

PORTUGUÊS XXI

Caderno de Exercícios

Português XXI é um Curso de Português Língua Estrangeira destinado a um público adolescente e adulto heterogéneo, que tenha como objectivo aprender a língua de forma activa e participativa.

Este curso está estruturado em três níveis – Iniciação, Elementar e Intermédio –, proporcionando uma aprendizagem progressiva e funcional das diferentes competências linguísticas e comunicativas. O método adoptado visa essencialmente motivar o aluno para a comunicação.

Cada nível está programado para cerca de 120 horas de trabalho, que engloba o trabalho em aula e o trabalho realizado em casa.

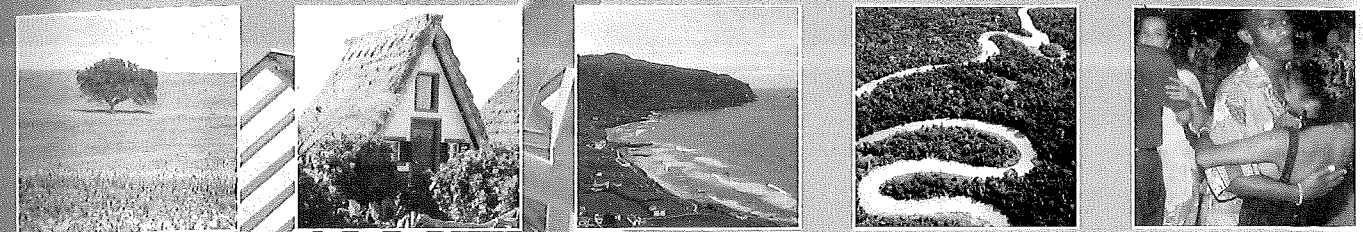
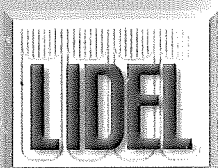
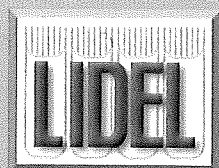
Componentes do método:

Livro do Aluno – é constituído por 12 Unidades que propõem actividades linguísticas, comunicativas e a nível fonético, não esquecendo o desenvolvimento da capacidade de compreensão oral e escrita, e que visam tornar as aulas motivantes e activas. De 3 em 3 Unidades há uma Unidade de Revisão que permite a consolidação do que foi previamente adquirido.

Caderno de Exercícios – contém um conjunto de exercícios que possibilitam a revisão das estruturas gramaticais e do vocabulário estudados em aula e uma prática autónoma da expressão escrita. No final do Caderno o aluno poderá encontrar as soluções da maioria dos exercícios propostos.

Livro do Professor – dirige-se aos professores que utilizam o manual, acompanhando o desenvolvimento programático do Livro do Aluno. Nele encontram-se sugestões não só para a abordagem e consolidação das estruturas gramaticais e áreas lexicais, bem como para a introdução dos exercícios que surgem ao longo das 12 unidades. Apresentam-se, ainda, sugestões para actividades a desenvolver nas aulas. O Livro do Professor inclui também as soluções dos exercícios do Livro do Aluno.

CD-Áudio – acompanha o trabalho da aula nas suas diferentes vertentes, sendo um apoio essencial para as actividades que têm como objectivo o aperfeiçoamento da capacidade de compreensão oral e da pronúncia.



PORTUGUÊS XXI

Ana Dias
Ana Tavares

Q. E. C. R.
NÍVEL B1

3

Caderno de Exercícios

PORTUGUÊS XXI - Caderno de Exercícios

COMPONENTES DO MÉTODO

NÍVEL 1

Livro do Aluno + CD
Caderno de Exercícios
Livro do Professor

Pack

(Livro do Aluno + CD
+ Caderno de Exercícios)

NÍVEL 2

Livro do Aluno + CD
Caderno de Exercícios
Livro do Professor

Pack

(Livro do Aluno + CD
+ Caderno de Exercícios)

NÍVEL 3

Livro do Aluno + CD
Caderno de Exercícios
Livro do Professor

Pack

(Livro do Aluno + CD
+ Caderno de Exercícios)

PORTUGUÊS XXI

Português XXI – Intermédio destina-se a alunos que pretendem aprofundar os seus conhecimentos na língua portuguesa. Este terceiro livro inclui, a nível gramatical, os tempos essenciais do Conjuntivo e desenvolve as áreas lexicais relacionadas com os problemas e situações da sociedade em que vivemos actualmente. Tal como no segundo livro, também este apresenta, no final, duas Unidades que se centram nos países de expressão portuguesa, como são os casos de alguns países africanos, Timor-Leste e o Brasil, com o objectivo de alargar os conhecimentos dos alunos em relação à cultura e às diferenças linguísticas e de pronúncia aí existentes. A existência de um Caderno de Exercícios permite que o aluno trabalhe as áreas gramaticais e lexicais que surgem nas aulas e alargue os seus conhecimentos e poderá ser utilizado em casa, como trabalho complementar, tendo o professor a possibilidade de tornar as aulas mais interactivas, continuando sempre a privilegiar a oralidade.

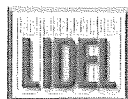
O *Português XXI - 3* é um material que tem uma grande preocupação pelo desenvolvimento da compreensão e da expressão oral do aluno, estimulando o debate e a troca de opiniões, embora não esqueça a importância da compreensão e da expressão escrita, tendo quase sempre como base textos autênticos retirados da imprensa escrita.

Os temas abordados são bastante variados e de interesse actual: ecologia e problemas ambientais; emigração e imigração; emprego e desemprego; planos e ambições; a procura da felicidade; os sem-abrigo; as novas tecnologias e as crianças; as mensagens SMS; organizações de trabalho voluntário; a União Europeia; ícones de Portugal; o envelhecimento da população; o sucesso da imprensa gratuita.

No final deste nível, o aluno não só ficará a conhecer muitos aspectos que se relacionam com a vida cultural e social portuguesa, como se deverá sentir apto para: compreender diferentes tipos de textos de imprensa; apresentar os seus pontos de vista e defender opiniões; intervir em trocas comunicativas próprias de relações sociais; compreender folhetos publicitários; compreender comunicações, experiências, entrevistas e diálogos a nível oral; intervir em conversas sobre temas da actualidade, expressando opiniões e sentimentos; compreender e elaborar diferentes tipos de textos escritos.

O CD-áudio visa ajudar o aluno a desenvolver a sua capacidade de compreensão oral e a trabalhar a pronúncia e a ortografia.

EDIÇÃO E DISTRIBUIÇÃO



Lidel - edições técnicas, lda

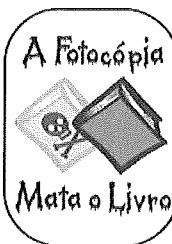
ESCRITÓRIOS: Rua D. Estefânia, 183 r/c Dto., 1049-057 Lisboa
Internet: 21 354 14 18 - livrarialx@lidel.pt
Revenda: 21 351 14 43 - revenda@lidel.pt
Formação/Marketing: 21 351 14 48 - formacao@lidel.pt
Ens. Línguas/Exportação: 21 351 14 42 - depinternational@lidel.pt
Fax: 21 357 78 27 - 21 352 26 84
Linha de Autores: 21 351 14 49 - edicoesple@lidel.pt
Fax: 21 352 26 84

LIVRARIAS: LISBOA: Avenida Praia da Vitória, 14, 1000-247 Lisboa – Telef. 213 541 418 - Fax 213 173 259 – livrarialx@lidel.pt
PORTO: Rua Damião de Góis, 452, 4050-224 Porto – Telef. 225 573 510 - Fax 225 501 119 – delporto@lidel.pt

Copyright © Dezembro 2005
Lidel - Edições Técnicas Limitada

Criação da capa e layout: Imagem Final, Lda
Adaptação da capa e paginação: Milarte Atelier Gráfico, Lda
Impressão e acabamento: Rolo & Filhos II, S. A. – Indústrias Gráficas
Depósito legal n.º 231401/05

ISBN: 978-972-757-376-9



Este pictograma merece uma explicação. O seu propósito é alertar o leitor para a ameaça que representa para o futuro da escrita, nomeadamente na área da edição técnica e universitária, o desenvolvimento passivo da fotocópia. O Código do Direito de Autor estabelece que é crime punido por lei, a fotocópia sem autorização dos proprietários do copyright. No entanto, esta prática generalizou-se sobretudo no ensino superior, provocando uma queda substancial na compra de livros técnicos. Assim, num país em que a literatura técnica é tão escassa, os autores não sentem motivação para criar obras inéditas e fazê-las publicar, ficando os leitores impossibilitados de ter bibliografia em português. Lembramos portanto, que é expressamente proibida a reprodução, no todo ou em parte, da presente obra sem autorização da editora.

Unidade

1

1. Faça as perguntas sobre as partes sublinhadas.

1. Os meus colegas estão insatisfeitos com o trabalho.
_____?
2. Fui com um amigo à agência de trabalho temporário.
a. _____?
b. _____?
3. Vou entregar esta carta de recomendação à Sandra.
a. _____?
b. _____?
4. O João trabalha em Tradução.
_____?
5. Eles estavam a falar do novo projecto.
_____?
6. Esse currículo é da Joana.
_____?
7. Estou desempregado há dois meses.
_____?
8. O emprego mais interessante que tive foi como professor.
_____?
9. Não fui trabalhar para lá, porque a empresa ficava muito longe.
_____?
10. Já entrevistámos cinco candidatos, mas ainda não seleccionámos nenhum.
_____?
11. Preciso da tua resposta até sexta-feira.
_____?
12. Para chegares mais depressa, viras na primeira rua à esquerda e depois vens pela nova auto-estrada.
_____?

2. Seleccione a alternativa correcta:

1. Dantes eles _____ se encontravam, mas agora vêem-se todos os dias.
a) de vez em quando b) quase nunca c) muitas vezes
2. _____ pensei trocar este trabalho por outro. Gostaria imenso de trabalhar numa área mais interessante.
a) já não b) já c) ainda não
3. Parece-me que o Luís, nos últimos tempos, anda menos tímido.
- Tens razão. Tenho reparado que ele _____ fala mais connosco do que antes.
a) actualmente b) realmente c) verdadeiramente
4. O meu novo cargo é _____ cansativo.
a) exclusivamente b) unicamente c) extremamente
5. Que tal irmos ao concerto no sábado?
- Não, vamos _____ ao Teatro. Há uma peça nova que adorava ver.
a) então b) antes c) melhor
6. Ele estava _____ nervoso _____ não foi capaz de responder a todas as perguntas.
a) tão...como b) tanto...que c) tão...que
7. _____ tenho consultado os classificados no jornal, mas não tenho visto anúncios a pedir informáticos.
a) antigamente b) ultimamente c) frequentemente
8. _____ o director não pretendia aumentar o meu salário, resolvi apresentar a demissão. Agora estou no desemprego.
a) porque b) como c) assim

3. Corrija as formas verbais destacadas.

1. No caso de vocês não **encontram** a empresa, **disseram**-nos!
2. No dia em que eu **decidia** mudar de emprego, **sentia** uma grande insegurança.
3. Quando **ia** à entrevista, **estive** muito nervoso.
4. Não **assinaste** o contrato até **falas** comigo!
5. A que horas é que vocês **vêm** amanhã?
6. **Decidem** depois de **falem** com o director!
7. Naquele momento, **tínhamos** pena de o vencimento não é compatível com a função.
8. Dantes **foi** impensável rescindir o contrato sem aviso prévio.
9. Ultimamente **cheguei** tarde ao escritório.
10. Eles **vieram** pela auto-estrada quando **viam** o acidente.

4. Qual é a palavra que não tem relação com o grupo?

A risco meta fim objectivo	B vocação talento obstáculo aptidão	C exercer desempenhar executar desembarcar
D ideal fantasia pesadelo sonho	E conquistar conseguir realizar desisitir	F estrear acabar iniciar inaugurar

5. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm significado mais próximo e ligue-as.

A	B
1. avançar	a. transformar
2. demitir-se	b. intervir
3. lamentar-se	c. exercer
4. assegurar	d. despedir-se
5. participar	e. garantir
6. desempenhar	f. progredir
7. alterar	g. queixar-se

6. Responda às perguntas com o verbo e o pronome pessoal referente à parte sublinhada.

Exemplo:

- Aceitaste a proposta?
- Aceitei-a.

1. Fizeste a entrevista?
Sim, _____.
2. Enviaste a tua candidatura?
Não, não _____.
3. Vocês entregaram os diplomas?
Sim, _____.
4. Eles montaram o negócio?
Ainda não _____.
5. Vocês leram os anúncios?
Sim, já _____.
6. Ainda tens o número de telefone da Susana?
Não, já não _____.
7. Ele pôs o CV na Internet?
Sim, _____.
8. Trouxeste os livros que te pedi?
Não, não _____.
9. Deram-te informações sobre o horário e o salário?
Sim, _____.
10. Quem é que entregou o pedido por escrito?
Todos _____.

7. Ligue os elementos das duas colunas de modo a formar novas palavras. Em seguida, complete as frases com as palavras adequadas, colocando-as no plural quando necessário.

A	B
1. guarda	ã. prima
2. ferro	ð. chuvas
3. saca	c. mar
4. porta	ð. chave
5. obra	e. rolhas
6. beira	f. feira
7. pára	g. bagagens
8. palavra	h. artes
9. belas	i. brisas
10. segunda	j. velho

1. Como o nosso carro já não valia nada, vendêmo-lo ao _____.
2. Não consigo abrir a garrafa. Com tantos _____ cá em casa, não há nenhum de jeito.
3. Não consigo ver o carro da frente com esta chuva. O _____ está todo embaciado.
4. Levem as malas e ponham-nas no _____.
5. Quando fomos de férias ficámos num hotel à _____.
6. Vou sempre ao ginásio às _____.
7. É melhor levamos os _____, parece que vai chover.
8. Tenho que alterar a _____ do meu computador, nunca me lembro qual é.
9. Esta escultura fascina-me. É uma verdadeira _____.
10. Finalmente vou aperfeiçoar as minhas pinturas. Inscrevi-me ontem num curso de _____.

8. Complete os espaços com os verbos na forma Imperativa.

Faça uma lista dos sonhos da sua juventude a nível profissional. _____-os (escrever) num papel e _____ (reflectir) sobre eles. _____ (analisar) a sua situação actual e _____ (estabelecer) metas. _____ (consultar) os anúncios nos jornais. _____ (ir) à luta! _____ (lembrar-se) de que nada é impossível. _____ (dar) tempo a si próprio e _____ (descobrir) o que pode fazer para se sentir realizado profissionalmente. Não _____ (esquecer-se) de que a gratificação pessoal é o melhor elixir.

9. Sopa de letras. Descubra mais 9 características psicológicas.

H	O	G	A	S	T	A	D	O	R	R	D	I
O	P	T	I	M	I	S	T	A	A	I	R	S
S	A	R	R	O	G	A	N	T	E	S	L	T
O	C	S	I	M	P	A	T	I	C	O	M	T
C	I	O	D	B	C	O	U	S	A	D	O	I
I	E	X	E	R	A	G	E	F	C	L	S	M
A	N	L	I	N	D	O	L	E	N	T	E	I
V	T	V	O	I	M	D	Q	D	U	V	A	D
E	E	X	T	R	O	V	E	R	T	I	D	O
L	B	C	A	M	B	G	A	S	Q	U	R	E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

10. Complete as frases com as preposições para ou por, contraindo-as com os artigos definidos quando necessário.

- 1. Somos treinados _____ responder às exigências do mercado.
- 2. _____ mim, trocava de emprego, mas tenho muitas despesas.
- 3. A Joana não tem vocação _____ assistente de administração.
- 4. A maioria dos candidatos não tinha as habilitações _____ o cargo.
- 5. Duas vezes _____ semana, faço um registo daquilo que me desagradou na equipa.
- 6. A Maria trocou o emprego que tinha _____ outro mais interessante.
- 7. Eles devem chegar à empresa _____ as 14:00.
- 8. _____ onde é que vocês costumam ir para o trabalho?

