

Prestiž povolání – červen 2013 [online]. Praha: Centrum pro výzkum veřejného mínění, Sociologický ústav AV ČR, 2013 [cit. 2016-03-08]. Dostupné z: http://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c1/a7054/f3/eu130903.pdf

V roce 2013 provedlo Centrum pro výzkum veřejného mínění při Sociologickém ústavu AV ČR šetření, které si kladlo za cíl zkoumat prestiž vybraných povolání u české veřejnosti. Výzkum proběhl formou osobního rozhovoru tazatele s respondentem za použití standardizovaného dotazníku. Zkoumána byla prestiž předem určených šestadvaceti povolání, přičemž získaná data byla porovnávána s daty z výzkumů z předešlých let (2004, 2007 a 2011). Z výsledků mimo jiné vyplynulo, že dlouhodobě nejprestižnějším povoláním je lékař, s odstupem následovaný např. vědcem, učitelem na vysoké škole nebo soudcem. Naopak nejhůře bývají hodnoceni novináři, sekretářky, uklízečky nebo poslanci. V posledních letech byl zaznamenán výraznější propad prestiže u novinářů, profesionálních sportovců a zejména u poslanců. Postupně se naopak zvyšuje prestiž policistů. Žebříček prestiže profesí ovšem v průběhu let vykazuje spíše malou proměnlivost. Výzkum prokázal i souvislost mezi sociálním statutem dotazovaného a hodnocením jednotlivých profesí. Dotazovaní s vyšším vzděláním hodnotí lépe vysoce kvalifikované profese a výrazně níže nekvalifikované profese. Dotazovaní s nižším vzděláním pak hodnotí přesně opačně.

ZUHLOVÁ, Petra. *Prestiž učitelského povolání na Základní škole ve Vranově nad Dyjí očima učitelů, žáků a rodičů* [online]. 2012 [cit. 2016-03-08]. Bakalářská práce. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce: Tereza Škubalová. Dostupné z: https://is.muni.cz/auth/th/327589/pedf_b/

Bakalářská práce s názvem *Prestiž učitelského povolání na Základní škole ve Vranově nad Dyjí očima učitelů, žáků a rodičů* zkoumá hodnocení učitelské profese v rámci konkrétní školy a zaměřuje na učitele, žáky 2. stupně a rodiče těchto žáků. Práce je rozdělena do dvou částí, přičemž teoretická část definuje relevantní pojmy, zabývá se výzkumy prestiže povolání a elementy ovlivňujícími prestiž učitelské profese. Praktická část má formu popisu hypotézy, výzkumné otázky, cíle výzkumu, zkoumaného vzorku a použité metody, načež následují samotné výsledky. Výzkumná otázka se zabírala tím, zdali se liší pohled na prestiž učitelského povolání u žáků, rodičů a učitelů na dané ZŠ. Výzkum byl uskutečněn

prostřednictvím dotazníkového šetření (žáci a jejich rodiče) a strukturovaných rozhovorů (učitelé). Výsledky ukazují, že žáci a rodiče považují učitelské povolání spíše za prestižní. Samotní učitelé jsou naopak skeptičtější a prestiž svého povolání nehodnotí příliš vysoko. Zároveň bylo zjištěno, že žáci a rodiče si prestiž spojují s postavením, zatímco učitelé si pod tímto pojmem představují hlavně úctu.

ŠEVČÍKOVÁ, Andrea. *Prestiž povolání všeobecné sestry v České republice* [online]. 2012 [cit. 2016-03-08]. Bakalářská práce. Masarykova univerzita, Lékařská fakulta. Vedoucí práce: Michaela Schneiderová. Dostupné z: https://is.muni.cz/auth/th/358820/lf_b/

Bakalářská práce s názvem *Prestiž povolání všeobecné sestry v České republice* se zabývá názory laické veřejnosti na povolání zdravotní sestry a faktory ovlivňující tyto postoje. První částí práce je část teoretická, která zahrnuje vymezení důležitých pojmů jako prestiž, ošetřovatelství a všeobecná sestra. Další, praktická část, se věnuje cílům, očekávaným výsledkům a metodologické problematice výzkumu. Poté jsou rozebrány výsledky výzkumu (za pomoci množství grafů) a zapracována je i diskuze nad výsledky. Tyto výsledky ukázaly, že profese všeobecné sestry je považována za prestižní, avšak za špatně finančně ohodnocenou. Podle dotazovaných jsou důležitými faktory u tohoto povolání znalosti, které profese vyžaduje, zodpovědnost a psychická náročnost.

RYBIČKOVÁ, Marta. *Postoje studentů a učitelů k učitelství jako profesi* [online]. 2009 [cit. 2016-03-08]. Disertační práce. Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta. Vedoucí práce: Jiří Dan. Dostupné z: https://is.muni.cz/auth/th/38218/pedf_d/

Disertační práce *Postoje studentů a učitelů k učitelství jako profesi* vymezuje zásadní problémy učitelství z hlediska atributů profese. Zabývá se autoritou a autonomií učitelství, společenským statusem a prestiží učitelství, profesními organizacemi učitelů a standardem profese učitelství. Teoretická část shrnuje problematiku učitelství jako profese a postoje k učitelství jako profesi. Výzkumná část poté definuje cíle, metodologii apod., a v závěru se věnuje vyhodnocení. Z výzkumu vyplývá, že prestiž učitelské profese je vysoká a v žebříčku profesní prestiže je hodnocena podobně vysoko, jako např. lékaři nebo vědci. Učitelská

profese je také učiteli i studenty vnímána jako duševně a fyzicky náročná s neodpovídajícím finančním ohodnocením a s nepochopením veřejnosti (rodičů).