

# magyarOK 1. kötet

A *MagyarOK* című tankönyvcsalád első kötete a Közös Európai Referenciakeret A1+ szintjét fedi le.

A tankönyvcsalád módszertanilag jól átgondolt, a legújabb nyelvészeti kutatásokon alapuló tananyagot nyújt diákoknak és tanároknak. A tanulást az új technológiák széles körű felhasználása segíti.

A könyvek erőteljes progresszióval olyan hasznos szókincset közvetítenek, amely rövid idő alatt képessé teszi a tanulókat a mindennapi kommunikációra és információcserére.

A *MagyarOK* tankönyvek minden fejezete hasonlóan épül fel.

- A **Törzsanyag** tartalmazza a témát feldolgozó szövegeket és feladatokat, illetve röviden bemutatja a kapcsolódó nyelvtant. A törzsanyag tematikus alfejezetekre tagolódik.
- A munkafüzetben található **Nyelvtani összefoglalók és gyakorlatok** a törzsanyagban előkerülő nyelvtani jelenségeket mutatják be részletesen, mélyítik el és gyakoroltatják.
- A **Kiejtés** szekció ebben a kötetben a magánhangzókra összpontosít.
- A **Hasznos kifejezések** egy oldalon összegyűjtve, tematikusan rendszerezve mutatja be a fejezetben szereplő legfontosabb mondatokat és kifejezéseket.

- A [www.magyar-ok.hu](http://www.magyar-ok.hu) internetes oldalon találja
- ✓ a könyvhöz tartozó, több mint kétórnyi hanganyagot
  - ✓ a megoldókulcsot
  - ✓ az instrukciók fordítását
  - ✓ a tanári kézikönyvet
  - ✓ az órai munkát segítő munkalapokat
  - ✓ az ismétlő teszteket
  - ✓ a többnyelvű nyelvtani magyarázatokat
  - ✓ a többnyelvű szöszedetet és kifejezéslistát
  - ✓ valamint a tankönyv korpusz alapú szótárát.



ISBN 978-963-7178-68-9



ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR  
NEMZETKÖZI OKTATÁSI KÖZPONT



2571611992

809.45-SZIT1-1

Magyar nyelvkönyv

magyarOK

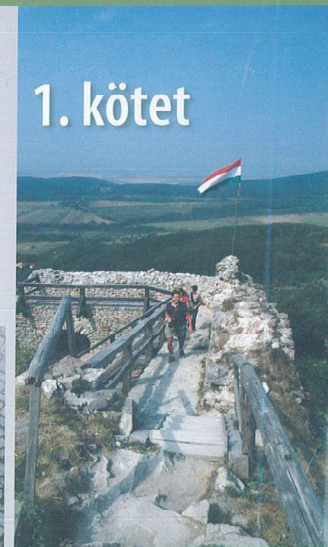
1. Szita Szilvia – Pelcz Katalin

# magyarOK

Magyar nyelvkönyv

A1+

1. kötet



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
UNIVERSITY OF PÉCS



Európai Nyelvi Díj

Szita Szilvia – Pelcz Katalin

Knihovna FF MU Brno



2571611992

magyar **K**

# Magyar nyelvkönyv

A1+

1. kötet



PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM  
UNIVERSITY OF PÉCS

Szakmai lektorok: Görbe Tamás, Latrán Ibolya, Dr. Szűcs Tibor

A honlapon elérhető angol nyelvű anyagokat lektorálta: Barbara Kaufhold

Tesztelő tanárok: Fodor Janka, Gazdag Zsuzsa, Jakab Erika és Walsch Mester Ágnes

Minden jog fenntartva, beleértve a sokszorosítás, a nyilvános előadás, a rádió- és televízióadás, az internetes megjelenés, valamint a fordítás jogát, az egyes fejezeteket illetően is.

A szerzők ezúton köszönik a PTE Általános Orvostudományi kar dékánjának, Dr. Miseta Attilának a könyv megjelenéséhez nyújtott támogatását.

Kiadta a Pécsi Tudományegyetem, Általános Orvostudományi Kar  
Felelős kiadó: dr. Miseta Attila

Szerkesztő: Doba Dóra

Tördelés: Buris László

Rajzok: Jean-Marc Deltorn

Fotók: Kováts Katalin, Pelcz István, Doba Dóra

Borítóterv: Buris László, Jean-Marc Deltorn

Térképek: Dr. Zentai László és Farkas Alex

Első kiadás, 2013

Honlap: [www.magyar-ok.hu](http://www.magyar-ok.hu)

Nyomdai munkálatok: V-Tesa Bt. 7720 Pécsvárad, Radnóti M. u. 11.

Felelős vezető: Varga Tamás

Masarykova univerzita	
Filozofická fakulta, Ustřední knihovna	
Přir.č.	11992-16
Sign.	809.45-J4171-1
Syst.č.	6379P57

## ELŐSZÓ

A **MagyarOK** című tankönyvsorozat első kötete a Közös Európai Referenciakeret A1+ szintjét fedi le.

A tankönyvsorozat módszertanilag jól átgondolt tananyagot nyújt diákoknak és tanároknak, amelybe a legújabb nyelvészeti kutatási eredményeket is beépítettük. A tanulást az új technológiák széles körű felhasználása segíti.

Meggyőződésünk, hogy az élvezetes és hatékony nyelvtanulás egyik kulcsa, ha a célnyelvet elsajátításának minden fázisában úgy használjuk, mint bármely másik nyelvet: új információ megszerzésére és továbbadására, valamint a másokkal való értelmes és eredményes kommunikációra. Célunk az, hogy olyan könyvet és kapcsolódó internetes anyagokat adjunk diákok és tanárok kezébe, amelyek ezt az elvet a gyakorlatban is megvalósítják.

Témaválasztásunkban az európai nyelvvizsgákhoz igazodtunk, a témák bemutatásának és feldolgozásának módjában pedig a felnőtt és egyetemista nyelvtanulók intellektuális elvárásait tartottuk szem előtt.

A **MagyarOK** tankönyvsorozat

- **logikus és áttekinthető** felépítésével diákok és tanárok számára is megkönnyíti a tájékozódást;
- **erőteljes progresszióval** olyan **hasznos szókincset** közvetít, amely rövid idő alatt képessé teszi a tanulót a mindennapokban való eligazodásra és információcserére;
- a szókincset **változatos nyelvi input** segítségével dolgozza fel, lehetőleg alaposan.
- A gyakorlatok követik a **multimodalitás** elvét, vagyis egyszerre több érzékszervet vonnak be a tanulási folyamatba.
- A fejezetek és a tankönyvsorozat kötetei is **spirális szerkezetűek**, vagyis a szókincs és a nyelvtan folyamatosan ismétlődik és bővül.
- A könyvhöz a **[www.magyar-ok.hu](http://www.magyar-ok.hu)** honlapról elérhető **több mint kétórányi hanganyag** tartozik, amelynek célja a hallás- és beszédértés, illetve a kiejtés fokozott fejlesztése.
- A könyv a **nyelvtani jelenségeket szituatíván**, kontextusba helyezve mutatja be és gyakoroltatja.
- A gyakran használt nyelvtani elemek (egyes szám első személyű birtokos személyjelek, a többszörös toldalékolás jelensége stb.) korán bemutatásra kerülnek, így a diákok már a tanulás korai szakaszában képessé válhatnak használatukra.
- A könyv **interkulturális szemléletű**. Amellett, hogy a tananyag a magyar kultúráról és mindennapokról közvetít ismereteket, a beszéd- és írásbeli gyakorlatok nagy része a tanulók kultúrájának bemutatását és összevetését is lehetővé teszi.

A könyv minden fejezete hasonlóan épül fel.

A **Bevezető oldal** képek, tematikus címszavak és példamondatok segítségével ad betekintést a feladat tematikájába.

A **Törzsanyag** tartalmazza a témát feldolgozó szövegeket és feladatokat, illetve röviden bemutatja a kapcsolódó nyelvtant. A törzsanyag minden készséget egyenlő mértékben fejleszt, és számtalan lehetőséget nyújt mind a szóbeli, mind az írásbeli kommunikációra. A törzsanyag a tájékozódás megkönnyítése érdekében **tematikus alfejezetekre** tagolódik.

A munkafüzetben található **Nyelvtani összefoglalók és gyakorlatok** a törzsanyagban előkerülő nyelvtani jelenségeket mutatják be részletesen, mélyítik el és gyakoroltatják. Az adott nyelvtani jelenséget célszerű a törzsanyagban javasolt helyen feldolgozni.

Az első kötet **Kiejtés** szekciója a magánhangzók kiejtésére összpontosít. Ezt a részt beépíthetjük a törzsanyagba, vagy tárgyalhatjuk a fejezet záróegységeként.

A **Hasznos kifejezések** egy oldalon összegyűjtve, tematikusan rendszerezve mutatja be a fejezetben szereplő legfontosabb mondatokat és kifejezéseket. Ez az oldal az ismétlést és a szókinccs rendszerezését hivatott megkönnyíteni.

A **Függelék**ben megtalálható a könyvben előforduló fontos igék vonzat szerinti listája és a hanganyag leírata.

Sikeres magyartanulást kívánunk!

Szita Szilvia és Pelcz Katalin

a törzsanyagban járunk

**mintadialógus** lehetséges kérdésekkel, pozitív és negatív válaszokkal


kiegészítő jellegű, hasznos nyelvi információ

hivatkozás a nyelvtani munkafüzet megfelelő oldalára

**4 Utbaigazítás**

b) Olvassa el a mondatokat! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be, melyik mondatot melyik párbeszédben hallja!

1. Legyen csöves! (.....)
2. A vár a bal oldálon van. (.....)
3. Itt van a belvárosban. (.....)
4. Gyalog öt perc. (.....)
5. Nem, nincs mesze. (.....)
6. Ez egy forgalmas út. Itt balra fordul. (.....)
7. A Széchenyi utcán mindig csak egyenesen. (.....)
8. Egyenesen megy egy nagy tériig. (.....)
9. Van itt a közelben gyógyszerár? (.....)
10. Autóval van? (.....)



**34. Elnézés, van itt a közelben ...?**

a) Beszélgessenek a minta alapján! Válasszanak a térképen egy kiindulópontot és egy helyet, ahova el akarnak jutni!

– Elnézés, van itt a közelben posta?

- Igen, Mező száz métert, aztán balra / jobbra fordul. A posta az utca végén van.
- Egyenesen megy (a templomtól) a keresztutódélig, aztán ...
- Sajnos nem tudom.
- Nem tudom, mert nem vagyok idevalósi.

b) Elnézés, van itt ...? Beszélgessenek és használják az alábbi mintákat és az a) feladat mondatait!


– Elnézés, van itt a közelben asztala?

- Igen, a Balassi utcában.
- Igen, itt van a sarkon.
- Igen, itt van az utca végén.

– Elnézés, mennyi van a Villás utcán?

- Igen, elég mesze van. .... Nem, közel van. Nincs mesze.
- Biciklivel egy negyed óra / egy fél óra.
- Gyalog egy fél óra.
- Autóval / Kocsival öt perc.
- Nincs olyan mesze. Villamossal / Busszal / Metróval két megálló.
- Az egyes / A kettes / A harmas / A négyes / Az ötös / A hatos / A hetes / A nyolcas / A kilences / A tízes villamossal tíz perc.

Mesze van. / Közel van. / Nincs mesze.



Hányas? → 39. oldal

A tananyag szerves részét képezi a **www.magyar-ok.hu** internetes oldal. Itt találja

- a könyvhöz tartozó több mint kétórányi **hanganyagot**,
- a könyvhöz tartozó **megoldókulcsot**,
- a **nyelvtani magyarázatokat** több nyelven,
- a kötethez tartozó **szójegyzéket** és a **Hasznos kifejezéseket** és **feladatinstrukciókat** több nyelven,
- a könyv feldolgozásához módszertani javaslatokat tartalmazó **tanári kézikönyvet**,
- az órán használható **munkalapokat**
- és a **kivetíthető anyagokat**.

**3 Emberi tulajdonságok**

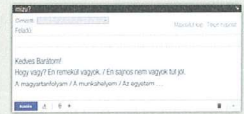
27. Kiejtés és intonáció: kiegészítő kérdések. Hallgassa meg, és ismételje el a kérdéseket!

Hogy vagy? / Milyen a főnököd? / Mi ez? / Milyen az új munkahelyed? / Mennyibe kerül ez a szék? / Miért tanulsz olaszul?

28. Összefoglalás

Írjon e-mailt valamelyik témáról!

- A magyartanfolyam
- A munkahelyem / Az egyetlen / Az iskola



én	remekül / jól	nem túl jól
munkahely, egyetem, magyartanfolyam	nagyon tetszik	nem tetszik
hangulat	nagyon jó / remek	nem túl jó / elég rossz / nagyon rossz
iroda, terem	világos / szép / nagy	sötét / kicsi / csunya
szék, asztal	kényelmes / nagy	kényelmetlen / kicsi
főnök, tanárm, többi kolléga, többi diák	kedves / türelmes / nyugodt / rokonszenves / mindig együtt kévézünk	barátságtalan / türelmetlen / ideges / ellenszenves soha nem kévézünk együtt
számítógép, nyomtató, telefon, lámpa	működik / tudok ...	nem működik / nem tudok ...
nyelvek	tudok gyakorlati / mindenki nagyon jól beszél magyarul	nem tudok gyakorlati / senki nem beszél magyarul

a feladathoz a **www.magyar-ok.hu** honlapról elérhető hanganyag tartozik

mondatintonációs gyakorlat

összefoglaló feladat, amely a fejezet teljes anyagát átismétli

## TARTALOM

1. (Bevezető) fejezet  
**A MAGYAR NYELV**  
11–16. oldal

2. fejezet  
**TALÁLKOZÁS**



17–38. oldal

3. fejezet  
**ISMERKEDÉS  
AZ IRODÁBAN**



39–56. oldal

4. fejezet  
**A VÁROSBAN**



57–82. oldal

TÉMÁK	NYELVTAN
Néhány nemzetközi szó	Hangrend: <i>autó, tenisztűtő</i> A határozott névelő: <i>a gitár, az autó</i>
Köszönések Bemutatkozás Országok és városok Nemzetiségek és nyelvek Számok Mennyi az idő? Foglalkozások Én és a családom Összefoglalás	A létige ragozása (1.): <i>én vagyok, te vagy, ő</i> — A helyhatározó: <i>-ban/-ben; -n</i> Képzők: <i>-i</i> Milyen nyelven? <i>-ul/-ül</i> A szabályos igék ragozása Birtokos személyjelek: <i>-m, -d</i> Kérdőszók: <i>Ki? Mi? Hol?</i> Szórend: a fókuszpozíció
Hogy vagy? Hogy van? Használati tárgyak Tárgyleírás Technikai problémák Emberi tulajdonságok Összefoglalás	A létige ragozása (2.): <i>én vagyok, te vagy, ő van</i> A határozott és a határozatlan névelő: <i>a/az, egy</i> Többszörös toldalékolás: <i>a táskámban</i> Birtokos személyjelek: <i>-ja/-je, -a/-e</i> A létige tagadása: <i>nincs, nem</i> Számnév a főnév előtt: <i>sok pénz, két-három fotó</i> A főnévi igenév: <i>-ni</i> Szabályos igék kötőhanggal: <i>segít, küld</i> Mutató névmás a főnév előtt: <i>ez a/az . . . , az a/az . . .</i> Szórend: tagadás
Hány óra van? Mennyi az idő? Milyen nap van ma? Helyek a városban Közlekedési eszközök Útbaigazítás Város és falu Összefoglalás	Időhatározók: <i>Mikor? Melyik napszakban? Melyik napon?</i> Időhatározók: <i>Mettől meddig?</i> Segédigék: <i>lehet</i> A társ- és eszközhatározó: <i>-val/-vel</i> Helyhatározók: <i>Hova? Hol? Honnan?</i> Rendhagyó igék: <i>megy, jön</i> A számnév toldalékolása: <i>Hányas?</i> A többes szám: <i>-k</i> Ikes igék Többszörös toldalékolás: <i>a városokban</i> Szórend: ige és vonzat

KIJETÉS	HASZNOS KIFEJEZÉSEK	MAGYAR KULTÚRA ÉS INTERKULTURÁLIS ELEMÉK
Ábécé	A magyarórán Az utcán	
Szó- és mondat hangsúly Eldöntendő kérdések o - ó - a	Köszönések Bemutatkozás Ismerkedő kérdések Véleménynyilvánítás	Nyelvek Európában Országok számokban Néhány hasonló méretű ország Híres emberek a nagyvilágból Híres magyarok
Kiegészítő kérdések o - ó - a - á	Válaszok a <i>Hogy van?</i> kérdésre Mindennapi kifejezések a munka körül Egyéb mindennapi kifejezések Kommunikáció levélben és telefonon	Ismerkedési szokások Rövid beszélgetések a munkahelyen Levélforma
Szókapcsolatok a - á - e	Hány óra van? A városban Miért jó <i>Barcelonában</i> lakni? Útbaigazítás, közlekedés Heti program	Közlekedés a városban Települések Magyarországon Települések külföldön Melyik városban jó lakni? Mi van és mi nincs Magyarországon? Mi van és mi nincs külföldön?

