

Předvolební opakování

V minulé hodině jsme charakterizovali tři případy nejednoznačnosti na rovině slovního druhu:

tvarová homonymie

slovnědruhový přechod

slovnědruhový přesah

Který případ/které případy lze ozřejmit následujícími výroky:

*Existuje horší strana než ČSSD? Ano.*

*Vláda jedné strany je překážkou demokracie.*

*Na druhé straně se přece domluvíme, ne?*

*Křížáci neměli jiné volby.*

Jak je ta čeština bohatá. Kolik samohlásek můžeme doplnit za pomlčku *v-l*, abychom dostali tvar českého slova?

**ssjc** Slovník spisovného jazyka českého

**vélum**

-la s. (z lat.)

1. *zadní patro* (jaz.), *měkké patro* (anat.)

2. *církv.* (u katol.) *hedvábná přikrývka k zahalení kalicha, ciboria n. k požehnání; --- velární příd.: jaz. v. souhláska *zadopatrová, velára**

## Gramatická kategorie

**Závazné a opakované vyjadřování gramatické vlastnosti omezeným a vymezeným souborem jazykových prostředků, které se týká jedné/několika tříd slov (slovního druhu).**

Např. u jmen se v češtině pravidelně a závazně vyjadřují gramatické významy rodu, čísla a pádů, a to jednak formou slova (tzv. pádovou koncovkou – kumulovaný morf).

**Gramatickou formou spojitě vyjadřovaných gramatických významů rod+číslo+pád je soubor pádových koncovek (tvarotvorná charakteristika), význam pádu je spoluvyjadřován samostatnými gramatickými slovy (předložky), význam rodu a čísla je spoluvyjadřován formální shodou uvnitř jmenné skupiny, popř. shodou podmětu s tvarem přísudkového slovesa (číslo – tvary určité, rod a číslo – tvary participií).**

## ROD

kategorie vlastní slovnímu druhu substantiv a substantivních zájmen

ostatní jména (adjektiva, adjektivní zájmena, adjektivní číslovka) a participia vyjadřují rod a) řídicího jména (podstatné jméno, které řídí jmennou skupinu, podstatné jméno/rodové zájmeno, které je podmětem věty) b) přirozený rod subjektu pojmenovaného bezrodým osobním zájmenem

### Rod - třídící princip

jazyková kategorie - gramatický rod (4 rody v češtině, 3 rody v němčině, 3 rody v angličtině, 2 rody ve francouzštině a italštině) versus biologický rod (pohlaví – mimojazyková kategorie)

Podle čeho poznáme rod v češtině?

Tvrzení: **Rod poznáme podle zakončení základního tvaru.**

České výkladové slovníky uvádějí u každého substantiva:

1. heslové slovo v základním tvaru (nom. sg./popř. pl.)
2. rod
3. tvar genitivu

Bylo by možné, některou z těchto informací vynechat?

Některé výkladové cizojazyčné slovníky obsahují gramatické tabulky. Myslíte, že by něco takového bylo vhodné i pro češtinu.

Znáte nějakou aplikaci, v níž jsou heslová slova propojena s tabulkovým paradigmatem?

Jakého rodu je substantivum *ouklej, Kája, Míša, Olomouc, choť*?

Musíme vědět, co označuje substantivum *Mudla*, abychom určili rod?

**Které substantivní zakončení je rodově jednoznačné a které je víceznačné?**

**Podle čeho určíme rod u slov, jejichž zakončení se neshoduje se zakončením některého skloňovacího typu substantiv?**

Podle čeho určíme slovní druh slova *popravčí*?

Uveďte podobná slova.

Vytvořte otázku, na kterou by bylo možné odpovědět takto:

*Dejte mi prosím kilo jehněčí.*

Defekty ve vyjádření gramatické kategorie rodu a čísla. Kde váhají rodilí mluvčí?

Jakého rodu je substantivum Karlovy *Vary*?

Jedu do *Loun*. Bydlím v *Lounech*.

Jedu do *Krkonoš*. Bydlím v *Krkonoších*.

## ČÍSLO

**Gramaticky vyjadřuje opozici jeden/více než jeden. Duálové tvary dochované u některých slov vyjadřují fakticky význam plurálu.**

**Anomální vyjádření kategorie čísla v češtině**

**distributivní použití tvaru singuláru při logickém označení množství:**

Všechny děti dostaly *jablko/koláč/polévku*.

