

Doplňte čiarky:

Sľúbil a sľub nedodržel.

Písať či nepísať čiarku.

Bojuj alebo utekaj!

Šli sme tade prvý raz i zablúdili sme.

Bolo nás desať a či dvanásť.

Prídeš a či neprídeš.

Nevedel som či konám správne.

Stretneme sa čo najskôr a to v stredu.

Nemusel a predsa prišiel.

Nemali sme presne stanovený dialóg a tak sme improvizovali.

Je mladý a to je výhoda.

Tento postup sa mi pozdáva a tak budem postupovať aj ja.

Nielen sa neučíš ale si aj bezočivý.

Vari sme zle trafili alebo sme sa pomýlili?

Alebo svoju chybu napravíte alebo dám vec žandárom.

Na vlhkých miestach sa darí aj lieske aj vrbam aj jelšiam.

Bruchá im tak nakysli že im nestačili ani opasky ani nohavice ani košele.

prijemný teplý večer

prijemný nedeľný večer

dobrá odborná práca

Bola doriadená a zanedbaná aj špinavá.

Nebola pekná a usilovná ani múdra.

2. Doplňte do textu chýbajúce čiarky

Ahoj Peter čo robíš zajtra? Jaj ale si ma naľakal. Jakub môj starší brat je veľmi dobrý vo futbale. Som naňho veľmi hrdý ba mu i trochu závidím. Ach kiež by som i ja mal také šťastie. Ráno cvičím potom idem do školy poobede idem na plaváreň a večer sa pripravujem do školy. Učím sa sám aj úlohy si robím bez pomoci len s matematikou mi pomáha môj otec. Mama aj s Alenkou mojou malou sestrou sú vo vedľajšej izbe. Kreslia si čítajú rozprávky hrajú sa až nakoniec mama uloží Alenku do postele. Napokon mama unavená sadá na pohovku.

3. Prepíšte text s číslčkami napísanými slovom

učiteľka s 36 žiakmi, 7 žiaci si nedoniesli pomôcky, 21 žiakom bola udelená pochvala, mnoho detí tam bolo aj 5. deň, stalo sa to v roku 1985, viacnásobný víťaz dnes neskončil ako 1., bol až 3., mám až 3 zimných topánok, 1 z nich sú vhodné aj na jar, telefonoval som tam 4 razy, torta sa dá upiecť na niekoľkoraký spôsob, no len 3 spôsoby mám vyskúšané, môj 2. brat má 14 rokov, je mladší od sestry o 11 rokov, ona za chvíľu oslavuje 25. narodeniny

4. Určte číslčky (aký druh + gramatické kategórie)

7, 21, 1985, 3 (zimných topánok), 4 razy, 25.

5. V daných vetách určte slovné druhy všetkých slov:

Po večeri zvyčajne ostali spolu, no do polnoci sa všetci rozišli do svojich izieb.

S tým trápením nám, samozrejme, nikto nepomohol.

6. Podstatné meno múzeum má ten istý skloňovací vzor ako slovo.

A: s trápením B: deti C: pod oknami

7. Ktoré zámeno nepatrí do radu a akého druhu sú ostatné zámená?

A: všetci, nikto, ním, žiadny B: naša, pod našimi, z jej (úst), ma C: pred našim, mi, nám, nás

8. Ako sa nazývajú slovesné neurčité tvary slov: čítaním, rozprávaním?

9. Akým spôsobom vzniklo slovo horolezec?

10. V ktorom slove neplatí rytmické krátenie? z básní, vymyslených, pýši

11. V ktorom slove dochádza k spodobovaniu? rozišli, srdcervúci, východnom

12. V slove prezývku vyslovujeme y uprostred slova ako: f, v, u

3. Správne riešenie:

učiteľka s tridsiatimi šiestimi žiakmi, siedmi žiaci si nedoniesli pomôcky, dvadsaťjeden žiakom bola udelená pochvala, mnoho detí tam bolo aj piaty deň, stalo sa to v roku tisíc deväťsto osemdesiatpäť, viacnásobný víťaz dnes neskončil ako prvý, bol až tretí, mám až troje zimných topánok, jedny z nich sú vhodné aj na jar, telefonoval som tam štyri razy, torta sa dá upiecť na niekoľkoraký spôsob, no len tri spôsoby mám vyskúšané, môj druhý brat má štrnásť rokov, je mladší od sestry o jedenásť rokov, ona za chvíľu oslavuje dvadsiate piate narodeniny

4. Správne riešenie

siedmi – základná, mužský rod, plurál, N, päť

dvadsať jedna – základná, mužský rod, plurál, D, päť

tisíc deväťsto osemdesiatpäť – základná, mužský rod, plurál, N, päť

troje – skupinová

štyri razy – násobná, mužský rod, plurál, N

dvadsiate piate – radová, ženský rod, plurál, A, pekný

5. Správne riešenie

Po – predložka, večeri – podstatné meno, zvyčajne – príslovka času, ostali – sloveso

spolu, – príslovka spôsobu, no – spojka, do – predložka, polnoci – podstatné meno, všetci – zámeno, sa rozišli – sloveso, do – predložka, svojich – zámeno, izieb. – podstatné meno

S – predložka, tým – zámeno, trápením – podstatné meno, nám, – zámeno, samozrejme, – častica, nikto – zámeno, nepomohol. – sloveso