11. Complete o texto com as palavras dadas.

frustração	petisca	motivante	vida	correm	
portas	coragem	grau	tão	desempenham	
para	trocar	vez	com	tomar	cada

Muitas pessoas sentem-se insatisfeitas _____ o cargo que ocupam, pois trabalham numa área que não lhes interessa. Tal realidade é, para muitos, uma _____, o que se reflecte na forma como _____ as suas funções. _____ um emprego estável por outro mais _____, mas menos certo, só é pensado por uma minoria. É claro que sem _____ e espírito de aventura é impossível _____ uma decisão desse tipo. Tudo depende do _____ de insatisfação e das responsabilidades de _____ um.

Passar a _____ a lamentar-se não é, contudo, a melhor solução. É preciso vontade _____ aceitar novos desafios e lançar-se à aventura, atendendo aos riscos que se _____ hoje em dia. É cada _____ mais difícil desistir do que se tem numa sociedade _____ competitiva. Nunca se sabe, porém, que _____ se poderão abrir. Como diz o ditado: Quem não arrisca, não _____!

12. Imagine que abriu uma vaga para um professor de Inglês numa escola privada. Seleccione um dos dois currículos e escreva uma carta de apresentação em que deverá tentar convencer o director de que possui o perfil adequado para o lugar em questão.

A

B

<p>Habilitações Académicas: Licenciatura em Turismo, 1997 Curso de Formação em Didáctica de Línguas Estrangeiras</p> <p>Experiência profissional: Agência de Viagens TourVip Professora de Inglês num Instituto de Línguas em Madrid</p> <p>Línguas: Inglês (Proficiency - British Council) e Francês (médio)</p> <p>Outras actividades: Animadora cultural Fotografia</p>	<p>Habilitações Académicas: Licenciatura em Línguas e Literaturas Modernas - variante Português/Inglês, Faculdade de Letras, 2000</p> <p>Especialização em Estudos de Tradução, Faculdade de Letras, 2002</p> <p>Formação académica complementar: Cursos intensivos de Inglês em Cambridge e Londres, 2004</p> <p>Experiência profissional: Professora de Inglês (aulas individuais e em grupo) Tradutora</p> <p>Línguas: Inglês (fluente), Alemão (médio) e Francês (médio)</p>
--	--

U n i d a d e

2

1. Complete as frases com os verbos no Presente do Conjuntivo.

Para haver uma separação selectiva e eficiente do lixo, é fundamental que...

- _____ (nós / ter) cuidados básicos com os nossos resíduos domésticos.
- _____ (você / pôr) o lixo em sacos de plástico fechados.
- _____ (tu / dirigir-se) regularmente aos ecopontos.
- _____ (vocês / colocar) o lixo nos contentores apropriados, de acordo com o material de que são feitos.
- _____ (tu / dobrar) e _____ (espalmar) as embalagens de cartão.
- _____ (nós / ensinar) as boas práticas ambientais às crianças.
- _____ (eles / facilitar) o trabalho de recolha.
- _____ (vocês / cumprir) as normas.

2. Responda às perguntas com Talvez e os verbos no Presente do Conjuntivo.

- Ainda despejas o lixo hoje?
Talvez _____.
- Acham que a Câmara gere bem a recolha do lixo?
_____.
- Será que os contentores são limpos regularmente?
_____.
- Eles já têm um miniecoponto doméstico?
_____.
- Há ecopontos suficientes na sua área de residência?
_____.
- Estará muito trânsito a esta hora?
_____.
- A população está consciente da importância da reciclagem?
_____.
- As pessoas que produzem mais lixo pagam mais do que as outras?
_____.

3. Em que contentor colocaria os seguintes produtos? Coloque as palavras na coluna adequada.

pacote de detergente em pó	lata de conserva	garrafa de azeite
pacote de leite	champô	frasco de doce
lata de Coca-Cola	gel de banho	revista
		garrafa de lixívia
	embalagem de iogurte líquido	
frasco de perfume	livro velho	fotografias velhas
boião de iogurte	amaciador de roupa	caixa de bombons

Papel / Cartão	Metal / Plástico / Embalagens	Vidro

4. Preencha com os verbos no Presente do Indicativo ou no Presente do Conjuntivo.

- Não julgo que a minha área de residência _____ (ser) muito afectada pela poluição sonora.
- Não acredito que todas as autarquias _____ (promover) uma distribuição equilibrada de contentores para a separação selectiva do lixo.
- Penso que _____ (ser) melhor despejarmos o lixo hoje.
- Parece-me que este bar não _____ (ter) boas condições acústicas. O barulho é insuportável.
- Não me parece que as escolas _____ (organizar) iniciativas suficientes a nível da educação ambiental.
- Não penso que as novas medidas _____ (diminuir) o trânsito no acesso ao IC19.
- Não achamos que o metro _____ (resolver) o problema do ruído naquela zona da cidade.

8. Acreditas que os teus vizinhos _____ (preocupar-se) em colocar as garrafas no ecoponto?
9. Eles julgam que vocês não _____ (querer) usar papel reciclado.
10. Não creio que a Câmara já _____ (ter) uma solução para o problema.

5. Complete o quadro

Substantivo	Verbo	Adjectivo
a sujidade		
		limpo
	poluir	
a selecção		
		reciclado
		difícil

6. Reescreva as frases e conjugue os verbos destacados no Presente do Conjuntivo.

1. Apesar de **ser** importante tornar o lixo útil, é impossível reciclar todos os materiais.
Embora _____
2. No caso de **ter** dúvidas sobre o tratamento das embalagens, consulte os folhetos.
Caso _____
3. Basta nós **olharmos** para a nossa cidade para **vermos** que os hábitos dos moradores já estão a mudar.
Basta que _____
para que _____
4. Antes de **buzinarem** sem motivo, tem em consideração os outros condutores.
Antes que _____
5. Não deem fora as embalagens sem **verificarem** se estão vazias.
Não deem fora as embalagens sem que _____
6. Se calhar **há** greve, pois não recolheram o lixo ontem à noite.
Talvez _____
7. Se te **preocupas** com o meio ambiente, ajuda-nos na nossa campanha.
Caso _____
8. És capaz de **ter** razão. As praias estão mesmo mais limpas.
Talvez _____
9. É importante as pessoas **mudarem** a sua mentalidade.
É importante que _____
10. Fico aqui até **terminares** o trabalho.
Fico aqui até que _____

7. Complete os espaços com as preposições adequadas, contraindo-as com os artigos quando necessário.

O ruído pode ter consequências graves _____ a saúde, ocupando um lugar importante nas preocupações _____ o meio-ambiente. Sintomas como a irritabilidade, o stress, a fadiga, dores de cabeça, a subida da tensão arterial e a surdez temporária e crónica encontram-se _____ os efeitos mais directos _____ uma exposição diária _____ o ruído que, _____ muitos casos, ultrapassa o que é humanamente consentido. É claro que a susceptibilidade _____ cada um também determina o seu grau _____ resistência; o que _____ muitos é ruído, _____ outros não é. No entanto, quando se vive _____ uma grande cidade _____ um tráfego rodoviário intenso, _____ zonas perto _____ um aeroporto ou rodeado _____ comércio, está-se mais sujeito _____ os efeitos do ruído. É óbvio que a minimização do ruído deveria passar _____ uma gestão mais eficaz do trânsito. _____ diminuïrem o volume de tráfego em determinadas zonas críticas da cidade, a qualidade _____ vida _____ os habitantes e _____ os comerciantes locais não melhorará.

8. Complete o crucigrama.

1. Temos uma grande equipa para _____ todo o lixo que é recolhido diariamente.
2. O _____ está cada vez pior! Ontem demorei duas horas a chegar a casa.
3. É incrível que, com tanta informação, ainda haja pessoas que não se incomodam em _____ o lixo.
4. Mãe, em que contentor colocas as embalagens de _____? Não sei onde devo pôr estas caixas.
5. Os efeitos da _____ sonora são graves. Como consequência, há pessoas que sofrem de surdez sem saberem.
6. Não acredito que os acessos a Lisboa melhorem com as obras. Pelo contrário, até acho que as filas vão _____.
7. É pena que muitas pessoas não saibam o que acontece ao _____ depois de ser recolhido.
8. Põe essas garrafas de _____ no ecoponto.
9. Não gostava de morar na cidade. O _____ dos carros incomoda-me.
10. Esvazia este _____ de leite e coloca-o dentro daquele saco.

9. Junte as frases com as palavras que se encontram entre parênteses e faça as alterações necessárias.

1. Há pessoas que separam o lixo em casa. Mas muitas não esvaziam as embalagens de cartão. **(embora)**

2. A vossa campanha sobre práticas ambientais é pouco eficaz. Façam cartazes e distribuam-nos nas escolas. **(para que)**

3. Muitos jovens adoram ir à discoteca. Eles não sabem que podem vir a ter problemas de surdez. **(embora)**

4. Tens tempo e disponibilidade. Fala com os teus filhos sobre a importância da reciclagem. **(caso)**

5. Os problemas ambientais são muito sérios. As pessoas ainda são pouco cívicas. **(se bem que)**

6. Existem bastantes ecopontos. Mas eles não são suficientes para o lixo que os portugueses produzem por dia. **(ainda que)**

- 10. “Nada se perde, tudo se transforma” é uma frase bem conhecida pelos portugueses quando se fala de reciclagem. Mas será que muitas pessoas sabem que uma lata de Coca-Cola pode ser transformada numa peça de bicicleta? Escreva um artigo para o jornal, alertando para a importância da reciclagem. Pode usar as seguintes informações:**

Produtos usados	→	Produtos reciclados
• Detergentes		• Brinquedos, tubos, solas de sapato
• Latas de bebidas e tampas de alumínio e de aço		• Candeeiros, ferros de engomar, bicos de fogão, outras latas
• Refrigerantes e garrafas de água de plástico		• Vestuário, tecidos, outras embalagens

U n i d a d e

3

1. Complete as frases com os verbos no *Presente do Conjuntivo*.

1. Sugiro que _____ (tu / ir) ao consulado e que te _____ (informar) sobre o país antes de emigrares.
2. Lamento que vocês não _____ (conseguir) arranjar trabalho.
3. Receio que tu só _____ (poder) ficar no país, como turista, durante três meses.
4. Duvido que eles te _____ (dar) a autorização de residência sem teres um contrato de trabalho.
5. Agradeço que vocês me _____ (indicar) o nome de algumas associações de solidariedade.
6. Espero que eles _____ (adaptar-se) rapidamente à nossa cultura.
7. O Hans só quer que eu o _____ (ajudar) a encontrar um lugar para ficar.
8. Queremos que o consulado nos _____ (dizer) rapidamente se o processo de legalização é possível.

2. Complete as frases com as palavras dadas.

à aventura	natureza	dificuldades	um negócio
os estudos	o coração	os custos	dependência

1. O André teve de vender a casa, pois não conseguia suportar _____.
2. Antes de virem para Portugal, eles já planeavam montar _____.
3. O facto de não saberem a língua, causou-lhes _____.
4. O Carlos deixou _____ e foi trabalhar com o pai.
5. Eles puseram _____ ao alto e foram viver para outro país.
6. O meu vizinho lançou-se _____ e decidiu procurar trabalho em Londres.
7. Independentemente da _____ da vossa deslocação, vocês podem ficar três meses em qualquer país da União Europeia.
8. Para ter nacionalidade portuguesa, ele teve de provar a sua _____ económica em relação aos pais.

3. Complete o diálogo com os verbos entre parênteses e conjugue-os no Presente do Conjuntivo.

Tens algum amigo que _____
(traballar) num centro de acolhimento para imigrantes?

Não, não conheço ninguém que o _____
(fazer). Porquê?

Ando à procura de uma organização que _____
(promover) a inserção de imigrantes.

Talvez a Ana _____
(saber) de alguma morada que te _____
(poder) ser útil. É urgente?

É para um amigo meu ucraniano que se sente muito isolado e precisa de qualquer coisa que o _____
(ajudar) a integrar-se em Portugal.

Ele já chegou há muito tempo?

Há uns meses, mas embora _____
(estar) a trabalhar, ainda não conseguiu mandar vir a família para cá. Precisa mesmo de um emprego que _____
(dar) para juntar dinheiro.

Pois é. Não é nada fácil encontrar alguém que _____
(dispor-se) a contratá-lo e a pagá-lhe bem sem que ele _____
(falar) português razoavelmente. Caso eu _____
(saber) de alguma coisa, ligo-te.

4. Ligue os elementos das duas colunas.

A

1. Com quem quer que eu fale,
2. Quaisquer que sejam os prazos,
3. O que quer que eles digam,
4. Para onde quer que vão,
5. Fazemos o que quer que seja,
6. Onde quer que estejamos,
7. Quer queiras quer não,
8. Qualquer que seja o seu problema,
9. Quem quer que emigre,

B

- a. é óbvio que não gostam de viver cá.
- b. tens de legalizar a tua situação.
- c. o consulado pode ajudá-la.
- d. passa por uma fase de adaptação.
- e. estou disposto a cumpri-los.
- f. ninguém conhece centros de acolhimento.
- g. para obtermos o visto.
- h. fazemos amigos facilmente.
- i. levem os documentos convosco.

5. Cada frase tem 1 ou 2 erros. Encontre-os e corrija-os.

1. Espero que eu e a minha família ficamos a viver neste país.
2. Receio que não é fácil renovar a minha autorização de residência, mas espero obtê-la para mais um ano.
3. Há quem vive muitos anos fora sem ir a casa.
4. Agradeço que me indicam um lugar para ficar.
5. Embora não dominamos a língua, conseguimos sobreviver.
6. Eles vêm para Portugal em busca de um nível de vida que lhes permite ajudar as famílias que ficaram no país de origem.
7. Há quem decide deixar o meio rural e tentar a sorte na cidade.
8. Receio que aqui não há nenhuma organização que nos dê apoio.
9. Sugiro que aprendem Português antes de virem.
10. Vinha a Portugal, pela primeira vez, em 2001 e acabou para emigrar para cá um ano depois.

6. Ponha as frases na ordem correcta e veja como tem sido a experiência do Olav desde que chegou a Portugal.

1. porque não conhecia ninguém, nem falava a língua.
2. Embora sinta saudades do meu país,
3. Já estava em Lisboa há três meses quando fui trabalhar para uma empresa de construção civil,
4. Cheguei a Portugal em 2003.
5. No entanto, farei o que quer que seja
6. ainda não tenho condições para regressar.
7. onde fiz alguns amigos.
8. No início foi muito difícil,
9. E não acredito que esse sonho se realize nos próximos anos.
10. para ter a minha família cá comigo.

