálu. Časují se jako sloveso servir /sloužit, obsloužit/:

serveixo	servim
serveixes	serviu
serveix	serveixen

Z nepravidelností uvádíme v této lekci časování sloves venir, tenir a slovesa sortir, které mění přízvuknou kmenovou samohlásku o v u ve všech osobách singuláru a v třetí osobě plurálu.

#### VENIR /jít, přijít/

vinc	venim
véns	veniu
ve	venen

#### TENIR /mít/

tinc	tenim
tens	teniu
té	tenen

#### SORTIR /vycházet, vyjíždět/

surto	sortim
surts	sortiu
surt	surten

/jako sortir se časují slovesa: cosir /šít/, collir /sbírat/, tossir /kašlat/, escopir /plivnout/

**15** Completa el text amb els verbs *dir-se, ser, tenir, viure i parlar*. Després digues si les afirmacions són veritables (V) o falses (F).

**La família de la Marta**

Aquests d'aquí \_\_\_\_\_ (1) els meus avis. \_\_\_\_\_ (2) Joan i Lluïsa. L'avi \_\_\_\_\_ (3) de Seròs, un poble a prop de Lleida, i \_\_\_\_\_ (4) 78 anys. L'àvia \_\_\_\_\_ (5) de Terrassa i \_\_\_\_\_ (6) 75 anys. Els meus avis \_\_\_\_\_ (7) a Terrassa i \_\_\_\_\_ (8) quatre fills: la M. Antònia, la meua mare, la M. Lluïsa, en Santi i l'Albert.

Aquesta \_\_\_\_\_ (9) la meua tieta M. Lluïsa i aquest \_\_\_\_\_ (10) el seu home, en José María. El meu oncle no \_\_\_\_\_ (11) català. \_\_\_\_\_ (12) d'Àvila i \_\_\_\_\_ (13) uns 56 anys. La meua tieta \_\_\_\_\_ (14) més jove que el meu oncle. \_\_\_\_\_ (15) 3 fills que \_\_\_\_\_ (16) Diego, David i Jordi. Els meus cosins \_\_\_\_\_ (17) 24 anys el gran, 21 anys el mitjà i 15 anys el petit i \_\_\_\_\_ (18) espanyol entre ells. \_\_\_\_\_ (19) a Madrid i els agrada venir a Catalunya. Quan són a Catalunya \_\_\_\_\_ (20) una mica català.

Aquell \_\_\_\_\_ (21) el meu oncle Santi. La seva dona \_\_\_\_\_ (22) Alícia i \_\_\_\_\_ (23) de Barcelona. El Santi i l'Alícia \_\_\_\_\_ (24) dos fills que \_\_\_\_\_ (25) en Manel i en Lluís. \_\_\_\_\_ (26) 11 i 9 anys. \_\_\_\_\_ (27) a Sabadell.

Aquest \_\_\_\_\_ (28) el meu oncle. \_\_\_\_\_ (29) Albert. \_\_\_\_\_ (30) 38 anys i \_\_\_\_\_ (31) a Barcelona. \_\_\_\_\_ (32) traductor i li agrada viatjar. \_\_\_\_\_ (33) català, espanyol, francès, anglès i italià. \_\_\_\_\_ (34) solter.

Els meus pares \_\_\_\_\_ (35) aquells d'allà. El meu pare \_\_\_\_\_ (36) Pep i la meua mare, M. Antònia. \_\_\_\_\_ (37) de Terrassa i \_\_\_\_\_ (38) gairebé 50 anys. \_\_\_\_\_ (39) professors i també els agrada viatjar.

Aquest \_\_\_\_\_ (40) el meu germà, en Joan. \_\_\_\_\_ (41) 22 anys i \_\_\_\_\_ (42) a Terrassa amb tres amics. I jo \_\_\_\_\_ (43) aquesta. Oi que \_\_\_\_\_ (44) maca? \_\_\_\_\_ (45) Marta, \_\_\_\_\_ (46) 17 anys i \_\_\_\_\_ (47) amb els meus pares. Els meus pares i jo \_\_\_\_\_ (48) a Terrassa, molt a prop de casa dels meus avis.