## TARTALOM

5. fejezet  
VÁSÁRLÁS,  
ÉTTEREM

83–110. oldal

6. fejezet  
SZOLGÁLTATÁSOK,  
SZABADIDŐS  
PROGRAMOK

111–140. oldal

7. fejezet  
AKTÍV NAPOK

141–164. oldal

8. fejezet  
ÉDES OTTHON

165–190. oldal

TÉMÁK	NYELVTAN
Élelmiszerek és mennyiségek A piacon Mit eszünk? Mit iszunk? Az étteremben Ruhavásárlás Színek Összefoglalás	Hány? Mennyi? A tárgy Igeragozás: -s, -sz, -z végű igék A számnév toldalékolása: <i>egyet, kettőből, háromba</i> A mutató névmás toldalékolása: <i>ebbe, abból</i> Tárgyas (transzitiv) és tárgyatlan (intranszitiv) igék A melléknév többes száma: <i>finomak, szépek</i> Segédigék: <i>szeretne</i> Többszörös toldalékolás: <i>borokat</i> A melléknév toldalékolása: <i>szénsavast</i> Szórend: ige és két vonzat
Helyek és helyzetek Mit csinálsz, ha van egy kis idő? Időpont-egyeztetés Hobby és szabadidő Hurrá, nyaralunk! Összefoglalás	Segédigék: <i>kell</i> A részeshatározó: <i>-nak/-nek</i> Birtoklás kifejezése: <i>(nekem) van autóm</i> A számnév toldalékolása: <i>Milyen gyakran? Hányadik?</i> A határozatlan Igeragozás (Összefoglalás) A főnévi igenév: <i>ni</i> Kötőszók: <i>és, de, mert</i> Az időhatározó: <i>Mikor?</i> Segédigék: <i>szeret, tud, akar</i> A létige múlt ideje: <i>volt</i> Szórend: segédigés mondatok
Egy átlagos munkanap Mit csinálunk a munkahelyen? Egy magyar egyetemista Japánban Nyelvtanulás Összefoglalás	Írányt jelző igékötők: <i>fel-, le-, be-, ki-</i> A tárgy típusa és az igeragozás A szabályos igék határozott ragozása Időhatározók: <i>Mikor? Mióta?</i> Szórend: igékötős mondatok
A mi családunk Családi ünnepek: születésnap Helyiségek a házban Bútorok és használati tárgyak Otthoni tevékenységek, házimunka Összefoglalás	Birtokos személyjelek: <i>a macskám, a macskád</i> Birtoklás minden igeidőben: <i>Volt/van/lesz kutyám.</i> A létige minden igeidőben: <i>volt, van, lesz</i> A személyes névmás mint tárgy: <i>engem, téged</i> A múlt idő: <i>-tam/-tem</i> Igeragozás: <i>-lak/-lek</i> Időhatározók: <i>Mikor? Hányadikán?</i> Főnévragok: <i>-ék</i> Helyet jelölő névutók: <i>alatt, mögött</i> Határozott ragozás: <i>-s, -sz, -z végű igék</i> Szórend: birtoklást kifejező mondatok

KIEJTÉS	HASZNOS KIFEJEZÉSEK	MAGYAR KULTÚRA ÉS INTERKULTURÁLIS ELEMÉK
Kijelentő mondatok e é	Étkezési szokások Vásárlás Az étteremben A ruhaüzletben	Receptek Étkezési szokások Mit esznek a magyarok? Borraló az étteremben A nők és a vásárlás
Gyakoriságot kifejező időhatározók e - é - i - í	Szolgáltatások Időpont-egyeztetés Szabadidő Milyen gyakran? Hányszor? Nyaralás	Képeslap Híres emberek hobbija Hol nyaralnak a magyarok?
Mondatok igékötős igékkel u - ú - ü - ő	Mit csinálsz? Mit csinál? Munka és tanulás Tanulás	Zita egy napja Japánban Hiányzik valami Magyarországon? A magyarok és a nyelvtanulás Nyelvtanulás az Európai Unióban
Összetett mondatok o - ó - ö - ő	A családról Házállatok Milyen volt régen? Születésnap Lakás és környezet	Meghívó a születésnap buliba Átlagosan 15 évet töltünk a konyhában

## TARTALOM

## FÜGGELÉK

A könyvben szereplő igék listája

Tárgyas (tranzitív) igék  
Helyhatározós igék  
Bővítmény nélküli igék  
Igék egyéb bővítménnyel

191–198. oldal

199–207. oldal

A hanganyagok leirata

magyarOK

AUDIO

Listening is an integral part of learning a new language. We have therefore made our best to illustrate the various aspects of the spoken Hungarian required to progress from the very basics to more advanced situations.

In this session you will find all the audio material used in the book for 1- A1-A2 book. You can either listen to the tracks directly online or download the mp4 files for later use.

Enjoy!

Chapter 2

- 1.1 Nemzetközi szavak [download mp4 3.6MB]
- 1.3 A magyar ábécé [download mp4 5.3MB]
- 1.4 Hasznos mondatok [download mp4 7.1MB]

Chapter 2

- 2.1 Kiszólás, köszönés [download mp4 5.2MB]
- 2.2 Bemutkozás [download mp4 8.5MB]
- 2.4 Bővebb bemutatkozás [download mp4 6.7MB]

www.magyar-ok.hu

Jó napot kívánok!  
Tisztelek!  
Köszönöm.  
Sajnos nem étem.  
Külföldi vagyok.  
Nem tudom.  
Köszönöm!


## 1. fejezet

## BEVEZETŐ: A MAGYAR NYELV



- Kiejtés
- Ábécé
- Néhány nemzetközi szó  
autó, busz, citrom
- Hangrend  
autó, teniszütő
- A határozott névelő  
a gitár, az autó
- Hasznos mondatok  
Mit jelent az, hogy „Bocsánat”?

## SZAVAK

1. Nemzetközi szavak. Hallgassa meg a szavakat, és írja őket a képek alá! 

~~autó~~ – saláta – kávé – csokoládé – szalámi – gitár – telefon – citrom – lámpa – dokumentum – joghurt – zsiráf – paprika – dzsip – elefánt – fotel – mobiltelefon – internet – ház – olaj – váza – whisky – zebra – rádió – xilofon – busz – óra

A



autó

Á



ágy

B



C



Cs



D



Dzs



E



É



éjszaka

F



G



Gy



gyufa

H



I



Í



íróasztal

J



K



L



Ly



lyuk

M



N

Dr. PELCZ JÁNOS

név

Ny

8

nyolc

O



Ó



Ö

5

öt

Ő



ő

P



R



S



Sz



T



Ty



tyúk

U



uborka

Ú



újság

Ü



üveg

Ű



űrhajós

V



W



X



Z



2. Hallgassa meg, és ismétlje el az összes szót! 

autó – ágy – busz – citrom – csokoládé – dokumentum – dzsip – elefánt – éjszaka – fotel – gitár – gyufa – ház – internet – íróasztal – joghurt – kávé – lámpa – lyuk – mobiltelefon – név – nyolc – olaj – óra – öt – ő – paprika – rádió – saláta – salámi – telefon – tyúk – uborka – újság – üveg – űrhajós – váza – whisky – xilofon – zebra – zsiráf


Zs







## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

Olvassa el, és hallgassa meg a mondatokat! 

## A magyarórán

## 1. Kérdezhetek valamit?

Mit jelent az, hogy *bocsánat*?

Hogy mondják magyarul azt, hogy *chair*?



2. – Tessék!  
– Köszönöm.  
– Szívesen.



## 3. – Világos minden?

– Igen. → Nem.



4. Nem tudom.  
Fogalmam sincs.



## 5. Tessék?

Mit mondasz?

Elnézést, nem értem.



## Az utcán

Bocsánat! / Elnézést!  
Lassabban, legyen szíves!  
Sajnos, nem értem.  
Külföldi vagyok.  
Nem beszélek magyarul.



## 2. fejezet

## TALÁLKOZÁS

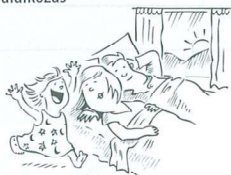


- **Köszönések**  
Jó napot kívánok!
- **Bemutakozás**  
Barta Dániel vagyok. Magyar vagyok.
- **Országok és városok**  
Norvégia, Japán, Berlin, Szöul
- **Nemzetiségek és nyelvek**  
Német vagyok. Németül beszélek.
- **Számok**  
egy, kettő, három
- **Foglalkozások**  
mérnök, orvos, informatikus
- **Én és a családom**  
az anyukám, a húgom, a nővérem

## KÖSZÖNÉS, BEMUTAKOZÁS

1. Köszönések. Olvassa el, és hallgassa meg a köszönéseket! (tegezés/informális = I, önézés/formális = F) 

a) Találkozás



Jó reggelt kívánok! (F)  
Jó reggelt! (F/I)



Jó napot kívánok! (F)  
Jó napot! (F)



Jó estét kívánok! (F)  
Jó estét! (F)



Szia! / Szervusz! (I)  
Sziaztok! / Szervusztok! (I)



Csókolom! (F)



Kezét csókolom! (F)

b) Búcsúzás



Jó éjszakát kívánok! (F)  
Jó éjt! / Jó éjszakát! (F/I)



Viszontlátásra! (F)  
Viszlát! (F)



Szia! / Szervusz! (I)  
Sziaztok! / Szervusztok! (I)

2. Bemutkozás

a) Hallgasson meg egy tegező (informális) bemutatkozást! 

– Szia! Tamara Beck vagyok.  
– Pető Réka. Szia!



b) Hallgasson meg egy önéző (formális) bemutatkozást! 

– Jó napot kívánok! John Peters vagyok.  
– Peter?  
– Nem, Peters.  
– Kovácsné Radnai Beáta. Nagyon örülök.



c) Játsszanak hasonló párbeszédet a megadott időpontokkal!

8.15 (F)

14.00 (I)

14.00 (F)

20.30 (F)

21.00 (I)

3. Elnézést, te vagy ...? Elnézést, Ön ...?

a) Figyelje meg a *van* ige ragozását!

én	<b>vagyok</b>	(Én) Pető Réka <b>vagyok</b> .
te	<b>vagy</b>	(Te) Tamara Beck <b>vagy</b> .
Ön	—	Ön John Peters —?
ő	—	Ő Kovácsné Radnai Beáta —.

A létige (*van*) ragozása → 6. oldal

b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszéljessenek a minta alapján! 

– Elnézést! Te vagy *Kis Balázs*?  
– Elnézést! Ön *Kis Balázs*?

• Igen, én vagyok.  
• Nagyon örülök. *Szabó Iván*.  
• Én is nagyon örülök.

• Nem, én *Nagy Kornél* vagyok.  
• (Iaj,) elnézést!  
• Semmi baj.

c) Mutassa be a csoportot!

Ő *Yves, ő Nathalie* ...

.....

.....

.....

.....





c) Foglalja össze az információkat szóban és írásban!

Cora Párizsban él. Émile is Párizsban él. Péter és Jan Brüsszelben él. Mindenki Los Angelesben él.

.....

.....

.....

11. **Berlini vagy? Ön berlini?** Válasszanak ki néhány szituációt, és beszélgessenek a minta alapján!

~~Berlin/München~~ – Párizs/Lyon – Tokió/Oszaka – Washington/Denver – Isztambul/Ankara – Ottawa/Montreal – Bukarest/Brassó – Moszkva/Szentpétervár

.....  
 • Berlinben élek.  
 – És berlini is vagy?  
 – És berlini is?

😊 • Igen(, az vagyok). • Nem, müncheni (vagyok). ☹️ -i → 8. oldal

12. **Kiejtés és intonáció: eldöntendő kérdések.** Hallgassa meg, és ismétlje el a mondatokat! 🗣️

Ön Barta Dániel? Budapesten él? Beszél angolul?  
 Te vagy Barta Dániel? Mérnök vagy? Beszélsz magyarul? Tudsz angolul?

13. **Milyen nyelven beszélsz? Milyen nyelven beszél?** Egészítse ki!

~~német~~ – ~~angol~~ – török – francia\* – spanyol – finn – észt – szlovák – magyar – orosz – japán – lengyel – héber – görög – kínai – portugál – holland – román – olasz – cseh

Mély és vegyes hangrendű szavak		Magas hangrendű szavak	
-ul		-ül	
angolul	.....	németül	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

beszélék / tudok / tanulok

\* a → á: francia → franciául -ul/-ül → 8. oldal

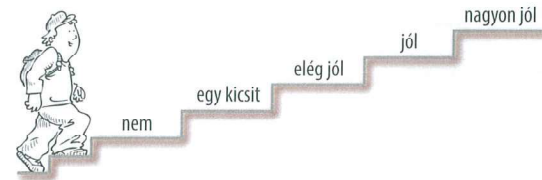
14. **Beszélsz japánul? Beszél japánul?**

a) Figyelje meg a szabályos igék ragozását!