7. Qual é o intruso? Selecciona a palavra que não pertence ao grupo.

A

vão
venham
vejam
são

B

portanto
por isso
além disso
pelo que

C

embora
ainda que
apesar de
enquanto

D

venha
tenha
ganha
ponha

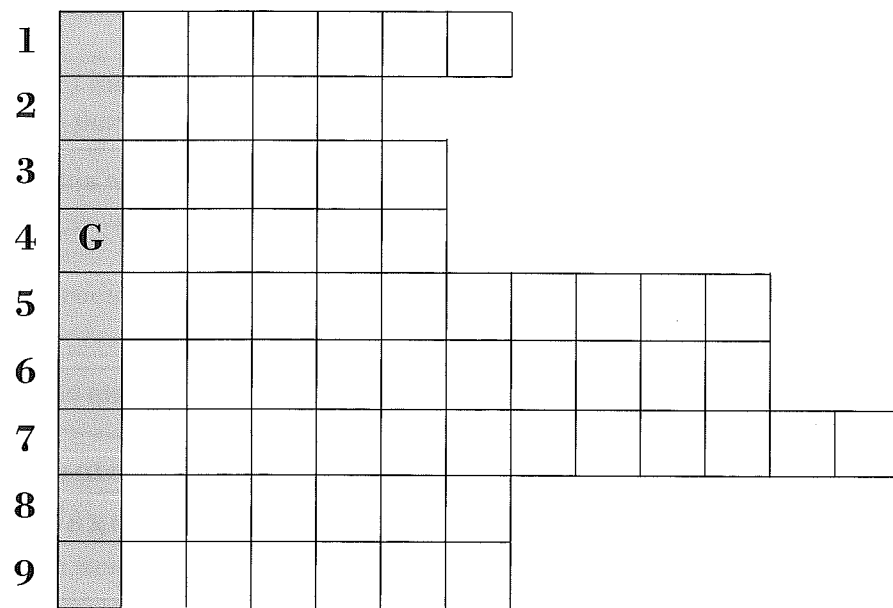
E

talvez
se calhar
é capaz de
no caso de

F

dê
dou
dêmos
dêem

8. Preencha as frases com as palavras adequadas, contando com o número de letras necessário para completar as 9 colunas na horizontal, e formar uma nova palavra na vertical.



1. Foi em 1998 que deixei o Brasil e resolvi _____ para Portugal.
2. Como ganhava pouco, decidi _____ de vida e ir para os E.U.A.
3. Quando emigrámos, tivemos muitas dificuldades. No _____ custou-nos muito estar longe da família.
4. _____ parte dos imigrantes fica a viver no país de acolhimento.
5. Eles só _____ a Lisboa no ano passado.
6. Quando é que me dão a _____ de residência?
7. Ela teve de provar que o marido era português para obter a _____ portuguesa.
8. Há uma grande diferença entre ser _____ por umas semanas e viver num país.
9. Duvido que ele arranje um bom _____ sem falar português.

9. Complete o texto com os verbos dados no *Presente do Conjuntivo*.

adaptar-se	dar	conseguir	ir (2x)	estar
querer	ficar	vir	conhecer	voltar

Lisboa, 20 de Fevereiro de 2005

Querida Sofia,
 Espero que _____ bem. Como sabes, já estou em Portugal há seis meses. Embora ainda não _____ muitas pessoas, gosto muito de viver cá. Aonde quer que eu _____, encontro sempre um motivo para ficar e só desejo que esta estadia me _____ a conhecer bastante da cultura portuguesa. Como eu já previa, não me parece que a Denise _____ muito mais tempo por aqui. É mesmo possível que _____ para casa este mês. Já lhe disse para ser mais paciente e para dar tempo ao tempo. É incrível, mas parece que ela não compreende que não há ninguém que

_____ logo à mentalidade de um novo país. É óbvio que quem quer que _____ viver para o estrangeiro, tem de enfrentar obstáculos e problemas. Quer nós _____ quer não, a vida é feita de momentos bons e maus. Talvez eu ainda a _____ convencer a ficar.

Achas que me vens visitar no Verão? Caso _____, vou levar-te a umas praias fabulosas. Fica prometido!

Beijinhos

Paula

10. Vantagens e desvantagens de viver e trabalhar durante muito tempo noutro país. Escreva a sua opinião sobre este tema, tendo em consideração os pontos abaixo mencionados e acrescentando outros que lhe pareçam importantes.

- ✓ Enriquecimento cultural
- ✓ Perda de identidade
- ✓ Bem-estar económico
- ✓ Distância de família e amigos
- ✓ Dificuldades de integração
- ✓ Isolamento
- ✓ Descoberta de novos valores

Unidade 4

1. Complete as frases com os verbos dados, conjugando-os no tempo verbal adequado.

A. manter / deter / conter

1. No Funchal encontram-se vários edifícios que ainda _____ a arquitectura original.
2. É imprescindível que o programa da Ilha de São Miguel _____ uma visita ao Miradouro Pico do Ferro, de onde se pode observar a Lagoa das Furnas.
3. Eu não vos _____ por mais tempo. Só queria mesmo saber a vossa opinião sobre a Lagoa das Sete Cidades.

B. dispor / propor / supor / repor

1. Como vão ao arquipélago dos Açores, _____ que o programa inclui uma visita a Angra do Heroísmo, na Ilha Terceira.
2. Depois do almoço na Ilha do Pico, o guia _____ -nos uma visita ao Museu dos Baleeiros.
3. A agência já _____ os catálogos com o circuito da Ilha das Flores? Quando eu fui lá na semana passada não tinham nenhum.
4. O hotel onde ficámos _____ de excelentes condições.

C. convir / intervir / providir

1. A flora na Madeira _____ de várias partes do mundo.
2. O guia turístico só _____ quando nós lhe fizemos perguntas.
3. Caso queiram passear a pé pela ilha, _____ levarem umas boas botas.

D. rever / prever

1. Como nós já _____ antes da viagem, a Raquel adorou a excursão ao Faial e a hospitalidade açoriana.
2. Da última vez que estivemos na Ilha de Porto Santo, _____ alguns dos nossos amigos madeirenses.

E. despedir-se / impedir / despedir

1. Quando _____ do Paulo, ele ofereceu-nos um bordado madeirense lindíssimo.
2. É possível que a chuva nos _____ de praticar montanhismo.
3. Enquanto a tua empresa contratou dez pessoas, a minha já _____ cerca de cinco.

2. Complete o quadro.

Verbo	Substantivo
manter	
provir	
	a intervenção
compor	
	a suposição
dispor	
	o conteúdo
	o impedimento
satisfazer	
rever	
prever	

3. Complete as frases com as preposições adequadas, contraindo-as com os artigos quando necessário.

- Ficámos _____ ir ter _____ o Rui _____ a Lagoa das Sete Cidades.
- A visita _____ a Ilha de Porto Santo ficou _____ amanhã devido _____ o temporal.
- Quando estivemos _____ os Açores, ficámos _____ um hotel no centro _____ a Ilha Terceira.
- Ficaste _____ o mapa _____ a Ilha? Não o consigo encontrar.
- Caso não recebamos mais nenhum e-mail, a viagem ficará _____ confirmar.
- Bem, a nossa caminhada _____ hoje fica _____ aqui. Estou cansadíssimo.
- O ponto mais alto de Portugal fica _____ a Ilha _____ o Pico _____ o arquipélago _____ os Açores, tendo 2351 metros _____ altura.

4. Ligue as colunas de modo a encontrar os vários significados do verbo *passar* e, em seguida, leia as frases que o poderão ajudar a confirmar as suas respostas.

A	B
1. passar por	d. acontecer
2. passar a	b. ultrapassar
3. passar de	c. mudar de lugar
4. passar-se em	d. ir através
5. passar por	e. ser promovido
6. passar para	f. parecer
7. passar de... a...	g. começar

- Passsei por tua casa ontem, mas não estava ninguém.
- Passsei a reservar as minhas viagens pela *Internet*.
- Estou atrasadíssima! Já **passa do** meio-dia e ainda não fiz nada!
- Estás tão pálida. **Passou-se** alguma coisa **em** tua casa?
- Falas tão bem italiano que até **passas por** italiana.
- Passa** este móvel **para** a outra sala.
- Ele **passou de** técnico a subchefe em apenas três meses.

5. Complete os espaços com as palavras do quadro de modo a formar expressões idiomáticas.

	olho	o braço	ouvidos
pé	a barriga	o nariz	mãos
	as costas	cotovelos	dentes
	a língua	unhas	os pés

- É melhor irmos para o restaurante. Já tenho _____ a dar horas.
- O Pedro é muito curioso, mete sempre _____ em tudo.
- Apesar de ganhar bem, ela gastou pouquíssimo dinheiro nas férias. Há quem a ache uma _____ de fome.
- Como a agência meteu _____ pelas _____ na organização da viagem, recebeu muitas reclamações.
- Ainda estás de _____ atrás relativamente à Guida?
- Nunca vi nada assim! Ela fala pelos _____.
- Estou cansadíssima! Não tenho pregado _____ nos últimos dias.
- Desde que ela deu com _____ nos _____, nunca mais lhe contei nada.
- É óbvio que eles têm _____ quentes para continuarem a trabalhar na empresa depois de tantos problemas.
- O João deu _____ a torcer e acabou por mergulhar connosco. Agora já concorda que fazer mergulho é uma actividade fantástica.
- Apesar de todos os avisos, ele fez _____ de mercador e foi passear sozinho.

6. Substitua a parte destacada de cada frase por: *dar-se com; dar com; dar por; dar para*. Contraia as preposições com os artigos quando necessário. Poderá ter de acrescentar algumas palavras de modo a manter o sentido das frases.

1. O nosso quarto em Ponta Delgada tinha vista para a falésia.

_____.

2. Quando estivemos nos Açores, encontrámos o Rui em São Miguel.

_____.

3. Tivemos uma óptima relação com os madeirenses.

_____.

4. Estava tão absorvida pela paisagem que não reparei no tempo a passar.

_____.

5. Acho que não tenho vocação para guia turística.

_____.

6. Estava no jardim e não ouvi o telefone a tocar.

_____.

7. Nós lemos o texto várias vezes e não vimos nenhum erro.

_____.

7. Complete com as palavras que se relacionam com as definições dadas.

- | | |
|-------------------|---|
| 1. <u>M</u> _____ | Natural da ilha da Madeira |
| 2. <u>A</u> _____ | Conjunto de ilhas |
| 3. <u>C</u> _____ | Andar a pé |
| 4. <u>P</u> _____ | Vista |
| 5. <u>E</u> _____ | Visita organizada a um local de interesse turístico |
| 6. <u>A</u> _____ | Natural do arquipélago dos Açores |

8. A agência de viagens Açortur está em época de promoções. Complete o seguinte folheto publicitário, conjugando os verbos e utilizando a forma correcta dos pronomes.

Venha descobrir os Açores!

Especializada em circuitos para aqueles que _____ (manter) um contacto próximo com a natureza, a Açortur _____ (propor / a você) programas com tudo incluído, desde o embarque no continente até ao final da viagem. A nossa programação _____ (compor) tanto por passeios e actividades em São Miguel como por visitas às seguintes ilhas: Pico, Graciosa, São Jorge, Faial, Santa Maria, Corvo e Flores, em circuitos de avião ou de barco.

_____ (esperar / a você) regiões verdejantes onde a mão humana pouco _____ (intervir); sítios inesquecíveis onde poderá praticar os mais variados desportos.

Nós _____ (oferecer / a você) ainda a possibilidade de ficar em antigas casas de família e estalagens que _____ (deter) um grande valor histórico-cultural.

Queremos _____ (convidar / a você) a observar as baleias e os golfinhos que _____ (encontrar-se) no mar dos Açores, um dos melhores lugares do mundo para a sua procriação.

_____ (você / despedir-se) do continente e _____ (satisfazer) a sua curiosidade.

_____ (você / vir) até cá que nós _____ (cuidar) do resto!

9. Utilize as informações do quadro sobre a Ilha da Madeira e crie um folheto publicitário que atraia turistas.

<p>Localização: 1000 km de Portugal Continental (uma hora e meia de voo)</p> <p>Capital: Funchal</p> <p>Clima: Temperaturas médias entre os 22° no Verão e os 16° no Inverno. Temperatura da água amena durante todo o ano</p> <p>Pontos altos: Piscinas naturais, grutas vulcânicas, jardins, museus, mercados típicos</p> <p>Gastronomia: Espetadas, cozido madeirense, bife de atum, filete de espada, bolo do caco e bolo de mel. Vinho da Madeira</p> <p>Artesanato: Trabalhos em vime e bordados</p> <p>Lazer: Caminhada e escalada, desportos radicais: asa delta, parapente, hipismo, golfe, montanhismo, vela, canoagem, esqui aquático</p> <p>Festas tradicionais: Festa da Flor (Primavera)</p> <p>Passeios: Visita à ilha de Porto Santo de barco (duas horas e meia)</p>
--

1. Complete com os verbos no Futuro do Conjuntivo.

1. Enquanto não _____ (melhorar), deves ficar em casa.
2. Sempre que tu _____ (sentir-se) desmotivado, pensa numa coisa positiva.
3. Quando _____ (tu / ir) à livraria, procura o livro de auto-ajuda de que te falei.
4. Vais ficar muito contente quando _____ (saber) as novidades.
5. Vamos ter saudades tuas todas as vezes que _____ (lembrar-se) dos momentos que passámos juntos.
6. Logo que _____ (sair) da rotunda, entrem na primeira rua à direita. Por aí não apanham trânsito.
7. Resolve o problema como _____ (achar) melhor.
8. Assim que _____ (ter) dinheiro, vamos de férias.
9. Não saímos da fila enquanto não _____ (tratar) do assunto.
10. Vais sentir-te melhor quando _____ (ver) os resultados do tratamento.

2. A primeira palavra está para a segunda, assim como a terceira está para a quarta. Encontre a sequência lógica.

- | | | | |
|--------------|------------|------------|-------|
| 1. rapidez | rápido | lentidão | _____ |
| 2. ótimo | optimista | péssimo | _____ |
| 3. desejoso | desejoso | ânsia | _____ |
| 4. apressado | pressa | vagaroso | _____ |
| 5. angústia | angustiado | depressão | _____ |
| 6. atrasar | atrasado | adiantar | _____ |
| 7. seguro | inseguro | constante | _____ |
| 8. desilusão | desiludido | frustração | _____ |
| 9. ofender | ofensa | defender | _____ |
| 10. doença | doente | saúde | _____ |

3. Complete o texto com as palavras do quadro.

de hora a hora	dantes	de vez em quando	a horas	enquanto
entretanto	horas a fio	por volta das	logo de seguida	de repente

_____ costumava ir para o trabalho de transportes públicos, mas como à noite só passava um autocarro _____, comecei a levar o carro. Embora seja mais prático, ando sempre *stressado*. Passar _____ nas filas de trânsito é realmente uma experiência deprimente. É incrível que _____ 7:30 o IC19 já esteja completamente congestionado. O meu ritual é sempre o mesmo. _____ espero, ligo o rádio para descontraír. Nem sempre, mas _____, até leio umas páginas de um livro que trago no porta-luvas. Ainda ontem o fiz. Estava eu no meu momento de leitura matinal,

quando a distância do carro da frente _____ aumentou. Voltei a ter esperança em chegar _____ à empresa. Eis que, _____, a voz que me acompanha todas as manhãs informou que havia um acidente. _____, perdi a paciência e jurei nunca mais ir de carro para Lisboa à segunda-feira.

