

4

LE NOM et L'ARTICLE

En français, le nom est toujours masculin ou féminin, singulier ou pluriel ; il est, en général, précédé d'un article défini ou indéfini.

*La Suède et la Norvège sont **des** pays voisins.*

LE NOM : MASCULIN et FÉMININ des PERSONNES

Un **étudiant** anglais parle avec **une étudiante** anglaise.
Le **garçon** est blond et **la fille** est brune.

■ Pour les **PERSONNES**, le genre des noms correspond au sexe :

masculin

féminin

un étudiant

une étudiante

- En général, pour former le féminin, on ajoute « -e » au masculin :

un étudiant chinois
un ami adoré

une étudiante chinoise
une amie adorée

- Parfois, toute la terminaison du mot change :

un musicien italien
un champion breton
un chanteur prometteur
un acteur séducteur

une musicienne italienne
une championne bretonne
une chanteuse prometteuse
une actrice séductrice

- En général, quand le masculin se termine par « -e », on change seulement l'article :

un concierge

une concierge

- **Cas particuliers :**

un garçon, un fils/une fille
un homme, un mari/une femme
un monsieur/une dame

un copain/une copine
un roi/une reine
un prince/une princesse



- *Madame, Mademoiselle, Monsieur* (titres) s'utilisent sans article.

(professions, p. 34) – (villes et pays, p. 44)

EXERCICES

1 Complétez, selon le modèle.

Un étudiant chinois et *une étudiante chinoise*.

1. Un homme seul et _____
2. Un homme élancé et _____
3. Un chanteur grec et _____
4. Un garçon sportif et _____
5. Un joli garçon et _____
6. Un chat roux et _____
7. Un mari jaloux et _____
8. Un serveur rêveur et _____

2 Complétez les phrases suivantes.

Marc est un directeur compétent. Michèle *est une directrice compétente*.

1. Monsieur Yamamoto est un client important. Madame Lauder _____
2. Gérard est un acteur français. Sophie _____
3. Carlos est un chanteur cubain. Celia _____
4. Paolo est un champion de ski italien. Anna _____

3 Complétez les phrases suivantes.

1. Yves Montand est un chanteur français célèbre.
Édith Piaf _____
2. Yannick est un sportif émotif.
Surya _____
3. Monsieur Leroy est un électeur conservateur.
Madame Leroy _____
4. Steve est un créatif imaginatif.
Nancy _____

4 Mettez tout le texte au féminin.**C'est ma vie**

J'ai un fils adolescent,
un mari toujours absent,
un voisin envahissant,
un copain américain,
un chien végétarien,
un arrière-grand-père normand
et un cousin germain allemand.

J'ai une fille adolescente,

LE NOM : MASCULIN ou FÉMININ des CHOSES

un placard	une armoire
un problème	une solution

Pour les **objets** et les **notions**, le genre est arbitraire.

■ La terminaison des mots peut parfois indiquer le genre :

Masculin :	-age	<i>le garage, le fromage, le ménage...</i> (Mais : <i>la plage, la cage, la page, la nage, l'image</i>)
	-ment	<i>le gouvernement, le monument, le médicament...</i>
	-eau	<i>le bureau, le couteau, le carreau...</i>
	-phone	<i>le téléphone, le magnétophone...</i>
	-scope	<i>le microscope, le télescope...</i>
	-isme	<i>le réalisme, le socialisme...</i>
Féminin :	-tion	<i>la situation, la solution, la réalisation...</i>
	-sion	<i>la décision, la télévision...</i>
	-té	<i>la société, la réalité, la bonté, la beauté...</i> (Mais : <i>le côté, l'été, le comité, le député, le pâté</i>)
	-ette	<i>la bicyclette, la trompette, la cigarette...</i>
	-ance	<i>la connaissance, la dépendance, la ressemblance...</i>
	-ence	<i>la référence, la différence, la présence</i> (Mais : <i>le silence</i>)
	-ure	<i>la culture, la peinture, la nourriture...</i> (Mais : <i>le mercure, le cyanure, etc.</i>)
	-ode/-ade/-ude	<i>la méthode, la salade, la certitude...</i>



• **Sont masculins :**

<i>un problème</i>	<i>un système</i>	<i>un programme</i>	<i>un volume</i>
<i>un modèle</i>	<i>un groupe</i>	<i>un domaine</i>	<i>un rôle</i>

• **Sont féminins :**

la couleur l'odeur la saveur la peur la douleur la fleur

LES NOMS D'ANIMAUX sont très irréguliers :

le chat/la chatte le chien/la chienne le coq/la poule
le bœuf, le taureau/la vache
La mouche et la souris ont un genre unique.