én	tudok	beszélék	(Én) németül és olaszul tudok / beszélek.
te	tudsz	beszélsz	Te is tudsz / beszélsz magyarul?
Őn	tud–	beszél–	Őn milyen nyelven tud / beszél?
ő			Sarah angolul és franciául tud / beszél.

b) Hallgassa meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján! 🗣️

.....  
 – Tudsz japánul? / Beszélsz japánul?  
 – Tud japánul? / Beszél japánul?  
 • Igen, egy kicsit tudok / beszélek. • Sajnos nem. És te? | És Ön?  
 • Igen, elég jól tudok / beszélek. És te? | És Ön?  
 – Én is. ↔ Én sajnos nem. – Én sem. ↔ Én igen.



c) Foglalja össze az információkat!

Martha nagyon jól beszél németül, egy kicsit tud oroszul, és nem beszél kínaiul.

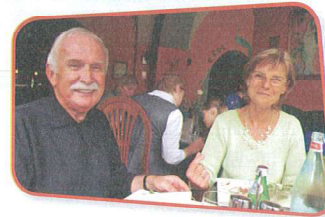
.....

.....

.....

15. **Simon és Mariann férj és feleség**

a) Olvassa el, és hallgassa meg, mit mesél Simon! 🗣️



Simon vagyok.  
 Amerikai vagyok.  
 Üzletember vagyok.  
 Ő Mariann, a feleségem.  
 Mariann magyar. 50 (ötven) éves, tanárnő.  
 Denverben élünk.  
 Otthon angolul és magyarul beszélünk.  
 Most spanyolul tanulunk, de még nem tudunk olyan jól.

én + a férj → a férjem  
 én + a feleség → a feleségem

b) Mit mesél Mariann Simonról és magáról?

Alakítsa át a fenti szöveget logikusan! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti. 

Ő Simon, a férjem. Simon amerikai üzletember ...

.....

.....

.....

## 16. Otthon magyarul beszélünk

a) Figyelje meg a többes számú igeragozást!

mi	tudunk	beszélünk	(Mi) németül és olaszul tudunk / beszélünk.
ti	tudtok	beszéltek	Ti is tudtok / beszéltek magyarul?
Őnök ők	tudnak	beszélnek	Őnök milyen nyelven tudnak / beszélnek? Ők is tudnak / beszélnek finnül?

Szabályos igék → 9. oldal

b) Olvassa el, és hallgassa meg a következő (informális) párbeszédet! 

**Tímea:** Szia! Tímea vagyok.

**Anna:** Anna. Nagyon örülök.

**Tímea:** Én is. . . Magyar vagy, ugye?

**Anna:** Igen.

**Tímea:** Budapesten élsz?

**Anna:** Nem, Debrecenben.

**Tímea:** És miért tanulsz csehül?

**Anna:** Mert a barátom cseh.

**Tímea:** Tényleg? És milyen nyelven beszéltek otthon?

**Anna:** Magyarul és néha egy kicsit csehül. Patrik, a barátom nagyon jól tud magyarul.

**Tímea:** Érdekes. Az én barátom is cseh. Mi otthon csehül beszélgetünk.

c) Igaz vagy hamis? Húzza alá!

- |                                       |              |
|---------------------------------------|--------------|
| 1. Anna magyar.                       | igaz – hamis |
| 2. Budapesten él.                     | igaz – hamis |
| 3. Anna otthon csehül is beszél.      | igaz – hamis |
| 4. Patrik nagyon jól beszél magyarul. | igaz – hamis |
| 5. Patrik nem magyar.                 | igaz – hamis |
| 6. Tímea otthon csehül beszél.        | igaz – hamis |



én + a barát ⇒ a barátom  
én + a barátnő ⇒ a barátnóm

d) Egészítse ki a dialógust a b) feladat alapján, önözve (formálisan)!

**Tímea:** Jó napot kívánok! Kiss Tímea vagyok.

**Anna:** Jávor Anna. Nagyon örülök.

**Tímea:** Én is. Ön magyar ..... , ugye?

**Anna:** Igen.

**Tímea:** Budapesten él.....?

**Anna:** Nem, Debrecenben.

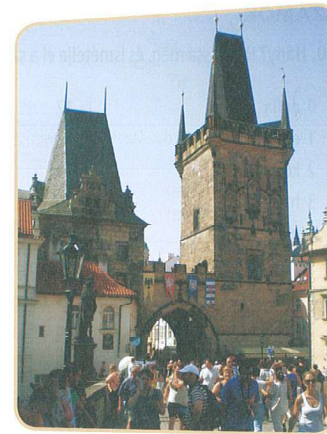
**Tímea:** És miért tanul..... csehül?

**Anna:** Mert a barátom cseh.

**Tímea:** Tényleg? És milyen nyelven beszél..... otthon?

**Anna:** Magyarul és néha egy kicsit csehül. Patrik, a barátom nagyon jól tud..... magyarul.

**Tímea:** Érdekes. Az én barátom is cseh. Mi otthon csehül beszélget.....



17. Miért tanul olaszul? Hallgassa meg, és egészítse ki a következő (formális) párbeszédet! 

**Paula:** Ön német, ugye?

**Konrad:** Igen.

**Paula:** Berlinben ..... ?

**Konrad:** Nem, Stuttgartban.

**Paula:** És miért ..... ?

**Konrad:** Mert a barátnóm olasz.

**Paula:** Tényleg? És otthon ..... ?

**Konrad:** Nem, németül. A barátnóm nagyon jól .....

**Paula:** Érdekes. Az én barátom is olasz, de mi otthon .....



18. Miért tanulsz...? Miért tanul...? Játsszanak párbeszédet a 16. és a 17. feladat alapján, tegezve és önözve!

19. Ragozza az igéket!

- Jó napot kívánok ..... ! (kíván – én)
- Őnök milyen nyelven ..... ? (beszél)
- Németül és olaszul ..... (beszél – mi)
- Miért ..... csehül? (tanul – te)
- A barátom nagyon jól ..... magyarul. (tud)
- Ti is ..... magyarul? (tud)
- Ők is ..... finnül? (tanul)
- Hol ..... ? (él – ti)

**SZÁMOK**

20. Hány? Hallgassa meg, és ismétlje el a számokat! Majd egészítse ki a táblázatot! 

0 nulla	17 .....	50 ötven
1 egy	18 .....	60 hatvan
2 kettő / két*	19 .....	70 hetven
3 három	20 húsz	80 nyolcvan
4 négy	21 huszonegy	90 kilencven
5 öt	22 huszonkettő / huszonkét*	100 száz
6 hat	23 huszonhárom	101 százegy
7 hét	24 .....	102 százkettő
8 nyolc	25 .....	103 százhárom
9 kilenc	26 .....	200 kettőszáz / kétszáz
10 tíz	27 .....	1000 ezer
11 tizenegy	28 .....	100000 százezer
12 tizenkettő / tizenkét*	29 .....	1000000 egymillió
13 tizenhárom	30 harminc	
14 tizennégy	31 harmincegy	
15 tizenöt	32 .....	
16 .....	40 negyven	

\* – Hány éves vagy? – Huszonkettő éves.  
– Huszonkét éves.

21. Mennyi az idő?



1. Tizenegy óra öt perc.



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....

22. Telefonszámok

a) Hallgassa meg, és egészítse ki a telefonszámokat! 

Dr. Martin György:  
0036 30 ..... 8678

Kovács Luca:  
06 20 975 .....



Rába Hotel:  
06 96 ..... 322

Szuper Nyelviskola:  
06 1 ..... 3030

23. Nyelvek Európában

a) Hallgassa meg, és egészítse ki az információkat! 

- Németül kb. (körülbelül) .....<sup>90</sup> millió ember beszél Európában, például Németországban, Ausztriában és Svájcban.
- Franciául kb. .... millió ember beszél Európában, például Franciaországban és Belgiumban.
- Angolul kb. .... millió ember beszél Európában, például Angliában és Írországban.
- Olaszul is kb. .... millió ember beszél Európában, például Olaszországban és Svájcban.
- Spanyolul kb. .... millió ember beszél Európában, például Spanyolországban és Portugáliában.
- Lengyelül is kb. .... millió ember beszél Európában, például Lengyelországban és Németországban.
- Hollandul kb. .... millió ember beszél Európában, például Hollandiában és Belgiumban.
- Magyarul kb. .... millió ember beszél Európában, például Magyarországon, Szlovákiában és Romániában.



b) Hány ember és hol beszél az Ön nyelvét? Írjon mondatokat a minta alapján! Az interneten is kereshet információkat.

Japán az anyanyelvem. Japánul körülbelül 125 millió ember beszél a világon, például Japánban és az USA-ban. ...

.....





## 24. Országok és számok

a) Magyarország. Olvassa el az adatokat!

Magyarország  
93 030 km<sup>2</sup> (négyzetkilométer)  
10 millió ember  
főváros: Budapest  
1 750 000 ember



b) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! Egészítse ki az információkat!

Magyarország kis ország: 93 030 km<sup>2</sup> (négyzetkilométer). Körülbelül 10 millió ember él itt.

A főváros Budapest. Itt 1 750 000 (egymillió-hétszázötvenezer) ember él.

Portugália is kis ország: 92 ezer km<sup>2</sup>. Portugáliában 10,5 millió (tízmillió-ötszázezer) ember él.

A főváros Lisszabon. Itt 490 000 ember él.

Dél-Korea is olyan kicsi, mint Magyarország: 100 ezer km<sup>2</sup>, de itt 49 millió ember él.

A főváros Szöul. Szöulban körülbelül 20 millió ember él.

Dél-Korea kicsi / kis.  
Ez egy kicsi / kis ország.

Portugália	Dél-Korea
kilencvenkétezer ..... km <sup>2</sup>	..... km <sup>2</sup>
..... ember	..... ember
főváros: ..... ..... ember	főváros: ..... ..... ember

## 25. Ön következik. Meséljen és írjon az országáról! Az interneten is kereshet információkat.

..... (elég) kis / nagy ország: ..... négyzetkilométer.

Körülbelül ..... ember él itt.

A főváros ..... Itt kb. .... ember él.

..... is kb. olyan kicsi / nagy, mint .....

négyzetkilométer. Itt ..... ember él.

## Néhány hasonló méretű ország

Az USA és Kína: kb. 9,6 millió km<sup>2</sup>Argentína és Kazahsztán: kb. 2,7 millió km<sup>2</sup>Törökország és Pakisztán: kb. 790 ezer km<sup>2</sup>Spanyolország és Thaiföld: kb. 510 ezer km<sup>2</sup>Románia és Ghána: kb. 238 ezer km<sup>2</sup>Ausztria és az Egyesült Arab Emírátsok: kb. 83 ezer km<sup>2</sup>Bosznia-Hercegovina és Costa Rica: kb. 51 ezer km<sup>2</sup>Hollandia és Svájc: kb. 41 ezer km<sup>2</sup>

## FOGLALKOZÁSOK

## 26. Foglalkozások

a) Egészítse ki! Majd hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

~~orvos~~ – tanár(nő) – informatikus – egyetemista / diák – asszisztens – író(nő) – szakács – taxifőőr – teniszező



1. Dr. Pálfi János ..... orvos.



2. Kis Kornél .....



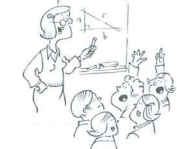
3. Nagy Péter .....



4. Tóth Magda .....



5. Ritter Vera .....



6. Boros Brigitta .....



7. Somló Lilla .....



8. Pesti Tibor .....



9. Mester Norbert .....

b) Figyelje meg! Így mondhatunk véleményt:

én	én + szerint ⇨ szerintem	Szerintem dr. Pálfi János magyar.
te	te + szerint ⇨ szerinted	Szerinted is magyar dr. Pálfi János?
Ön	Ön + szerint ⇨ Ön szerint	Ön szerint is magyar dr. Pálfi János?
Péter	Péter + szerint ⇨ Péter szerint	Péter szerint is magyar dr. Pálfi János?

c) Melyik foglalkozás érdekes? Beszélgessenek a minta alapján!

– Szerinted a *teniszező* érdekes foglalkozás?– Ön szerint a *teniszező* érdekes foglalkozás?

• Szerintem igen.

– Szerintem is. ⇔ Szerintem nem.

• Szerintem nem.

– Szerintem sem. ⇔ Szerintem igen.



d) Ki ő? Írjon mondatokat a minta alapján!

1. dr. (doktor) Pálfi János, 64: *Ő dr. Pálfi János. János orvos. Hatvannégy éves.* .....
2. Kis Kornél, 21: .....
3. Nagy Péter, 29: .....
4. Tóth Magda, 54: .....
5. Ritter Vera, 47: .....
6. Boros Brigitta, 39: .....
7. Somlói Lilla, 19: .....
8. Pesti Tibor, 58: .....
9. Mester Norbert, 32: .....
10. Ön: .....
11. A beszélgetőpartnere: .....

27. Híres emberek a világban

a) Alkosson mondatokat!

1. Maria Callas – operaénekes – amerikai: *Maria Callas amerikai operaénekes.* .....
2. osztrák – Wolfgang Amadeus Mozart – zeneszerző: .....
3. politikus – Nelson Mandela – dél-afrikai: .....
4. amerikai – sportoló – Muhammad Ali: .....
5. Agatha Christie – író – angol: .....
6. költő – Pablo Neruda – chilei: .....
7. Salvador Dalí – festő – spanyol: .....
8. színész – Lugosi Béla – magyar-amerikai: .....
9. Konfucius – filozófus – kínai: .....
10. egy híres ember az Ön országából: .....

b) Híres magyarok. Kik ők? Az interneten is kereshet információkat.



Liszt Ferenc  
(1811–1886)



Nagy Imre  
(1896–1958)



Csontváry Kosztka Tivadar  
(1853–1919)



Weöres Sándor  
(1913–1989)

28. Hétköznapi emberek. Norbert mesél. Melyik számot hallja?

1. A nevem Horváth Norbert. 36 / 65 éves vagyok.
2. Szegeden élek. Mérnök vagyok. A pontos címem Kaktusz utca 123 / 132.
3. Az irányítószámom 6723 / 6713.
4. Az otthoni telefonszámom 0036 62 786 901 / 0036 62 785 904.
5. A mobilszámom 0036 70 412 6448 / 0036 70 442 6449.
6. Az e-mail címem horvath.norbert12@pollack.hu / horvath.norbert2@pollack.hu.

. = pont  
@ = kukac

29. Névjegykártyák. Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a hiányzó információkat!



30. Ön következik

a) Írjon magának névjegykártyát!

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

b) Mutatkozzon be a névjegykártyája alapján!

1. A nevem .....
2. .... vagyok.
3. .... élek. A pontos címem .....
4. Az irányítószámom .....
5. A telefonszámom / A mobilszámom .....

te + a cím ⇒ a címed  
te + a szám ⇒ a számod

c) Beszélgessen a partnerével! Írja le az információkat!

1. Mi a neved? .....
2. Mi a pontos címed? .....
3. Mi az irányítószámod? .....
4. Mi a telefonszámod / a mobilszámod? .....

