

KARTA SEMINÁŘE

**SYNTETIZUJÍCÍ ÚKOL PŘEDMĚTU INFORMAČNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ – VIKBA 32**

Název

Zde doplnit název semináře

Jméno a UČO studenta:

Datum vypracování:

Úvodní blok – Informace o navrhované lekci

Anotace semináře (cca 500 znaků):

Cíl lekce (využití Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů):

Seminář rozvíjí tyto kompetence informační gramotnosti (využití některého z modelů informační gramotnosti):

Cílová skupina:

- Charakteristika:
- Počet účastníků:
- Žák/účastník by měl před lekcí znát:

Žák / účastník po absolvování lekce zná / umí /dovede (má kompetence):

- A
- B
- C

Lektor před lekcí zná, umí ... (má kompetence):

- A
- B
- C

Doporučená literatura:

Časová dotace lekce:

Materiální zabezpečení:

Didaktické/studijní materiály:

- Pracovní materiál (k využití v průběhu lekce)

Praktický blok - Průběh navrhované lekce

Krok 1 (X minut) -

Krok 2(X minut) -

Krok 3 (X minut) - (do jednotlivých kroků prosím zahrňte níže uvedené součásti lekce)

Didaktická struktura lekce

(paradigma / naplnění modelu E-U-R / jiné výukové schéma – pokud bylo čitelné...):

Charakteristika používaných (aktivizačních) metod výuky

(například metody kritického myšlení / kooperace / skupinová práce ...):

Práce lektora s otázkami a jejich provazbou k cílům lekce:

Využívání ICT v přípravě a při realizaci lekce (lektor, žáci, účastníci):

Didaktické prostředky/nástroje v lekci (pracovní listy, knihy,...):

Blok Reflexe – Shrnutí a doporučení, tipy a triky

Evaluace lekce – návrh, jak by mohla evaluace být řešena

Případné plánované aktivity po skončení lekce (mail, dotazy po semináři atd.)