E X E R C I C E S

1 Complétez avec « un » ou « une » (observez l'adjectif).

1. *une* voiture performante.
2. ___ situation gênante.
3. ___ événement important.
4. ___ attitude prudente.
5. ___ dosage précis.
6. ___ médicament dangereux.
7. ___ sculpture originale.
8. ___ fromage piquant.
9. ___ beauté éclatante.
10. ___ voyage intéressant.
11. ___ équipement complet.
12. ___ traduction précise.
13. ___ émotion forte.
14. ___ société imparfaite.
15. ___ problème permanent.

2 Complétez avec « un » ou « une ».

un garçon, ___ dame, ___ garage, ___ couteau, ___ lionne, ___ pharmacienne, ___ étudiante, ___ musicien, ___ assiette, ___ fourchette, ___ chienne, ___ monsieur, ___ téléphone, ___ bicyclette, ___ fromage, ___ télévision, ___ sculpture, ___ télescope, ___ nuage, ___ baguette, ___ image, ___ balance, ___ voiture, ___ bateau, ___ aventure, ___ couleur, ___ programme.

3 Complétez avec « le » ou « la ».

la société, ___ solution, ___ santé, ___ nature, ___ solidarité, ___ modèle, ___ sondage, ___ réalité, ___ publicité, ___ caution, ___ confiance, ___ culture, ___ nettoyage, ___ voyage, ___ gouvernement, ___ différence, ___ courage, ___ révolution, ___ conversation, ___ rangement, ___ jardinage, ___ cage, ___ côté, ___ romantisme, ___ référence, ___ peinture, ___ peur.

4 Complétez avec « le » ou « la ».

Quel désordre !

- | | |
|--|---|
| - Où est <i>le</i> téléphone ? | - Où est ___ cassette de mon jeu vidéo ? |
| - Sur ___ commode, sous ___ chapeau ! | - Dans ___ voiture, sur ___ banquette. |
| - Et ___ caméscope ? | - Et ___ voiture : elle est dans ___ garage, j'espère ! |
| - Sur ___ moquette, sous ___ télévision. | |

5 Complétez avec « le » ou « la ».

1. *La* maisonnette est sur _____ plage près de _____ pension Beausoleil.
2. _____ problème est à _____ page 8 et _____ solution à _____ page 10.
3. _____ poussette et _____ bicyclette sont dans _____ garage.
4. _____ nourriture des bébés est importante dès _____ naissance.
5. _____ fiction est souvent plus banale que _____ réalité.
6. Marcher dans _____ nature est bon pour _____ santé.

LE NOM : SINGULIER et PLURIEL

un étudiant espagnol	des étudiants espagnols
une étudiante espagnole	des étudiantes espagnoles

■ Le pluriel des noms et des adjectifs est semblable : en général on ajoute « **-s** » au singulier.

- Quand le singulier se termine par « **-s** », « **-x** » ou « **-z** », le pluriel est identique :

<i>un cas précis</i>	<i>des cas précis</i>
<i>un choix malheureux</i>	<i>des choix malheureux</i>
<i>un gaz dangereux</i>	<i>des gaz dangereux</i>

- Quand le singulier se termine par « **-al** » ou « **-au** », le pluriel devient « **-aux** » :

<i>un journal original</i>	<i>des journaux originaux</i>
<i>un tableau génial</i>	<i>des tableaux géniaux</i>

Mais :

<i>un carnaval banal</i>	<i>des carnivals banals</i>
<i>un bal fatal</i>	<i>des bals fatals</i>

- Quand le singulier se termine par « **-eu** », le pluriel devient « **-eux** » :

<i>un cheveu</i>	<i>des cheveux</i>
<i>un jeu</i>	<i>des jeux</i>

Mais :

<i>un bleu</i>	<i>un pneu</i>	<i>des bleus</i>	<i>des pneus</i>
----------------	----------------	------------------	------------------

- Quelques noms terminés par « **-ou** » prennent un « **-x** » au pluriel :

<i>des bijoux</i>	<i>des cailloux</i>	<i>des choux</i>	<i>des genoux</i>
<i>des hiboux</i>	<i>des joujoux</i>	<i>des poux</i>	