-m, -d → 11. oldal

ÉN ÉS A CSALÁDOM

31. A családtagok

a) Olvassa el a családtagok nevét!

A nagyszülők



nagymama  
a nagymamám

nagypapa  
a nagypapám

A szülők



édesanya / anyuka  
az édesanyám / az anyukám



édesapa / apuka  
az édesapám / az apukám

A gyerekek

lány  
a lányom

fiú  
a fiam(!)

A testvérek



nővér  
a nővérem



báty(a)  
a bátyám



húg  
a húgom



öcs  
az öcsém

b) Egészítse ki!

1. Szülők: apa és *anya* .....
2. Nagyszülők: nagymama és .....
3. Házastársak: férj és .....
4. Testvérek: húg, ..... és .....
5. Gyerekek: fiú és .....

32. Egy kétnyelvű család

a) Ábel a családjáról mesél. Kire igaz? Hallgassa meg, és egészítse ki a táblázatot!

	az édesanyám	az édesapám	a húgom	én
1. Spanyolországban él.	+	+	+	+
2. Barcelonai.				
3. Mérnök.				
4. Otthon mindig magyarul beszél.				
5. Tizennyolc éves.				

b) Hallgassa meg újra a szöveget! Írjon le mindent, amit ért (szavakat, kifejezéseket)!

.....

.....

.....

.....

c) Egészítse ki a párbeszédet! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

**Kinga:** Ábel, te Magyarországon élsz?

**Ábel:** Nem, Spanyolországban. Az egész család...*om*... – az édesapám, az édesanyám és a húg..... is – ott él.

**Kinga:** Miért?

**Ábel:** Mert az édesanya..... spanyol.

**Kinga:** És az édesapa.....?

**Ábel:** Ő magyar.

**Kinga:** Melyik város..... éltek?

**Ábel:** Barcelonában. Az édesanya..... barcelonai.

**Kinga:** És mi a foglalkozás.....?

**Ábel:** Mérnök vagyok. Az édesanya..... és az édesapa..... is mérnök. Mindenki mérnök a családban.

**Kinga:** És melyik az anyanyelv....., a magyar vagy a spanyol?

**Ábel:** Hát... talán a spanyol.

**Kinga:** Milyen nyelven beszéltek otthon?

**Ábel:** Spanyolul és magyarul. Az édesanya..... nagyon jól tud magyarul, de otthon általában spanyolul beszél. Az édesapa..... otthon mindig magyarul beszél.

**Kinga:** A húg..... is tud magyarul?

**Ábel:** Igen, ő is elég jól beszél.

**Kinga:** Hány éves a húg.....?

**Ábel:** Tizennyolc.

## 33. Ön következik. Meséljen és írjon a családjáról!

- Ki hol él?
- Milyen nyelven beszél?
- Milyen nemzetiségű?
- Hány éves?
- Mit csinál?

A nagypapám még él. ↔  
Sajnos a nagymamám már nem él.

## 34. Kérdések és válaszok

a) Írja be a kérdőszót! Alkosson tegező és önöző kérdéseket!

hány – hol – hol – mit – melyik – miért – milyen – milyen

te	Ön
1. ...Mi a neved?	...Mi a neve?
2. .... élsz?	.....?
..... városban élsz?	.....?
3. ....?	..... nyelven beszél otthon?
4. ....?	..... nemzetiségű?
5. .... éves vagy?	.....?
6. .... csinálsz?	.....?
7. ....?	..... tanul magyarul?

Mi? Ki? Hol? → 12. oldal

b) Beszéljessen a partnerével, és írja le a válaszokat!

Roberto Olaszországban él. Római. ...



## 35. Összefoglalás: meséljen és írjon magáról!

- Ki Ön?
- Melyik országban, melyik városban él?
- Milyen nemzetiségű?
- Hány éves?
- Mi a telefonszáma?
- Milyen nyelven beszél?
- Mit csinál?
- Miért tanul magyarul?
- Milyen a családja?

## KIEJTÉS o – ó – a

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

a	o	ó	a	ó	a	o
ma	mo	mó	ma	mó	ma	mo
sa	so	só	sa	só	sa	so
mar	mor	mór	mar	mór	mar	mor
szat	szot	szót	szat	szót	szat	szot

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

o – ó: nyolc, orosz, orvos, sportoló, Ottó

a: magyar, anya, apa, nagymama, nagypapa

a – o: nagyon, hatvannyolc, angol, Lajos

o/ó – a: nyolcvan, nyolcvanhat, holland, olasz, óra

a – o/ó, o/ó – a: magyaróra, angolóra, spanyolóra, Magdolna

3. Hallgassa meg, és egészítse ki! Minden szót és kifejezést kétszer hall.

- |                                |                       |                         |                                    |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 1. h. a. tv. a. n              | 3. jó n. .... t       | 5. sp. .... rt. .... ló | 7. .... tth. .... n                |
| 2. h. .... tv. .... nh. .... t | 4. p. .... nt. .... s | 6. n. .... gy. .... n   | 8. ny. .... lcv. .... nny. .... lc |

4. Egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!

- |                                |                                 |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. a – a – a<br>Magyar vagy?   | 3. a – a – o – o<br>Darja ..... | 5. a – a – o – o<br>Antal ..... |
| 2. a – a – o – a<br>Anna ..... | 4. a – o – a – o<br>Angol ..... | 6. a – o – a<br>Jan .....       |

5. Játsszanak párbeszédet a 4. feladat szavaival!

– Magyar vagy? – Igen, az vagyok. / Nem, angol vagyok.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

## Köszönések

Jó reggelt kívánok! Jó reggelt!

Kezét csókolom!

Jó napot kívánok! Jó napot!

Szervusz! Szia!

Jó estét kívánok! Jó estét!

Szervusztok! Sziasztok!

Jó éjszakát kívánok! Jó éjszakát! Jó éjtt!

Viszontlátásra! Viszlát!

Csókolom!

## Bemutakozás

Miriam Schmidt vagyok.

A telefonszámom 0036 20 435 568.

Nagyon örülök.

A lakcímem Kossuth Lajos utca 42.

Szegeden élek.

Az anyanyelvem (a) német.

Berlini vagyok.

Egy kicsit tudok oroszul.

Könyvelő vagyok.

Elég jól beszélek törökül.

42 éves vagyok.

Azért tanulok magyarul, mert a férjem magyar.

## Ismerkedő kérdések

Te vagy Kis Éva? Ön Kis Éva?

Milyen nemzetiségű vagy? (Ön) milyen nemzetiségű?

Hol élsz? Hol él?

Hány éves vagy? (Ön) hány éves?

Londoni vagy? Ön londoni?

Miért tanulsz / tanul magyarul?

Milyen nyelven beszélsz / beszél?

Otthon magyarul beszéltek / beszélnek?

## Véleménynyilvánítás

Szerinted ...? Ön szerint ...?

Érdekes!

Szerintem igen. ⇔ Szerintem nem.

Tényleg?

Szerintem is. ⇔ Szerintem sem.

Sajnos nem.

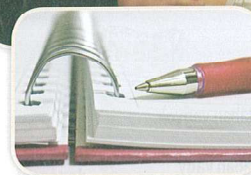
Lehet.

– Melyik az anyanyelvem? – Hát... talán a spanyol.

Nem tudom.

## 3. fejezet

## ISMERKEDÉS AZ IRODÁBAN



- **Hogy vagy? Hogy van?**
- **Használati tárgyak**  
telefon, nyomtató, ceruza
- **Tárgyak jellemzése**  
A nyomtató régi. Ez az asztal drága.
- **Technikai problémák**  
Nem működik a nyomtató. Tud segíteni?
- **Emberi tulajdonságok**  
Az a férfi magas. Ez a nő szimpatikus.

## HOGY VAGY? HOGY VAN?

## 1. Hogy vagy? Hogy van? Olvassa el a mondatokat!



Remekül vagyok.



Jól vagyok.



Még vagyok.



Sajnos, nem vagyok (túl) jól.

## 2. Hallgasson meg két párbeszédet! Tegye a mondatokat helyes sorrendbe!

1. Péter: Szia, Nóra!

..... Péter: Köszönöm, jól, csak egy kicsit fáradt vagyok. És te?

..... Nóra: Én is jól vagyok, kösz.

..... Nóra: Szia, Péter! Hogy vagy?

..... Anna: Jó napot, Gábor! Hogy van?

..... Anna: Köszönöm, én jól vagyok.

..... Gábor: Köszönöm, megvagyok. És Ön?

## 3. Hogy vagy? Hol vagy? Hogy van? Hol van?

a) Figyelje meg a *van* ige ragozását!

én	vagyok	Jól vagyok. Az irodában vagyok.
te	vagy	Jól vagy. Az irodában vagy.
Ön	van	Jól van. Az irodában van.
ő		

van → 16. oldal

## b) Beszélgessenek a minta alapján!

– Szia, Ilona! Hogy vagy?

– Jó napot, Laci! Hogy van?

• Köszönöm, jól. És te? | És Ön?

• Köszönöm, megvagyok.

• Sajnos nem vagyok túl jól. És te? | És Ön?

– Én is jól vagyok.

– Én jól vagyok, köszönöm.

↔ Én sajnos nem vagyok túl jól.

↔ Én sem vagyok túl jól.

## HASZNÁLATI TÁRGYAK

## 4. Használati tárgyak. Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja a szavakat a képek alá!

## a) Mi van az irodában?

~~ceruza~~ – telefon – laptop/számítógép – lámpa – bögre – szék – asztal – nyomtató és papír – kávéfőző – toll



1. ceruza



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....

## b) Mi van a táskában?

~~pénz~~ – papír zsebkendő – kulcs – mobiltelefon – szemüveg – naptár – könyv – buszjegy – igazolvány – gyógyszer



1. pénz



2. ....



3. ....



4. ....



5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....



10. ....

## 5. Tárgyak és tulajdonságok

## a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

új • könnyű • jó • kicsi • nagy • szép • érdekes • drága

## b) Alkosson mondatokat!

1. + könnyű: Ez egy számítógép. A számítógép könnyű. Csak egy kiló.

2. + kicsi: Ez egy ..... Csak tíz centi.

3. + nagy: ..... Két méter.

4. + kényelmes: .....

5. + érdekes: .....
6. + szép: .....
7. + új: .....
8. + drága: ..... 420 euró.

A névelő → 17. oldal

### 6. Ellentétpárok

a) Hallgassa meg, és egészítse ki a párbeszégeket! Majd írja az ellentétpárokat a vonalra!

~~nagy~~ – csúnya – régi – drága – sötét – unalmas – nehéz – rossz – kényelmetlen

1. – Kicsi az asztal?  
– Nem, nem kicsi. Nagy.  
.....  
.....
2. – Új a számítógép?  
– Nem, nem új. ....  
.....
3. – Szép a lámpa?  
– Nem, nem szép. Elég .....  
.....
4. – Érdekes a könyv?  
– Nem, nem érdekes. Nagyon .....  
.....
5. – Könnyű a laptop?  
– Nem, nem könnyű. Elég .....  
.....
6. – Olcsó a szemüveg?  
– Nem, nem olcsó. ....  
.....
7. – Világos az iroda?  
– Nem, sajnos elég .....  
.....
8. – Jó a telefon?  
– Nem, sajnos .....  
.....
9. – Kényelmes a szék?  
– Nem, sajnos elég .....  
.....



7. Mi van a táskádban? Mi van a táskájában? Mondjon és írjon néhány mondatot!

Általában/Mindig van a táskámban egy jó könyv, sok pénz, két-három fotó ...



sok pénz, két-három fotó → 22. oldal

### 8. Milyen a ...-d?

(++) nagyon jó (+) elég szép  
(-) nem olyan drága (-) nem túl érdekes

a) Alkosson kérdéseket és válaszokat a minta alapján!

1. asztal / elég nagy: ..... – Milyen az asztalod? – Az asztalom? Elég nagy.
2. szék / elég kényelmetlen: .....
3. számítógép / nem olyan régi: .....
4. iroda / elég sötét: .....
5. mobiltelefon / elég jó: .....
6. nyomtató / nagyon régi: .....
7. könyv / nagyon unalmas: .....
8. új laptop / nagyon könnyű: .....

b) Beszélgessenek a minta alapján! Használjanak minél több főnevet és melléknevet!



- Nagyon érdekes.
- Elég érdekes.

– Milyen a könyved?

- Nem olyan érdekes. / Nem túl érdekes.
- Elég unalmas.



### 9. Ez a te ...? Ez az Ön ...?

a) Egészítse ki!

- |                             |                       |                            |                      |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. Ez a te számítógép.....? | Ez az Ön számítógépe? | 9. Ez a te kávé.....?      | Ez az Ön kávéja?     |
| 2. Ez a te asztal.....?     | Ez az Ön asztala?     | 10. Ez a te lámpa.....?    | Ez az Ön lámpája?    |
| 3. Ez a te szék.....?       | Ez az Ön széke?       | 11. Ez a te kávéfőző.....? | Ez az Ön kávéfőzője? |
| 4. Ez a te laptop.....?     | Ez az Ön laptopja?    | 12. Ez a te toll.....?     | Ez az Ön tolla?      |
| 5. Ez a te telefon.....?    | Ez az Ön telefonja?   | 13. Ez a te naptár.....?   | Ez az Ön naptára?    |
| 6. Ez a te szemüveg.....?   | Ez az Ön szemüvege?   | 14. Ez a te iroda.....?    | Ez az Ön irodája?    |
| 7. Ez a te nyomtató.....?   | Ez az Ön nyomtatója?  | 15. Ez a te papír.....?    | Ez az Ön papírja?    |
| 8. Ez a te igazolvány.....? | Ez az Ön igazolványa? | 16. Ez a te bögre.....?    | Ez az Ön bögréje?    |

b) Figyelje meg a harmadik személy (Ön) toldalékait! Csoportosítsa a szavakat!

Magánhangzó után -ja/-je	Mássalhangzó után -a/-e	ja/je
az Ön irodája, nyomtatója	az Ön tolla,	az Ön laptopja,
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

-ja/-je, -a/-e → 18. oldal

## 10. Bocsánat, ez a te telefonod? Bocsánat, ez az Ön telefonja?

a) Tegyenek néhány tárgyat a táskájukból az asztalra, és beszélgessenek a minta alapján!

– Bocsánat, ez a te telefonod? / Bocsánat, ez a tiéd?  
 – Bocsánat, ez az Ön telefonja? / Bocsánat, ez az öné?



• Igen, ez az én telefonom.  
 • Igen, az enyém.

• Nem, ez nem az én telefonom.  
 • Nem, nem az enyém.



b) Alkosson mondatokat!

Ez (itt) Lisa telefonja, az (ott) John bögréje, ...

.....  
 .....  
 .....

az én telefonom  
az én bögrém } az enyém  
 a te telefonod  
a te bögréd } a tiéd  
 az Ön telefonja  
az Ön bögréje } az öné

## 11. Az új kolléganő

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje be, mi van az irodában!