**generické užití kategorie čísla – označení třídy**

**singulár** označuje sice referent jako jednotlivinu, nikoli však jako jednotu v protikladu k mnohosti, nýbrž jako zástupce celé třídy

*Kočka* je *savec*.

Někdy u proprií (etnonyma) se hovoří o generickém plurálu.

*Angličané* se umějí dobře ovládat.

*Rus/Rusové* připojil/i Krym. *Turek/Turci* je/jsou u Vídně.

**v syntaxi u koordinace dochází k homonymii sg./pl. interpretace:**

*malý* a *špinavý pes* = *1 malý + špinavý, tedy 1 pes / 1 malý + 1 špinavý, tedy 2 psi*

**Exemplárně velkou míru, velké množství popisovaných jevů vyjadřuje subst. v sg. s premodifikátorem *jeden* nebo *samý*.**

Měla nohy *jeden bolák*.

Jeho tvář byla *samá jizva*.

Některá substantiva vyjadřující opozici jeden/více než jeden negramaticky (lexikálně).

mají obě čísla, nicméně tvar sg. označuje množství (-stvo/-ctvo, -í/-oví)

mají jen tvary jednoho čísla (pluralia tantum)

tvary sg. a pl. neoznačují/nemusí označovat totéž (*víno x vína, léto x léta*)

Gramatické číslo a číslovky základní:

*jeden – jedni*

*jediný – jediná*

*Zůstal sám. / Zůstali sami.*

Rod a číslo u číslovek základních:

Rod a číslo z hlediska gramatické shody.

*Pět chlapců přišlo pozdě do školy.*

## **PÁD**

**Gramatický význam – vyjádření relace mezi jménem a jiným slovem ve větě**

**forma – ve flexivních jazycích G-morf (pádová koncovka) kumulovaně spolu s rodem+číslem, předložka (aglutinační jazyka – samostatné morfy pro jednotlivé významy).**

Setkali jste se v češtině s případem, kdy se 2 gramatické významy vyjadřují 2 po sobě následujícími morfami?

**Počet pádových paradigmat (subsystémů) je v různých jazycích různý (např. v češtině paralelní pro sg./pl. u substantiv, pro sg./pl. jednotlivých rodů u adjektiv, v jazycích, které vyjadřují pádové významy prostřednictvím členu, existují rozdíly subparadigmat s určitým/neurčitým členem – srov. němčina a pravidla vyjádření gramatické shody na tvaru adjektiva po určitém/neurčitém členu).**

**povrchový (morfologický) × hloubkový (funkce, kterou plní – C. Fillmore, a další sémantické klasifikace pádů)**

**Jazyky flexivní (čeština) – výrazné morfologické pády – bezpředložkové/předložkové.**

Který pád je v češtině pouze předložkový?

**Pádový synkretismus – jedna forma pro vícero pádů.**

Uveďte pravidelné případy synkretismu v pádovém systému českých substantiv.

*Štěně honí medvíď. Kdo honí koho?*

Některé jazyky morfologický pád buď zcela postrádají, nebo je v nich zachován pouze ve zbytcích (u některých tříd, např. v angl. u os. zájmen *I/me, he/him, ...*).

Opakování:

Co je to genitiv/akuzativ?

Co je to akuzativ/nominativ?

Rozšíření pádového systému – v důsledku výrazové různosti formy s jedním gramatickým významem pádu – pádová synonymie :

např. lokál jako pád gramatický (předmět) a adverbální (příslovné určení místa/času)  
mluvit *o rybník-u*/ koupat se *v rybníc-e*

genitiv: **negativ (genitiv záporový), partitiv, numerativ**

ubylo *vody* × *voda* otekla (ve větším množství), celou noc jsem *oka* nezamhouřil × nezavřel  
jsem celou noc ani jedno *oko* (nespal jsem ani lehce - napůl)

kus *housky, rohlíku, koláče, chleba*

nahrabal si *peníze/peněz*

šest *neděl*

**Z antické gramatické tradice pochází dichotomie casus rectus (p. přímý: v č.nom. a vok.) a casus obliquus (p. nepřímý: zbývající p.).**

**p. primárně syntaktický**

**p. primárně sémantický**

**tradiční pojetí**

**adverbální p. /adnominální p.**

**DŮ: hesla ROD, ČÍSLO, PÁD v NESČ**

**(<https://www.czechency.org/slovník>)**