4. Junte as frases começando por se. Faça as modificações necessárias.

1. Mantém a calma. Vais conseguir resolver o problema.

2. Aprende a aceitar o fracasso de forma positiva. Será mais fácil recomeçares.

3. Faz uma auto-análise. Compreenderás as razões dessas mudanças bruscas na tua vida.

4. Valorize as suas qualidades. Vai sentir-se mais auto-confiante.

5. Luta pelos teus sonhos. Terás mais êxitos.

6. Muda a forma como encaras os problemas. As soluções vão parecer mais fáceis.

7. Dêem valor às coisas simples. A vossa perspectiva da vida melhorará.

5. Preencha os espaços de modo a completar a palavra que se encontra na vertical e que constitui o tema desta unidade. Conte com as letras já colocadas.

1. _____	F	_____
2. _____		_____
3. _____		_____
4. _____	I	_____
5. _____		_____
6. _____		_____
7. _____		_____
8. _____		_____
9. _____	D	_____
10. _____	E	_____

1. Triste
2. Contrário de mal
3. Tranquilo
4. Sucesso
5. Ganhar
6. Quem sofre de ansiedade
7. Que faz o bem
8. Harmonia
9. Objectivo dos livros que se escrevem para resolver problemas pessoais
10. Os antidepressivos servem para atenuar esta doença

6. Complete o diálogo, conjugando os verbos entre parênteses no Infinitivo Pessoal ou no Futuro do Conjuntivo.

<p>Olá! Tudo bem? Já há muito tempo que não te via.</p>	<p>Ando sem tempo nenhum. Enquanto _____ (estar) naquela empresa, vai ser um stress...</p>
<p>Convém _____ (tu / fazer) uma pausa de vez em quando. Queres vir correr no domingo?</p>	<p>Até _____ (acabar) o projecto que tenho em mãos, vai ser difícil. Se _____ (ter) tempo, telefono-te.</p>
<p>Também não é preciso _____ (nós / passar) lá a manhã. Basta _____ (correr) uma hora.</p>	<p>No caso de _____ (eu / ir), preferes ir para o Estádio Nacional ou até Belém?</p>
<p>Para mim, tanto faz. Corremos onde tu _____ (querer).</p>	<p>Ok. Assim que eu _____ (saber) alguma coisa, dou-te um toque.</p>

7. Complete com os verbos no Futuro do Conjuntivo.

1. Quem _____ (vir) convosco, vai divertir-se imenso.
2. Tudo o que vocês _____ (fazer), será recompensado.
3. Façam o melhor que _____ (saber).

4. Podes contar comigo para o que _____ (ser) preciso.
5. Vou ouvir atentamente aquilo que eles _____ (dizer).
6. Encontramo-nos onde vocês _____ (querer).
7. Tomo o que o médico me _____ (receitar).
8. Fica em casa o tempo que _____ (precisar) até te recomposes por completo.
9. Não é necessário fazeres tudo à pressa. Vem à hora que _____ (poder), que nós esperamos por ti.
10. Não entrem em *stress* por causa deste projecto. Façam primeiro o que eles vos _____ (pedir) e depois venham falar comigo.
11. Vou fazer este prato exactamente como tu me _____ (explicar).
12. Compro o livro que tu _____ (achar) mais interessante.

8. Complete os espaços com os verbos no Presente e no Futuro do Conjuntivo. Repare no exemplo.

É possível que **aconteça** o pior. **Aconteça** o que **acontecer**, conta comigo.

1. Não acredito no que estás a **dizer**. _____ isso a quem _____, todos vão ter a mesma reacção.
2. O tempo **está** mau, mas _____ como _____, no fim-de-semana, vou dar um passeio.
3. **Venho** sempre *stressado* para o trabalho. _____ por onde _____, nunca chego a horas.
4. Costumava **ler** livros de auto-ajuda. Agora _____ os livros que _____, parece-me tudo igual e desinteressante.
5. Vais **ouvir** muitas coisas desagradáveis, mas _____ o que _____, não desanimes.
6. Não sei a que psicólogo **vou**. _____ aonde _____, tenho de sair desta depressão.
7. O médico talvez te **receite** antidepressivos, mas _____ o que _____, tens de seguir o tratamento.
8. Ele nunca faz o que lhe **digo**. _____ -lhe o que lhe _____, ele só faz o que lhe apetece.
9. É importante que **decidas** se queres realmente ultrapassar essa ansiedade. _____ o que _____, podes contar comigo.
10. Há pessoas que não sabem o que **fazer** para se sentirem bem. _____ o que _____, sofrem de uma insatisfação constante.

U n i d a d e

6

1. Complete as frases com os verbos entre parênteses no *Indicativo, Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal*.

1. Quando _____ (eu / ir) a Lisboa, vou visitar o Castelo de S. Jorge.
2. Se _____ (vocês / estar) interessados, damos um passeio por Alcobaça e visitamos o mosteiro.
3. Apesar de _____ (eu / estar) a fazer dieta, não resisto a um pastel de Belém.
4. Caso vocês _____ (querer) ficar numa pousada, recomendo-vos a pousada do Marvão.
5. Mal nós _____ (chegar) ao aeroporto, vamos alugar um carro.
6. Enquanto eu não _____ (saber) a data das férias, não posso combinar nada contigo.
7. Logo que _____ (nós / ver) a Luísa, lembrámo-nos daquela semana em Tomar.
8. No caso de _____ (vocês / passar) por Évora, vão ao Templo de Diana.
9. Há quem _____ (preferir) acampar a ficar em hotéis.
10. É possível que ele ainda _____ (conseguir) um voo para o Porto.
11. Fica com este mapa para te _____ (orientar) melhor no caminho.
12. Quando _____ (estar) na Nazaré, ficámos num hotel com vista para o mar.
13. Descobri um restaurante óptimo assim que _____ (chegar) a Peniche.
14. Ainda que eu não _____ (gostar) muito de praia, vou passar um fim-de-semana a Albufeira.

2. Cada frase contém uma preposição desnecessária ou incorrectamente usada. Corrija-as.

1. É importante de reservarmos um hotel com antecedência.
2. A chegar a Óbidos, ficámos impressionados com a beleza da vila.
3. No próximo fim-de-semana vamos a visitar o Palácio da Pena.
4. Pensamos de fazer uma viagem pelo Minho.
5. Decidimos de ficar um fim-de-semana numa pousada no Alentejo.
6. No sábado demos um passeio de pé em Sintra.
7. Eles acabaram para ficar no hotel e não foram connosco à Sé de Lisboa.
8. Eles ainda não desistiram em fazer o cruzeiro pelo Douro.
9. Para mim, saíamos hoje de Lisboa e íamos até à Figueira da Foz.
10. Ficámos a passar pela agência para levantarmos os bilhetes.

3. Caça ao intruso. Seleccione o elemento que *não* pertence a cada grupo.

<p>A</p> <p>diversão aborrecimento enfado tédio</p>	<p>B</p> <p>alento desânimo entusiasmo coragem</p>	<p>C</p> <p>veneração devoção respeito desprezo</p>
<p>D</p> <p>inveja ciúme cobiça indiferença</p>	<p>E</p> <p>abundância escassez fartura abastança</p>	

4. Forme novos verbos com os *prefixos* indicados. Alguns dos verbos dados admitem mais do que uma possibilidade.

des-	correr (3)	1.	
	montar	2.	
pre-	lembrar	3.	
per-	dominar	4.	
	animar (2)	5.	
re-	pensar (2)	6.	
com-	ver (2)	7.	
	codificar	8.	
con-	fazer (3)	9.	

5. Verbo e tempo adequados. Complete as frases, de acordo com o seu sentido, com os novos verbos que formou no exercício anterior e conjugue-os no tempo adequado.

- Estou cansadíssima! Esta manhã _____ as lojas todas da Baixa para comprar uma prenda para a Rita.

- Se nós não _____ a tenda antes das 19:00, vamos ter de ficar mais uma noite no parque do campismo.
- Já falei com o Paulo e _____-o do concerto dos Madredeus. Distraído como é, já se tinha esquecido.
- Fiquei fascinada com o Alentejo. Nunca tinha visto tantas vilas onde só _____ o branco e o azul.
- Não _____! Hoje não conseguiste esse emprego, mas vais ver que vais conseguir arranjar outro rapidamente.
- Se eu não puder ir ao cinema contigo, _____-te no domingo com um jantar nas Docas e desta vez sou eu quem paga.
- Como nós já _____, eles desistiram da viagem ao Gerês.
- Vê se consegues _____ esta mensagem que eu recebi. Não percebo nada.
- Ainda não tive tempo para _____ as malas.

6. Escolha a alternativa correcta.

- Vamos descer o rio Mondego de canoa **a não ser que / embora / visto que** o tempo piore.
- Ainda que / apesar de / a não ser que** eu não aprecie doces, gosto muito das queijadas de Sintra.
- Só farei um cruzeiro no Douro **se bem que / desde que / a menos que** vocês me acompanhem. Não quero ir sozinho.
- Tenciono ir ao concerto dos Madredeus **excepto se / logo que / se bem que** já não houver bilhetes.
- Dado que / apesar de / embora** adorarmos as praias algarvias, preferimos passar férias na costa alentejana.
- Caso / se / no caso de** prefiras umas férias mais tranquilas, vai até Porto Covo.

7. Junte os elementos das três colunas de modo a formar uma nova palavra. Faça as alterações necessárias.

im-	motivar	-ível	1. _____
a-	perder		2. _____
in-	manhã	-ável	3. _____
	alterar		4. _____
des-	tarde	-ante	5. _____
en-	esquecer	-ecer	6. _____

8. Complete os espaços de acordo com as definições dadas.

1. S _____ Peixe muito apreciado pelos portugueses.
2. A _____ Arte típica de uma região.
3. S _____ Diz-se do bacalhau seco que os portugueses comem, por ter muito sal.
4. G _____ Objecto tornado famoso em Barcelos, que tem a forma de um animal.
5. C _____ V _____ Sopa servida com uma rodela de chouriço.
6. A _____ Que não é doce.
7. C _____ No Porto, este é o nome dado à bica.
8. P _____ Só alguns destes profissionais conhecem o segredo dos Pastéis de Belém.
9. C _____ Substância encontrada no café e em bebidas como a Coca-Cola.
10. C _____ Café servido com mais água numa chávena pequena.

9. Assinale a alternativa correcta.

1. Já **provaste** / **experimentaste** / **tentaste** Bacalhau à Brás?
2. Costumas **pôr** / **mexer** / **tirar** açúcar no café?
3. Ainda não **ganhei** / **matei** / **perdi** saudades do Porto. Tenho que lá ir!
4. É importante que **tomemos** / **tenhamos** / **façamos** cuidado com o açúcar.
5. Quando **andares** / **fores** / **estiveres** ao Chiado, vai beber um chá à Brasileira.
6. Ontem os alunos **formaram** / **construíram** / **ficaram** uma fila enorme à porta da secretaria.
7. Se fores ao Porto, **tira** / **faz** / **atira** fotografias.
8. Embora não a conheça bem, **fazemos** / **tocamos** / **damos** dois dedos de conversa sempre que nos vemos.
9. Posso **passar** / **escrever** / **preencher** um cheque para pagar os sapatos?
10. Já **fizeste** / **tiraste** / **arranjaste** a carta de condução?

10. A associação "Conhecer Lisboa" propõe-lhe um passeio a pé pela cidade. Complete o programa, transformando as palavras dadas entre parênteses, utilizando os seguintes *suffixos* na forma correcta:

- gem / - ante / - ável / - ência / - oso / -(d)or / - ção / - ico

Passeio por Alfama

Agradecemos a sua _____ (**comparecer**) na Estação de Santa Apolónia às 10:00.

10:15 – Visita à Casa do Fado, onde se encontram _____ (**referir**) únicas ao historial deste género de música.

11:30 - Passeio por Alfama com _____ (**parar**) no Miradouro de Santa Luzia. Daqui terá uma vista _____ (**impressionar**) sobre o bairro de Alfama e o Rio Tejo.

12:30 – Almoço num restaurante típico muito _____ (**acolher**), onde a ementa é _____ (**deliciar**) e o serviço _____ (**atenção**). Depois de termos saboreado as especialidades _____ (**gastronomia**) do *Grelha de Prata*, iremos até à Sé Patriarcal, cuja _____ (**fundar**) remonta ao século XII. Nas _____ (**escavar**) arqueológicas que se encontram no claustro, poderemos observar vestígios da presença romana e moura.

15:30 – Visita ao Museu de São Vicente de Fora que, contrariamente ao que muitos pensam, é o Patrono de Lisboa. Com a ajuda dos azulejos que ornamentam os claustros, deixaremos voar a nossa _____ (**imaginar**) e reconstruiremos a história de Lisboa.

Embora o táxi seja para muitos uma melhor _____ (**optar**), nada melhor do que percorrer a pé as ruas estreitas da Colina do Castelo, a _____ (**urbanizar**) mais antiga de Lisboa. Terminaremos este nosso passeio no Castelo de S. Jorge, onde lhe prometemos um pôr-do-sol _____ (**memorizar**).

11. Nem sempre tudo corre bem quando vamos de férias. Escreva uma carta de reclamação à sua agência de viagens, referindo, entre outras coisas, a péssima assistência do guia turístico durante a viagem, as más condições do hotel, as falhas no programa e os atrasos no transporte.

Lisboa, _____ de _____

Assunto: _____

Exmos. Senhores,

Atenciosamente,

Unidade

7

1. Reescreva as frases, utilizando o *Presente* ou o *Imperfeito do Conjuntivo*. Faça as alterações necessárias.

1. É fundamental que **haja** mais solidariedade.
Era fundamental que _____.
2. Quero que tu **sejas** um elemento activo no centro de apoio.
Queria que tu _____.
3. É necessário que ele **procure** um emprego melhor.
Era necessário que ele _____.
4. Era pouco provável que eles **sobrevivessem** naquelas condições.
É pouco provável que eles _____.
5. Convém que tu **vás** à associação o mais depressa possível.
Convinha que tu _____.
6. É importante que todos **percebam** a necessidade de apoiar os sem-abrigo.
Era importante que todos _____.
7. Duvido que eles nos **atribuam** os subsídios.
Duvidava que eles _____.
8. Era preciso que todos **dessem** uma ajuda.
É preciso que todos _____.
9. Convém que **tragam** agasalhos para distribuir na próxima semana.
Convinha que _____.
10. Bastava que cada um de nós **comprasse** uma revista CAIS para melhorar a vida de muitos sem-abrigo.
Basta que _____.
11. Precisamos de angariar subsídios antes que **seja** tarde demais.
Precisámos de angariar subsídios antes que _____.
12. Preferia que **trabalhássemos** para uma organização sem objectivos lucrativos.
Prefiro que _____.