Van szkenner. ↔ Nincs szkenner.  
 → 20. oldal

- |  |                                 |                                   |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> számítógép | <input type="checkbox"/> kamera | <input type="checkbox"/> szkenner |
| <input type="checkbox"/> kávéfőző              | <input type="checkbox"/> lámpa  | <input type="checkbox"/> nyomtató |
| <input type="checkbox"/> telefon               | <input type="checkbox"/> asztal | <input type="checkbox"/> szék     |

b) Mi van, és mi nincs Nóra irodájában? Alkosson mondatokat az a) feladat alapján!

1. számítógép: Nóra irodájában van számítógép. ....  
 2. szkenner: .....  
 3. lámpa: .....  
 4. kávéfőző: .....  
 5. nyomtató: .....  
 6. telefon: .....  
 7. szék: .....

c) Van vagy nincs? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és egészítse ki a párbeszédet!

**Nóra:** Jó napot kívánok! Kovács Nóra vagyok, az új marketingmenedzser.**Gábor:** Bajor Gábor vagyok, az informatikus. Nagyon örülök.**Nóra:** Én is. Ez az irodám?**Gábor:** Igen. Itt most minden új: a szék, az asztal, a számítógép, a lámpa, a telefon, a nyomtató...

Ja, és van kamera is. Ez fontos, mert gyakran ..... videokonferencia. Talán minden működik is...

Kávéfőző ....., de ..... egy nagyon jó büfé a házban.

**Nóra:** Szép nagy iroda.**Gábor:** Igen, és világos is. Örülök, hogy tetszik.**Nóra:** Szkenner ..... az irodában?**Gábor:** Sajnos .....**Nóra:** Nem baj.**Gábor:** A telefonszámom 237, ha valami probléma ..... Jó munkát kívánok!**Nóra:** Köszönöm, viszlát!

## 12. Mi van, és mi nincs az irodában?

Ön az egyik képet nézi, a partnere a másikat. Beszélgessenek a minta alapján!

1. iroda



2. iroda



- telefon • nyomtató • papír a nyomtatóban • naptár • szemüveg • mobiltelefon • kávéfőző  
 • kávé a kávéfőzőben • bögre • laptop • lámpa • szék • asztal • ceruza • mappa • virág a vázában  
 • könyv • kép • teniszlabda • esernyő • óra

– Van az irodádban nyomtató?

– Van az irodájában nyomtató?



• Igen, van.  
 És a tiédben? | És az Önében?

– Ott van. / Az enyém van.

↔ Ott nincs. / Az enyém nincs.

• Nem, nincs. / Nincsen.  
 És a tiédben? | És az Önében?

– Ott is van. / Az enyém is van.

↔ Ott sincs. / Az enyém sincs.



az irodádban, az irodájában → 18. oldal



## TECHNIKAI PROBLÉMÁK

13. Mi nem működik? Egészítse ki a mondatokat!

~~nyomtató~~ – telefon – lámpa – szkennel – internet

1. Nem működik a nyomtató. Nem tudok nyomtatni.
2. Nem működik a ..... Nem tudok telefonálni.
3. Nem működik az ..... Nem tudok internetezni.
4. Nem jó a ..... Sötét van, nem tudok olvasni.
5. Rossz a ..... Nem tudok szkennelni.

tud, -ni → 23. oldal



Nem működik a nyomtató. = Rossz a nyomtató.

14. Mi a probléma?

a) Hallgassa meg a három telefonbeszélgetést! Tegye a situációkat helyes sorrendbe!

- ..... Nem működik a számítógép.
- ..... Nem működik a nyomtató.
- ..... Nem működik az internet.

már is = azonnal  
természetesen = persze = igen

b) Fejezze be a mondatokat az a) feladat alapján!

1. Nem tudok internetezni, mert nem működik az .....
2. Nem tudok dolgozni, mert .....
3. Nem tudok nyomtatni, mert .....

c) Egészítse ki a párbeszédeket! Megoldásait a hangfelvétellel ellenőrizheti.

**Gábor:** Informatika, tessék!

**Nóra:** Jó napot kívánok! Kovács Nóra vagyok, az új marketingmenedzser. Sajnos nem működik a nyomtatóm, nem tudok ..... Tud segíteni?

**Gábor:** Természetesen. Már is ott vagyok.

**Gábor:** Informatika, tessék!

**Nóra:** Jó napot kívánok! Kovács Nóra vagyok. Nem tudok ..... mert nem működik az ..... Tud segíteni?

**Gábor:** Természetesen! Azonnal ott vagyok.

**Gábor:** Bajor Gábor, tessék!

**Nóra:** Jó napot, Gábor! Kovács Nóra vagyok. Nem működik a ..... nem tudok ..... Tud segíteni?

**Gábor:** Persze! Azonnal ott vagyok.



15. Segítség!

a) Figyelje meg a *segít* ige ragozását!

én	segítek	mi	segítiünk
te	segítesz	ti	segítetek
Őn	segít-	Őnök	segítenek
ő		ők	

lgék kötőhanggal → 24. oldal

b) Ön következik. Látsszanak hasonló párbeszédet tegezve (informálisan)!

szkennel – szkennelni, monitor – dolgozni, lámpa – olvasni



16. Mennyibe kerül a ...? Hallgassa meg, és egészítse ki!

SZÉK 12.950 Ft	LAPTOP 112..... Ft	LÁMPA 5..... Ft
ASZTAL ..... 500 Ft	SZKENNER .....750 Ft	NYOMTATÓ 19..... Ft

17. Mutató névmás: *ez a/az* ..., *az a/az* ...

a) Figyelje meg!



az a szék



ez az asztal

ez a/az, az a/az → 26. oldal

b) Játsszanak rövid párbeszédet a minta alapján, a 16. feladat szavaival!

- Elnézést, mennyibe kerül **ez az** asztal / **az a** szék?
- 12 950 (tizenkétezer-kilencszázötven) forint.
- Köszönöm szépen.
- Kérem. / Szívesen.

18. Tetszik ...?

a) Figyelje meg a válaszokat!



– Tetszik ez a lámpa? És az a lámpa?

Tetszik, mert szép színes.

↔ Nem tetszik, mert túl színes.

Tetszik, mert egyszerű.

↔ Nem tetszik, mert nem színes.

Tetszik, mert modern.

↔ Nem tetszik, mert túl modern.

b) Beszélgessenek a minta alapján! Használják a megadott mellékeveket!

kényelmes – kényelmetlen egyszerű – színes – modern olcsó – drága új – régi – különleges – kicsi – nagy – könnyű – nehéz – vicces



– Tetszik **ez a** szék?

– Tetszik **az a** szék?

• Igen, nagyon (tetszik).

• Igen, szerintem *nagyon kényelmes*.

• (Hát,) nem igazán / nem nagyon.

• Az a haj, hogy *elég kényelmetlen*.

– És **ez?** És **az?**

• Ez/Az is tetszik. Ez/Az is *nagyon kényelmes*.

• Ez/Az sem tetszik. Ez/Az is *kényelmetlen*.

c) Beszélgessenek a teremben lévő tárgyokról!

## EMBERI TULAJDONSÁGOK

19. Külső tulajdonságok. Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a szavakat!

alacsony – fiatal – csúnya – sovány



1. öreg, idős ↔



2. szép, jóképű ↔



3. magas ↔



4. kövér, molett ↔

Kedvesen: nem öreg, hanem idős.  
Nő: nem kövér, hanem molett.  
Férfi: jóképű.  
Nő: csinos.

20. Belső tulajdonságok. Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

~~ideges~~ – barátságtalan – pesszimista – fáradt – rosszkedvű – lusta – szomorú – antipatikus / ellenszenves – türelmetlen

- nyugodt ↔ *ideges* .....
- barátságos / kedves ↔ .....
- jókedvű ↔ .....
- vidám ↔ .....
- szimpatikus / rokonszenves ↔ .....
- türelmes ↔ .....
- optimista ↔ .....
- szorgalmas ↔ .....
- friss ↔ .....



21. Milyen ember Ön? Milyen ember a beszélgetőpartnerre?

a) Hallgassa meg a példákat! Majd beszélgessenek a minta alapján, és egészítsék ki a táblázatot!



- Általában igen.
- Igen, elég *türelmes* vagyok.
- Szerintem igen.
- A családom szerint igen.

– *Türelmes* ember vagy?

– Ön *türelmes* ember?



- Sajnos nem. Elég *türelmetlen* vagyok.
- Hát, nem igazán.
- A családom szerint nem.



24. E-mail az új munkahelyről

a) Nóra e-mailt küld. Olvassa el, mit ír!

b) Nóra telefonál Petrának. Mit mond? Egészítse ki az e-mail alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

**Petra:** Szia, Nóra! Petra vagyok.

**Nóra:** Szia, Petra! Örülök, hogy hívsz. Hogy vagy?

**Petra:** Jól, köszönöm. És te?

**Nóra:** Én is.

**Petra:** Milyen az új munkahelyed?

**Nóra:** Remek!

**Petra:** Milyen az irodád?

**Nóra:** .....

és .....

**Petra:** És milyen a munkád? Tetszik?

**Nóra:** Igen, nagyon .....

**Petra:** Sok a stressz?

**Nóra:** ....., elég sok. Szerencsére a projektkoordinátor mindig .....

**Petra:** A főnököd is rokonszenves?

**Nóra:** Igen. De a kedvenc kollégám Gábor, az informatikus. Gábor nagyon kedves. Ha .....

Még ..... is .....

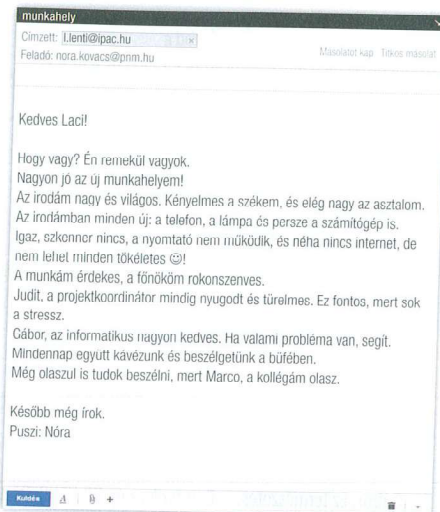
....., mert Marco, a kollégám olasz.

**Petra:** Mit mondasz? Nagyon rossz a vonal.

**Petra:** Vár a főnök. Később még telefonálok.

**Nóra:** Rendben. Szia!

**Petra:** Szia!



25. Milyen Nóra ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre!

1. Milyen Nóra irodája? *Nóra irodája nagy és világos. / Nagy és világos.*

2. Milyen Nóra új munkahelye? .....

3. Milyen Nóra projektkoordinátora? .....
4. Milyen Nóra munkája? .....
5. Milyen Nóra főnöke? .....
6. Ki Nóra kedvenc kollégája? .....

b) Egészítse ki a kérdéseket! Válaszoljon a minta alapján!

1. – Nóra irodá *ja* nagy és világos. Az Ön irodá *ja* is nagy és világos?  
– *Nem. Az én irodám (sajnos) kicsi és sötét.*
2. – Nóra főnök..... rokonszenves. Az Ön főnök..... is rokonszenves?  
– *Nem. Az én.....*
3. – Nóra munkahely..... nagyon jó. Az Ön munkahely..... is nagyon jó?  
– *Nem. Az én.....*
4. – Nóra munka..... érdekes. Az Ön munka..... is érdekes?  
– .....
5. – Nóra kedvenc kolléga..... az informatikus. Az Ön kedvenc kolléga..... is az informatikus?  
– .....
6. – Nóra számítógép..... új. Az Ön számítógép..... is új?  
– .....
7. – Nóra iroda.....ban van nyomtató. Az Ön iroda.....ban is van nyomtató?  
– .....

26. Milyen ember a főnököd? Milyen ember a főnöke?

a) Beszélgessenek a minta alapján minél több emberről!

sajnos ↔ szerencsére

– Milyen ember a főnököd / a magyartanádod / a barátod?	
– Milyen ember a főnöke / a magyartanára / a barátja?	
☺	☹
• (A főnököm?) Nagyon okos.	• (A főnököm?) Nem túl kedves.
• (A főnököm?) Elég kedves.	• (A főnököm?) Sajnos egy kicsit türelmetlen.
És a te főnököd?   És az Ön főnöke?	És a te főnököd?   És az Ön főnöke?
– Ő (is) kedves, de egy kicsit türelmetlen.	– Ő szerencsére kedves.

b) Írja le az információkat!

John főnöke türelmetlen. Martin barátja rokonszenves. ...  
.....  
.....  
.....

27. Kiejtés és intonáció: kiegészítő kérdések. Hallgassa meg, és ismétlje el a kérdéseket! 

Hogy vagy?

Mi ez?

Mennyibe kerül ez a szék?

Milyen a főnököd?

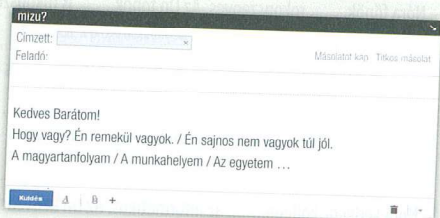
Milyen az új munkahelyed?



Miért tanulsz olaszul?

28. Összefoglalás


Írjon e-mailt valamelyik témáról!

- A magyartanfolyam
- A munkahelyem / Az egyetem / Az iskola




		
én	remekül / jól	nem túl jól
munkahely, egyetem, magyartanfolyam	nagyon tetszik	nem tetszik
hangulat	nagyon jó / remek	nem túl jó / elég rossz / nagyon rossz
iroda, terem	világos / szép / nagy	sötét / kicsi / csúnya
szék, asztal	kényelmes / nagy	kényelmetlen / kicsi
főnök, tanár(nő), többi kolléga, többi diák	kedves / türelmes / nyugodt / rokonszenves mindig együtt kávézunk	barátságtalan / türelmetlen / ideges / ellenszenves soha nem kávézunk együtt
számítógép, nyomtató, telefon, lámpa	működik tudok ...	nem működik nem tudok ...
nyelvek	tudok gyakorolni mindenki nagyon jól beszél magyarul	nem tudok gyakorolni senki nem beszél magyarul


KIEJTÉS o – ó – a – á

1. Hallgassa meg, és ismétlje el! 


a	o	á	a	á	ó
ma	mo	má	ma	má	mó
sa	so	sá	sa	sá	só
maz	moz	máz	maz	máz	móz
szat	szot	szát	szat	szát	szót

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat! 

- o – o/ó: pontos, fontos, orosz, olcsó
- a: magas, magyar, baj, asztal, vannak
- á: vár, áll, Lázár, bátyám, lány
- o/ó – a, a – o/ó: olasz, Nóra, nyomtat, nagyon, alacsony, vagyok
- á – a, a – á: lámpa, drága, a házban, a lámpám, szakállas
- a – á – o/ó: a barátom, Gábor, az asztalom, Magyarország, hatvanhárom

3. Egészítse ki! 

1. a barát – a barát...*ja*..... – a ..... barát...*ja*.....
2. a bátya – a báty..... – a ..... ház.....
3. a nyomtató – a nyomtató..... – ..... nyomtató.....
4. az orvos – az orvos..... – a ..... orvos.....
5. az asztal – az asztal..... – a ..... asztal.....


