

# **POZNÁMKY K PSANÍ PROJEKTU BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Seminář k bakalářské práci

Pavλίna Mazáčová

14. říjen 2016

# CÍL A SMYSL PROJEKTU BP

Mít jasno v tom:

- **o čem** vaše práce bude
- **jaké výzkumné nástroje** budete používat
- **v jakém kontextu odborných zdrojů** se téma vyskytuje
- **kdo** vám práci **povede**

# POZNÁMKY K OSNOVĚ PROJEKTU

## 1 POPIS PROBLÉMU, KTERÝ BUDE ŘEŠEN

- Popíšete, čím se bude vaše **práce zabývat**
- Nastíníte **problém**, který by zvolené téma mělo pomoci řešit
- **Propojte popis problému s literaturou, citujte, odkazujte se** (vycházejte ze zdrojů, které řeší stejnou problematiku) – **POPIS PROBLÉMU MUSÍ BÝT VŽDY NAVÁZÁN NA LITERATURU!**
- Podle problému si **stanovte otázku**, na kterou budete hledat odpověď, tzn. napište, co vás na problému zajímá, co zatím není řešeno
- Nezapomeňte popsat, co za oblast, teorii, koncept, metodiku v práci zpracováváte - použijte slova vyskytující se v názvu práce (analýza, design...)
- Můžete popsat i **důvod, proč** jste se rozhodli téma zpracovat (např. daná problematika není příliš známá, není dostatečně rozpracovaná)

**DOPORUČENÍ:** vytvořte si mentální mapu tématu, pracujte s metodickým listem RWCT

# VYMEZENÍ VÝZKUMNÉHO TÉMATU = PROBLÉMU

**Výzkumné téma** je vhodné shrnout do několika vět. Výzkumné téma by nemělo být triviální, mělo by být relevantní k oboru a potenciálně přinášet nová zjištění.

## **Dobře stanovený výzkumný problém:**

- je jasně a precizně formulován
- identifikuje to, co budeme zkoumat
- není postaven pouze na subjektivním stanovisku autora/ky
- obsahuje definici klíčových teoretických konstruktů a pojmů
- je dobře (zejména časově a místně) ohraničen
- je zobecnitelný (preference problémů, které mohou být využity i jinde)
- obsahuje odůvodnění důležitosti (potřebnosti) zkoumaného tématu
- používá vhodnou terminologii (pozor na žargon, nepřesné termíny atd.)

# OSNOVA

## 2 REŠERŠE KVALIFIKAČNÍCH PRACÍ NA MU

### Rešerše vypracovaných DP

- vypracujte **rešerši** obhájených diplomových a bakalářských prací v rámci celé MU a ke každé doplňte **vlastní stručnou anotaci** (čemu se diplomant věnuje, co naopak neřešil) – primárně uveďte ty, které řešily stejnou problematiku
- uveďte i práce, které se shodují s vaším tématem jen částečně nebo okrajově
- pokud nenajdete žádnou související práci, uveďte, že problém je zcela nový, a **odkažte k základní odborné literatuře**, v níž musíte podložit, že problematika je vědecky zpracovávána
- popište, **jakými aspekty** se bude vaše práce od již zpracovaných lišit
- **nekopírujte anotace** z Isu
- **všechny DP ocitujte** dle platné normy!

# OSNOVA

## 3 CÍL BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

### Cíl diplomové práce

- Uvedete **KONKRÉTNÍ cíl(e)** práce, kterého byste chtěli dosáhnout
- Stanovte si pro sebe "provozní" hypotézu - jaká bude asi odpověď na vaši otázku? Co zjistíte?
- Vaším **cílem** bude právě to, co chcete zjistit
- Bude zpracování vašeho tématu k něčemu dobré? K čemu? To je **přínos** vaší práce
- Musí být **zcela čitelné, co bude výsledkem** vaší práce.
- **Cílem práce NENÍ:**
  - sepsání práce
  - nastudování textů
  - kompilace dostupné literatury
- **Cílů stanovených v projektu musí být v DP vždy dosaženo!**

