第**13**課 1 Potential Verbs —1

I Fill in the chart.

dictionary form	te-form	potential	potential negative
Ex. ねる	ねて	ねられる	ねられない
1. あそぶ			
2. およぐ			
3. のむ			
4. やめる			
5. もってくる			
6. まつ			
7. うたう			
8. つくる			
9. きく			
10. する			
11. くる			
12. かえす			
13. かえる			

第13課 2 Potential Verbs -2

- $\left({ exttt{I}}
 ight)$ Read the first half of the sentences and fill in the blanks with the potential verbs. Determine whether you should use the affirmative or the negative.
 - 1. 中国に住んでいたので、中国語が ちゅうごく ご (speak)

2. 水がこわいので、___

3. いろいろなこと (thing) に興味があるので、専門が きょうみ (decide)

4. かぜをひいているので、あした学校に (g_0)

5. おなかがすいているので、たくさん (eat)

6. 宿題がたくさんあるので、今日は しゅくだい (go out)

- Translate the following sentences.
 - 1. What kind of songs can you sing?
 - 2. Where can I buy cheap clothes?
 - 3. I was not able to sleep at all last night.
 - 4. I was unable to eat a green pepper $(\mathfrak{L} \mathfrak{P})$ when I was a child, but I can eat it now.
 - 5. I was able to wear kimono on the New Year's.

第13課 3 ~し

(I) Com	mulata the contended using a l
(1) Coi	mplete the sentences, using ~U.
1	(it is cold) 、
2	(smart) (can play the guitar) になか になる にんき
3	(I have a test tomorrow) (I have to meet the teacher) 、今日は忙しいです。
4	(often tells a lie) (doesn't keep a promise) 、山田さんがきらいです。
	I was able to enter the university) (I have many friends) 今幸せです。
I Ans	swer the questions and add reasons with \sim $\!$
Exa	ample: Q:日本語の授業が好きですか。 A:いいえ、好きじゃありません。先生は厳しいし、宿題はたくさんあるし。
	Q:将来、日本で働きたいですか。 Laison にほん はなら
	A: Q:あなたの町が好きですか。
A	A :
3. (Q:夏と冬とどちらが好きですか。
A	A :
4. (Q:今どこに行きたいですか。

第13課 4 ~そうです

Describe the pictures with ~そうです.

Example: このケーキは甘そうです。

1.

2.

3.

4.

5.

I Rephrase the sentences as in the example, using the same pictures.

Example: 甘そうなケーキですね。

1.

2.

3.

4.

5.

Ex. cake

sweet

1. teacher



kind

2.



interesting



energetic

4.



expensive (ゆびわ)

5.



stupid

第13課 5 ~ てみる

	Renly	to	Α	usina	~てみます.
(• /	1 10 Piy	LO	л,	uomig	CUICS.

1. A:あの映画は感動しました。

B:じゃあ、

(I will see it to find out)

B:じゃあ、

(I will meet him and see what he is like)

3. A:この本はよかったですよ。

B:じゃあ、

(I will read it and see what it is like)

4. A:韓国の料理は辛くて、とてもおいしいですよ。

B:じゃあ、

(I will eat it and see what it is like)

I Write three places you have never been to and things you want to try there, using ~てみたい.

Example: モンゴル (Mongolia) に行ってみたいです。そこで馬 (horse) に乗って みたいです。

1.

2.

3.

第13課 6 なら

Using なら, answer the questions according to the given cues.
Example: Q: 土曜日はひまですか。 (× Saturday ○ Sunday) A: 日曜日ならひまですが、土曜日はひまじゃありません。
1. Q:肉をよく食べますか。 (× meat ○ fish) A:
2. Q:バイクが買いたいですか。 (× motorbike ○ car) A:
3. Q:猫を飼ったことがありますか。 (× cat ○ dog) A:
I Answer the questions, using なら.
Example: Q:外国に行ったことがありますか。 A:韓国なら行ったことがあります。
1. Q:外国に行ったことがありますか。 A:
2. Q:スポーツができますか。 A:
3. Q:料理が作れますか。
A:

第13課 7 一週間に三回

- I Translate the following sentences.
 - 1. Mary listens to Japanese tapes one hour a day.
 - 2. John goes to a supermarket once a week.
 - 3. Michiko goes shopping twice a month.
 - 4. Ken goes abroad once a year.
- I Write how often/long you do the following activities. If you are not certain, use <ัธเา.

Example: watch TV \rightarrow 一日に一時間ぐらいテレビを見ます。

- 1. call your mother \rightarrow
- 2. brush your teeth \rightarrow
- 3. sleep \rightarrow
- 4. eat at McDonald's \rightarrow
- 5. do physical exercises \rightarrow
- 6. catch a cold \rightarrow