



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadání úkolu č. 9 – řešení informační asymetrie instituce

Cílem úkolu je zamyslet se nad konkrétním krokem v informační politice instituce. Vyberte si libovolnou instituci, jejíž fungování si dokážete dobře představit (knihovna, škola, firma, ve které pracujete...). Určitě si při tom dokážete vybavit řadu situací, kdy se tato instituce dostává do situace, kdy potřebuje zjistit nějakou informaci, např. vývoj zákona, který by měl ovlivnit její fungování, postup konkurence, který instituci ohrožuje, zájem zákazníků o určitý produkt... Stručně popište instituci a jednu situaci, ve které potřebuje zjistit informaci. Dále uveďte, o jaký typ informační asymetrie se jedná a proč právě tento typ, jaké subjekty jsou zde klíčové. Cílem je na základě toho popsat, jak je možné tuto konkrétní asymetrii řešit. K tomu popište, jaký by instituce měla využít informační zdroj, jaké z něj získat informace (zvažujte i okolnosti, např. náklady na získání informace ve srovnání s prospěchem, který přináší) a jak je může získat. Nakonec se zamyslete nad možnými slabými místy navrhovaného řešení.

Úkol v rozsahu přibližně 2 strany odevzdejte jako vždy do odevzdávacího boxu.