

ЧЕТВЕРТАЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ ИК-4. СОГЛАСНЫЕ [Р-Р'] И [Л-Л'].

ЧЕТВЁРТАЯ ИНТОНАЦИОННАЯ КОНСТРУКЦИЯ. ИК-4.

ИК-4 наиболее ярко проявляется в неполном вопросительном предложении с сопоставительным союзом а.

Эта конструкция возникает благодаря сокращению предложения, заключающего вопрос. Вопрос может быть полным, например:

- Ты купил тетради?
- Да.
- А книги тоже купил?

Или неполным, например:

- Ты купил тетради?
- Да.
- А книги?

Предударная часть ИК-4 произносится на среднем тоне, иногда с незначительными понижениями, особенно перед ударной частью. Если ударный слог конечный, то тон начинается с более низкой точки по сравнению со средним и затем в пределах слога ровно повышается.

Если в ИК-4 есть заударная часть, то ударная произносится с понижением, а заударная – с ровным повышением тона.

Особенностью ИК-4 является то, что ударный и конечный безударный гласные несколько удлиняются.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте. Обратите внимание на ИК – 4.

1 4 1 4 3

1
Я живу в Москве. А вы? Это моя ручка. А где ваша? Вы любите Маяковского? Да!

4 1 4

А Есенина? В субботу я не могу поехать. А в понедельник?

Упражнение 2. Читайте.

<p style="text-align: center;">3</p> <p>1. - Ты была в Петербурге?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Была.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А в Киеве?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Тоже была.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А в Риге?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Ещё не была.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>3. - Вечером он был дома.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А утром?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Утром он работал.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А ты?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Я всегда работаю вечером.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>2. - Ты смотрел балет «Щелкунчик»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Смотрел.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А «Золушку»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Тоже уже смотрел.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А «Лебединое озеро»?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Этот балет я не видел.</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>4. - Марина очень любит тюльпаны.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А розы?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- А розы она не любит.</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p>- А гвоздики?</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>- Гвоздики ей нравятся.</p>
--	---

Упражнение 3. Прочитайте диалоги. Следите за интонацией.

- Здравствуй, Саша!
- Здравствуй, Алексей!
- Как дела?
- Отлично. Ты откуда?
- Занимался в читальном зале. А ты?

- Я был на выставке современной живописи.
- Я там был вчера. А выставку экспрессионистов ты видел?
- Нет, не удалось.
- А Рериха?
- Как же! Я провёл там четыре часа. Мне очень понравились его картины. А тебе?
- Да, удивительные краски! Извини, я тороплюсь.
- До свидания.
- До встречи.

НА УЛИЦЕ

- Скажите, пожалуйста, как проехать на ВДНХ?
- Вы хотите ехать на метро?
- А как вы посоветуете?
- Мне кажется, лучше сесть на девятый троллейбус.
- Спасибо. Вы не скажете, где остановка?
- Здесь недалеко, около магазина «Детский мир». Идите прямо, потом налево, на Пушечную улицу.
- Большое спасибо.
- Пожалуйста.

СОГЛАСНЫЙ [Л-Л']

В русском языке согласный [л] может быть **твёрдым** (*лампа*) и **мягким** (*луна*).

При произнесении [л] язык сильно напряжён, задняя часть спинки языка приподнята к мягкому нёбу и оттянута назад, средне-передняя часть

языка вогнута, а кончик языка приподнимается и упирается в верхние зубы. Для правильного произнесения [л] важно следить за напряжением корня языка и за положением кончика языка: его **не надо прижимать к альвеолам!** Для начала можно «зажимать» кончик языка между верхними и нижними передними зубами.

При произнесении [л'] средне-задняя часть языка поднимается к верхнему нёбу, а кончик языка поднят и упирается в альвеолы.

Следует строго разграничивать произношение [л] и [л'], т.к. в отдельных случаях это имеет **смыслоразличительное значение**: *цел – цель, мол – моль, лук – люк.*

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте предложения, следите за интонацией.

Вот кол. Забил гол. На болоте дикий лук. Глухой голос. Бутылка молока. Иван холост. На лугу голуби. Был на Алтае и в Ялте. Поедем на Волгу. Видит волка. Стоял около канала. Лунный камень. Послал посылку. Мыло на полке. Стул в углу. Дал слово. У Лоры белая блуза. Булка с маслом. В Калуге было холодно. Составил план.

Упражнение 2. Читайте. Правильно произносите [л] в сочетании с согласными.

Болт, светлый, подлог, злой, знак, ползал, слово, слава, масло, кислый, слабый, слух, прислал, смысл, волна, полна, плакат, план, платок, блок, благо, облако, яблоко, колбаса, влага, власть, халва, лгал, долго, Волга, поклон, алмаз, толстый, флот, клоп, клуб, в углу, бутылка, посылка.

