

Nebensätze mit „damit“



<i>Ich lerne Deutsch, ...</i>	<i>Ich mache Sport, ...</i>	<i>Ich brauche ein Handy, ...</i>	<i>Ich habe einen MP3-Player, ...</i>
<i>Ich schenke mir Blumen, ...</i>	<i>Ich lese Gebrauchs- anweisungen, ...</i>	<i>Ich brauche ein Notebook, ...</i>	<i>Ich höre morgens Radio, ...</i>
<i>Ich brauche einen Internetzugang, ...</i>	<i>Ich chatte jeden Tag, ...</i>	<i>Ich lade Musik aus dem Internet runter, ...</i>	<i>Ich bestelle Geschenke im Internet, ...</i>
<i>Ich nehme mein Handy mit zum Deutschkurs, ...</i>	<i>Ich checke meine E-Mails sehr oft, ...</i>	<i>Mein Computer hat ein Passwort, ...</i>	<i>Ich speichere alle E-Mails, ...</i>
<i>Ich lösche meine SMS, ...</i>	<i>Ich schreibe viele SMS, ...</i>	<i>Ich habe meine Passwörter aufgeschrieben, ...</i>	<i>Ich gehe ins Internetcafé, ...</i>



<i>Ich sehe mir das Fernsehprogramm an, ...</i>	<i>Ich lese die Tageszeitung, ...</i>	<i>Ich sehe mir jeden Tag die Nachrichten an, ...</i>	<i>Ich mache sonntags den Computer nicht an, ...</i>
<i>Ich sehe mir keine Nachrichten an, ...</i>	<i>Ich sehe mir keine Krimis an, ...</i>	<i>Mein Handy hat einen lustigen Klingelton, ...</i>	<i>Mein Fernseher steht im Schlafzimmer, ...</i>
<i>Ich habe keinen Radiowecker, ...</i>	<i>Mein Computer hat einen großen Bildschirm, ...</i>	<i>Mein Internetanschluss ist sehr schnell, ...</i>	<i>Ich habe zu Hause einen Internetzugang, ...</i>
<i>Ich gehe früh ins Bett, ...</i>	<i>Ich stehe früh auf, ...</i>	<i>Ich lasse mein Handy oft zu Hause, ...</i>	<i>Ich mache meine Hausaufgaben, ...</i>
<i>Ich checke meine E-Mails nur einmal in der Woche, ...</i>	<i>Mein Computer hat kein Passwort, ...</i>	<i>Ich nehme immer ein Buch mit, ...</i>	<i>Ich nehme immer einen Stift mit, ...</i>

Und so geht es

Vorbereitung:

Drucken Sie die Kartenbögen auf festes (farbiges) Papier aus. Schneiden Sie die Karten aus und laminieren Sie sie (wenn möglich).

Durchführung:

Verteilen Sie die Karten. Jede/r Kursteilnehmer/in bekommt eine Karte.

Alle Teilnehmer/innen laufen durch den Raum. Jede/r findet eine/n Gesprächspartner/in. A liest B den Satz auf seiner/ihrer Karte vor, B ergänzt den Satz mit einem Nebensatz mit „damit“. Dann liest B den Satz auf seiner/ihrer Karte vor, A ergänzt den Satz.

Beispiel

A: Ich speichere alle E-Mails, ...

B: ... damit ich sie später noch einmal lesen kann.

Anschließend tauschen A und B ihre Karten aus und suchen sich eine/n neue/n Gesprächspartner/in.

Dauer:

10 bis 15 Minuten, je nach Kursgröße

Hinweis:

Je nach Kursgröße müssten Sie die Karten eventuell mehrfach ausdrucken.

Variante für eine zweite Spielrunde

Vorbereitung:

Bilden Sie Gruppen à 4 Teilnehmer/innen. Jede/r Teilnehmer/in bekommt eine Karte und ein Blatt Papier (A4), das so gefaltet ist, dass vier Spalten entstehen.

Durchführung:

Jede/r Teilnehmer/in schreibt den Satz von der Karte in die erste Spalte seines/ihrer Blattes. Dann gibt er/sie das Blatt an den/die Nachbar/in weiter. Der/die Nachbar/in liest den Satz, ergänzt einen Nebensatz mit „damit“ und faltet das Blatt danach so, dass nur noch der Hauptsatz zu sehen ist. Dann wandert das Blatt weiter zum/r nächsten Nachbar/in usw.

Wenn jedes Blatt durch die ganze Gruppe gewandert ist, dann liest jede/r Teilnehmer/in laut vor, was auf seinem/ihrer Blatt steht.

Dauer:

15 bis 20 Minuten, je nach Kursgröße

Hinweis:

Es kann auch ohne Karten gespielt werden. Dann denkt sich jede/r Teilnehmer/in einen Satz aus.