

Poznámky

**k obsahovému rámci zadání
státnicového okruhu k předmětu**

Informační vzdělávání

16. prosinec 2016

Státnicový okruh

17. Vymezení pojmů klíčové kompetence, funkční gramotnost, mediální gramotnost informační vzdělávání a informační gramotnost; Standardy a modely informační gramotnosti; Instituce a aktuální veřejně politické dokumenty týkající se problematiky informačního vzdělávání; Základní znaky konstruktivistické výuky; Pravidla pro definování studijních cílů + Bloomova taxonomie; Výukové metody použitelné pro potřeby informačního vzdělávání; Program RWCT; Role a kompetence knihovníka jako lektora a tutora; Nástroje a technologie pro potřeby informačního vzdělávání; Obsahy a formy informačního vzdělávání v ČR a ve světě.

Státnicový okruh

Otázky prolínající se s jinými státnicovými tématy:

- Čtenářská gramotnost v knihovnách
- Významné instituce, konference a další platformy na podporu informační gramotnosti
- SKIP, SDRUK, komise IVIG - charakteristika, osobnosti, náplň činnosti
- Konkrétní projekty informačního vzdělávání v zahraničí a ČR – charakteristika, popis, význam
- Osobnosti českého knihovnictví (a tedy i vzdělávání v knihovnách)
- Granty v oblasti informační gramotnosti a informačního vzdělávání – charakteristika (VISK)
- Časopisy + publikace k tématu knihovnictví, infověda a info vzdělávání + gramotnost
- Koncepce rozvoje knihoven ČR na léta 2016 - 2020

Knihovnické organizace

Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky (SKIP) www.skipcr.cz

- Dobrovolná profesní a stavovská organizace knihovníků a informačních pracovníků
- Poslání: usilovat o soustavné zvyšování úrovně knihovnické a informační práce a s tím spojené prestiže oboru a o to, aby ze strany státu, zřizovatelů knihoven a informačních institucí byly vytvářeny příznivé podmínky pro jejich rozvoj a činnos
- Cca 1 500 člen
- Organizován na regionálním principu - 11 regionálních výbor
- Odborná činnost:
 - **sekce** (veřejných knihoven, vzdělávání, zaměstnavatelská),
 - **kluby** (dětských knihoven - www.kdk.munovapaka.cz/, školních knihoven, vysokoškolských knihovnicků, frankofonní, klub lékařských knihoven)
 - a **komise** (ediční, pro zahraniční styky).

Knihovnické organizace

Sdružení knihoven ČR (SDRUK) www.sdruk.cz

- Od roku 1992 nadace, poté změny forem – dnes zájmové sdružení právnických osob podporujícím rozvoj odborných a vědeckých knihoven na celém území České republik
- Členství: v současné době více než 40 knihoven a informačních středisek
- Konference **Knihovny současnosti** (<http://sdruk.mlp.cz/sdruk/konference-knihovny-soucasnosti/clanek/konference-knihovny-soucasnosti/>) – 2016/24. ročník
- **Odborné sekce:**
 - Pro akvizici
 - Pro bibliografii
 - Pro historické fondy
 - **Pro informační vzdělávání uživatelů (předsedkyní Bc. Radomíra Kodetová)**
 - Pro informační technologie
 - Pro regionální funkce
 - Pro služby

Knihovnické organizace - AKVŠ

Asociace knihoven vysokých škol (AKVŠ) <http://www.akvs.cz/o-asociaci/>

- Předsedkyně: PhDr. Hana Landová, Ph.D. (ČZU Praha)
- Členové: 24 univerzit a VŠ v ČR, jejich knihovny a info střediska
- **Strategie AKVŠ 2016-2020**
 - usiluje o rozvoj a kvalitu českých vysokoškolských knihoven
 - zastupuje vysokoškolské knihovny při koncepčních jednáních na národní i mezinárodní úrovni.
 - vytváří základnu pro spolupráci s cílem zvýšit otevřenost, horizontální přístupnost, kvalitu a efektivitu nabízených služeb
 - své aktivity opírá o strategické dokumenty každé členské univerzity
 - a vytváří vhodné podmínky pro posílení a rozvoj jak stávajících, tak nových kompetencí vysokoškolských knihoven