## 12. La Tina s'avorreix

### LA FAMOSA ARTISTA TINA VISITA EL SEU PSIQUIATRE

- TINA— Doctor, **patelxo** tant últimament!
- DOCTOR— I doncs?
- TINA— **M'avorreixo** tot el dia. Res no em **diverteix**.
- DOCTOR— Però la seva feina, el seu públic... **Llegeixo** crítiques excel·lents...
- TINA— Sí, doctor, tothom m'**aplaudeix**, el meu públic m'estima, però jo **preferixo** les seves paraules.
- DOCTOR— Gràcies, però...
- TINA— Em poso nerviosa i **discuteixo** amb tothom.
- DOCTOR— Ja **dorm**?
- TINA— **Dormo**, menjo, **segueixo** tots els seus consells, però no em trobo bé, doctor.
- DOCTOR— No es preocupi. A poc a poc trobarem la solució.
- TINA— Moltes gràcies, doctor. Ja em **sentó** millor.
- DOCTOR— Senyora, fins la setmana vinent.

1



Llegeix el text i completa les frases amb la paraula o paraules adequades:

- El metge diu a la Tina que trobaran la solució **de mica en mica**  
**ràpidament** **de mica en mica**
- La Tina es troba **bé**  
**bé** **malament**
- Després de visitar el doctor se sent **millor**  
**millor** **pitjor**
- La Tina discuteix amb **el seu públic**  
**el seu públic** **tothom**
- La Tina visitarà el doctor **la setmana passada**  
**la setmana passada** **la setmana vinent**
- La Tina dorm **molt**  
**molt** **poc**
- Les crítiques al treball de la Tina són **pèssimes**  
**pèssimes** **excel·lents**

**Present d'indicatiu (3a conj.)**

	<b>dormir</b>	<b>servir</b>
<b>ara, sempre, mentre...</b>		
jo	dormo	serveix
tu	dorms	serveixes
ell/ella/vostè	dorm	serveix
nosaltres	dormim	servim
vosaltres	dormiu	serviu
ells/elles/vostès	dormen	serveixen

La majoria de verbs de la 3a conjugació es conjuguen amb l'increment **-eix** com **servir**. Es conjuguen com **dormir**: sentir, morir, bullir, collir, sortir, cosir, escopir, obrir, omplir...

2



L'infinitiu de **pateixo** és **patir**. Escriu l'infinitiu dels verbs en negreta del text de la pàgina 85:

<b>pateixo</b>	<b>patir</b>		
<b>m'avorreixo</b>	<b>avorrir-se</b>		

3

Completa el text amb la forma adequada del verb entre parèntesis:

La Tina és una dona que (patir) \_\_\_\_\_ i  
 (deprimir-se) \_\_\_\_\_ fàcilment perquè (avorrir-se)  
 \_\_\_\_\_. Nosaltres som grans admiradors i la (seguir)  
 \_\_\_\_\_ pertot arreu on actua i (llegir) \_\_\_\_\_ totes  
 les entrevistes que li fan. Sempre li (repetir) \_\_\_\_\_ que és una  
 gran artista però no (atrevir-se) \_\_\_\_\_ a contradir-la  
 perquè té un caràcter molt difícil.

4



Escriu el pronom (jo, tu, ell, nosaltres, vosaltres, ells) adequat als espais buits:

- **Tu** no sents res quan dorms.
- dorm profundament i no sent res.
- collim patates i les bullim amb aigua i sal.
- omple l'olla d'aigua i bull les verdures.
- obre la porta i surt corrent.
- cull el botó i el cus a la camisa.
- obres l'ampolla i l'omples de vi.
- obro l'ampolla i l'omple d'aigua.
- colliu els botons i els cosiu a la camisa.