4. Diktálás. Hallgassa meg a mondatokat, és írja le őket hallás után! Majd ismétlje el őket! 

.....

.....

.....

5. Használati tárgyak

a) Hallgassa meg a szavakat, és egészítse a táblázatot! 

a, o és/vagy ó	á
óra	
.....	.....
.....	.....

b) Játsszanak párbeszédet az a) feladat szavaival!

- Mi a baj?
- Nem működik az óráim. / Nem ír a ceruzám. / Nehéz a magyarkönyvem. / Kicsi az irodám.

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

Válaszok a *Hogy van?* kérdésre

Remekül vagyok.

Jól vagyok.

Nagyon jól vagyok.

Én is jól vagyok.

Mégvagyok.

Nem vagyok túl jól.

Én sem vagyok túl jól.

Sajnos nem vagyok jól.

Egy kicsit fáradt vagyok.

Én is.

## Mindennapi kifejezések a munka körül

Az irodámban van kávéfőző.

Az irodámban nincs nyomtató.

Sajnos nem működik a nyomtatóm.

Nem tudok dolgozni, mert nem működik a számítógépem.

Tudsz segíteni? Tud segíteni?

Természetesen. Persze.

Máris ott vagyok. Azonnal ott vagyok.

Örülök, hogy tetszik a munka.

Jó munkát kívánok!

Nagyon jó az új munkahelyem.

Itt mindig jó a hangulat.

Sok a stressz.

A főnököm elég türelmes.

Gyakran van videokonferencia.

Ha valami probléma van, segítek.

## Egyéb mindennapi kifejezések

Elnézést, ez a te széked / ez az Ön széke?

Mennyibe kerül ez a szék?

Nem tetszik ez a szék, mert túl modern.

Az a baj, hogy túl drága.

Rendben. Jó.

Örülök, hogy tetszik az iroda.

Milyen az új munkahelyed / munkahelye?

Ki az a magas férfi?

Milyen ember a főnököd / főnöke?

Ott van a barátom.

Ez az enyém.

Ez a tiéd. / Ez az öné.

## Kommunikáció telefonon

Szia, Petra! Nóra vagyok.

Örülök, hogy hívsz.

Most megyek, mert vár a főnök.

Később még írok vagy telefonálok.

Mit mondasz?

Rossz a vonal.

## 4. fejezet

## A VÁROSBAN



- **Hány óra van?**  
Milyen nap van ma?  
Nyolc óra van. Hétfő van.
- **Helyek a városban**  
iskola, gyógyszertár, pályaudvar
- **Közlekedési eszközök**  
autó, busz, villamos
- **Útbaigazítás**  
Egyenesen megy a kereszteződésig. Ott balra fordul.
- **Város és falu**  
Barcelonában sok jó étterem van. Orfűn nincs mozi.

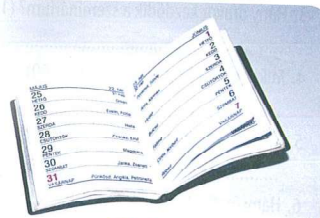


6. Mikor? Melyik napon? Hallgassa meg, és ismétlje el!

hétfőn – kedden – szerdán – csütörtökön  
– pénteken – szombaton – vasárnap –

hétköznap – (= hétfőtől péntekig)  
hétfővén, egész hétfővén (= szombaton és vasárnap)  
a héten, egész héten (= hétfőtől vasárnapig)

tegnapelőtt –, tegnap –, ma –, holnap –, holnapután –



Melyik napon? → 30. oldal

7. Ki mikor mit csinál? Alkosson mondatokat! A szavak helyes sorrendben vannak.

- (én) – hétfő – magyarul tanul: Hétfőn magyarul tanulok.
- (te) – ma – délután – a könyvtárban – van: .....
- Őn – szerda – 19.00–20.30 – a nyelviskolában tanul: .....
- Bori – hétköznap – 8–10 – az irodában nyomtat: .....
- (mi) – péntek – reggel – sportol: .....
- (ti) – kedd – este – telefonál: .....
- Őnök – hétfő – pihen: .....
- vasárnap – én is – pihen: .....

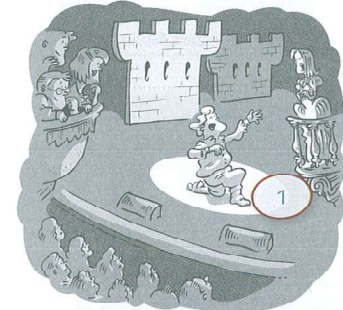
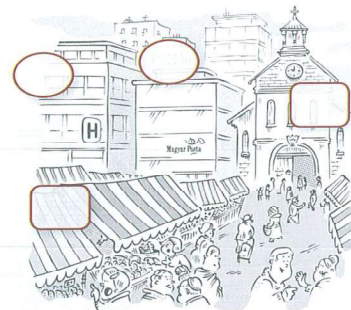
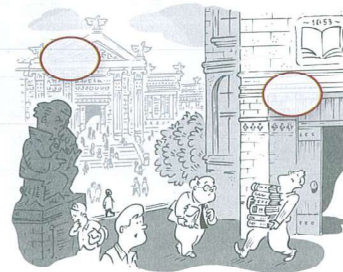
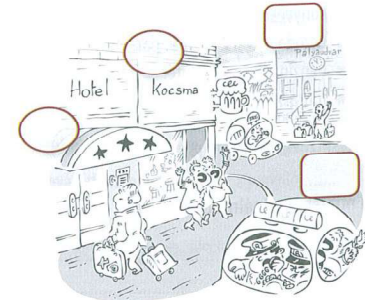
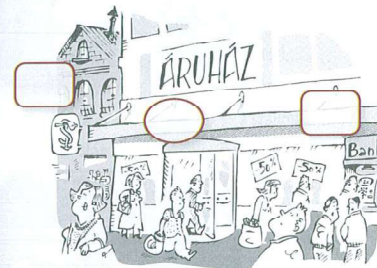
8. Mikor? Medtől meddig? Beszélgetsenek, és egészítsék ki a táblázatot!

	én	a beszélgetőpartnerem
1. Medtől meddig vagy a munkahelyeden / az egyetemen? Medtől meddig van a munkahelyén / az egyetemen?		
2. Mikor van ebédszünet?		
3. Mikor tudsz jól tanulni? Mikor tud jól tanulni?		
4. Mikor tanulsz magyarul? Mikor tanul magyarul?		
5. Mikor pihensz? Mikor pihen?		
6. Sportolsz valamikor? Sportol valamikor?		

HELYEK A VÁROSBAN

9. Helyek a városban

a) Írja a számokat a megfelelő helyre!



- |            |                 |            |                               |
|------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| 1. színház | 5. gyógyszertár | 9. mozi    | 13. templom                   |
| 2. áruház  | 6. kávézó       | 10. múzeum | 14. pályaudvar / vasútállomás |
| 3. bank    | 7. kocsma       | 11. piac   | 15. szálloda / hotel          |
| 4. posta   | 8. könyvtár     | 12. utca   | 16. kórház                    |



## b) További fontos helyek. Tisztázza a szavak jelentését!

- Mi? ● iskola ● egyetem ● kollégium ● nyelviskola ● étterem  
 ● rendőrség ● bevásárlóközpont ● diszkó ● rendelő  
 ● könyvesbolt ● élelmiszerbolt ● cukrászda ● konditerem  
 ● uszoda ● játszótér ● park ● parkoló ● buszmegálló  
 ● benzinkút ● repülőtér ● pályaudvar / vasútállomás  
 Ki? ● fodrász ● masszőr ● kozmetikus ● orvos

c) Hallgassa meg, és ismételje el a szavakat! 

## 10. Hol mit lehet csinálni? Egészítse ki!

1. Itt tanulni lehet: *iskola, egyetem, nyelviskola*  
 2. Itt enni és inni lehet: .....  
 3. Itt üszni lehet: .....  
 4. Itt tankolni lehet: .....  
 5. Itt sportolni lehet: .....  
 6. Itt táncolni lehet: .....  
 7. Itt vásárolni lehet: .....  
 8. Itt aludni lehet: .....  
 9. Itt olvasni lehet: .....  
 10. Itt játszani lehet: .....  
 11. Itt sétálni lehet: .....

11. Hol vagyunk? Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki! 

1. *A / Egy gyógyszertárban* ..... vagyunk.  
 2. .... vagyunk.  
 3. .... vagyunk.  
 4. .... vagyunk.  
 5. .... vagyunk.  
 6. .... vagyunk.



lehet → 31. oldal



## 12. Hol vagy? Hol van? Egészítse ki!

Épület, háromdimenziós tárgy: -ban/-ben			
az épület..... <i>ben</i>	a múzeum.....	az étterem.....	a kórház.....
a bolt..... /	a színház.....	a kocsmá.....	a kollégium.....
az üzlet.....	a mozi.....	a cukrászda.....	a konditerem.....
a buszmegálló.....	az áruház.....	a gyógyszerár.....	az uszoda.....
az iskola.....	a szálloda..... /	a rendelő.....	a Gárdonyi utca.....*
a könyvtár.....	a hotel.....	a bevásárlóközpont.....	a parkoló.....
a templom.....	a park.....	az iroda.....	

Nyitott tér, rendezvény, néhány intézmény, felület: -n/-on/-en/-ön			
a piac..... <i>on</i>	az utca.....*	az egyetem.....	tréning.....
a benzinkút.....	a vasútállomás..... /	a játszótér.....	konferencia.....
a tér.....	a pályaudvar.....	szeminárium.....	nyelvóra.....
az út.....	a posta.....	előadás.....	koncert.....
a repülőtér.....	a rendőrség.....	kiállítás.....	megbeszélés.....

Személy: -nál/-nél			
kozmetikus..... <i>nál</i>	orvos.....	én + -nál ⇒ <b>nálam</b>	mi + -nál ⇒ <b>nálunk</b>
fodrász.....	masszőr.....	te + -nál ⇒ <b>nálad</b>	ti + -nál ⇒ <b>nálatok</b>
a barátnőm.....	Anna.....	Őn + -nél ⇒ <b>Önnél</b>	Őök + -nél ⇒ <b>Önöknel</b>
a barátom.....	Erzsi.....	ő + -nál ⇒ <b>nála</b>	ők + -nál ⇒ <b>náluk</b>

\* *kint*: Péter az *utcán* vár.      *bent*: Nóra a *Kossuth utcában* lakik.

## 13. Mikor hol van Péter?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki! 

Péter nagyon elfoglalt a héten.

1. Hétfőn *az uszodában* ..... van.  
 2. Kedden ..... van.  
 3. Szerdán ..... van.  
 4. Csütörtökön ..... van.  
 5. Pénteken ..... van.  
 6. Szombaton .....  
 ..... és ..... van.  
 7. Vasárnap otthon marad.



b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és válaszoljon a kérdésekre!

1. Milyen nyelven tanul Péter? *Spanyolul.*
2. Mettől meddig tart a nyelvóra? .....
3. Milyen a spanyoltanár? .....
4. Mit csinál Péter a könyvtárban? .....
5. Mettől meddig van Péter a konditeremben? .....
6. Mit csinál Péter vasárnap? .....

c) Milyen információt hallott még? Írja le!

*Nyolctól kilencig uszodában vagyok. ...*

14. Hova mész? Hol vagy?

a) Egészítse ki!

HOVA MÉSZ? HOVA MEGY?	HOVA MÉSZ? HOVA MEGY?	HOL VAGY? HOL VAN?	HOL VAGY? HOL VAN?
<b>Épület, háromdimenziós tárgy</b>			
Az uszodá <b>ba</b> megyek. A konditerem <b>be</b> megyek.		Az uszodá <b>ban</b> vagyok. A konditerem <b>ben</b> vagyok.	
Hova? ⇒ -..... /-.....		Hol? ⇒ - <i>ban</i> /- <i>ben</i>	
<b>Nyitott tér, rendezvény, néhány intézmény, felület</b>			
Egy konferenciá <b>ra</b> megyek. A piac <b>ra</b> megyek. Az egyetem <b>re</b> megyek.		Egy konferenciá <b>n</b> vagyok. A piac <b>on</b> vagyok. Az egyetem <b>en</b> vagyok.	
Hova? ⇒ -..... /-.....		Hol? ⇒ - <i>n/-on/-en/-ön</i>	
<b>Személy</b>			
Anná <b>hoz</b> megyek. Péter <b>hez</b> megyek. A barátnőm <b>höz</b> megyek.		Annánál vagyok. Péternél vagyok. A barátnőmnél vagyok.	
Hova? ⇒ -..... /-..... /-.....		Hol? ⇒ - <i>nál</i> /- <i>nél</i>	

b) Mikor hova megy Péter? Egészítse ki a 13. feladat alapján!

1. Hétfőn *uszodába* megy.
2. Kedden .....
3. Szerdán .....
4. Csütörtökön .....
5. Pénteken .....
6. Szombat délelőtt .....
- Este először ....., utána .....
7. Vasárnap otthon marad. Nem megy sehova.



15. Hova mész? Hova megy? -*ba/-be*, -*ra/-re* vagy -*hoz/-hez/-höz*? Csoportosítsa a szavakat!

~~fodrász~~ – ~~bevásárlóközpont~~ – ~~piac~~ – uszoda – színház – könyvtár – kávézó – étterem – templom – mozi – múzeum – bolt / üzlet – áruház – kocsmá – szálloda / hotel – bank – Dóra – gyógyszerár – lldi – konditerem – iskola – utca – egyetem – kollégium – anyukám – kórház – posta – út – repülőtér – benzinkút – épület – Elek – buszmegálló – kozmetikus – orvos – cukrászda – rendelő – tér – vasútállomás / pályaudvar – rendőrség – masszőr

Épület, háromdimenziós tárgy:

-*ba/-be*

*a bevásárlóközpontba.*

Nyitott tér, rendezvény, néhány intézmény, felület:

-*ra/-re*

*a piacra.*

Személy:

-*hoz/-hez/-höz*

*fodrászhoz.*

én + -hoz ⇒ **hozzám**

mi + -hoz ⇒ **hozzánk**

te + -hoz ⇒ **hozzád**

ti + -hoz ⇒ **hozzátok**

Őn + -höz ⇒ **Önhöz**

Őnök + -höz ⇒ **Őnökhöz**

ő + -hoz ⇒ **hozzá**

ők + -hoz ⇒ **hozzájuk**

16. Mit mond Péter? Egészítse ki! Megoldásait a 13. a) hangfelvétellel is ellenőrizheti.



Nagyon elfoglalt vagyok a hét.<sup>en</sup>.....  
 Hétfőn este nyolc..... kilenc..... az uszodában vagyok.  
 Kedden délután a múzeum..... vagyok. Egy érdekes kiállítás..... megyek.  
 Szerda..... a konditeremben sportolok. Vagyis nem, a konditerem..... csütörtökön megyek. Szerdán a nyelv-iskolában vagyok. Spanyol..... tanulok, a nyelvtóra szerda este héttől kilencig tart. Nagyon tetszik a spanyol nyelv, de sajnos még nem beszélek olyan jól. A tanárom is nagyon jó. Kedves és türelmes.  
 Csütörtök..... tehát a konditeremben vagyok. Öt..... hétig sportolok.  
 Pénteken este a könyvtár..... megyek. Ott tanulok spanyolul, mert a könyvtárban csend van.  
 Szombaton délelőtt a piac..... megyek, este pedig a barátnőm....., Anna..... Egy kicsit beszélgetünk, aztán színház..... megyünk. Az előadás fél kilenc..... kezdődik. Vasárnap otthon maradok. Nem csinálok semmit, egész nap csak pihenek.