# OSNOVA

## 4 METODY

### Metody zpracování diplomové práce

- V metodách bude podrobně a názorně rozepsáno, **jakým způsobem** chcete dosáhnout stanoveného cíle a **jaké uděláte konkrétní kroky**
- Uvedete zde **výběr a popis metod**, které hodláte při tvorbě DP použít
- Pojmenováním metody a popisem způsobu zpracování dáváte odpověď na to, jak budete postupovat, abyste získali důvěryhodné odpovědi na své otázky. **Jak zjistíte odpověď** na to, co vás na problematice zajímá? (čtení odborných publikací je předpokladem odborné práce, **ne metodou**, jak otázku budete zodpovídat)
- Pokud neděláte výzkum či nepoužíváte konkrétní metodiku, popište způsob, jak budete postupovat při zpracování práce. Používejte výrazy jako komparace, analýza, dedukce, generalizace apod.
- V případě, že budete dělat výzkum, uvedete **předmět výzkumu** umožňující splnit cíl a ověřit hypotézy, a stanovte **metodu výzkumu**

# OSNOVA

## 5 LITERATURA

### Základní odborná literatura s ohledem na současný stav řešené problematiky

- Do seznamu vypíšete literaturu, ze které budete při zpracování DP vycházet a která bude tvořit jádro použité literatury
- Zdroje vyberte **na základě rešerše** jako nejrelevantnější literaturu k tématu
- Důraz na **zahraniční zdroje** – využijte odborné databáze přístupné pro studenty MU a odbornou literaturu, související s vaším tématem (monografie, články)
- **Uvedete zdroje, které máte v současnosti k dispozici, i ty, které teprve hodláte studovat, příp. shánět**
- Doplňte vámi vytvořené **anotace zdrojů**
- Požadovaný počet záznamů je 8-12



# TYPY BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

**Teoretická práce** = odborný text, který relevantním způsobem rozšiřuje vědecké poznání zvoleného tématu a musí obsahovat:

- vhodně zvolený teoretický problém či otázku
- bohatou a relevantní zdrojovou základnu
- analytický a kritický přístup ke zdrojům, tvůrčí práci se zdroji, jejich porovnávání a hodnocení
- autorský přínos, který může být ve dvou oblastech – buď autor pracuje s dostupnou literaturou novým způsobem a využívá ji k odpovědi na nově položenou otázku, anebo autor pracuje s literaturou, která u nás není dostupná či běžně využívaná.

Cílem práce tudíž **nemůže být pouze sumarizace a utřídění** běžně dostupné literatury a informací

# TYPY BAKALÁŘSKÝCH PRACÍ

## **Teoreticko-empirická práce:**

- kromě teoretického vymezení problému obsahuje výzkumné šetření metodou kvalitativního nebo kvantitativního výzkumu

## **Teoreticko-aplikační práce :**

- kromě teoretického vymezení problému obsahuje vlastní návrh modelu, projektu, modulu, přestavby, implementace atd.

# VÝBĚR VEDOUcíHO PRÁCE

„Student, který má napsat diplomovou práci, není ve svém úsilí sám, protože má povinnost spolupracovat s vedoucím práce, jenž je za konečný výsledek spoluodpovědný. Projekt diplomové práce proto lze chápat jako svého druhu smlouvu mezi studentem a vedoucím. ...

Dobře zpracovaný projekt je zárukou pro studenta i vedoucího práce, že cíl práce je stanoven realisticky a že student má potřebné schopnosti, znalosti a podmínky k tomu, aby jej splnil.“

*J. Šanderová: Jak číst a psát odborný text  
ve společenských vědách*

# TÉMA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Aktuální, originální, ne příliš široce zaměřené
- Téma se musí dotýkat našeho oboru a musí z něj být zřejmý přínos pro obor
- Porovnejte s archivem obhájených DP (<http://kisk.phil.muni.cz/archiv-praci>)
- Zvolené téma by mělo studenta zajímat a bavit
- Nutným předpokladem je dostatek zdrojů