- Certains pluriels sont irréguliers :

<i>un œil/des yeux</i>		
<i>Madame/Mesdames</i>	<i>Monsieur/Messieurs</i>	<i>Mademoiselle/Mesdemoiselles</i>



- On prononce le « **-f** » des noms suivants au singulier mais pas au pluriel :

<i>un œuf/des œufs</i>	<i>un bœuf/des bœufs</i>
------------------------	--------------------------

EXERCICES

1 Mettez les noms et les adjectifs au pluriel.

Une pomme verte, *des pommes vertes.*

1. Un costume noir, _____
2. Une rose rouge, _____
3. Un organisme international, _____
4. Un homme précis, _____
5. Un métal précieux, _____
6. Un journal espagnol, _____
7. Un bas gris, _____
8. Un comportement anormal, _____
9. Un jeu dangereux, _____
10. Un tableau original, _____

2 Complétez au pluriel.**Brunch**

- Alors nous avons :

1 café allongé et 2 *cafés* serrés,

1 salade verte et 2 _____ niçoises,

1 œuf au plat et 2 _____ à la coque,

1 jus d'orange et 2 _____ de pomme

1 gâteau au chocolat et 2 _____ au citron.

Et voilà 3 fourchette____, 3 cuillère____ et 3 couteau____. Bon appétit !

3 Mettez les noms et les adjectifs au pluriel.

Un voisin amical, *des voisins amicaux.*

1. Un cheveu blond, _____
2. Un caillou bleu _____
3. Un bureau spacieux, _____
4. Un couteau pointu, _____
5. Un noyau très dur, _____
6. Un œil noir, _____
7. Un œuf dur, _____
8. Un bœuf normand, _____
9. Un pneu crevé, _____
10. Un monsieur poli, _____

4 Mettez les phrases au pluriel.

L'homme est un animal très spécial. *Les hommes sont des animaux très spéciaux.*

1. Le saphir est un bijou merveilleux. _____
2. La rose est une fleur ornementale. _____
3. Le chien est un animal amical. _____
4. Le chou est un légume indigeste. _____
5. Le zèbre est un cheval sauvage. _____

5 Vous partez un mois à la montagne. Qu'est-ce que vous emportez ?

Des pulls, _____, _____, _____, _____.

EXERCICES

1 Complétez avec « un », « une », « des » ou « le », « l' », « la », « les ».

Chez « Adonis »

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Je cherche <i>un</i> restaurant, sur _____ petite place avec _____ fontaine et _____ arbres... - C'est _____ restaurant français ? - Non, c'est _____ restaurant grec. | <ul style="list-style-type: none"> - Ah oui, je vois : c'est _____ restaurant « Adonis », sur _____ place Abélard ! - C'est loin ? - Non, c'est là : juste derrière _____ arbres, à côté de _____ église ! |
|--|---|

2 Complétez et associez, selon le modèle.

- | | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> J'ai acheté <i>une</i> lampe. _____ couverture. _____ tapis. _____ plantes vertes. _____ livres. | <ul style="list-style-type: none"> J'ai mis <i>la lampe</i> _____ _____ _____ _____ | <ul style="list-style-type: none"> sur _____ lit. sur <i>la</i> table. sur _____ balcon. sur _____ étagère. sur _____ sol. |
|--|--|---|

3 Complétez avec un article défini ou indéfini (faites l'élision si c'est nécessaire).

La tour de Pise est *une* tour du XII^e siècle.

1. _____ pyramide du Louvre est _____ grande pyramide de verre.
2. Pour _____ gouvernement, _____ chômage est _____ problème numéro un.
3. Selon moi, _____ téléphone est _____ invention diabolique !
4. À Paris, _____ stationnement est _____ problème permanent.
5. J'aime _____ fruits et _____ légumes, et je déteste _____ fromage et _____ poisson.
6. Quelle est _____ hauteur de _____ tour Eiffel ? Qui est _____ auteur des « Noces de Figaro » ?
7. Chaque fois que je viens à Paris, j'achète _____ tour Eiffel pour mon neveu.

4 Complétez avec les articles manquants.

Je regarde *un* film à _____ télévision. _____ homme et _____ femme entrent dans _____ café. _____ homme est barbu, _____ femme est très jeune et elle porte _____ bébé dans les bras. Au fond du café, _____ autre femme lit _____ journal étranger. Sur _____ photo, dans _____ journal, on voit _____ homme, _____ femme et _____ bébé qui viennent d'entrer...