Упражнение 3. Прочитайте текст, следите за произношением [л] и редукцией гласных.

Парус

Я долго стоял на берегу. Волны тихо шли одна за другой. Полная луна озаряла всё вокруг. Светлые облака плыли по тёмно-голубому небу. Дул ласковый ветерок и нежно трепал мои волосы. На лунной дороге показался парус, он тихо плыл ко мне...

Упражнение 4. Следите за произношением [л'].

Илья, стулья, Ульяна, Крылья, колья, веселье, раздолье, ущелье, улы, у Илья, льют, полью, бельё, льёт; сильно, сильный, дельный, угольный, строительный, больно, больной, читальный, смертельный, нормальный, центральный, социальный, застольный, максимальный, индивидуальный, национальный, музыкальный, пыльный, глагольный, подпольный, деятельный, ссыльный, кабальный, сколько, столько, только, факультет, пальто; лень, олень, плеть, племя, лезь, Лена, левый, слева, лев, лес, клетка, котлета, хлеб, билет, пленный, лить, листья, Лидия, павлин, липа, Лиза, близко, велик, вдали, лира, поля, земля, слякоть, пляска, клятва, доля, воля, люди, ловлю, люблю, люстра, ключик, блюдо, полёт, слёт, плётка, клён, лётный, слёзы, лётчик, зелёный.

Упражнение 5. Читайте. Следите за произношением [л] и [л'].

Лак – ляг, наклон – клён, лодка – слёт, слыл – слил, лук – люк, улов – у Лёвы, лотос – лётный, пола – поля, плов – клёв, лысый – лисы, лозы – слёзы, пилы – пили, дал – даль, стал – сталь, угол – уголь, был – быть, порол – пароль, ел – ель, пыл – пыль, мел – мель, цел – цель, караул – карауль,

Упражнение 6. Прочитайте словосочетания. Следите за произношением [л] и [л'].

Центральный вопрос. Натуральный сок. Больной мальчик. Валентин сильный. Читальный зал. Индивидуальный план. Пальто из натурального волокна. Музыкальный слух. Максимальная доза. Театральный сезон. Нормальная температура. Национальная республика. Подготовительный факультет. Социальные проблемы. Сколько стоит?

Упражнение 7. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом –н. Следите за произношением [л'].

Образец: *сила – сильный.*

Пыль, создатель, дело, уголь, строитель, подполье, ссылка, деятель, скандал, кристалл, глагол.

Упражнение 8. Прочитайте диалоги. Следите за произношением [л] и [л'].

НА ВОКЗАЛЕ.

- Вот и вокзал, мы приехали вовремя.
- Сколько времени?
- Половина второго.
- Ты не забыл пальто?
- Нет, я уложил его вместе с пледом.
- Надо пригласить носильщика.
- Это сделает Илья.
- А вон Ольга с Ульяной, они у центральной билетной кассы.
- Почему нет Лёвы?
- Он болен, он звонил мне.

- Ну, ладно, поедem одни.
- Лев приедет в понедельник.
- Будем ждать его на Волге.

СОГЛАСНЫЙ [Р-Р']

Согласный [р] – сонорный дрожащий звук. При его артикуляции средняя часть спинки языка опущена, активно работает кончик языка: он напряжён, вибрирует у основания верхних зубов, не загибаясь назад. Края языка прижаты к боковым зубам. Губы и зубы раскрыты, немного виден язык.

Произношение [р'] в отличие от [р] реализуется при подъеме средней части спинки языка. Кончик языка напряжен и вибрирует у основания верхних зубов, не загибаясь назад. Губы раскрыты, слегка растянуты, их кончики немного опущены вниз.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Прочитайте слова с согласным [р].

Сердце, горцы, беркут, ворковать, партия, первый, мёртвый, подруга, ноктюрн, парта, перламутр, парламент, скрыл, врал, отражение, мёрзнуть, шарлатан, консервы, покрытие, держава, жирный, брызги, изумруд, мрачный, рвутся, срывать, бросить, пророк, корректор, кормит, орлы, орнамент партитура, регистратура, у костра, меркнуть, сербы, сервировать, корж ворчать, отрок, Сатурн, рвать, мокрый, горло, парта, партия, бурлит, каторга, сразу, чёрствый, в руке, с родины, в роду, с работы, из рабства, с рыбой, с розой, из раны.

Упражнение 2. Прочитайте текст.

В нашей группе.

У нас группа небольшая, но дружная, Вместе со мной занимаются венгры, болгары и румыны. Мой друг Шандор рассказывает о своей стране.