**POZOR: téma práce musí korespondovat s obsahem práce!**

# PŘÍSTUPY K TÉMATU PŘI PSANÍ BP

- A) Přístup jako **součást názvu práce**
  - Příklad: **Komparativní analýza** aplikací pro rozvoj předčtenářské gramotnosti
- B) Přístup jako **dílčí součást/součásti pojetí zpracování textu práce**
  - V rámci konkrétní kapitoly; podkapitoly; odstavců

Analýza	Popište detailně hlavní myšlenky, zdůvodněte, proč právě tyto myšlenky jsou důležité a jaké jsou mezi nimi vzájemné souvislosti.
Argumentace (doložte)	Uveďte argumenty, důkazy, základní fakta, čímž prokážete pravdivost informace.
Definice	Podějte jasné a stručné vymezení.
Doložení příkladů	Objasněte určitý jev použitím příkladů/diagramů; vysvětlete klíčové pojmy, které jste použili.
Hledání souvislostí	Hledejte vztahy mezi jednotlivými jevy a popište, jak se navzájem ovlivňují
Interpretace	Vyjádřete jednoduchými výrazy. Obvykle jde o váš pohled na věc.
Komentář	Popište svůj vlastní pohled na dané téma. Doložte jednotlivé body dostatečnými argumenty a příklady.
Konstatování	Uveďte stručnou, jasnou informaci.
Popis	Podějte detailní popis nějakého jevu včetně grafů a tabulek.
Popis vývoje	Podějte informace o tom, jak se určitý jev vyvíjel.

Posouzení (posud'te)	Zvažte <i>pro</i> a <i>proti</i> daného tématu. V závěru jasně formulujte svůj názor na dané téma.
Prověření (prověřte)	Pečlivá analýza všech aspektů tématu.
Rozhodnutí (rozhodněte)	Prokažte adekvátní důvody pro určité rozhodnutí/závěr/myšlenky/teorii.
Shrnutí	Podejte shrnující vysvětlení hlavních myšlenek – nemělo by zahrnovat žádné podrobnosti.
Srovnání (komparace)	Hledejte společné a rozdílné znaky určitých jevů.
Stručný popis	Uveďte charakteristické znaky či základní principy daného tématu – vaše odpověď by neměla zahrnovat detaily/podrobnosti.
Úvaha	Podejte důvody <i>pro</i> a <i>proti</i> ; zvažujte význam jevu a jeho důsledky.
Vysvětlení	Uveďte příčiny daného jevu.
Zdůvodnění (zdůvodněte)	Toto zadání vyžaduje zmínit důvody nějakého jevu.
Zhodnocení	Detailní zamyšlení, zvážení <i>pro</i> a <i>proti</i> a vyhodnocení.

# VÝZKUM V BAKALÁŘSKÉ PRÁCI

- VÝZKUM - bakalářská práce (BP) ho NEMUSÍ obsahovat
- VÝZKUMNÉ OTÁZKY – BP obsahuje VŽDY, hledá na ně odpovědi
  - ne však nutně výzkumem, ale např. prací s odbornými zdroji, především jejich porovnáním = komparací (komparativní analýzou)



## Kvantitativní výzkum

## Kvalitativní výzkum

Ptáme se: Co? Jak? Kolik?

Ptáme se: Proč?

Příklady využití: analýzy návštěvnosti, frekvence půjčování, určování míry spokojenosti uživatelů.

Příklady využití: Proč lidé (ne)chodí do knihovny? Jak se v ní chovají a jaký význam pro ně knihovna má?

Deduktivní (postupuje od obecných soudů k jednotlivostem)

Induktivní (postupujeme od jednotlivostí k obecným soudům)

Testování teorií, hypotéz

Vytváření teorií

Strukturované, standardizované metody (dotazník)

Rozhovor, pozorování

Velký výzkumný vzorek

Menší výzkumný vzorek

Redukce informací

Vyčerpávající informace o případu

Zprostředkovaný kontakt s respondenty

Těsný a dlouhodobý kontakt

Matematické, statistické zpracování

Kódování

Generalizace je možná

Generalizace je nemožná

Vysoká reliabilita

Reliabilita je nízká

Nízká validita

Vysoká validita

# VÝZKUMNÉ OTÁZKY

- Patří mezi hlavní body při plánování výzkumu
- Formulovány **v tázací větě**, aby na konci výzkumného šetření bylo možné na ně odpovědět
- Je třeba věnovat formulování otázek náležitou pozornost
- **Rozlišujeme** mezi výzkumnými otázkami, tedy těmi, na které hledáme v rámci výzkumu odpověď, a otázkami praktického rázu, tedy těmi, které jsou aktuálně kladeny k všeobecné diskusi

