







CELOWNIK KOMU? CZEMU?			I. poj.
	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	-emu	-ej	-emu
rzeczownik	-owi -u zwykle jednosylabowe	-e -i -y	-u
przykład	„ Adamowi Mickiewicz owi naród.” Mojemu kotu się nudzi.	Mojej mamie brak sił. Kasi na tym zależy. Pani Róży jest zimno.	Matemu dziecku nie wolno dawać zapatek!
	JAKIEMU?	JAKIEJ?	JAKIEMU?
CELOWNIK KOMU? CZEMU?			I. mn.
	rodzaj męski 	rodzaj żeński 	rodzaj nijaki 
przymiotnik	-ym k, g -im		
rzeczownik	-om		
przykład	Naszym synom chce się spać.	Moim koleżankom nie wystarcza na nic czasu.	UNICEF pomaga biednym dzieciom.
	JAKIM?		

Stempek, I.-Stelmach, A. Polski krok po kroku: poziom A2, Krakow: Glossa, 2012, s.88.

-u – jednosłabičné, jen málo:

kotu, psu, światu, ojcu, bratu, księdzu, Bogu, diabłu, snu, lwu, osłu, chłopcu, panu, chłopu ...

dać, dziękować, dziwić się, kibicować, pokłonić się, ukraść, powiedzieć, obiecać, odmówić, odpowiedzieć, poświęcić się, pożyczyć, przedstawić się, przekazać, przynieść, skarżyć się, sprzedać, ufać, wybaczyć, towarzyszyć, być wdzięczny, być naprzeciwko, być przeciwny, być/buntować się przeciwko...

Ćwiczenie 1

213C2

komu? czemu?

1. *Komu* pomaga Kasia? *Pani Annie* (pani Anna).
2. ufa Wojtek? (Ania i Kasia).
3. dziękuje prezydent? (premier).
4. szkodzi alkohol? (zdrowie).
5. kibicowałeś? (Adam Matysz).
6. zazdrościsz? (Kacper i Iza).
7. nie podoba się książka? (profesor).
8. nie wierzą ludzie? (ta gazeta).
9. się przyglądasz? (stara fotografia).
10. dali pieniądze? (żebrak).

Stempek, I. Stelmach, A. Polski krok po kroku: poziom A2, Kraków: Glossa, 2012, s. 89.

1.	złodziej / ukraść / pieniądze / starsza kobieta	<i>Złodziej ukradł pieniądze starszej kobiecie</i>
2.	student / oddać / książka / bibliotekarka	.....
3.	mama / opowiedzieć / bajka / swoje dzieci	.....
4.	on / nie odmówić / pomoc / swój przyjaciel	.....
5.	bank / pożyczać / ludzie / pieniądze	.....
6.	ona / przedstawić / swój chłopak / swoi rodzice	.....
7.	pies / przynieść / gazeta / swój pan	.....
8.	szkoła / zarezerwować / kurs / pani Barska	.....
9.	córka / kupić / marynarka / swój ojciec	.....
10.	on / sprzedać / ja / nieświeża ryba	.....
11.	żona / wybaczyć / mąż / jego zdrada	.....

Stempek, I. Stelmach, A. Polski krok po kroku: poziom A2, Kraków: Glossa, 2012, s. 89.

1d Proszę przeczytać te wyrażenia i zdecydować, które mają pozytywne, a które negatywne znaczenie? Proszę dopasować odpowiednią definicję.

Słownictwo

1. ufać komuś –	<input checked="" type="checkbox"/>	a) nie zrealizować swoich nadziei, marzeń
2. wykorzystywać kogoś –	<input type="checkbox"/>	b) wierzyć komuś, mieć zaufanie
3. myśleć też o sobie –	<input type="checkbox"/>	c) oddawać uczucia lub przyjaźń
4. troszczyć się o kogoś –	<input type="checkbox"/>	d) myśleć o kimś, martwić się o kogoś
5. myśleć tylko o sobie –	<input type="checkbox"/>	e) myśleć, że coś lub ktoś jest bardzo ważny dla nas
6. odwzajemniać –	<input type="checkbox"/>	f) brać dużo od kogoś, ale nie dawać nic od siebie
7. rozczarować się –	<input type="checkbox"/>	g) interesować się tylko sobą
8. doceniać –	<input type="checkbox"/>	h) widzieć nie tylko problemy innych, ale też swoje własne potrzeby

- Przyjaciel ...*jest potrzebny*.....
- Przyjaciela
- Bez przyjaciela
- Do przyjaciela
- Przyjacielowi
- Przyjaciela
- Na przyjaciela
- O przyjaciela
- O przyjacielu
- Z przyjacielem

trzeba ufać warto wierzyć
trzeba myśleć
można o wszystkim porozmawiać
warto mieć
nie wolno wykorzystywać
trzeba się często spotykać
trzeba pamiętać
można zawsze liczyć
trzeba się troszczyć
✓ być potrzebnym
warto zawsze szukać
trudno żyć trzeba pisać listy

TRYB WARUNKOWY

219C1

był / była / było	<i>bym</i>
	<i>byś</i>
	<i>by</i>
byli / były	<i>byśmy</i>
	<i>byście</i>
	<i>by</i>

Funkcje:

- | | |
|------------------------|--|
| 1. ŻYCZENIE | <i>Chciałabym</i> dwa bilety. |
| 2. PROŚBA | Czy <i>mógłbyś</i> mi pomóc? |
| 3. HIPOTEZA | <i>Zrobiłby</i> to lepiej niż ty. |
| 4. ROZKAZ (ztagodzony) | <i>Skończyła</i> to wreszcie! |
| 5. ZDANIA WARUNKOWE | <i>Gdybym</i> wygrał w Lotto, <i>kupiłbym</i> dom. |

Ćwiczenie 1

219C2

Proszę uzupełnić.