5 Trouvez les noms.

Véhicule privé à moteur : *une voiture*. – Brille pour tous : _____ – Égale 60 secondes : _____ – Monument parisien en fer : _____ – Circule sous terre : _____ – Égale 7 jours : _____

L'ARTICLE CONTRACTÉ

- Je vais **au** cinéma avec la fille **des** voisins.
- Moi, je pars **aux** sports d'hiver avec la femme **du** boulanger.

Les prépositions « **de** » et « **à** » se contractent avec « **le** » ou « **les** » :

■ « **DU** » = « de » + « le »

*C'est la voiture **du** directeur.*

*C'est le vélo **du** professeur.*

~~de le~~

■ « **AU** » = « à » + « le »

*Il est **au** bureau.*

*Il va **au** lycée.*

~~à le~~

■ « **DES** » = « de » + « les »

*Ce sont les skis **des** enfants.*

~~de les~~

■ « **AUX** » = « à » + « les »

*Ils sont **aux** sports d'hiver.*

~~à les~~

■ « **À la** », « **à l'** » et « **de la** », « **de l'** » ne se contractent pas :

- Tu vas **à la** gare ou **à l'**aéroport ?

- Tu pars **de la** gare ou **de l'**aéroport ?



- Il faut distinguer « **des** » contracté (« de » + « les ») et « **des** » indéfini :

*Je parle **des** Français.*

« de » + « les » (= tous)

*Je connais **des** Français.*

pluriel de « un » (= quelques)

■ Constructions courantes avec « **de** » ou « **à** » + article :

*Le vélo **du** professeur.*

*La couleur **de la** mer.*

(appartenance)

*Je suis à côté **du** métro, près **de la** poste.*

*Je suis **au** bureau. Je vais **au** café.*

(lieu)

*Une pizza **au** jambon.*

*Un homme **aux** yeux bleus.*

(= avec)



- *une quiche **à la** tomate*

(base + tomate)

une salade de tomates

(faite uniquement de tomates)

(partitifs, p. 86) - (verbes avec « à » et « de », p. 160)

EXERCICES

1 Associez et complétez, selon le modèle.

~~train~~ bateau bus avion
l'aéroport la station de bus le port ~~la gare~~

- Pour prendre *le train, je vais à la gare.*
- Pour prendre _____
- Pour prendre _____
- Pour prendre _____

2 Complétez, selon le modèle.

~~le déjeuner~~ le dîner
l'apéritif la sieste

- 12 h : *C'est l'heure du déjeuner.*
- 15 h : _____
- 19 h : _____
- 20 h : _____

3 Complétez avec les articles contractés manquants.

Je suis *au* restaurant, près _____ bureau. Je mange une quiche _____ fromage et un gâteau _____ chocolat. La pâte _____ quiche est très légère, mais le goût _____ fromage est un peu fort. Le gâteau _____ chocolat et _____ amandes est une merveille : c'est une spécialité _____ chef.

4 Complétez avec des articles définis ou contractés.

Lisez « Global »

- *La* mode, _____ informatique, _____ sport, _____ cinéma, _____ voyages, _____ sciences : qu'est-ce qui vous intéresse ?
- Je m'intéresse surtout _____ informatique, _____ cinéma et _____ sciences.

- Alors, pour tout savoir sur le monde _____ informatique, _____ cinéma et _____ sciences (et sur le reste) : lisez « Global » !
- C'est nouveau ? Et ça coûte combien ?
- Un euro : c'est le prix _____ papier !

5 Complétez avec les éléments manquants. Faites une élision si c'est nécessaire.

L'appartement de Chloé est vraiment _____ appartement extraordinaire : _____ éclairage _____ couloir est vert fluorescent. _____ milieu _____ salon, il y a _____ petit lac. _____ eau _____ lac est chaude en hiver et froide en été. _____ plafond _____ salle de bains est ouvert sur _____ étoiles. _____ placards _____ cuisine sont transparents. _____ lit _____ fils de Chloé est _____ hamac pendu aux branches _____ arbre. _____ hamac est jaune d'or, _____ arbre est _____ palmier véritable. Tout est parfait à mon avis, sauf _____ couleur beige _____ moquette !

6 Imaginez des plats.

Une pizza *aux champignons*
Un sandwich _____
Un gâteau _____

Une quiche _____
Une tarte _____
Une soupe _____