2. Complete o quadro com palavras de sentido contrário.

diminuísse	≠
arriscar	≠
útil	≠
dispensável	≠
conhecer	≠
sozinho	≠
mínimo	≠
digno	≠
emprego	≠

3. Junte as frases, utilizando o *Imperfeito do Conjuntivo*. Siga o exemplo e faça as alterações necessárias.

1. Não temos subsídios. Não melhoramos as instalações da nossa associação.
Se tivéssemos subsídios, melhorávamos as instalações da nossa associação.
2. Há poucos voluntários. Não distribuímos comida e agasalhos em todos os bairros carenciados.
Se _____.
3. Recebemos poucas doações por ano. Não podemos receber mais sem-abrigo.
Se _____.
4. Eles promovem poucas actividades. Assim, têm dificuldades em diminuir a exclusão social.
Se _____.
5. Ele vende poucas revistas por dia. Não consegue pagar o quarto.
Se _____.
6. Saímos sempre tarde do trabalho. Não podemos trabalhar como voluntários.
Se _____.
7. Oferecem um salário muito baixo. Não mudo de emprego.
Se _____.
8. Ele tem muitos problemas de saúde. Não pode ter um trabalho fixo.
Se _____.
9. A taxa de desemprego não diminui. As expectativas sobre o futuro são negativas.
Se _____.
10. As pessoas não são generosas. A recolha de alimentos e de roupa não é eficaz.
Se _____.

4. Complete as frases com os verbos entre parênteses, no *Presente* ou no *Imperfeito do Conjuntivo*, para cada situação apresentada à esquerda.

O número de jovens desempregados tem aumentado nos últimos anos.

1. Oxalá a situação
_____ (melhorar), mas as oportunidades são muito poucas!

Há cada vez mais sem-abrigo na Europa e a situação tem tendência a piorar.

2. Oxalá não
_____ (haver) tanta miséria!

O Paulo vai a uma entrevista na segunda-feira. Ele está confiante, porque tem muita experiência.

3. Tomara que ele
_____ (ser) seleccionado!

Apresentámos os pedidos de subsídios. Esperamos, assim, manter a nossa associação de solidariedade!

4. Oxalá
_____ (receber) mais verbas, mas é extremamente difícil!

Recebemos muitos contributos de hipermercados e de pequenos estabelecimentos, mas ainda não sabemos se serão suficientes.

5. Tomara que as recolhas alimentares
_____ (ter) os resultados esperados!

5. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm o significado mais próximo.

A	B
1. salário	d. atmosfera
2. ajudar	ð. esperança
3. despedir	c. notar
4. posto	d. auxiliar
5. caridade	e. gratuito
6. reparar	f. dispensar
7. grátis	g. ordenado
8. saturar-se	h. cargo
9. expectativa	i. solidariedade
10. ambiente	j. fartar-se

6. O André anda à procura de emprego e pede alguns conselhos a um amigo. Complete as sugestões do Pedro com o *Imperfeito* ou o *Futuro do Conjuntivo*.

- Não te preocupes. Se não _____ (ter) experiência, seria bem pior. E se te _____ (inscrever) numa agência de emprego?
- Revê o teu CV. Se o _____ (actualizar), não te esqueças de referir os cursos de formação.
- Se alguma empresa te _____ (chamar) para uma entrevista, prepara-te bem. Pensa no que gostarias de ouvir se tu _____ (ser) o entrevistador. Acima de tudo, age como se não te _____ (sentir) intimidado.
- Não sejas demasiado selectivo. Se eu _____ (estar) no teu lugar, enviava o CV para várias empresas. Se o _____ (fazer), terás mais probabilidades de ser chamado.

7. Faça duas frases exemplificativas de dois significados diferentes para cada palavra.

- postos _____

- liso _____

- direito _____

- 4. reparar _____
- 5. impressão _____
- 6. estado _____
- 7. capital _____
- 8. provar _____
- 9. exemplar _____
- 10. cabeça _____

8. Complete as frases com os verbos entre parênteses conjugados no tempo verbal adequado.

Chamo-me Paulo. Embora _____ (eu / ser) licenciado em Turismo, _____ (trabalhar) numa área completamente diferente. Quando _____ (estar) a tirar o curso, _____ (ter) muitos projectos, mas não _____ (concretizar) nenhum deles. Naquela altura, eu já _____ (saber) que não _____ (ser) fácil encontrar um trabalho a tempo inteiro, mas nunca imaginei que _____ (ser) tão difícil. Há quem _____ (ser) corajoso e _____ (enviar) o CV para o estrangeiro. Se eu _____ (fazer) o mesmo, talvez _____ (conseguir) arranjar um trabalho fixo e bem remunerado. Mas o que eu quero _____ (ser) ficar por cá.

9. Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas pelas conjunções correspondentes e fazendo as alterações necessárias:

caso / desde que / mesmo que / embora / talvez / se bem que / mal

- 1. Não tinha nem família nem amigos, **mas** nunca aceitou a nossa ajuda.

- 2. **No caso de** passares pela agência de emprego, vê se há novos anúncios.

- 3. **Se calhar** eles tinham esperança de encontrar uma casa por pouco dinheiro.

- 4. **Apesar de** estar desempregado, ele não fazia nenhum esforço para encontrar trabalho.

- 5. Ele só doava algum dinheiro **na condição de** ser para uma organização de apoio a crianças.

- 6. Eles nunca contribuiriam para nenhuma instituição de solidariedade, **nem mesmo se** lhes pedíssemos.

- 7. Ele aceitou a nossa oferta **logo que** o contactámos.

10. Responda a um dos anúncios.

Comercial

- Idade até 40 anos
- Conhecimentos de Informática na óptica do utilizador
- Experiência mínima de 5 anos
- Capacidade de relacionamento interpessoal e de persuasão
- Dinamismo e criatividade
- Disponibilidade para deslocações regulares
- Conhecimentos de Inglês

**Director financeiro
(m/f)**

Licenciatura em Gestão de Empresas, com experiência mínima de 3 anos em funções similares. Bons conhecimentos de Informática. Domínio de Inglês e Francês. Conhecimentos na área do Mercado de Activos Financeiros. Capacidade de trabalho em equipa. Local: Porto.

Exmos. Senhores,

Em resposta ao vosso anúncio para _____

Handwritten notes area with multiple horizontal lines.

Agradecendo desde já a atenção dispensada,

Com os melhores cumprimentos,

Unidade

8

1. Complete as frases com os verbos entre parênteses conjugados no tempo verbal adequado.

A. Tinhas recebido o meu SMS se tu...

1. _____ (ligar) o telemóvel.
2. _____ (esvaziar) a caixa de mensagens.
3. _____ (carregar) a bateria.
4. _____ (apanhar) rede.
5. _____ (pagar) o serviço de *roaming*.

B. Se eu já tivesse acedido à Internet em casa, eu já...

1. _____ (criar) um blogue.
2. _____ (abrir) uma página pessoal.
3. _____ (consultar) informações *on line*.
4. _____ (gastar) menos dinheiro no Café cibernético.
5. _____ (descarregar) vários filmes.
6. _____ (receber) mensagens instantâneas.

C. Vocês tinham-se divertido imenso, se...

1. _____ (vir) connosco às Docas.
2. _____ (conhecer) os nossos amigos italianos.
3. _____ (ver) este filme.
4. _____ (pôr) os patins.
5. _____ (fazer) canoagem.
6. _____ (ler) os meus comentários no blogue do Paulo.

2. Complete o quadro. Em seguida, preencha as frases com as palavras do quadro que achar adequadas.

Substantivo	Adjectivo
o consumo	
	obsessivo
a modéstia	
	idealista
a tecnologia	
	rebelde
	nocturno
	laboral
a juventude	
a idade	

1. Há quem diga que os jovens são demasiado _____ devido à sua preocupação em estar na moda.
2. Digam o que disserem, é óbvio que o progresso _____ veio facilitar o nosso dia-a-dia.
3. Não há problema que os jovens sejam _____ desde que saibam assumir as responsabilidades na altura certa.
4. Se eu não tivesse sido um _____ na minha juventude, tinha acabado o curso.
5. Receio que o meu filho ande a exagerar nas saídas _____.
6. A média _____ dos jovens que mais consolas compraram este ano é de 20 anos.
7. Muitos jovens optam por ficar a viver mais tempo com os pais, entrando cada vez mais tarde no mundo _____.
8. Apesar de ser o melhor aluno da turma, ele é muito _____.
9. Embora ela pareça muito _____, já acabou o curso de Medicina há mais de 5 anos.
10. Desde que lhe deram o computador, não faz mais nada senão passar o tempo a jogar. É mesmo uma _____.

3. A Mariana e a Rita estão, mais uma vez, no chat. Escolha a alternativa correcta.

Mariana diz:

Oi! Por aqui?

Rita diz:

Olá! Estava ali sem nada **a / para / por** fazer e resolvi vir até à *net*. O teu irmão já acabou o projecto de Informática ou anda outra vez **na / pela / da** borgan?

Mariana diz:

Tem trabalhado bastante. É capaz de **tirar / marcar / fazer** uma boa nota. Há anos que ele não passa **de / sem / para** o computador.

Rita diz:

E com aquele professor... que passa sempre os trabalhos a pente **fino / grosso / largo**...

Mariana diz:

Houve uns tempos em que ele andava nas noitadas, mas agora acho que ele tem os pés bem assentes **à / na / entre a** terra.

Rita diz:

Bem, mas não deixa **de / para / por** ser curioso que ele não queira trabalhar naquela loja de computadores ao lado da vossa casa. Sempre amealhava algum dinheiro.

Mariana diz:

Ele é que sabe. Bem, tenho de ir. A minha mãe já anda **na / à / pela** beira de um ataque de nervos com o tempo que passo *online*.

Rita diz:

Ok, amanhã quando chegar à universidade, envio-te um *SMS*.

4. Reescreva as frases começando por se. Utilize o *Imperfeito*, o *Futuro* ou o *Pretérito-mais-que-perfeito do Conjuntivo* e faça as alterações necessárias.

1. Eu abandonei a escola aos 16 anos. Nunca consegui arranjar um bom emprego.

2. Ainda não mudei o tarifário do telemóvel. Paguei uma conta enorme.

3. Talvez saia mais cedo logo à noite. Passo por tua casa e instalo-te o *Messenger*.

4. Não percebo nada de computadores. Tenho sempre de chamar um técnico lá a casa.

5. Ontem não me consegui ligar à *net*. Não vi a minha caixa de *e-mail*.

6. Não escrevi o endereço electrónico correctamente. O servidor devolveu-me o *e-mail*.

7. Talvez compre um portátil. Posso aceder à *net* em qualquer sítio.

8. Ainda não tenho *net* em casa. Não posso entrar no *chat* e falar contigo.

5. Complete as frases com as palavras correctas. Consulte o dicionário se necessário.

rato	motor de busca	programa	cursor	ecrã	tecla
telefone	ficheiro	consola	vírus	palavra-chave	

1. Esta _____ é fantástica! Tem jogos espectaculares. A minha é de um modelo mais antigo.

2. Esqueci-me outra vez da minha _____. Assim, não vou poder entrar na minha caixa de correio.

3. Sempre que receberes um *e-mail* com um _____ anexado, tem cuidado. É possível que seja um _____.

4. Se carregares nesta _____, abres uma nova janela.

5. A definição da imagem no meu _____ é péssima.

6. Se me tivesses pedido, tinha procurado essa informação no *Sapo*, o melhor _____ português, na minha opinião.

7. O meu _____ já não funciona como devia. Demoro imenso tempo a colocar o _____ no sítio que quero.

8. A programação anda péssima. Não há um _____ que se aproveite.

9. Sempre que acedo à *Internet*, o meu computador fica bloqueado. A ligação por _____, afinal não é o que eu esperava.

6. Coloque os acentos necessários no *e-mail* que se segue:

Responder Responder a todos Reencaminhar - Mover para -

De: <rute.pereira@hotmail.com> **Bloquear** | **Adicionar ao Livro de Endereços**
Para: <susana123@web.pt>
Data/Hora: 12/07/2005 12:47
Assunto: Novo tarifário

Ola Susana,

Tudo bem? Ontem telefonei-te varias vezes, mas nao te consegui apanhar. Dava sempre numero indisponivel e passava logo para a caixa de mensagens. Queria pedir-te os resumos da aula de Historia.

Hoje estive com a Raquel no cafe e falamos sobre o novo vicio do Carlos. Por incrivel que pareça, ele ainda nao se cansou daquele jogo de estrategia que lhe compramos. Passa horas de volta da consola! Da ultima vez que estive la em casa, descreveu-me os pormenores todos. Nao sei como e que ele suporta passar tanto tempo a olhar para o ecrã.

Ja consultaste os novos tarifarios? Parece que vao lançar uma tarifa de 10 centimos por minuto para chamadas para a mesma rede e de 15 centimos para redes fixas. Imagina!

E verdade! E se fossemos a Santos logo a noite? Abriu um bar com um som fantastico perto do cafe do Zeca. Podiamos ir jantar aquele restaurante brasileiro de que tu gostas e depois iamos ate la. Da-me um toque para o telemovel.

Beijos

Rute

Unidade 9

1. Na secção de Estética e Saúde de uma revista, dois leitores colocam questões a um especialista que, na mesma página, lhes responde. Contudo, os seus textos de resposta não estão completos. Complete-os com os verbos entre parênteses no tempo verbal adequado.

Estética & Saúde

Sinto-me muito insatisfeito com o tamanho das minhas orelhas. Ando a pensar em fazer uma cirurgia, mas gostaria de saber se vou ficar com cicatrizes e se há muitos riscos. Qual é o tempo de recuperação?

Bernardo, 24 anos

Actualmente essa cirurgia _____ (ser) bastante simples. Embora as cicatrizes ainda _____ (demorar) algum tempo a estabilizar, é bem provável que a recuperação _____ (estar) completa ao fim de 4 semanas. Não _____ (você / preocupar-se), pois não _____ (ser) visíveis. Sugiro-lhe que _____ (você / escolher) com cuidado o cirurgião e o local da operação para que não _____ (você / correr) riscos desnecessários.

Fiz uma cirurgia plástica ao nariz há cerca de duas semanas. Disseram-me que não podia ir à praia este Verão, pois poderia ser prejudicial. É verdade?

Inês, 34 anos

Desde que não _____ (você / ter) cicatrizes exteriores, poderá fazê-lo. _____ (ir) à praia, mas _____ (tomar) as precauções necessárias. Não _____ (expor-se) ao sol nas horas mais perigosas e aconselho-a a _____ (comprar) um protector solar com um elevado índice de protecção. Se não _____ (ser) cautelosa, poderá pôr em risco a sua recuperação.

2. Encontre as palavras que, nas duas colunas, têm o significado mais próximo.

A	B
1. recorrer	d. radical
2. expansão	l. rápido
3. banalização	c. desejar
4. cirurgia	d. descontrolada
5. aspirar	e. prescindir
6. expedito	f. difusão
7. recomendação	g. vulgarização
8. desenfreada	h. utilizar
9. dispensar	i. conselho
10. drástico	j. operação

3. Complete as palavras de acordo com o sentido do texto cujo tema é a preocupação que muitas pessoas têm com a sua imagem.

São cada vez mais as pessoas que resolvem transformar o **c** _____ por não gostarem da sua **i** _____ exterior. Enquanto alguns apenas recorrem a **t** _____ s de beleza pontuais, não dispensando uma ida ao SPA e ao **s** _____ para um bronzeado permanente, há quem tome medidas um pouco mais **d** _____ s para parar o avanço do relógio biológico. Não hesitam em pedir conselhos a **c** _____ plásticos de forma a contrariarem o processo de **e** _____ **l** _____. Quer se trate de alterar algumas **r** _____ de expressão ou de ter uma barriga mais **l** _____, há sempre um bisturi pronto a ser usado.