17. Ön következik. Hol van, és hova megy általában egy héten? Írjon legalább öt mondatot!

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

18. Hova mész a héten? Hova megy a héten?

a) Figyelje meg a *megy* ige ragozását!

én	megyek	mi	megyünk
te	mész	ti	mentek
Ön	megy-	Önök	mennek
ő		ők	

b) Hallgassák meg a párbeszédet! Majd beszélgessenek a heti programjukról a minta alapján!

*a héten – hétfőn – ma – holnap – holnapután  
 hétfőn – kedden – szerdán – csütörtökön – pénteken – szombaton – vasárnap  
 hétfő(n) reggel – kedd(en) délelőtt – csütörtök(ön) délben – péntek(en) délután – szombat(ön) este – vasárnap éjszaka*

– Mész a héten uszodába?  
 – Megy a héten uszodába?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igen, megyek.</li> <li>• Igen, kedd(en) este. És te?   És Ön?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem, nem megyek. És te?   És Ön?</li> <li>• Nem. Te mész?   Ön megy?</li> </ul>
Én is. ↔ Én nem.	– Én igen. ↔ Én sem.

– Hova mész hétfőn?  
 – Hova megy hétfőn?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Színházba. És te?   És Ön?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem megyek sehova. És te?   És Ön?</li> </ul>
– Én moziba megyek. ↔ Én nem megyek sehova.	Én színházba megyek. ↔ Én sem megyek sehova.

c) Írjon le három hasonlóságot és három különbséget a programjuk között!

*mind a ketten megyünk  
 ↔ senki sem megy—*

*Anna szombat(ön) este színházba megy. Én péntek(en) este moziba megyek.  
 Anna szombat(ön) este nem megy színházba, de én igen.  
 A héten mind a ketten megyünk uszodába.  
 A héten senki sem megy piacra.*

.....  
 .....  
 .....

19. Megyünk együtt moziba?

a) Hallgassák meg a két párbeszédet! Majd beszélgessenek a minta alapján!

– Megyünk együtt moziba?  
 • Jó. Mikor?  
 – Péntek(en) este?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendben.</li> <li>– A film fél kilenckor kezdődik. Jó, ha fél nyolckor ott vagyok nálad?</li> <li>• Persze.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A péntek este sajnos nem jó.</li> <li>– És a szombat?</li> <li>• Sajnos az sem jó.</li> <li>– Kár. Talán majd legközelebb.</li> </ul>
---	--

b) Kérdezzenek meg egy másik csoportot, és írjanak néhány mondatot!

Ti hova mentek együtt? Mikor mentek moziba? Önök hova mennek együtt? Mikor mennek moziba?

Eva és Cora színházba megy / mennek. Luc és Paul kedden moziba megy / mennek. ...

20. Kivel mész moziba? Kivel megy moziba?

a) Figyelje meg a -val/-vel használatát!

Eva és Cora együtt megy színházba. = Eva Corával megy színházba.  
Luc és Paul együtt megy moziba. = Luc Paullal megy moziba.

Magánhangzó után		Mássalhangzó után	Személyes névmások
Magas hangrendű szavak: -vel	Mély és vegyes hangrendű szavak: -val	-r + -vel: -rrel -s + -val: -ssal -t + -val: -ttal	én + -vel => velem te + -vel => veled Őn + -vel => Önnel ő + -vel => vele
Győzővel	Lászlóval	Péterrel	mi + -vel => velünk
Gergővel	Katival	Lajossal	ti + -vel => veletek
Szilvivel	Lillával	Margittal	Őnök + -vel => Önökkel
Emesével	Évával	a barátnőmmel	ők + -vel => velük
Edével	Annával	egy színésszel(!)	

-val/-vel → 32. oldal

b) Kivel mész színházba? Kivel megy színházba? Válaszoljon minden szóval!

Tamással, Barbara..., Levente..., Peti..., Gergő..., Erik..., Tibor..., a férjem..., a fiam..., a lányom..., a feleségem..., a barátom..., a barátnőm..., a kollégám..., a kolléganőm..., a húgom..., a nővérem..., a családom..., (te), (én), (ő).  
Senki... Egyedül megyek.

21. Ön következik. Válaszoljon a kérdésekre!

- Kivel megy általában
1. moziba vagy színházba?
2. étterembe?
3. nyelvórára?
4. sportolni?
5. táncolni?
6. vásárolni?
7. sétálni?



22. Mi a hétvégi programja? Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki a táblázatot!

	Anita	Tibor
Mikor?	ma este	
Kivel?		
Hova megy?		
Mit csinál?		
Egyéb információ		

23. Pénteken jön a barátja Kanadából. Hova mennek az Ön városában? Mikor mit csinálnak? Állítson össze egy hétvégi programot!

Péntek(en) este egy jó étterembe megyünk. utána ...

24. Hova? Hol? Honnan? Egészítse ki!

HOVA MÉSZ?	HOL VAGY?	HONNAN JÖSSZ?
	Épület, háromdimenziós tárgy	
Az uszodába megyek.	Az uszodában vagyok.	Az uszodából jövök.
A konditerembe megyek.	A konditeremben vagyok.	A konditeremből jövök.
Hova?: -..... /-.....	Hol?: -..... /-.....	Honnan?: -..... /-.....
	Nyitott tér, rendezvény, néhány intézmény, felület	
Egy konferenciára megyek.	Egy konferencián vagyok.	Konferenciáról jövök.
A piacra megyek.	A piacon vagyok.	A piacról jövök.
Az egyetemre megyek.	Az egyetemen vagyok.	Az egyetemről jövök.
Hova?: -..... /-.....	Hol?: -..... /-..... /-..... /-.....	Honnan?: -..... /-.....
	Személy	
Annához megyek.	Annánál vagyok.	Annától jövök.
Péterhez megyek.	Péternél vagyok.	Pétértől jövök.
A barátnőmhöz megyek.	A barátnőmnél vagyok.	A barátnőmtől jövök.
Hova?: -..... /-..... /-.....	Hol?: -..... /-.....	Honnan?: -..... /-.....

25. Honnan jössz? Honnan jön? Csoportosítsa a szavakat!

uszoda – ~~masször~~ – ~~piac~~ – színház – könyvtár – kávézó – templom – mozi – étterem – múzeum – bolt / üzlet – áruház – kocsmá – szálloda / hotel – bank – gyógyszertár – konditerem – iskola – bevásárlóközpont – utca – egyetem – kozmetikus – kollégium – kórház – posta – repülőtér – benzinkút – fodrász – orvos – buszmegálló – cukrászda – rendelő – tér – vasútállomás / pályaudvar – rendőrség – játszótér

Épület, háromdimenziós tárgy:  
-ból/-ből

az uszodából,

Nyitott tér, rendezvény, néhány intézmény, felület:  
-ról/-ről

a piacról,

Személy:  
-tól/-től

a masszörtől,

én + -től ⇒ tőlem

te + -től ⇒ tőled

Őn + -től ⇒ Öntől

ő + -től ⇒ tőle

mi + -től ⇒ tőlünk

ti + -től ⇒ tőletek

Őnök + -től ⇒ Önöktől

ők + -től ⇒ tőlük

Hova? Hol? Honnan? → 33. oldal

26. Honnan jössz? Honnan jön?

a) Figyelje meg a *jön* ige ragozását!

én	jövök	mi	jövünk
te	jössz	ti	jöttök
Őn	jön–	Őnök	jönnek
ő		ők	



megy, jön → 36. oldal

b) Beszélgessenek a minta alapján! Használjanak melléknvet, ahol lehet!

jó – rossz – érdekes – unalmas – olcsó – drága – szép – csúnya

– Szia! Honnan jössz? / Sziasztok! Honnan jöttök?

• Egy érdekes előadásról. És te? | És ti?

KÖZLEKEDÉSI ESZKÖZÖK

27. Mi ez? Ki ez?

a) Írja a szavakat a képek alá!

Villamoson / metrón / buszon ülök.  
Taxiban / autóban ülök.

bicikli / kerékpár – motor – busz – taxi – metró – autó / kocsí – villamos – gyalogos



1. bicikli / kerékpár

2.

3.

4.



5.

6.

7.

8.

b) Melyik közlekedési eszközre jellemző? Beszélgessenek, és válaszoljanak a kérdésekre!

1. Melyik közlekedési eszköz praktikus? .....
2. Melyik lassú, és melyik gyors? .....
3. Melyik büdös? .....
4. Melyik kényelmes, és melyik kényelmetlen? .....
5. Melyik olcsó, és melyik drága? .....
6. Melyik tiszta, és melyik piszkos? .....
7. Mennyibe kerül egy metrójegy, egy villamosjegy vagy egy buszjegy? .....

c) Írjon néhány mondatot az országról! Hasonlítsa össze az információkat a partnerével!

Németországban a metró gyors, és nem olyan drága.

A busz elég olcsó, de büdös. A bicikli praktikus ...



## 28. Mivel közlekedik a városban?

a) Alkosson mondatokat a minta alapján! A szavak *-val/-vel* ragot kapnak.

- (én) – autó – jár – bolt / ma – busz – megy:  
Autóval járok boltba, de ma busszal megyek.
- (te) – motor – jár – uszoda / ma – bicikli – megy:  
.....
- Péter – metró – jár – színház / ma – taxi – megy:  
.....
- (mi) – villamos – jár – iskola / ma – gyalog (!) – megy:  
.....

b) Igaz vagy hamis? Hallgassa meg az interjúkat, és húzza alá! 

A fiú

- A fiú mindig bicikkel jár a városban. igaz – hamis
- Busszal soha nem közlekedik, mert bűdös. igaz – hamis

A férfi

- Ritkán közlekedik autóval. igaz – hamis
- Az autó kényelmes és gyors. igaz – hamis

A nő

- Ha gyalog megy, mindig pontos. igaz – hamis
- Néha busszal vagy villamossal közlekedik. igaz – hamis



metróval, busszal → 32. oldal

29. Mivel közlekedsz? Mivel közlekedik? Miért? Kérdezzen meg legalább két embert a csoportból, és írja le az információkat!

Paul Amsterdamban lakik. Általában bicikkel jár, mert az gyors és olcsó. Ann mindig autóval jár, mert Memphisben csak autóval lehet közlekedni. ...



30. Kiejtés és intonáció: szókapcsolatok. Hallgassa meg, és ismétlje el a szókapcsolatokat! 

boltba megyek hétfőn este színházban vagyok szerda délelőtt

pontos vagyok uszodából jövök bicikkel járok

Ma busszal megyek. = egyszer  
Busszal járok. = általában, mindig

## ÚTBAIGAZÍTÁS

31. Irányok. Tanulmányozza a kifejezéseket!



jobbra fordul



balra fordul



egyenesen megy



egyenesen megy a kereszteződésig



egyenesen megy a templomtól a kereszteződésig



a jobb oldalon van



a bal oldalon van



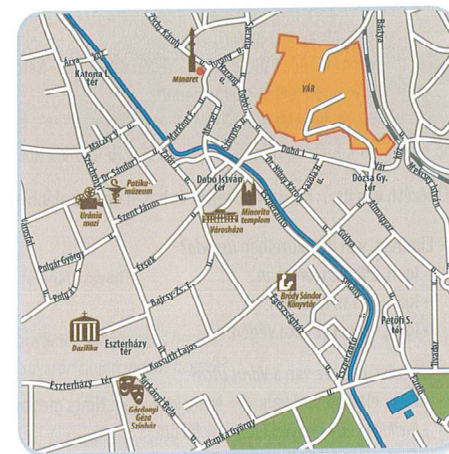
az utca végén van



a sarkon van

32. Egerben. Olvassa el, és hallgassa meg a párbeszédet! 

- Elnézést, van itt a közelben piac?
- Igen, a Katona István téren. Egyenesen megy a kereszteződésig, aztán balra fordul.
- Az a Katona István tér. Ott van a piac.
- Köszönöm szépen. Viszontlátásra!
- Szívesen. Viszlát!



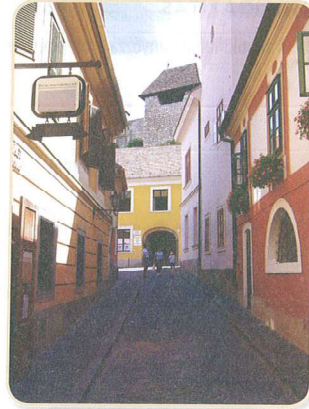
33. Mit keresnek ezek az emberek?

a) Hallgassa meg a párbeszédet, és írja le! 

- ..... 3 .....
- ..... 4 .....

b) Olvassa el a mondatokat! Majd hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be, melyik mondatot melyik párbeszédben hallja!

1. Legyen szíves! (.....)
2. A vár a bal oldalon van. (.....)
3. Itt van a belvárosban. (.....)
4. Gyalog öt perc. (.....)
5. Nem, nincs messze. (.....)
6. Ez egy forgalmas út. Itt balra fordul. (.....)
7. A Széchenyi utcán mindig csak egyenesen. (.....)
8. Egyenesen megy egy nagy térig. (.....)
9. Van itt a közelben gyógyszertár? (.....)
10. Autóval van? (.....)



c) Keressen az interneten fotókat és információkat Egerről!

34. Elnézést, van itt a közelben ...?

a) Beszélgessenek a minta alapján! Válasszanak a térképen egy kiindulópontot és egy helyet, ahova el akarnak jutni!

– Elnézést, van itt a közelben *posta*?

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igen. Megy száz métert, aztán <i>balra</i> / <i>jobbra</i> fordul. A posta az utca végén van.</li> <li>• Egyenesen megy (<i>a templomtól</i>) <i>a keresztutódélig</i>, aztán ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sajnos nem tudom.</li> <li>• Nem tudom, mert nem vagyok idevalósi.</li> </ul>
---	--

b) Elnézést, van itt ...? Beszélgessenek és használják az alábbi mintákat és az a) feladat mondatait!

– Elnézést, van itt a közelben *uszoda*?

- Igen, a *Balassi utcában*.
- Igen, itt van a sarkon.
- Igen, itt van az utca végén.

– Elnézést, messze van a *Város utca*?

- Igen, elég messze van. ⇔ Nem, közel van. Nincs messze.
- *Biciklivel* egy negyed óra / egy fél óra.
- *Gyalog* egy fél óra.
- *Autóval* / *Kocsival* öt perc.
- Nincs olyan messze. *Villamossal* / *Busszal* / *Metróval* két megálló.
- Az *egyes* / A *kettes* / A *hármás* / A *négyes* / Az *ötös* / A *hatos* / A *hetes* / A *nyolcas* / A *kilences* / A *tíz*es villamossal tíz perc.

