

LEKTION 1

zu Wortschatz 1, S. 19, U1

17 Im Alltag

GRAMMATIK

Was passt? Markieren Sie.

- 1 Lassen Sie die Tablette langsam im Mund
(zergehen) / zerreden.
- 2 Achtung, da ist eine Biene. Bitte nicht *zertreten* / *zerkauen*.
- 3 Diese Bluse ist aus einem ganz tollen Material.
Der Look soll so *zerflossen* / *zerknittert* aussehen.
- 4 Ich suche dringend ein Mittel gegen Motten!
Meine Teppiche sind schon ganz *zerfressen* / *zersetzt*.
- 5 Gestern habe ich mir wirklich lange den Kopf
zerplatzt / *zerbrochen*. Aber ich kann einfach
keine Lösung finden.
- 6 Das neue Produkt wird sich gut verkaufen,
da bin ich sicher. Ich möchte Ihren Zweifel gern
zerstreuen / *zerspringen*.



zu Wortschatz 1, S. 19, U1

18 Verben mit *miss-* und *zer-* ÜBUNG 9

GRAMMATIK

- a Ergänzen Sie die passende Vorsilbe und ordnen Sie die Sätze zu, die die Bedeutung des Verbs umschreiben.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1 _____ pflücken | A Die Bürgermeister durchtrennen zur Eröffnung des Gebäudes ein Band. |
| 2 _____ gönnen | B Die Hoffnung auf Frieden hat sich nicht erfüllt. |
| 3 _____ brechen | C Der Redner nahm die Argumentation seines Vorredners auseinander. |
| 4 _____ lingen | D Die Farbauswahl für sein Gemälde ist ihm nicht so gut geglückt. |
| 5 <u>zer</u> _____ platzen | E Die Polizei hat einen Ring von Drogenhändlern aufgelöst. |
| 6 _____ schneiden | F Nach dem Grillfest hat einer die Glut mit dem Fuß ausgemacht. |
| 7 _____ schlagen | G Der Unternehmer war neidisch auf den Erfolg seines Konkurrenten. |
| 8 _____ trauen | H Als es auf den Boden fiel, ging das Glas kaputt. |
| 9 _____ treten | I Er wollte sich auf seinen Geschäftspartner nicht verlassen. |

- b Schreiben Sie Sätze in der Vergangenheit.

- 1 Marion / sehr enttäuscht, weil / Freundin / Vertrauen / missbrauchen
Marion war sehr enttäuscht, weil ihre Freundin ihr Vertrauen missbraucht hat.
- 2 Michael / voller Vorfreude / Urlaub mit Gabi / , aber / Hoffnungen / zerbrechen

- 3 Dennis / sein Kollege / früher / jeden Erfolg / missgönnen

- 4 Oskar / Argumentation / Vorredner / in alle Einzelheiten / zerpfücken

- 5 Da / du / ganz schön / mich / missverstehen!

- 6 Vorfahrt / Autofahrer / missachten

- 7 Lottospieler / Traum / das große Geld / zerplatzen

LEKTION 1

zu Hören 2, S. 20, Ü3

21 Richtig memorieren ÜBUNG 11

WORTSCHATZ

a Merken Sie sich die sechs Wörter aus dem Songtext. Schließen Sie dann das Buch und notieren Sie diese auf ein separates Blatt. Wie viele Wörter haben Sie aufgeschrieben?

der Fleck
der Knast
das Bild

satt
der Trainer
der Schwamm

b Wiederholen Sie den Vorgang mit dieser Gruppe von Wörtern. Wie viele Wörter haben Sie sich gemerkt?

die Polizistin
der Richter
lebenslang

der Schiedsrichter
der Platz
der Ersatz

c Was ist Ihre Erfahrung? Markieren Sie.

1 Man merkt sich neue Wörter, indem man sie

im Kontext eines Wortfeldes lernt, zum Beispiel das Wortfeld *Fußball*.

einzeln mit allen Formen (Artikel, Plural) aufschreibt.

2 Man schreibt Wörter, die man sich merken möchte, am besten so auf,

dass sie thematische Gruppen bilden.

dass alle alphabetisch geordnet untereinander stehen.

3 Es ist für das Memorieren effektiv, wenn man die zu lernenden Wörter

fortlaufend in ein Heft schreibt.

auf Kärtchen schreibt, digital oder in Papierform.

4 Vor dem Umdrehen einer Karte oder Abdecken einer Spalte mit Vokabeln muss man

im Gedächtnis Gespeichertes abrufen.

im Wörterbuch nachschauen.

zu Wortschatz 2, S. 21, Ü1

22 Verben mit *ent-* ÜBUNG 12

GRAMMATIK

a Was passt? Ordnen Sie zu.

entbürokratisieren • entfernen • entfristen • ~~enteisen~~ • enthaaren •
entkalken • entlassen • entsalzen • entsorgen • entwässern • entwurzeln

im Haushalt	1 das Eisfach im Kühlschrank <u>enteisen</u> 2 den Plastik-Müll getrennt in Containern _____ 3 die Kaffeemaschine _____
Schönheitspflege	4 den Körper / die Achselhöhlen / die Beine _____ 5 den Nagellack _____
Umwelt & Klima	6 das Meerwasser _____ 7 sumpfige Gebiete _____ 8 Bäume _____
Sozial- und Wirtschaft	9 einen Arbeitsvertrag _____ 10 wegen wirtschaftlicher Schwierigkeiten Mitarbeiter _____ 11 die Bearbeitung von Anträgen _____

b Markieren Sie fünf Verben mit der Bedeutung „frei machen“.

ein altes Fahrrad entrostet

Probleme entstehen

einen Fisch vor den Augen des Gastes entgräten

sich für ein Missgeschick entschuldigen

eine Fahrkarte entwerten

sich zu einer Reise entschließen

einen Plan entwerfen

viele Vitamine enthalten

Ideen in der Gruppe entwickeln

die Weinflasche entkorken