5



Completa les frases amb la forma adequada dels verbs entre parèntesis:

- Cada vegada que jo (obrir) **obro** el diari hi ha alguna notícia sobre la Tina. Les (llegir) totes perquè (seguir) tot el que fa.
- La Tina es posa molt nerviosa abans d'un espectacle: no (dormir) , (conduir) molt malament i (discutir) amb tothom.
- Tu i el Pere (sortir) sempre els últims dels espectacles de la Tina perquè (aplaudir) molt; després, (dormir) contents.
- Tu (omplir) el got de vi a la salut de la Tina cada dia; (sentir) molts comentaris sobre els seus espectacles, però no (llegir) mai cap crítica.
- El Toni i la Carme (preferir) no parlar de la Tina; quan (obrir) el tema, (repetir) que és l'última vegada que en parlen.

**OBSERVACIÓ INICIAL**

Totes les O que hi ha en síl.laba àtona (o no accentuada) es pronuncien U. Així,

<b>orella</b>	es pronunciarà	"urella"
<b>carboner</b>	es pronunciarà	"carbuné"
<b>busco</b>	es pronunciarà	"buscu"
<b>coincideixo</b>	es pronunciarà	"cuicideixu"

Per tant, un **puntet** (un punt petit) i un **pontet** (un pont petit) sonaran exactament igual.

**E 1** *Senyala la vocal tònica o accentuada d'aquestes paraules:*

orgella	tovalloia	sorra	cargol	gos
forquilla	colònia	coixí	ocell	llop
xocolata	escopeta	cosa	moto	content
mocador	mitjó	forat	ràdio	cançó
got	rodona	color	pot	dolent

**E 2** *Classifica aquestes paraules de l'exercici anterior en dues columnes:*

- a.- paraules que tenen una O subratllada
- b.- Paraules que tenen una O que no has subratllat

**Present d'indicatiu**

**ara,**  
**sempre,**  
**mentre,**  
...

	conèixer
jo	conec
tu	coneixes
ell/ella/vostè	coneix
nosaltres	coneixem
vosaltres	coneixeu
ells/elles/vostès	coneixen

**8**

Omple els espais buits amb la forma adequada del verb conèixer:

- Té prop de vuitanta anys i **coneix** tothom.
- Esteu segurs que no aquestes noies?
- Diuen que no els amics del Rafel.
- Aquella noia es diu Júlia i jo la de fa molts anys.
- La Neus les germanes del Rafel perquè es troben a la perruqueria.
- la Maria? Tens el seu número de telèfon?
- La Clara i jo uns nois molt antipàtics que viuen a la vora d'aquí.

**Present d'indicatiu**

		<b>voler</b>	<b>poder</b>
<b>ara,</b> <b>sempre,</b> <b>mentre,</b> ...	jo	vull	puc
	tu	vols	pots
	ell/ella/vostè	vol	pot
	nosaltres	volem	podem
	vosaltres	voleu	podeu
	ells/elles/vostès	volen	poden



Llegeix els diàlegs i omple els espais buits amb la forma verbal adequada:

Marta, vols venir al Tibidabo?

Quan?

Dissabte a la tarda.

No puc. Vaig a Sant Cugat.

El Rafel pregunta a la Marta si \_\_\_\_\_ anar al Tibidabo però ella respon que no \_\_\_\_\_ perquè \_\_\_\_\_ a Sant Cugat.

Jordi, voleu venir al Tibidabo, tu i la Júlia?

Quan?

Dissabte a la tarda.

No podem. Anem al teatre.

El Rafel pregunta al Jordi si ell i la Júlia \_\_\_\_\_ anar al Tibidabo però ells responen que no \_\_\_\_\_ perquè \_\_\_\_\_ al teatre.

Avui dissabte, jo \_\_\_\_\_ sol al Tibidabo perquè la Marta, la Júlia i el Jordi no \_\_\_\_\_ venir.