Messze van. ↔ Közel van.  
Nincs messze.



Hányas? → 39. oldal

VÁROS ÉS FALU

35. Mónika Kanadáról mesél

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| nagy erdők ✓     | nagy városok       |
| híres múzeumok   | szép parkok        |
| kiváló egyetemek | magas hegyek       |
| barokk templomok | mozik és színházak |
| modern lakóházak | széles folyók      |

b) Hallgassa meg a hangfelvételt! Jelölje az a) feladatban, mi van, és mi nincs Kanadában!



c) Olvassa el a szöveget! Írja be a hiányzó szavakat! Megoldásait hangfelvétellel is ellenőrizheti.

A kedvenc országom Kanada. Minden évben ott nyaralok. Kanada gyönyörű: nagy *erdő*...k, magas *hegy*...ek és széles *folyó*...k vannak az országban. Az is tetszik, hogy Kanadában nem lakik olyan sok ..... Persze, nagy városok is vannak. Ilyen például Toronto vagy Montreal. Itt minden van: áruházak, szép .....ok, modern .....ak, iskolák, szállodák, .....k, éttermek, kocsmák, .....k és színházak. Kanadában nincsenek híres .....ok, és természetesen nincsenek barokk és gótikus templomok sem. Vannak viszont kiváló .....ek, ahol sok külföldi diák is tanul. A barátom például a montreali orvosi egyetemen tanul.

36. Mi van és mi nincs Magyarországon?

a) Beszélgessenek a minta alapján! Használják a 35. feladat szavait!

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szerintem vannak. / Szerintem igen.</li> <li>• Szerintem nincsenek.</li> <li>• Biztos vagyok benne, hogy <i>vannak</i> / <i>nincsenek</i>. Te mit gondolsz?   Ön mit gondol?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Szerinted vannak Magyarországon <i>magas hegyek</i>?</li> <li>– Ön szerint vannak Magyarországon <i>magas hegyek</i>?</li> <li>• Sajnos nem tudom.</li> <li>• Fogalmam sincs.</li> <li>• Nem vagyok benne biztos, de szerintem <i>vannak</i> / <i>nincsenek</i>. Te mit gondolsz?   Ön mit gondol?</li> </ul>
--	--

b) Nézze meg a képeket! Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! 

Magyarországon vannak...



Magyarországon vannak szép múzeumok.



Magyarországon vannak érdekes fesztiválok és kiállítások.



Magyarországon vannak gótikus és barokk templomok.



Magyarországon vannak kitűnő kávézók, éttermek és szállodák.



Magyarországon vannak jó iskolák és egyetemek.



Magyarországon vannak népszerű mozik és színházak.



Magyarországon vannak hangulatos kocsmák: borozók és sörözők.



Magyarországon vannak szép parkok és gyógyfürdők.



Magyarországon, mint mindenhol, vannak olcsó és drága közlekedési eszközök.

Magyarországon nincsenek...



Magyarországon nincsenek tengerek.



Magyarországon nincsenek nagyon magas hegyek.



Magyarországon nincsenek olimpiai stadionok.

37. A többes szám. Csoportosítsa a 35. és a 36. feladat szavait!

-k → 39. oldal

Magánhangzó után	Mély és vegyes hangrendű szavak	Magas hangrendű szavak	Az utolsó szótagban ö, ő, ü, ú	
-k	-ok	-ak	-ek	-ök
kávézók iskolák	múzeumok ..... ..... .....	színházak ..... ..... .....	egyetemek ..... ..... .....	közlekedési eszközök ..... ..... .....

38. Mi van, és mi nincs az Ön országában? Használja a szótárt! Hasonlítsa össze a listát a beszélgetőpartnerre listájával!

.....  
 .....  
 .....  
 .....



39. Települések Magyarországon

a) Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Sopron bemutatását! 

**Sopron**  
 város, Nyugat-Magyarország  
 60 000 ember

város = múzeum  
 könyvtár, színház, mozi, cukrászdák, egyetem,  
 éttermek, kocsmák, szállodák, fogorvosi rendelők  
 sok külföldi beteg



b) Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!



Kozma Alfréd vagyok, Sopronban lakom. Sopron egy gyönyörű kisváros Nyugat-Magyarországon. Hatvanezer ember él itt. Tulajdonképpen az egész város egy nagy múzeum. A központban nagyon szép régi házak és kis utcák vannak. Van itt színház, modern könyvtár, egyetem, éttermek, kocsmák és szállodák, mozik és kellemes cukrászdák. Van sok fogorvosi rendelő is, mert sok külföldi beteg jön Sopronba. Én is fogorvos vagyok.



c) Olvassa el az információkat, és hallgassa meg Orfű bemutatását!

Orfű  
 falu, Dél-Magyarországon  
 900 ember  
 szép, csendes környék  
 gyorsan fejlődik  
 hotelek, templomok, gyógyszertár, iskola,  
 rendőrség, posta, múzeumok, éttermek  
 sok turista



d) Olvassa el, és hallgassa meg újra a szöveget!



Hella Frans vagyok. Holland vagyok, de Orfűn élek. Orfű egy kis falu Dél-Magyarországon. Körülbelül kilencszáz ember lakik itt. Nagyon szép és csendes a környék: vannak hegyek, és van négy tó is. A falu gyorsan fejlődik. Vannak itt hotelek, templomok, gyógyszertár, iskola, rendőrség és posta is. Van két múzeum és négy étterem. Mozi sajnos nincs. Orfűre sok turista jön. De én nem turista vagyok: itt lakom egy szép régi házban.

40. Melyik helyre igaz? Sopronra, Orfűre vagy mindkettőre?

- Itt lakik Alfréd: Sopron
- Itt lakik Hella: .....
- Hatvanezer ember lakik itt: .....
- Vannak hotelek: .....
- Kisváros: .....
- Szép környéken van: .....
- A központ nagyon szép: .....
- Dél-Magyarországon van: .....
- Nyugat-Magyarországon van: .....
- Sok turista jön: .....
- Nincs mozi: .....
- Vannak jó cukrászdák: .....

41. Hallgassa meg újra a hangfelvételeket!

a) Sopron. Írja be a mellékneveket!

Kozma Alfréd vagyok. Sopronban lakom. Sopron egy kisváros Nyugat-Magyarországon. Hatvanezer ember lakik itt. Tulajdonképpen az egész város egy nagy múzeum. A központban nagyon ..... régi házak és kis utcák vannak. Van itt színház, ..... könyvtár, egyetem, éttermek, kocsmák és szállodák, ..... mozik és ..... cukrászdák. Van sok fogorvosi rendelő is, mert sok ..... beteg jön Sopronba. Én is fogorvos vagyok.



b) Orfű. Írja be a főneveket!

Hella Frans vagyok. Holland vagyok, de Orfűn élek. Orfű egy kis falu. Dél-Magyarországon. Körülbelül kilencszáz ember lakik itt. Nagyon szép és csendes a környék: vannak ....., és van négy tó is. A falu gyorsan fejlődik. Vannak itt hotelek, ....., gyógyszertár, iskola, rendőrség és ..... is. Van két múzeum és négy .....  
 ..... sajnos nincs. Orfűre sok turista jön. De én nem turista vagyok: itt lakom egy szép régi házban.



42. Jó Barcelonában lakni?

a) Beszélgetssenek a minta alapján!

– Jó Barcelonában lakni?

<ul style="list-style-type: none"> <li>Igen, jó, mert van <i>tenger</i>.</li> <li>mert vannak <i>jó éttermek</i>.</li> <li>mert tiszta.</li> <li>mert biztonságos.</li> <li>mert csendes.</li> <li>mert érdekes város.</li> <li>mert lehet <i>biciklivel közlekedni</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nem olyan jó, mert nincs(en) <i>magyar nyelviskola</i>.</li> <li>mert nincsenek <i>magas hegyek</i>.</li> <li>mert piszkos.</li> <li>mert veszélyes.</li> <li>mert zajos.</li> <li>mert unalmas város.</li> <li>mert nem lehet <i>biciklivel közlekedni</i>.</li> </ul>
---	--

– Van Barcelonában egyetem?

– Vannak Berlinben érdekes múzeumok?

<ul style="list-style-type: none"> <li>Persze hogy van / vannak.</li> <li>Igen, van / vannak.</li> <li>Igen, nagyon sok jó egyetem van.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sajnos nincs(en) / nincsenek.</li> <li>Érdekes múzeumok nincsenek, de jó színházak vannak.</li> </ul>
--	--

b) lkes igék. Figyelje meg a *lakik* ige ragozását!

én	lakom / lakok	mi	lakunk
te	laksz	ti	laktok
Őn	lakik	Önök	lagnak
ő		ők	

Magyarországon *élek / lakom*. (ország)  
 Sopronban *élek / lakom*. (város)  
 A Petőfi utcában *élek / lakom*. (utca)  
 Egy szép házban *élek / lakom*. (ház)

lkes igék → 41. oldal

c) Dicsérje a beszélgetőpartnere városát!

Maria Barcelonában lakik / él.  
 Egy csendes utcában lakik.  
 Barcelona gyönyörű város, sok jó étteremmel és kellemes strandokkal.  
 Barcelonában nagyon sok jó étterem van.  
 Szép templomok is vannak a központban.  
 A központban van egy nagyon szép könyvtár.  
 A barcelonai egyetemeken sok külföldi diák tanul.

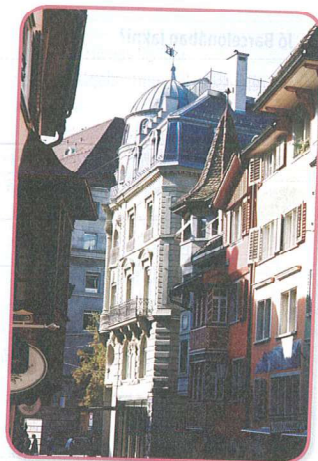


az egyetemeken → 42. oldal

43. Melyik városban jó lakni? Nézze meg a listát!

1. Zürich (Svájc)	
2–3. Bécs (Ausztria), Genf (Svájc)	
4. Vancouver (Kanada)	
5. Auckland (Új-Zéland)	
6. Düsseldorf (Németország)	
7–8. München, Frankfurt (Németország)	
9. Bern (Svájc)	
10. Sydney (Ausztrália)	
<b>Kritériumok</b>	
• stabil a politikai helyzet	• jó a közlekedés
• jó a közbiztonság	• van elég iskola és kórház
• magas az életszínvonal	• vannak kulturális és sportolási lehetőségek
• fontosak az emberi jogok	
• jó a víz-, áram- és élelmiszerellátás	

Forrás: Fokus Online



44. Összefoglalás. Írjon szöveget (például blogbejegyzést) a városáról vagy a falujáról! Használja a szótárt is!

- Mekkora a városa/faluja?
- Milyen az életszínvonal?
- Hány ember lakik ott?
- Van elég iskola és kórház?
- Mi van és mi nincs ott?
- Vannak kulturális lehetőségek?
- Milyen a közbiztonság?
- Vannak sportolási lehetőségek?
- Milyen a közlekedés?
- Jó ott lakni? Miért (nem)?

Laura vagyok, Bécsben élek. Bécs ...

KIEJTÉS a – á – e

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

a	e	á	e	a	á
ma	me	má	me	ma	má
sa	se	sá	se	sa	sá
kar	ker	kár	ker	kar	kár
szat	szet	szát	szet	szat	szát

2. Hol nem a, hanem á? Javítsa ki! Minden mondatban egy hiba van.

1. Vasnap az egyetemre megyek. *vasánap*
2. Márta az uszodában van.
3. A barátom holnap jön Kínából.
4. Andrea délután nem megy sehova.
5. Szombat este színhazban vagyok Hannával.
6. Autóval járok a varosban.

3. Mondatok

a) Hallgassa meg, és egészítse ki! Majd ismétlje el a mondatokat!

1. Helga a *bankba* megy.
2. Szerda reggel nem megyek
3. Anna ..... drága.
4. Kata ..... van egy mappa.
5. Prágában ..... van.
6. A ..... Kláránál maradnak.

b) Hallgassa meg újra a mondatokat, és írja le őket hallás után! Megoldásait az a) feladattal ellenőrizheti.

.....

.....

.....

.....

4. Játsszanak párbeszédet! Megoldásaikat a hangfelvétellel ellenőrizhetik.

- Vannak Prágában kórházak? – Igen, vannak.
- ..... Prága – kórház
- ..... Róma – könyvtár
- ..... Budapest – egyetem
- ..... Riga – jó iskola
- ..... Ljubljana – uszoda
- ..... Szeged – szép épület
- ..... Berlin – drága üzlet
- ..... Szófia – híres étterem (!)

## HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

## Hány óra van?

Egy óra van.

Negyed egy van.

Fél egy van.

Háromnegyed egy van.

Két óra huszonöt perc van.

Az előadás nyolckor / nyolc órakor kezdődik.

## A városban, a faluban

Az iskolából / A piacról / Pétertől jövök.

A boltba / Pécsre / Alízhoz megyek.

Egy nagyvárosban / Egy faluban lakom.

Autóval / Villamossal közlekedem a városban.

A városomban nem lehet biciklizni.

Busszal / Gyalog járok egyetemre.

## Miért jó a városomban / a faluban lakni?

Jó Berlinben lakni, mert vannak érdekes kulturális programok / mert a város gyorsan fejlődik.

Jó Orfűn lakni, mert szép a környék / mert tiszta / mert csendes / mert biztonságos.

Jó Amszterdamban lakni, mert lehet biciklivel közlekedni.

Nem olyan jó a városomban lakni, mert piszkos / zajos / veszélyes.

A városomban nincs egyetem / nincsenek érdekes múzeumok.

Barcelona gyönyörű város, sok jó étteremmel és kellemes strandokkal.

## Útbaigazítás

Elnézést, van itt a közelben étterem?

Messze van a vár?

közel van, nincs messze ↔ messze van

balra / jobbra fordul

egyenesen megy száz métert

egyenesen megy a templomtól az iskoláig

a gyógyszertár a sarkon van

a bal / a jobb oldalon van a vár

a posta az utca végén van

Autóval van?

Gyalog egy fél óra.

Biciklivel egy negyed óra.

A kettős villamossal tíz perc.

Nem tudom, mert nem vagyok idevalósi.

## Heti program

Milyen nap van ma?

Mit csinálsz/csinál hétfőn?

Jön a hétvége.

Nagyon elfoglalt vagyok.

Nem csinállok semmit.

Egész nap csak pihenek.

Pénteken este moziba megyek a barátnómmal.

Megyünk együtt moziba?

## 5. fejezet

## VÁSÁRLÁS, ÉTTEREM



- **Élelmiszerek és mennyiségek**  
fél kiló kenyér, két fej saláta, egy csomag vaj
- **A piacon**  
Két kiló almát kérek.
- **Mit eszünk? Mit iszunk?**  
Mindennap eszem kenyeret.
- **Az étteremben.**  
Egy halászlét kérek. Fizetni szeretnék.
- **Ruhavásárlás.**  
Van ebből a nadrágból negyvenes?