- *Kupiłbym* (ja / r.m. / kupić) to, ale jest za drogie.
- Moja babcia (mieć) w tym roku 85 lat.
- (ja / r.ż. / zrobić) to, ale nie mam czasu.
- (ja / r.m. / móc) jechać, ale mi się nie chce.
- (oni / posprzątać) w końcu po swoim psie!
- (my / r.m. / woleć) tego nie próbować.
- (wy / r.ż. / pożyczyć) nam samochód?
- (ty / r.ż. / musieć) najpierw zadzwonić.
- (ty / r.m. / przyjść) na moją imprezę?
- (wy / r.ż. / zjeść) coś dobrego?

*by-ty-byś-my
ku-pi-li-byś-cie itp.
akcentujemy na czwartej
sylabie od końca!*

Stempek, I.-Stelmach, A. Polski krok po kroku: poziom A2, Krakow: Glossa, 2012, s.130.

ZDANIA WARUNKOWE

liczba pojedyncza	3. osoba, czas przeszły, rodzaj męski, żeński lub nijaki		rodzaj męski, żeński lub nijaki
Gdybym Gdybyś Gdyby	miał / miała / miało		byłbym, byłbyś, byłby szczęśliwy. byłabym, byłabyś, byłaby szczęśliwa. byłoby szczęśliwe.
liczba mnoga	3. osoba, czas przeszły, rodzaj męskoosobowy lub niemęskoosobowy	przyjaciela, to	rodzaj męskoosobowy lub niemęskoosobowy
Gdybyśmy Gdybyście Gdyby	mieli / miały		bylibyśmy, bylibyście, byliby szczęśliwi. byłybyśmy, byłybyście, byłyby szczęśliwe.

Burkat, A.-Jasińska, A. Hurra!!! Po polsku 2. Krakow: Prolog, 2010, s.76.

A co by było gdyby - *Romeo i Julia*

Sztuka przedstawia konflikt dwóch zwaśnionych rodzin, których członkowie zakochują się w sobie. Nieszczęśliwie zakochany w dziewczynie imieniem Rozalina, Romeo Montecchi dowiaduje się o balu w domu rodziny Capuletich, gdzie ma pojawić się jego wybranka. Udaje się tam wraz z grupą przyjaciół i poznaje Julię – wkrótce dochodzi do pierwszych pocałunków. Pod osłoną nocy Romeo udaje się pod balkon Julii i wyznaje jej miłość; ta jednak – ze względu na mrok – nie wie kto czeka pod balkonem. Odpowiada więc, że jedyną osobą, którą kocha, jest członek zwaśnionego rodu, Romeo Montecchi. Słyszając to młodzieniec postanawia ujawnić swoją tożsamość. Następnego dnia nastolatki (Julia ma niespełna 14 lat, a Romeo około 16) biorą ślub w celi ojca Laurentego.

Wkrótce w Weronie dochodzi do konfliktu pomiędzy przyjaciółmi młodzieńców. Pojedynek pomiędzy Tybaltem (krewnym Capuletich) a Merkucjem (przyjacielem Romea) kończy się śmiercią tego ostatniego. Kiedy dowiaduje się o tym sam Romeo, dochodzi do kolejnego pojedynku, tym razem pomiędzy tytułowym bohaterem a samym Tybaltem, w którym Tybalt ginie. Karą za śmierć Tybalta ma być wygnanie Romea. Pani Capuleti informuje Julię, że ta wyjdzie za mąż za Parysa. Nie chcąc popełnić bigamii, Julia wypija otrzymaną od ojca Laurentego miksturę, która wprawia ją w stan podobny do śmierci.

Laurenty chce poinformować o całej sytuacji Romea, jednakże wieści te nie docierają do niego. Na cmentarzu, po zobaczeniu Julii spoczywającej w trumnie, zrozpaczony Romeo podejmuje decyzję o samobójstwie. Dochodzi do przebudzenia Julii, która – widząc śmierć Romea – postanawia przebić swoją pierś sztyletem i również umiera. Ojciec Laurenty tłumaczy przybyłym na miejsce członkom rodzin całe wydarzenie, co prowadzi do pojednania pomiędzy rodami Montecchich i Capuletich.

http://pl.wikipedia.org/wiki/Romeo_i_Julia 2012

Na pewno wszystko potoczyłoby się inaczej

- 1) Gdyby Romeo nie wypił trucizny,.....
- 2) Gdyby Julia poślubiła Parysa, to Romeo...
- 3) Gdyby okazało się, że Romeo chce poślubić Parysa, to Julia...
- 4) Gdybyśmy nie doczytali do końca...
- 5) Gdyby nie doszło do pojedynku Tybalta i Merkucja...
- 6) Gdyby się nikt nie interesował leżącą Julią, to....
- 7) Gdyby Rozalina odwzajemniała miłosne uczucia Romea...
- 8) Gdyby rodzice Julii nie byli ważni...
- 9) Gdyby ojciec Laurenty nie wpadł na pomysł z trucizną....
- 10) Gdyby Tybald był psem Julii...