Knihovnické organizace - AKVŠ

AKVŠ – činnost v oblasti **informačního vzdělávání na VŠ**

- Komise IVIG (od r. 2000)
 - Odborné semináře
 - Dotazníkové šetření na zjišťování stavu informačního vzdělávání (aktivit podporujících informační gramotnost) v knihovnách vysokých škol v ČR provádí komise IVIG už od svého vzniku
 - Průzkumy 2000, 2003, 2006
 - Dotazníkové šetření 2008, 2015 (zatím nezveřejněno)
 - Více o průzkumech IV: LANDOVÁ, HANA A ZDEŇKA CIVÍNOVÁ. AKTIVITY VYSOKOŠKOLSKÝCH KNIHOVEN V OBLASTI INFORMAČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ: VÝVOJ V LETECH 2006-2010 NA VEŘEJNÝCH VYSOKÝCH ŠKOLÁCH V ČR. *PROINFLOW: ČASOPIS PRO INFORMAČNÍ VĚDY* [ONLINE]. 2010, 2(2), 5-23 [CIT. 2016-05-20]. ISSN 1804-2406. DOSTUPNÉ Z: [HTTP://WWW.PHIL.MUNI.CZ/JOURNALS/INDEX.PHP/PROINFLOW/ARTICLE/VIEW/875](http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/proinflow/article/view/875)

Knihovnické organizace - AKVŠ

AKVŠ – činnost v oblasti **rozvoje informační gramotnosti na VŠ**

- **Projekt pilotního průzkumu stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů**
- **Záměr:** Zjištění stavu informační gramotnosti vysokoškolských studentů, mezer, podmínek a příležitostí ke změně v informačním vzdělávání
 - s podporou Asociace knihoven vysokých škol v ČR v letech 2004 a 2005 (autory a realizátory členové komise IVIG, knihovníci vysokoškolských knihoven a sociolog; průzkum proveden celkem v knihovnách 8 vysokých škol)
 - Výstupy: viz <http://akvs.cz/wp-content/uploads/2016/05/ivig-pruzkumIG-pilot.pdf>
 - Dotazník v r. 2015 (zatím nevyhodnoceno)

Knihovnické organizace - AKVŠ

- Odkazy na zdroje k informační gramotnosti (do r. 2010)
 - <http://akvs.cz/wp-content/uploads/2016/05/ivig-doporucena-literatura.pdf>
- Odkazy na kvalifikační práce s tématem IG (do r. 2010)
 - http://akvs.cz/wp-content/uploads/2016/05/ivig_prehled_VSKP.pdf

Knihovnické organizace - zahraničí

ALA – americká knihovnická organizace

- Vzdělávací divize ALA (největší) – **ACRL (The Association of College & Research Libraries)**
 - Více než 11 000 knihovníků, od r. 1940
 - **Aktivity v oblasti rozvoje informačního vzdělávání a informační gramotnosti:** standardy, normy, kompetenční rámce
 - <http://www.ala.org/acrl/standards>
- Aktuálně: revize (z r. 2000) standardů informační gramotnosti pro vysokoškolské prostředí (platné od 2016) - **Information Literacy Competency Standards for Higher Education**
 - <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetency>
- Další příklady činnosti ALA v oblasti edukace:
 - ACRL Visual Literacy Competency Standards for Higher Education
 - <http://www.ala.org/acrl/standards/visualliteracy>

Projekty informačního vzdělávání a gramotností v knihovnách - výběr

- Týden knihoven
- Knihovnická dílna - setkání k aktuálním otázkám veřejných knihoven
- Noc s Andersenem, Kde končí svět - akce podporující dětské čtenářství
- Březen - měsíc čtenářů
- Týden čtení
- Světový den knihy a autorských práv
- Den pro dětskou knihu
- Biblioweb
- Čtenářské kluby
- OKnA – O Knihovnických Aktivitách ...

Grantová politika v informačním vzdělávání

- Veřejné informační služby knihoven (**VISK**) – grantový program schválený usnesením vlády ČR ze dne 10. 4. 2000 č. 351 o Koncepti státní informační politiky ve vzdělávání
- Cíl programu: **inovace veřejných informačních služeb knihoven na bázi informačních technologií (ICT)**
 - Ministerstvo kultury - <http://visk.nkp.cz/>

1. Program Veřejné informační služby knihoven – VISK

VISK 1 – Koordinační centrum programu a implementace Koncepte rozvoje knihoven v ČR,

VISK 2 - Mimoškolní vzdělávání knihovníků v oblasti ICT,

VISK 3 - Informační centra knihoven,

VISK 5 – RETROKON,

VISK 6 - Memoriae Mundi Series Bohemica,

VISK 7 – Kramerius,

VISK 8 – Informační zdroje,

Linie A - Zajištění dostupnosti informačních zdrojů formou multilicencí,

Linie B – Zpřístupnění informačních zdrojů prostřednictvím Jednotné informační brány, oborových informačních bran a Centrálního portálu knihoven,

VISK 9 – CASLIN a Národní autority ČR

2. dotační řízení Knihovna 21. století – K 21

(podpora práce s národnostními menšinami a integrace cizinců, podpora všeobecné dostupnosti knihovnických služeb pro občany se zdravotním postižením, kulturní, výchovná a vzdělávací činnost)