4. Caça ao intruso.

A. Seleccione a palavra que não pertence a cada grupo.

A embora ainda que enquanto se bem que	B porém pois no entanto contudo	C no caso de logo que assim que mal
D pois se dado que visto que	E oxalá tomara que quem me dera que talvez	F a menos que a não ser que mesmo que salvo se

B. Complete as frases, utilizando as palavras que seleccionou.

- _____ tu me tivesses dito que não custava nada, eu já teria feito a plástica.
- _____ de não ficar satisfeita com o tratamento, contacte-nos.
- _____ gostar de ser como sou, não vou transformar o meu corpo.
- _____ ela não tenha coragem para fazer uma mudança tão radical.
- Vou aumentar os meus lábios _____ seja muito dispendioso.
- Nunca recorri à cirurgia plástica, _____ quero envelhecer naturalmente.

5. O texto seguinte contém tempos verbais incorrectos. Corrija-os.

Façam o que fazem, eles defendem que "velhos são os trapos". Sem se esqueçam de si próprios e sem se deixarem cair no sedentarismo, estes idosos activos não acreditam que a idade os pudesse vencer.

Mesmo que não tivesse tido o apoio dos filhos, Maria Alice tem feito aquela viagem a Paris que sempre queria fazer. Quando regressou, sentia-se como se era uma adolescente. Mas não é só em viagens que muitos idosos se inspirem. Aos 75 anos, Vítor Rodrigues inscreveu-se num curso de História da Arte na Universidade para a Terceira Idade. Apesar de tiver menos tempo para os netos durante a semana, o seu dia-a-dia mudava radicalmente, desde que recomeçou a estudar. Estar activo intelectualmente contribui para que se sente activo e integrado. Até já pense em fazer parte da associação de estudantes, o que o obrigar a criar amizades com estudantes de outros cursos.

6. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo adequado.

Exemplo:

Não sei se **tenho** coragem para tirar estas rugas.
Se **tiver**, faço a operação depois das férias de Verão. (**ter**)

- Não sei quando é que a Paula _____ da Clínica.
Se ela _____ até sexta, ainda vou visitá-la. (**sair**)
- Preciso que me diga quais _____ os riscos desta cirurgia.
Caso _____ muitos, não a farei. (**ser**)
- Não faço ideia se eu _____ ir à praia depois da operação.
Se não _____, só marco férias para Novembro. (**poder**)
- Ela quer saber quanto _____ uma lipoaspiração.
_____ o que _____, está decidida a fazê-la. (**custar**)
- Conta-me o que o cirurgião te _____ sobre os riscos do Botox.
Se o meu me _____ o mesmo, eu não teria feito o que fiz. (**dizer**)
- Ainda não me disseste se _____ disposta a ir à consulta.
Caso _____, marca-a já para a semana. (**estar**)

7. A Alberta e a Rita têm opiniões bastante diferentes relativamente às cirurgias plásticas. Leia os seus comentários e passe-os para o Discurso Indirecto. Utilize os verbos *dizer, comentar e acrescentar*.

A. Alberta, 54 anos, professora

Um dia, olhei-me ao espelho e não gostei da minha imagem. Sinto-me a envelhecer rapidamente e não suporto a imagem destes papos debaixo dos olhos. Vou marcar uma consulta com um cirurgião que me informe sobre a cirurgia e sobre o processo pós-operatório. Se vir que não é uma cirurgia complicada, vou fazê-la. Espero que não me arrependa. Oxalá consiga rejuvenescer uns dez anos. Não acho que seja um sintoma de vaidade alterar o nosso corpo.

B. Rita, 48 anos, gestora

Tenho 48 anos e muitas rugas de expressão. Envelheci muito nos últimos anos, mas nunca pensei recorrer a uma cirurgia plástica. Envelheça o que envelhecer, a idade mental é o mais importante para mim. Acho que há muitas pessoas que deviam fazer sessões de terapia em vez de alterarem o físico.

8. Passe o texto seguinte para o Discurso Directo. Faça as alterações necessárias.

A Ana disse à Susana que, embora se sentisse frustrada, sempre que olhava para o espelho, todos pensavam que ela era a pessoa com mais autoconfiança que conheciam. Na verdade, tinha medo que a acusassem de vaidade por querer fazer uma plástica. A Susana propôs-lhe que marcasse uma consulta na clínica perto da casa dela, onde tinha sido operada há dois anos. Disse-lhe que era importante que ela se sentisse bem consigo própria e que não se devia importar com o que outros pudessem pensar. Quando a Ana lhe perguntou se ela achava que podiam surgir complicações depois da cirurgia, a Susana respondeu-lhe que era natural que a recuperação demorasse algum tempo, mas que, depois das primeiras semanas, o inchaço desapareceria e as cicatrizes não seriam visíveis.

Ana: _____

Susana: _____

Ana: _____

Susana: _____

9. São cerca de trinta as estâncias termais que, de norte a sul de Portugal, lhe podem proporcionar uma sensação de bem-estar e de prazer. Consulte os programas de duas dessas estâncias e escolha o que melhor lhe parecer. Em seguida, escreva um e-mail a inscrever-se e a pedir informações.

<p>Localização: Curia Programa “Corpo em forma” Duches, hidromassagem, sauna, piscina de reabilitação, massagem com pedras vulcânicas, limpeza facial, sessão de ginástica localizada e ioga.</p> <p>Equipamentos</p> <p>Hotel, piscina, circuito de manutenção, bar e restaurante.</p> <p>Preços: sob consulta</p>	<p>Localização: Caldas de Monchique Programa Anti-stress Aplicação de algas marinhas, banho turco, camas de descanso aquecidas, pressoterapia, aromaterapia, duche de jacto.</p> <p>Equipamentos</p> <p>Hotel, courts de ténis, desportos de aventura e animação cultural.</p> <p>Preços: sob consulta</p>
--	---

U n i d a d e

10

1. Responda às perguntas, substituindo a parte sublinhada por um pronome pessoal de complemento e conjugue os verbos em itálico no *Futuro do Indicativo*. Faça a contração pronominal quando for necessário.

Exemplo:

- Já *entregaste* a tua crónica?
- Entregá-la-ei assim que estiver pronta.

1. Já *comprei* o Expresso. E tu?
_____ logo à tarde.
2. Quando é que vocês *me enviam* uma cópia do artigo?
_____, assim que estiver pronto. Não te preocupes.
3. *Leste* o suplemento do Correio da Manhã?
Ainda não, _____ à hora de almoço.
4. Ouvi dizer que *vão lançar* essa revista num formato mais pequeno. É verdade?
Sim, a editora _____ já em Março.
5. *Viste* o mail que te mandei?
Ainda não tive tempo. _____ quando chegar ao escritório.
6. Pretendem *aumentar* a tiragem em 100 000 exemplares?
Sim, _____ a partir do Verão.
7. Quando tiveres tempo ajudas-me a *digitalizar* estas imagens?
Claro! Nós _____ juntos e verás como se faz.
8. Faz ideia de quando *publicarão* a minha reportagem sobre o desemprego?
Nós _____ no suplemento da próxima semana.
9. Em quantas páginas vão *reduzir* a revista?
Eles _____ em cerca de 7 páginas.
10. Quando é que *me dás* os resultados da sondagem?
_____ quando os tiver.
11. Vocês já *telefonaram* à Raquel para obter a autorização por escrito?
_____ mal ela volte de férias.
12. Quando é que o Pedro *me vai enviar* o editorial?
Ele _____ assim que receber os dados.

2. Caça ao intruso. Selecciona o elemento que *não* se integra em cada grupo.

A estímulo incentivo estilo encorajamento	B confirmar vetar ratificar comprovar	C difusão propagação expansão evolução
D tremor choque colisão impacto	E acrécimo subida aumento queda	F realçar traçar sublinhar destacar
G interceder intervir entrevier interferir	H inclusão integração intercepção inserção	I união junção rejeição associação

3. Faça duas frases exemplificativas de dois significados diferentes para cada palavra.

1. medida(s) _____
2. dados _____
3. tira _____
4. face _____
5. partido _____
6. segundo _____

- 7. papel _____
- 8. princípio _____
- 9. decora _____
- 10. cobre _____
- 11. acordo _____
- 12. só _____

4. Complete o quadro.

Substantivo	Verbo	Adjectivo
a modernização		
		largo
		pacífico
	crer	
a democracia		
	solidarizar	
		resoluto
	apurar	
a diversidade		

5. Complete as notícias com as palavras do quadro. Contraia as preposições com os artigos quando necessário.

de segundo de acordo visto que entre junto
 na sequência de devido a no que diz respeito a quais
 apesar de a para por em

1. Três pessoas morreram _____ um embate de um camião com um veículo ligeiro que seguia _____ grande velocidade na A1. _____ informações da polícia, o condutor do veículo que se despistou conduzia _____ estado de embriaguez.

- 2. _____ a requalificação urbana de Castro Marim, já foi iniciada a construção de um novo centro polidesportivo, uma obra que gerou bastante polémica _____ a sua localização. O arquitecto Francisco Nunes, responsável pelo projecto, prevê que a obra fique concluída em Agosto do próximo ano.
- 3. Vários objectos de arte foram ontem roubados de um apartamento em Lisboa. _____ com Luís Gomes, o proprietário, os assaltantes terão usado uma cópia da chave, _____ não há qualquer indício de arrombamento.
- 4. A PSP deteve cinco homens, dois dos _____ estrangeiros, suspeitos _____ pertencerem a um bando organizado que assaltava pessoas _____ a caixas de Multibanco. Fonte da PSP disse que os indivíduos, _____ os 35 e os 42 anos, actuavam no Campo Grande.
- 5. _____ a qualidade das águas fluviais ter melhorado, ainda existem locais impróprios _____ tomar banho, revelou ontem Teresa Sousa, responsável _____ as análises efectuadas pelo Ministério da Saúde. A lista das praias afectadas encontra-se disponível *online*.

6. Responda às perguntas, substituindo a parte sublinhada por um pronome e conjugando os verbos em itálico no Condicional.

Exemplo:

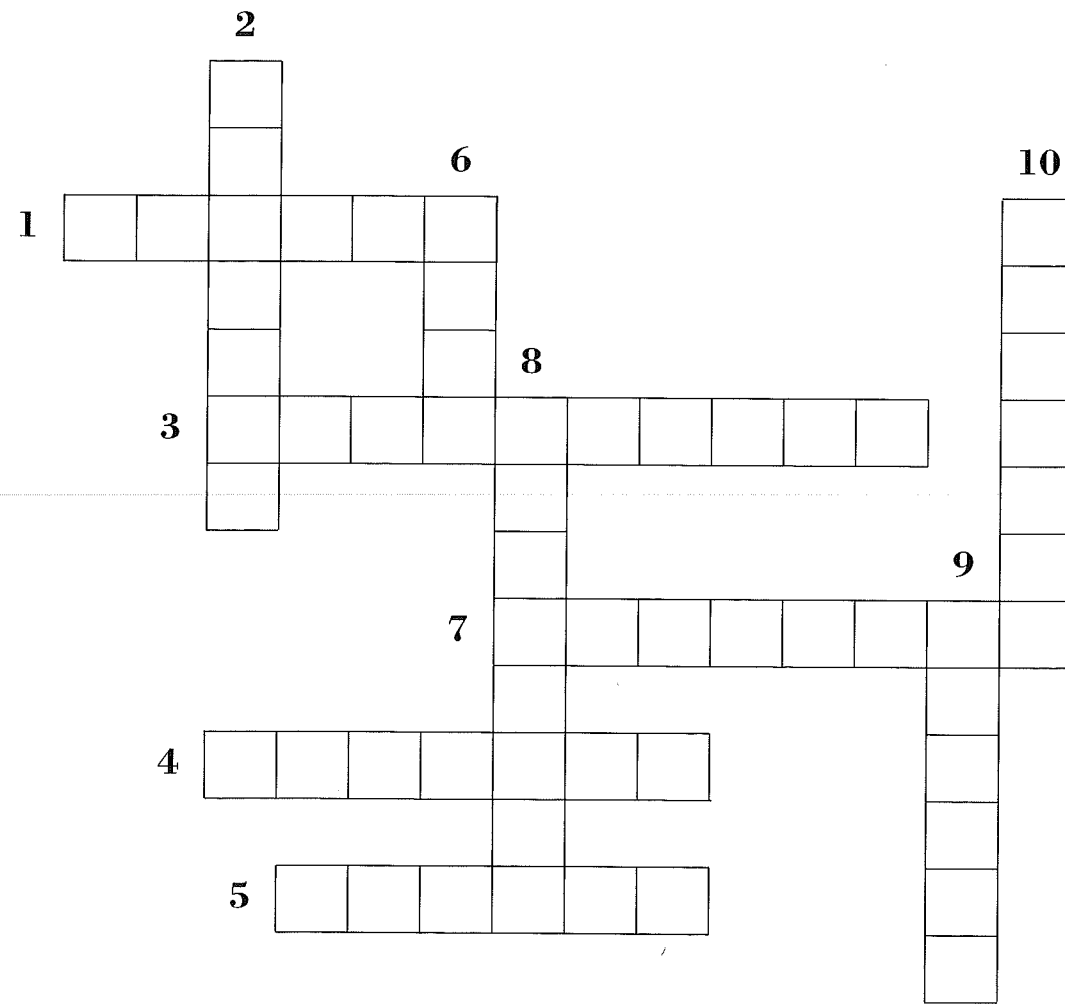
- Quando é que *acabas a reportagem* sobre os incêndios?
 - Se já tivesse todos os dados, *acabá-la-ia* hoje.

- 1. - Porque é que não *incluem este artigo* no próximo número?
 - Se tivéssemos espaço, _____, mas já está tudo paginado.
- 2. - Podes *pedir à Sónia* que escreva uma coluna para a próxima edição?
 - Se a conhecesse melhor, _____. Por isso, é melhor seres tu a falar com ela.
- 3. - Quando é que vais *entrevistar o director da fábrica*?
 - Se fosse possível, _____ já na próxima sexta-feira, mas ele não vai estar no país antes do fim do mês.
- 4. - Nunca *me deram o Metro* no semáforo perto da Rua das Amoreiras.
 - Se passasses por lá mais cedo, _____.
- 5. - Não *sabíamos* que *a gasolina ia aumentar*.
 - Se vocês ouvissem as notícias de manhã, _____.
- 6. - Porque é que não *aceitas o trabalho*?
 - _____, se me oferecessem um salário melhor.

7. Pontue o texto.

A Associação Fotoimagem inaugurará no dia 9 de Julho o seu novo espaço cultural localizado no Chiado Bruno Mendes presidente da Associação sublinhou que será um momento significativo para todos nós que nos temos empenhado na divulgação da imagem como arte em condições muitas vezes adversas Considerando a existência deste espaço como uma mais-valia para a cidade Bruno Mendes realçou que este projecto apenas se concretizou graças aos contributos de vários fotógrafos o que resultou num espaço agradável onde se realizarão exposições cursos de fotografia workshops e tertúlias A cerimónia de inauguração contará com a presença da vereadora do Pelouro da Cultura Carla Resende

8. Complete o crucigrama.



- 1. Onde é que puseste o _____? Ainda não o li.
- 2. A revista foi um sucesso tão grande que vão aumentar a _____.
- 3. Sabes quantos _____ do Metro são distribuídos por dia em Lisboa?
- 4. Vi hoje um _____ em que pediam Informáticos com experiência.
- 5. Qual é o teu jornal _____ preferido?
- 6. Há quem só leia os títulos, mas também há os que _____ o jornal de uma ponta à outra.
- 7. O jornal faliu por falta de _____.