# VÝZKUMNÉ OTÁZKY

Pokládejte si takové otázky, které jsou:

- přiměřené vaší práci (bakalářská, diplomová)
- na které **nelze** odpovědět pouze „ano“, či „ne“,
- na něž **lze odpovědět více způsoby,**
- které obsahují **vztah** mezi dvěma koncepty,
- k nimž můžeme, v rámci teoretické přípravy = psaní projektu **získat dostatečné množství relevantních informací**

# VÝZKUMNÉ OTÁZKY

Požadavky na výzkumné otázky:

- Začněte výzkumnou otázku slovy „co“ a „jak“
- Ptejte se na **jednu až dvě hlavní otázky**, které budou **doplněny maximálně pěti podotázkami**
- používejte „**výzkumná slovesa**“, která vyjadřují nově vznikající design:
  - „objevit“ (např. v zakotvené teorii),
  - „snažit se porozumět“ (např. v etnografii),
  - „prozkoumat“ a „zpracovat“ (např. v případové studii),
  - „popsat zkušenost“ (např. ve fenomenologickém rozhovoru),
  - „vylíčit příběh“ (např. v narativním výzkumu)

# HLAVNÍ VÝZKUMNÉ OTÁZKY, PODOTÁZKY

## Příklad hlavní výzkumné otázky:

- *Jsou čtenáři celkově spokojeni se službami fakultní knihovny?*

Pokud si hlavní výzkumnou otázku důkladně rozebereme, získáme **například tyto podotázky:**

- *Jsou čtenáři spokojeni s referenčními službami?*
- *Jsou čtenáři spokojeni s výpůjčními službami?*
- *Liší se celková spokojenost čtenářů podle socioekonomických charakteristik?*
- *Liší se celková spokojenost podle věku? (atd.)*

# VÝZKUMNÉ OTÁZKY

Hendl (2005) dále uvádí:

- jestliže výzkumné otázky, k nimž získáme odpovědi, nemají přímo vztah k účelu studie, pak se pravděpodobně musí změnit výzkumné otázky,
- jestliže výzkumné otázky nejsou propojeny s teorií, pak není jisté, že odpovědi budou mít nějakou hodnotu. Pak je zapotřebí navrhnout jinou teorii nebo upravit výzkumné otázky,
- jestliže metody a výběrové strategie nepovedou k zodpovězení výzkumných otázek, budeme sbírat nová data, rozšíříme výběr nebo upravíme výzkumné otázky

# DOPORUČENÉ ZDROJE

- ECO, Umberto. Jak napsat diplomovou práci. Olomouc : Votobia, 1997. 271 s. ISBN 8071981737
- KATUŠČÁK, Dušan, DROBÍKOVÁ, Barbora, PAPÍK, Richard. Jak psát závěrečné a kvalifikační práce. 5. vyd., v českém jazyce 1. Nitra : Enigma, 2008. 161 s. ISBN 9788089132706.
- KUBÁTOVÁ, Helena, ŠIMEK, Dušan. Od abstraktu do závěrečné práce: jak napsat diplomovou práci ve společenských a humanitních oborech: praktická příručka. 4., přeprac. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2007. 90 s. ISBN 978802441589.
- MEŠKO, Dušan, KATUŠČÁK, Dušan, FINDRA, Ján a kol. Akademická příručka. České, upr. vyd. Martin : Osveta, 2006. 481 s. ISBN 8080632197.
- ŠANDEROVÁ, Jadwiga. Jak číst a psát odborný text ve společenských vědách : několik zásad pro začátečníky. Vyd. 1. Praha : Sociologické nakladatelství, 2005. 209 s. ISBN 9788006429403