

**Přístupy k výuce informační gramotnosti:
fenomenografická studie studentů
Kurzu práce s informacemi (KPI)**

Martina Bízová
Joanna Galuszka
Nikola Hálová
Jan Vrzal

Výzkumné téma

- jak studenti předmětu KPI vnímají pojem IG
- zkušenosti studentů s e-learningem
- nejedná se o definice IG
- zjistit, jak student získává životní zkušenosti, jak vytváří obsah pojmů a jak chápe svět kolem sebe

Výzkumná otázka

Jak vnímají pojem informační gramotnost studenti předmětu KPI na Masarykově univerzitě v podzimním semestru 2016?

Podotázky

- Jaké zkušenosti mají studenti s kurzem?
- Ovlivňuje vnímání pojmu prostředí e-learningu?
- Uvědomují si studenti kurzu, že se učí IG?
- Jaké faktory/motivace přiměly studenty k zápisu kurzu?
- Jaký je názor studentů na budoucí využití znalostí z KPI?

Metodologie - fenomenografická studie

- identifikace kvalitativně odlišných způsobů, jakými lidé chápou, vysvětlují anebo zdůvodňují jevy, děje v realitě světa
- vytvoření typologie identifikovaných představ, kterých existuje jen určitý počet

Fenomenografický rozhovor

- polostrukturovaný
- otázky zaměřené na popis a analýzu postupů, jimiž člověk získává své zkušenosti
- otevřená témata
- ptát se na příčinu

Jaký máš pocit z lekcí?

Jaký je tvůj pocit z práce online?

Jaký je tvůj pocit z jednotlivých úkolů?

Výběr vzorku

- náhodný výběr studentů
- různé fakulty, obory
 - odlišné vnímání pojmů
- cca 8 respondentů



Děkujeme za pozornost