

« C'EST » et « IL EST »

- **C'est** Paul Mazot. **C'est** mon voisin.
- **Il est** sympathique.

L'IDENTIFICATION et LA PRÉSENTATION

■ Pour **identifier** ou **présenter** une chose ou une personne, on utilise :

- « **C'est** » + nom singulier :

C'est un fruit.
C'est mon voisin.

- « **Ce sont** » + nom pluriel :

*Ce **sont** des fruits.*
*Ce **sont** mes voisins.*

- La question est toujours au singulier :

- **Qu'est-ce que c'est ?**

(pour identifier une
ou plusieurs choses)

- *C'est un dessin de ma fille.*

- *Ce sont des dessins de ma fille.*

- **Qui est-ce ?**

(pour identifier une
ou plusieurs personnes)

- *C'est mon cousin.*

- *Ce sont mes cousins.*



- Dites : - *Qui est-ce ?*
Ne dites pas : - *Qui est-~~il~~ ?*

- *C'est Peter Kirov.*
- ~~*Il est Peter Kirov.*~~

■ On utilise « **c'est** » invariable pour s'annoncer (par exemple à l'interphone) :

- *Qui est-ce ?*

- ***C'est nous ! C'est Anna et Peter !***

- La négation se place avant et après le verbe : - *Ce **n'est pas** Max.*

LE COMMENTAIRE

- Pour décrire en **général**, on utilise « **c'est** » + adjectif :

*Les roses, **c'est beau**.*
*Les glaces, **c'est bon**.*

(pas d'accord de l'adjectif)



- Pour décrire en **particulier**, on utilise « il/elle est » + adjectif :

***Elle est belle**, cette rose.*

(accord de l'adjectif)

E X E R C I C E S

1 Complétez avec « c'est » ou « ce sont ».

- Ouvrez votre cadeau ! Qu'est-ce que c'est ? - *C'est* un disque !

- _____ un téléphone ! _____ des livres ! _____ des gants ! _____ un sac !
 - _____ une montre ! _____ un parfum ! _____ des gâteaux _____ des jeux vidéo

2 Associez les objets et les personnes, selon le modèle.

- | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. livre de grammaire
professeur | 2. casquette rouge
petit garçon | 3. rollers
étudiant | 4. jeux vidéo
enfants |
|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|

1. - *C'est un livre de grammaire. C'est le livre du professeur ?*
 2. - _____
 3. - _____
 4. - _____

3 Posez des questions avec « qui est-ce ? » ou « qu'est-ce que c'est ? ».

Album de photos

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------|
| - <i>Qui est-ce ?</i> | - C'est ma grand-mère. |
| - <i>Qu'est-ce que c'est ?</i> | - C'est un éléphant, c'est une sculpture de Calder. |
| - _____ | - C'est ma cousine Juliette. |
| - _____ | - C'est moi à 20 ans... |
| - _____ | - C'est un ticket de train, c'est un souvenir ! |
| - _____ | - Ce sont des copains grecs. |
| - _____ | - C'est un coquillage. |

4 Donnez votre avis, selon le modèle.

reposant, ~~compliqué~~, beau, simple, stressant, nécessaire, ennuyeux, passionnant, fatigant, difficile

- | | |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| 1. Les femmes, <i>c'est compliqué !</i> | 5. Le football, _____ |
| 2. La mer, _____ | 6. L'argent, _____ |
| 3. La gymnastique, _____ | 7. Les embouteillages, _____ |
| 4. Les exercices, _____ | 8. Les hommes, _____ |

5 Donnez votre avis avec « c'est » ou « ce n'est pas ».

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Le bruit, _____ agréable. | 3. Le vin rouge, _____ bon pour la santé. |
| 2. La grammaire, _____ passionnant. | 4. Le coton, _____ chaud. |

LA PROFESSION

Paul est médecin. **Il est** pédiatre.
C'est un pédiatre renommé.

- Dans certains cas, on ne met **pas d'article** devant les noms de profession :

*Je suis **secrétaire**. Tu es **ingénieur**. Vous êtes **professeur**.*

- L'absence d'article concerne la nationalité, la religion, la profession, etc., qui sont traitées comme des adjectifs :

*Paul est **professeur**.*

*Il est **anglais**. Il est **protestant**. Il est **marié**.*

- On met un article pour apporter une **précision** :

*Paul est **un** professeur exceptionnel.*

*Paul est **un** bon professeur.*

- On ne met pas d'article quand la précision indique une **catégorie professionnelle** :

*Paul est **professeur d'anglais**. Paul est **un bon** professeur.*

(« Professeur d'anglais » est une catégorie professionnelle, mais pas « bon professeur ».)



- On utilise « **c'est** » au lieu de « **il est** » devant un **nom déterminé** :

– **C'est mon** voisin.

– **Il est** sympathique ?

– **C'est un** professeur.

– **Il est** professeur de quoi ?

– **C'est un** jeune professeur d'anglais.

– Ah, **il est** prof d'anglais !

« C'est » + **nom** déterminé

« Il est » + **adjectif** ou profession



- Dites :

C'est un bon professeur.

C'est mon voisin.

Ne dites pas :

Il est ~~un~~ ...

Il est ~~mon~~ ...

- Beaucoup de noms de professions n'ont pas de féminin :

Paul est | professeur.
 | médecin.
 | ingénieur.

Marie est | professeur.
 | médecin.
 | ingénieur.

- **Questions** : – Quelle est votre profession ? / – Qu'est-ce que vous faites (comme travail) ?

E X E R C I C E S

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

- Quelle est la profession de monsieur Dupond ?

(chirurgien compétent)

- Il est chirurgien. C'est un chirurgien compétent.

1. - Quelle est la profession de monsieur Bocuse ?

(cuisinier renommé)

-

2. - Quelle est la profession de madame Beretta ?

(styliste originale)

-

3. - Quelle est la profession de monsieur Holmes ?

(détective perspicace)

-

4. - Quelle est la profession de monsieur Livingstone ?

(explorateur imprudent)

-

5. - Quelle est la profession de monsieur et madame Verdon ?

(comptables précis)

-

2 Complétez avec « il est »/« elle est » ou « c'est », selon le modèle.Vous connaissez : 1. Robert Doisneau ? - Oui, *il est* photographe. *C'est* un très grand photographe.

2. Marie Ravel ? - Oui, _____ architecte d'intérieur. _____ notre architecte.

3. Patricia Kaas ? - Oui, _____ une chanteuse. _____ très douée.

4. Monsieur Jones ? - Oui, _____ le chat du voisin. _____ adorable.

3 Complétez le dialogue avec « il est »/« elle est » ou « c'est ». Continuez librement.**Mondanités**

- Qui est cet homme ?

- C'est Paul Marat. _____ un ami de Julie.

- Qu'est-ce qu'il fait ?

- _____ journaliste : _____ un journaliste très connu.

- Et cette femme : qui est-ce ?

- _____ la mère de Julie.

- _____ jeune ! Qu'est-ce qu'elle fait ?

- _____ pédiatre.

- Julie est mariée ?

- Non, _____ célibataire.

- Qu'est-ce qu'elle fait maintenant ?

- Maintenant, _____ professeur de yoga.

- Ah oui, _____ bouddhiste, je crois.

- Oui, et _____ une végétarienne convaincue.

- Et la jolie brune là-bas, qui est-ce ?

- _____ ma femme.

4 Donnez deux noms de personnalités de votre pays. Faites deviner leur profession.