Я рассказываю Шандору про нашу родину, про её просторы, горы, моря, озёра, степи и леса. Мы работаем дружно: вместе занимаемся, переводим, читаем. Вечерами иногда смотрим фильмы.

Упражнение 3. Прочитайте предложения, следите за произношением [pʼ].

КуриТЬ вредно. Не говори матери. Смотри: снегири. Вот глухари. У Риты нет словаря. Грянул гром, гром гремит. Отряд идёт к реке. Реши ребус. Рита нарезала редьку в репу. В январе поедem в Ригу. Сиди прямо. В декабре были бури. Гриша крикнул. Орёл парит в высоте. Посвети фонарём. Наведи порядок, не кури. От зари до зари токуют глухари. Приготовь мне рис и сухари. Я редко пью пресное молоко. У Игоря отпуск с января. Река дремлет. Я смотрю на тихую пристань. Фонари ещё не горят. Острые рифмы. В норе три лисёнка. Вы из Рима приехали? Рите дали первую премию. Слышишь крик? Поговори с секретарём.

Упражнение 4. Прочитайте слова с [pʼ].

Рядом, ряд, грянет, рывкать, прямо, неряха, порядок, заряд, снаряд, отряд, наряд, с сентября, с октября, с ноября, с декабря, с января, нет словаря, у секретаря, якоря.

Рьяный, рьяно, бурьян, старьё. Варьировать, старьёвщик, перья, карьера, карьерный, карьеризм, барьер.

Упражнение 5. Прочитайте. Правильно произносите [p] и [p'].

Ров – рёв, хор – хорь, круг – крюк, зорко – зорька, рад – ряд, гора – горя,
Краков – кряква, срок – изрёк, рама – прямо, рано – рьяно, горка – горько,
дары – дари, руки – брюки, урок – упрёк, рысь – рис, прачка – прячь-ка.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Упражнение 1. Сделайте транскрипцию слов

Хра́брых, рабо́те, ду́рно, хорошо́, простота́, други́х, в кото́рых, страна́,
родна́я, друго́й, наро́дам, прохо́дит, све́тлый, полза́л, я́блоко

Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

Л

- 1) Толка́л ла́пой Полка́н па́лку.
Полка́н па́лку толка́л ла́пой.
- 2) Ма́ма Ми́лу мы́ла с мы́лом.
Ми́ла мы́ло не люби́ла.
- 3) У ёлки иго́лки ко́лки.
Иго́лки ко́лки у ёлки.
- 4) В зи́мний хо́лод вся́кий мо́лод.
Вся́кий мо́лод в зи́мний хо́лод.
- 5) Наш Полка́н попа́л в капка́н.
- 6) Кот молоко́ лака́л,
А Вита́ бу́лку в молоко́ мака́л.
- 7) Дя́тел дуб долби́л, да не додолби́л.
- 8) Ко́тик ни́ток клубо́к уката́л в уголо́к.
Уката́л в уголо́к ко́тик ни́ток клубо́к.

- 9) Вы ма́лину мы́ли ли?
Мы́ли, но не мы́лили.
- 10) То́пали да то́пали, дото́пали до то́поля,
До то́поля дото́пали, да но́ги-то отто́пали.
- 11) Ко́ля ко́лья ко́лет.
По́ля по́ле по́лет.
По́ле-то не по́лото, по́ле-то не по́лито.
На́до по́лю-то попи́ть, на́до по́ле-то поли́ть.
- 12) Про́хор и Пахо́м е́дут верхо́м.
Е́дут верхо́м Про́хор и Пахо́м.
- 13) Иду́т бобры́ в сыры́ боры́.
Бобры́ добры́, бобры́ бодры́.
- 14) Ива́н болва́н молоко́ болта́л, да не вы́болтал.

Р

- 1) На дворе́ - трава́, на траве́ - дрова́.
Не руби́ дрова́ на траве́ двора́.
- 2) О́сип орёт, Архи́п не отстаёт -
Кто кого переорёт?
О́сип осип, Архи́п охри́п.
- 3) У Аграфёны и Ари́ны расту́т георги́ны.
- 4) На го́ре Арара́т растёт крупный виногра́д.
- 5) Три соро́ки-тарато́рки тарато́рили на го́рке.
- 6) Ел Вале́рик варе́ник,
А Вале́шка ватру́шку.
- 7) Карл у Кла́ры укра́л кораллы,
А Кла́ра у Ка́рла укра́ла кларне́т.
- 8) При́был Клим из Кли́на в Крым.
- 9) Ре́дька ре́дко росла́ на гря́дке,

Грядка редко была в порядке.

10) Дробью по перепелам да по тетеревам.