- 8. Quando é que vão _____ a tua crónica?
- 9. Vamos incluir uma reportagem sobre a Europa dos 25 na próxima _____.
- 10. O jornal de ontem tinha alguns _____ muito interessantes sobre o futuro da União Europeia.

9. Escolha um dos títulos e escreva uma notícia.

Benfica em vantagem

Mau tempo lança milhares no desespero

Descoberto fóssil com 20 milhões de anos

Greve geral de transportes deixa cidade em polvorosa

Parquímetro falante assusta transeuntes

Handwritten lines for writing a news article.

U n i d a d e

1 1

1. Das palavras que se seguem, assinale as que se encontram escritas em português europeu. Em seguida, escreva a versão europeia das que estão em português do Brasil.

praticar	
Amazônia	
projetos	
acção	
dezesete	
contatar	
sector	
atividade	
vôo	
metrô	
tecto	
econômico	
idéia	
atriz	
arquiteto	
actual	
actor	
ótimo	
eletricidade	
atualidade	
directo	
constatámos	
européia	
dezanove	

2. Cada frase tem algo que não está correcto em português europeu, mas que se usa no português do Brasil. Encontre o "erro", palavra ou expressão, e escreva a versão usada em Portugal.

1. Tenho que ir. Vou pegar o barco que sai daqui a 5 minutos.

2. Tenho o meu carro avariado. Vou pedir carona à Cristina.

3. Esqueci-me da carteira. Preciso voltar a casa.

4. Quando liguei para o Dr. Fonseca, ele não havia ainda chegado.

5. Como você foi para casa ontem?

U n i d a d e

12

1. Complete o quadro com palavras que tenham um sentido contrário.

litoral	≠
húmido	≠
urbano	≠
actual	≠
a riqueza	≠
semelhante	≠
escassear	≠
ocidental	≠
montanhoso	≠
dominador	≠
estéril	≠

2. Relacione cada verbo com um elemento da coluna da direita de modo a formar uma expressão e, em seguida, faça frases com elas.

A	B
1. pedir	a. dificuldades
2. valer	b. de pretexto
3. cair	c. boleia
4. tomar	d. a pena
5. ter	e. o rebanho
6. servir	f. um mergulho
7. dar	g. independente
8. tornar-se	h. medidas
9. atravessar	i. capacidade
10. guardar	j. no esquecimento

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

3. Complete as frases com as preposições que faltam, contraindo-as com os artigos quando necessário.

- Os angolanos da Huíla são conhecidos _____ xicoronhos.
- Devido _____ as suas características climáticas, a Huíla presta-se _____ a agricultura.
- O povo dessa região dedica-se _____ a criação de gado.
- Este café é proveniente _____ que país africano?
- Ontem fui a um jantar de homenagem _____ um escritor africano _____ que gosto muito.
- Se tiver oportunidade estou pronta _____ colaborar _____ esse projecto de desenvolvimento de Angola.
- Esses dois países encontram-se separados _____ um rio.
- _____ que é que te estás a rir? Achaste piada _____ a história que ele contou?

4. Relacione cada substantivo com um adjetivo da coluna da direita.

A	B
1. fortificação	a. recreativa
2. gado	b. directo
3. língua	c. desértica
4. associação	d. quotidiano
5. hábito	e. indígena
6. povoação	f. militar
7. voo	g. portuária
8. escarpa	h. local
9. região	i. gigantesca
10. povo	j. caprino

5. Complete o quadro.

Substantivo	Verbo
a proveniência	
a festa	
o acolhimento	
o plano	
a consciência	
a deturpação	
a proposta	
a diversão	
a homenagem	
a afluência	
o sabor	
a colónia	

6. Imagine que vai trabalhar para Angola, num projecto de desenvolvimento, numa área que considera carenciada. Descreva esse projecto e exponha as razões pelas quais acha que ele é importante para o desenvolvimento deste país.

UNIDADE 1

1. Com que é que os teus/seus colegas estão insatisfeitos?
2. a. Com quem é que foste/foi à agência?
b. Aonde foste/foi?
3. a. O que é que vais/vai entregar à Sandra?
b. A quem é que vais/vai entregar esta carta?
4. Em que é que o João trabalha?
5. De que é que eles estavam a falar?
6. De quem é este currículo?
7. Há quanto tempo estás/está desempregado?
8. Qual foi o emprego mais interessante que tiveste/teve?
9. Porque é que não foste/foi trabalhar para lá?
10. Quantos candidatos já entrevistaram?
11. Até quando é que precisas/precisa da minha resposta?
12. Como é que eu chego mais depressa?
O que é que eu faço para chegar mais depressa?

1. b. 5. b.
2. b. 6. c.
3. a. 7. b.
4. c. 8. b.

1. encontrarem; digam
2. decidi; senti
3. fui; estava
4. assines; falares
5. vêm
6. decidam; falarem
7. tivemos; ser
8. era
9. tenho chegado
10. vinham; viram

- A. risco
B. obstáculo
C. desembarcar
D. pesadelo
E. desistir
F. acabar

1. f.
2. d.
3. g.
4. e.
5. b.
6. c.
7. a.

1. ...fi-la.
2. ...a envie.
3. ...entregámo-los.
4. ...o montaram.
5. ...os lemos.
6. ...o tenho.
7. ...pô-lo.
8. ...os trouxe.
9. ...deram-mas.
10. ...o entregaram.

7. (As soluções para a primeira parte do exercício podem ser verificadas na segunda parte que se segue.)

1. ferro-velho
2. saca-rolhas
3. pára-brisas
4. porta-bagagens
5. beira-mar
6. segundas-feiras
7. guarda-chuvas
8. palavra-chave
9. obra-prima
10. belas-artes

8. Escreva; reflecta; Analise; estabeleça; Consulte; Vá; Lembre-se; Dê; descubra; se esqueça

9.

H	O	G	A	S	T	A	D	O	R	R	D	I
O	P	T	I	M	I	S	T	A	A	I	R	S
S	A	R	R	O	G	A	N	T	E	S	L	T
O	C	S	I	M	P	A	T	I	C	O	M	T
C	I	O	D	B	C	O	U	S	A	D	O	I
I	E	X	E	R	A	G	E	F	C	L	S	M
A	N	L	I	N	D	O	L	E	N	T	E	I
V	T	V	O	I	M	D	Q	D	U	V	A	D
E	E	X	T	R	O	V	E	R	T	I	D	O
L	B	C	A	M	B	G	A	S	Q	U	R	E

1. para 5. por
2. Por 6. por
3. para 7. pelas
4. para 8. Por

11. com; frustração; desempenham; Trocar; motivante; coragem; tomar; grau; cada; vida; para; correm; vez; tão; portas; petisca

UNIDADE 2

1. tenhamos
2. ponha
3. te dirijas
4. coloquem
5. dobres; espalmes
6. ensinemos
7. facilitem
8. cumpram

1. ...despeje
2. ...gira
3. ...sejam
4. ...tenham
5. ...haja
6. ...esteja
7. ...esteja
8. ...paguem

3. (As respostas dependem dos materiais usados no país do aluno para cada produto.)

Papel / Cartão: pacote de detergente em pó; revista; livro velho; fotografias velhas; caixa de bombons; pacote de leite

Metal / Plástico / Embalagens: lata de conserva; champô; lixívia; lata de Coca-Cola; gel de banho; embalagem de iogurte líquido; amaciador de roupa

Vidro: garrafa de azeite; frasco de doce; frasco de perfume; boião de iogurte

1. seja
2. promovam
3. é
4. tem
5. organizem
6. diminuam
7. resolva
8. se preocupem
9. querem
10. tenha

5. sujar; sujo
a limpeza; limpar
a poluição; poluído
seleccionar; seleccionado
a reciclagem; reciclar
a dificuldade; dificultar

1. Embora seja importante...
2. Caso tenha dúvidas...
3. Basta que nós olhemos... para que vejamos que...
4. Antes que buzines...
5. ...sem que verifiquem...
6. Talvez haja greve...
7. Caso te preocupes...
8. Talvez tenhas razão.
9. É importante que as pessoas mudem...
10. ...até que termines...

7. para; com; entre; de; ao; em; de; de; para; para; numa; com; em; de; de/por; aos; por; Sem; de; dos; dos

1. reciclar
2. trânsito
3. separar
4. cartão
5. poluição
6. piorar
7. lixo
8. vidro
9. ruído
10. pacote

9. 1. Embora haja pessoas que separam o lixo, muitas não esvaziam as embalagens de cartão.
2. Para que a vossa campanha sobre práticas ambientais seja mais eficaz, façam cartazes e...
3. Embora muitos jovens adorem ir à discoteca, não sabem que podem vir a...
4. Caso tenhas tempo e disponibilidade, fala com os...
5. Se bem que os problemas ambientais sejam muito sérios, as pessoas...
6. Ainda que existam bastantes ecopontos, eles não são suficientes para o lixo que...

UNIDADE 3

1. vás; informes
2. consigam
3. possas
4. dêem
5. indiquem
6. se adaptem

7. ajude
8. diga

2.

1. os custos
2. um negócio
3. dificuldades
4. os estudos
5. o coração
6. à aventura
7. natureza
8. dependência

3.

trabalhe; faça
promova; saiba; possa
ajude
esteja; dê; se disponha; fale; saiba

4.

1. f. 6. h.
2. e. 7. b.
3. a. 8. c.
4. i. 9. d.
5. g.

5.

1. ...**fiquemos**...
2. ...**não seja**...obtê-la **por** mais um ano.
3. ...**viva**...
4. ...**indiquem**...
5. ...**dominemos**...
6. Eles **vêm**...lhes **permita**...
7. Há quem **decida**...
8. ...**não haja** nenhuma...
9. ...**aprendam**...
10. **Veio** a Portugal...e acabou **por**...

6.

4; 8; 1; 3; 7; 2; 6; 5; 10; 9

7.

- A. são
B. além disso
C. enquanto
D. ganha
E. no caso de
F. dou

8.

1. emigrar
2. mudar
3. início
4. grande

5. regressaram
6. autorização
7. nacionalidade
8. turista
9. emprego

9.

estejas; conheça; vá; dê; fique; volte; se adapte;
vá; queiramos; consiga; venhas

UNIDADE 4

1.

A.

1. mantém
2. contenha
3. detenho

B.

1. suponho
2. propôs
3. repôs
4. dispõe/dispunha

C.

1. provém
2. interveio
3. contém

D.

1. prevíamos/tínhamos previsto
2. revimos

E.

1. nos despedimos
2. impeça
3. despediu

2.

a manutenção
a proveniência
intervir
a composição
supor
a disposição
conter
impedir
a satisfação
a revisão
a previsão

3.

1. de; com; à
2. à; para; ao
3. nos; num; da
4. com; da
5. por

6. de; por
7. na; do; no; dos; de

4.

2. g. 5. f.
3. b. 6. c.
4. a. 7. e.

5.

1. a barriga
2. o nariz
3. unhas
4. os pés...mãos
5. pé
6. cotovelos
7. olho
8. a língua...dentes
9. as costas
10. o braço
11. ouvidos

6.

1. ...**dava** para...
2. ...**demos** com...
3. **Demo**-nos muito bem com...
4. ... **dei** pelo...
5. ...**dou** para...
6. ...**dei** pelo...
7. ...**demos** por...

7.

1. madeirense
2. arquipélago
3. caminhar
4. paisagem; panorama
5. excursão
6. açoriano

8.

mantêm; propõe-lhe; é composta; Esperam-no;
interveio; oferecemos-lhes; detêm; convidá-lo;
se encontram; Despeça-se; satisfaça; Venha;
cuidamos

UNIDADE 5

1.

1. melhorares
2. te sentires
3. fores
4. souberes
5. nos lembrarmos

6. saírem
7. achares
8. tivermos
9. tratarmos
10. vires

2.

1. lento
2. pessimista
3. ansioso
4. vagar
5. deprimido; depressivo
6. adiantado
7. inconstante
8. frustrado
9. defesa
10. saudável

3.

Dantes
de hora a hora
horas a fio
por volta das
Enquanto
de vez em quando
de repente
a horas
logo de seguida
Entretanto

4.

1. Se mantiveres a calma, vais...
2. Se aprenderes a aceitar...,...
3. Se fizeres uma auto-análise,...
4. Se valorizar as suas qualidades,...
5. Se lutares pelos...
6. Se mudares a forma como...
7. Se derem valor...

5.

1. infeliz
2. bem
3. calmo
4. êxito
5. vencer
6. ansioso
7. bondoso
8. paz
9. ajudar
10. depressão

6. *estiver*
fazerem; acabar; tiver
passarmos; correrem; ir
quiseres; souber

7.
1. *vier*
2. *fizerem*
3. *souberem*
4. *for*
5. *disserem*
6. *quiserem*
7. *receitar*
8. *precisares*
9. *puderes*
10. *pedirem*
11. *explicares*
12. *achares*

8.
1. *Digas...disseres*
2. *esteja...estiver*
3. *Venha...vier*
4. *leia...ler*
5. *ouças...ouvires*
6. *Vá...for*
7. *receite...receitar*
8. *Diga...disser*
9. *Decidas...decidires*
10. *Façam...fizerem*

9.

