

JS Folha1 (G)

Temas: rev. tempos do modo indicativo

--> Presente, pretérito perfeito simples P.P.S./ composto P.P.C, Pret. imperfeito, Pretérito mais-que-perfeito --> Infinitivo pessoal --> Imperativo --> Particípio Passado

1. Complete o quadro com os Particípios Passados dos verbos:

ver - ir - ler - ganhar - vir - comprar - pagar - beber - fazer - gastar

trazer - ser - vestir - limpar - escrever - viajar - dizer - dar - abrir - pôr

2. Complete as frases com o PPS ou Pret. mais-que-perfeito

1. Quando nós /chegar/ _____ à aula, o teste já /começar/ _____
2. Ontem eu e o Paulo /ver/ _____ um filme muito interessante, mas ele já o /ver/ _____ duas vezes.
3. Hoje no restaurante, quando o empregado me /trazer/ _____ a conta, eu /ver/ _____ que /esquecer-se/ _____ da carteira em casa.
4. Ele não /saber/ _____ responder à pergunta do professor, mas alguns minutos antes nós já /falar/ _____ sobre esse tema.
5. Obrigada. /trazer/ _____ -me o livro que eu te /pedir/ _____ na semana passada.
6. O que é que tu /fazer/ _____ à revista que eu /pôr/ _____ aqui em cima da mesa?
7. Nós já /jantar/ _____, quando ele /telefonar/.
8. Quando eu /chegar/ _____ à estação o comboio já /partir/ _____.

3. Complete as frases com os verbos na forma imperativa

1. Meninos /vir/ _____ para a mesa, mas primeiro /lavar/ _____ as mãos.
2. Vocês querem ir para o Rossio, então /apanhar/ _____ o metro que é mais rápido.
3. Tens de ter cuidado com os vizinhos. Não /tocar/ _____ a esta hora.
4. Por favor, /abrir/ _____ o caderno na página 24 e /ler/ _____ o texto antes de responder às questões.
5. /Introduzir/ _____ o cartão e /marcar/ _____ o seu código.
6. Senhor Silva, /preencher/ _____ este formulário e /entregar/ _____ -o na secretaria.

4. Junte as duas frases, começando como indicado/utilizando as partículas dadas.

1. Procuro emprego. Compro o jornal. No caso de _____
2. Estenda a roupa. Depois, aspire a casa. Depois de _____
3. Ele tem boas notas. Mas ainda tem de fazer um exame final. Apesar de _____
4. Vão para a mesa. Primeiro lavem as mãos. Antes de _____
5. Telefonem para a agência. Aluguem o carro. /para/ _____
6. Ele não vem. Tem muito trabalho. /por/ _____
- *7. Entrámos no restaurante. Vimos o António. /ao/ _____
- !! 8. Vão ao médico. Primeiro marcam a consulta. /sem/ _____

5. Faça perguntas para as partes sublinhadas

1. Ela fala inglês e francês. _____
2. A viagem mais interessante que fiz foi ao México. _____
3. Ontem eles almoçaram naquele restaurante. _____
4. Este autocarro passa pelo centro da cidade. _____
5. A viagem ao Brasil correu muito bem. _____
6. Ontem saí com os teus amigos franceses. _____
7. Eles estavam a falar da viagem aos Açores. _____

1. Complete as frases com os verbos no tempo adequado.

1. Cuidado, D. Teresa. /descer/ _____ as escadas devagar.
2. É melhor nós /estacionar/ _____ o carro no parque de estacionamento.
3. /entrar/ _____ /sentar-se/ _____ nos vossos lugares.
4. Quando /passar/ _____ pelo café, /ver/ _____ a tua irmã na esplanada, mas ela /estar/ _____ a falar com uns amigos e não me /ver/ _____.
5. Quando nós/ ser/ _____ pequenos, os nossos avós /costumar/ _____ ficar connosco enquanto os nossos pais /ir/ _____ ao cinema.
6. Ontem a sopa /estar/ _____ tão quente que eu /queimar-se/ _____.

7. No caso de /precisar - tu/ _____ de um pintor para a tua casa, /dizer/ _____-me.
/conhecer/ _____ um que trabalha muito bem.

8. É preferível /nós - ir/ _____ ao cinema esta noite. Ao fim-de-semana /haver/ _____
sempre imensa gente.

9. /querer/ _____ um bilhete de ida e volta para Praga, por favor.

2. Leia a seguinte passagem. Encontre o significado das partes sublinhadas. Responda às questões.

Hoje preparas tu as coisas de manhã: roupa, pequeno-almoço e saco de ginástica. Boa sorte.

Bom dia. :)

Hoje tenho reunião no Porto. Estou no comboio, apanhei o das 06h09. Saí de casa às cinco e meia. Não te quis acordar. Como ontem chegaste a casa tarde e disseste que vinhas cansado e que não era preciso dar-te recados, que tu te desenrascavas bem com as miúdas e não valia a pena eu estar preocupada... não te deixei nada arranjado. Tenho a certeza de que vais dar conta de tudo. Mas antes que entres em parafuso e elas cheguem atrasadas à escola, aqui vai uma cábula. Como costumamos consultar o e-mail logo de manhã no telemóvel, mal te levantas, espero que vejas* isto entretanto.
(parte1)

espero que vejas*--> esperar que + presente do conjuntivo do verbo (ver)

<http://www.noticiasmagazine.pt/2016/hoje-preparas-tu-as-coisas-de-manha-roupa-pequeno-almoco-e-saco-de-ginastica-boa-sorte/#ixzz4DAY5ZIGU>

1. É uma mensagem de quem para quem e por que razão é escrita?
2. Por que razão a pessoa que escreve a mensagem . não devia estar preocupada?
3. O que é que a pessoa , para quem é escrita a mensagem , tem de fazer?
4. Para que servem as «cábulas»? Neste contexto podemos substituir por outra palavra. Qual?

a reunião _____

apanhar o comboio _____

acordar _____

dar um recado _____

desenrascar-se _____

valer a pena _____

deixar arranjado _____

dar conta de tudo _____

entrar em parafuso _____

a cábula _____

logo de manhã / qual o sentido no contexto em que aparece?/ _____

mal te levantas _____

entretanto _____

1. Esta é uma mensagem enviada por quem a quem e porque razão

2. Por que razão é escolhida esta forma de comunicação?

Vocabulário: Unidade1 - Manual

A. país de origem _____

ser/estar bem disposta _

humor – frontal – introvertido – ambicioso - impaciente ... (pág12 Manual)

ter um elo de ligação com...

revelar – revelar-se

para além de

inspirar-se em

bem como / assim como

actuar em público

pela primeira vez estagiar expor em

B. traçar metas *abrir as portas a *de acordo com *em pleno *satisfazer *por vezes
*a paixão/as paixões *oportunidade *inesperada *medo da mudança *viver a vida à nossa
maneira /à maneira de *Quem não arrisca, não petisca *hesitar *fazer as delícias de *carreira
ligada a *sobrar tempo para * ser bafejada pela sorte * sentir-se realizada * abstrair-se de *
veia criativa * levar qç a sério * não dar importância a * nem pensar! *arriscar *
arrepender-se