R	A	P	I	D	A	M	E	N	T	E	L	L
D	D	H	S	M	E	R	T	X	L	O	C	P
E	E	M	D	V	B	E	C	O	D	R	O	R
S	P	P	E	O	S	L	F	S	E	S	R	E
P	R	O	M	A	J	O	G	S	V	E	R	S
A	E	D	O	J	R	G	D	P	A	L	E	S
C	S	J	R	U	F	I	E	Q	G	M	R	A
H	S	C	A	T	N	O	L	O	A	P	S	D
A	A	T	R	A	S	O	J	O	U	L	S	O
R	D	A	C	E	L	E	R	A	R	M	F	Z
L	O	N	P	T	S	A	I	Q	C	R	P	U

UNIDADE 6

1.
1. *for*
2. *estiverem*
3. *estar*
4. *queiram*

5. *cheguemos/chegarmos*
6. *souber*
7. *vimos*
8. *passarem*
9. *prefira*
10. *consiga*
11. *orientares*
12. *estivemos*
13. *cheguei*
14. *goste*

2.
1. *É importante reservarmos...*
2. *Ao chegar a...*
3. *...vamos visitar...*
4. *Pensamos fazer...*
5. *Decidimos ficar...*
6. *No sábado demos um passeio a pé...*
7. *Eles acabaram por ficar...*
8. *Eles ainda não desistiram de fazer...*
9. *Por mim, saíamos...*
10. *Ficámos de passar...*

3.
A. *diversão*
B. *desânimo*
C. *desprezo*
D. *indiferença*
E. *escassez*

4.
1. *percorrer; recorrer; concorrer*
2. *desmontar*
3. *relembrar*
4. *predominar*
5. *desanimar; reanimar*
6. *repensar; compensar*
7. *prever; rever*
8. *descodificar*
9. *desfazer; perfazer; refazer*

5.
1. *percorri*
2. *desmontarmos*
3. *relembrei*
4. *predominam*
5. *desanimos*
6. *compenso*
7. *prevíamos/tínhamos previsto*
8. *descodificar*
9. *desfazer*

6.
1. *a não ser que*
2. *Ainda que*
3. *desde que*
4. *excepto se*
5. *Apesar de*
6. *Caso*

7.
1. *desmotivante*
2. *imperdível*
3. *amanhecer*
4. *inalterável*
5. *entardecer*
6. *inesquecível*

8.
1. *sardinha*
2. *artesanato*
3. *salgado*
4. *galo*
5. *caldo verde*
6. *amargo*
7. *cimbalino*
8. *pasteleiros*
9. *caféina*
10. *carioca*

9.
1. *provaste*
2. *pôr*
3. *matei*
4. *tenhamos*
5. *fores*
6. *formaram*
7. *tira*
8. *damos*
9. *passar*
10. *tiraste*

10.
comparência; referências; paragem; impressionante;
acolhedor; deliciosa; atencioso; gastronómicas;
fundação; escavações; imaginação; opção; urba-
nização; memorável

UNIDADE 7

1.
1. *...que houvesse...*

2. *...tu fosses...*
3. *...ele procurasse...*
4. *...eles sobrevivam...*
5. *...tu fosses...*
6. *...todos percebessem...*
7. *...eles nos atribuíssem...*
8. *...todos dêem...*
9. *...que trouxessem...*
10. *...cada um de nós compre...*
11. *...antes que fosse...*
12. *...que trabalhemos...*

2.
aumentasse
assegurar
inútil
indispensável
desconhecer; ignorar
acompanhado
máximo
indigno
desemprego

3.
2. *Se houvesse mais voluntários, distribuíamos comida...*
3. *Se recebêssemos mais doações por ano, podíamos...*
4. *Se eles promovessem mais actividades, não tinham...*
5. *Se ele vendesse mais revistas por dia, conseguia...*
6. *Se não saíssemos sempre tarde do trabalho, podíamos...*
7. *Se oferecessem um salário mais alto, mudava de...*
8. *Se ele não tivesse problemas de saúde, podia ter...*
9. *Se a taxa de desemprego diminuísse, as expectativas sobre o futuro não eram...*
10. *Se as pessoas fossem generosas, a recolha de alimentos e de roupa era...*

4.
1. *melhorasse*
2. *houvesse*
3. *seja*
4. *recebêssemos*
5. *tenham*

5.
1. *g.* 6. *c.*
2. *d.* 7. *e.*
3. *f.* 8. *j.*
4. *h.* 9. *b.*
5. *i.* 10. *a.*

6.

1. tivesses; inscrevesse
2. actualizares
3. chamar; fosses; sentisses
4. estivesse; fizeres

7. (Os exemplos dependem da imaginação de cada aluno, desde que exemplifiquem dois diferentes significados de cada palavra. Apresentam-se, em seguida, alguns significados para cada uma.)

1. lugares de trabalho
participio do verbo pôr
 2. cabelo liso, por exemplo
sem dinheiro
 3. o contrário de esquerdo
Curso de Direito
estar direito e não curvado
o contrário de torto
 4. notar
arranjar
 5. do verbo imprimir
causar impressão ou sensação
aflição
 6. situação
Nação politicamente independente
Governo
 7. capital de um país
dinheiro
 8. experimentar comida ou bebida
apresentar uma prova (de um crime, por exemplo)
 9. um exemplar de um livro
um comportamento que serve de exemplo
 10. líder
parte do corpo humano
8.
seja; trabalho; estava; tinha; concretizei; sabia; seria;
fosse; seja; envie; fizesse; conseguisse; é
- 9.
1. **Embora/Se bem que** não tivesse família nem amigos, nunca aceitou a nossa ajuda.
 2. **Caso** passes pela agência...
 3. **Talvez** eles tivessem esperança de...
 4. **Embora/Se bem que** estivesse desempregado, ...
 5. Ele só doava algum dinheiro **desde que** fosse para...
 6. ..., **mesmo que** lhes pedíssemos.
 7. ...**mal** o contactámos.

UNIDADE 8

1.

- A.
1. tivesses ligado
 2. tivesses esvaziado
 3. tivesses carregado
 4. tivesses apanhado
 5. tivesses pago

B.

1. tinha criado
2. tinha aberto
3. tinha consultado
4. tinha gasto
5. tinha descarregado
6. tinha recebido

C.

1. tivessem vindo
2. tivessem conhecido
3. tivessem visto
4. tivessem posto
5. tivessem feito
6. tivessem lido

2.

- consumista
a obsessão
modesto
o ideal
tecnológico
a rebeldia
a noite
o trabalho
jovem
etário (idoso)

1. consumistas
2. tecnológico
3. idealistas
4. rebelde
5. nocturnas
6. etária
7. laboral
8. modesto
9. jovem
10. obsessão

3.

- para; na; tirar; sem; fino; na; de; à

4.

1. Se eu não tivesse abandonado a escola aos 16 anos, tinha conseguido arranjar...
2. Se eu já tivesse mudado o tarifário do telemóvel, não tinha pago uma conta enorme.
3. Se sair mais cedo...
4. Se percebesse de computadores não tinha/teria de chamar sempre...
5. Se ontem me tivesse conseguido ligar à net, tinha visto a...
6. Se tivesse escrito o endereço electrónico correctamente, o servidor não me tinha devolvido o e-mail.
7. Se comprar um portátil, posso/vou poder/poderei ...
8. Se já tivesse net em casa, podia/poderia entrar no...

5.

1. consola
2. palavra-chave
3. ficheiro; vírus
4. tecla
5. ecrã
6. motor de busca
7. rato; cursor
8. programa
9. telefone

6.

Olá Susana,
Tudo bem? Ontem telefonei-te várias vezes, mas não te consegui apanhar. Dava sempre número indisponível e passava logo para a caixa de mensagens. Queria pedir-te os resumos da aula de História.
Hoje estive com a Raquel no café e falámos sobre o novo vício do Carlos. Por incrível que pareça, ele ainda não se cansou daquele jogo de estratégia que lhe comprámos. Passa horas de volta da consola! Da última vez que estive lá em casa, descreveu-me os pormenores todos. Não sei como é que ele suporta passar tanto tempo a olhar para o ecrã.
Já consultaste os novos tarifários? Parece que vão lançar uma tarifa de 10 centimos por minuto para chamadas para a mesma rede e de 15 centimos para redes fixas. Imagina!
É verdade! E se fôssemos a Santos logo à noite? Abriu um bar com um som fantástico perto do café do Zeca. Podíamos ir jantar àquele restaurante brasileiro de que tu gostas e depois íamos até lá. Dá-me um toque para o telemóvel.
Beijos
Rute

7.

1. d.
2. g.
3. f.
4. b.
5. a.
6. c.
7. e.

UNIDADE 9

1.

é; demorem; esteja; se preocupe; serão; escolha; corra
tenha; Vá; tome; se exponha; comprar; for

2.

- | | |
|-------|--------|
| 1. h. | 6. b. |
| 2. f. | 7. i. |
| 3. g. | 8. d. |
| 4. j. | 9. e. |
| 5. c. | 10. a. |

3.

corpo; imagem; tratamentos; solário; drásticas;
cirurgões; envelhecimento; rugas; lisa

4.

- A.
- a. enquanto
 - b. pois
 - c. no caso de
 - d. se
 - e. talvez
 - f. mesmo que
- B.
1. Se
 2. No caso de
 3. Enquanto
 4. Talvez
 5. mesmo que
 6. pois

5.

Façam o que **fizerem**... Sem se esquecerem de...que a idade os **possa** vencer.
..., Maria Alice **terialtinha feito** aquela...que sempre **quis** fazer.
..., sentia-se como se **fosse** uma...muitos idosos se **inspiram**...
Apesar de **ter** menos tempo..., o seu dia-a-dia **mudou** radicalmente, ...contribui para que se **sinta** activo... Até já **pensa** em fazer..., o que o **obriga** a...

6.

1. sai; sair
2. são; sejam
3. posso/poderei; puder
4. custa; custe; custar
5. disse; tivesse dito
6. estás; estejas

7.

A.

A Alberta disse que um dia se **tinha olhado** ao espelho e **não tinha gostado** da sua imagem. **Sentia-se** a envelhecer rapidamente e não **suportava** a imagem **daqueles** papos debaixo dos olhos. Então, acrescentou que **ia** marcar uma consulta com um cirurgião que a **informasse** sobre a cirurgia e sobre o processo pós-operatório e, se **visse** que não **era** uma cirurgia complicada, **ia** fazê-la e que **esperava** que não se **arrependesse**. Ela disse que oxalá **conseguisse** rejuvenescer uns dez anos e acrescentou que não **achava** que **fosse** um sintoma de vaidade alterar o nosso corpo.

B.

A Rita disse que **tinha** 48 anos e muitas rugas de expressão e acrescentou que **tinha envelhecido** muito nos últimos anos, mas nunca **tinha pensado** recorrer a uma cirurgia plástica. Ela comentou que **envelhecesse** o que **envelhecesse**, a idade mental **era** o mais importante para ela. Ela **achava** que **havia** muitas pessoas que **deviam** fazer sessões de terapia em vez de alterarem o físico.

8.

Ana: Embora me sinta frustrada, sempre que olho para o espelho, todos pensam que eu sou a pessoa com mais autoconfiança que conhecem. Na verdade, tenho medo que me acusem de vaidade por querer fazer uma plástica.

Susana: Marca uma consulta na clínica perto da minha casa, onde fui operada há dois anos. É importante que te sintas bem contigo própria e não te deves importar com o que os outros possam pensar.

Ana: Achas que podem surgir complicações depois da cirurgia?

Susana: É natural que a recuperação demore algum tempo, mas depois das primeiras semanas o inchaço desaparecerá e as cicatrizes não serão visíveis.

UNIDADE 10

1.

1. Comprá-lo-ei...
2. Enviar-ta-emos...
3. Lê-lo-ei...
4. ...lançá-la-á...
5. ...Vê-lo-ei...
6. ...aumentá-la-emos/aumentá-la-ão...
7. ...digitalizá-las-emos...
8. ...publicá-la-emos...
9. ...reduzi-la-ão...
10. Dar-tos-ei...
11. Telefonar-lhe-emos...
12. ...enviar-to-á...

2.

- A. estilo
- B. vetar
- C. evolução
- D. tremor
- E. queda
- F. traçar
- G. entrever
- H. intercepção
- I. rejeição

3. (As frases dependem da imaginação de cada aluno, desde que sejam elucidativas dos significados de cada palavra. Seguem-se alguns sentidos possíveis para cada uma delas.)

1. do verbo medir com moderação tomar medidas para resolver uma situação
2. informações cubos que se usam em vários jogos oferecidos
3. pedaço comprido de pano ou papel do verbo tirar
4. face/perante uma situação rosto
5. quebrado partido político
6. numeral ordinal de acordo com
7. material função
8. início regra (às vezes moral)
9. memoriza enfeita (decoração)
10. do verbo cobrir (tapar) metal

11. desperto substantivo (fazer um acordo)

12. apenas sozinho

4.

modernizar; moderno
a largura; alargar
a paz; pacificar/apaziguar
a crença; credível/crente
democratizar; democrático
a solidariedade; solidário
a resolução; resolver
o apuramento; apurado
diversificar; diverso

5.

1. na sequência de/(devido a); a; Segundo/(De acordo com); em
2. No que diz respeito à; devido à
3. De acordo; visto que
4. quais; de; junto; entre
5. Apesar de; para; pelas

6.

1. ...inclui-lo-íamos...
2. ...pedir-lhe-ia...
3. ...entrevistá-lo-ia...
4. ...dar-to-iam.
5. ...sabê-lo-iam.
6. Aceitá-lo-ia...

7.

A Associação Fotoimagem inaugurará, no dia 9 de Julho, o seu novo espaço cultural, localizado no Chiado. Bruno Mendes, presidente da Associação, sublinhou que será um momento significativo para todos nós que nos temos empenhado na divulgação da imagem como arte, em condições, muitas vezes, adversas. Considerando a existência deste espaço como uma mais-valia para a cidade, Bruno Mendes realçou que este projecto apenas se concretizou graças aos contributos de vários fotógrafos, o que resultou num espaço agradável, onde se realizarão exposições, cursos de fotografia, workshops e tertúlias. A cerimónia de inauguração contará com a presença da vereadora do Pelouro da Cultura, Carla Resende.

8.

1. jornal
2. tiragem
3. exemplares
4. anúncio

5. diário

6. lêem

7. leitores

8. publicar

9. edição

10. artigos

UNIDADE 11

1.

praticar	-
Amazônia	Amazónia
projetos	projectos
acção	-
dezesete	dezassete
contatar	contactar
sector	-
atividade	actividade
vôo	voo
metrô	metro
tecto	-
econômico	económico
idéia	ideia
atriz	actriz
arquitecto	arquitecto
actual	-
actor	-
ótimo	óptimo
eletricidade	electricidade
atualidade	actualidade
directo	-
constatámos	-
européia	européia
dezanove	-

2.

1. ...Vou **apanhar** o barco...
2. ...Vou pedir **boleia** à Cristina.
3. ...Preciso **de** voltar a casa.
4. ..., ele não **tinha** ainda chegado.
5. Como **é que** você foi para casa ontem?
6. ...cheguei **a** casa tardíssimo.
7. ...Vou **deitar** o lixo fora e já volto.
8. Vou **a** casa...
9. ...é em **Dezembro**?
10. **De facto**,...
11. ...Vou só **comer** uma sopa.
12. **Onde está** o meu livro?
13. A Maria ficou **fula/furiosa** porque o João...
14. Estou com um **enorme/grande** problema.

3.

<i>pão-duro</i>	<i>sovina/forreta</i>
<i>o café da manhã</i>	<i>o pequeno-almoço</i>
<i>o trem</i>	<i>o comboio</i>
<i>o ônibus</i>	<i>o autocarro</i>
<i>o bonde</i>	<i>o eléctrico</i>
<i>a geladeira</i>	<i>o frigorífico</i>
<i>o banheiro</i>	<i>a casa de banho</i>
<i>o celular</i>	<i>o telemóvel</i>
<i>o caixa eletrônico</i>	<i>a caixa automática; o multibanco</i>
<i>o chope</i>	<i>a imperial</i>
<i>o sorvete</i>	<i>o gelado</i>
<i>botar</i>	<i>pôr</i>
<i>bater um papo</i>	<i>conversar</i>
<i>a cuca</i>	<i>a cabeça</i>
<i>bacana</i>	<i>fixe</i>
<i>bobagem</i>	<i>tolice; asneira; disparate</i>
<i>um cara</i>	<i>um tipo; um gajo</i>
<i>um tapa na cara</i>	<i>um estalo na cara</i>

UNIDADE 12

1.

interior
seco
rural
antigo
a pobreza
diferente
abundar
oriental
plano
submisso
fértil

2.

- | | |
|------------|------------|
| 1. c. | 6. b. |
| 2. d. | 7. f. (c.) |
| 3. j. | 8. g. |
| 4. h. | 9. a. |
| 5. i. (a.) | 10. e. |

3.

- por*
- às; para/à*
- à*
- de*
- a; de*
- a/(para); nesse*
- por*
- De; à*

4. (Existe mais do que uma possibilidade para alguns substantivos.)

- | | |
|-------|--------|
| 1. f. | 6. g. |
| 2. j. | 7. b. |
| 3. h. | 8. i. |
| 4. a. | 9. c. |
| 5. d. | 10. e. |

5.

provir
festejar
acolher
planificar/planear
consciencializar
deturpar
propor
divertir
homenagear
afluir
saborear
colonizar