

何本ありますか。 (How many [long, thin objects] are there?)

What counter do you think is used to count the following? Refer to the preceding list of counters.

- 1. socks
- 2. fingers
- 3. computers
- 4. horses
- 5. jackets
- 6. envelopes
- 7. movie theaters
- 8. streets
- 9. parks
- 10. goldfish

## アクティビティ一 24

車が一台あります。(There's one car.)

These are answers. What are the questions in Japanese?

1. There are five pencils on the desk.
2. There are three cars at home.
3. There are two windows in the classroom.
4. There is one person to the left of Mr. Yamada.
5. There are ten books in my bag.
6. There are six coffee shops in this town.
7. There are eight books over there.
8. There are three bananas on the table.
9. There are three parks in this neighborhood.

## アクティビティ一 25

書いてですね。(It's expensive, isn't it!)

【例】—The average starting salary in your future career  
—四万ドルです。

1. How many dollars (ドル) are each of these?
  - a. a year's tuition, room, and board for an on-campus student at your college or university
  - b. the price of the car you hope to own some day
  - c. the average price of a house in your community
  - d. the value of ¥1,000,000 in your country's currency (Check the business section of your local newspaper if you don't know the

5. アイスホッケー
6. テニス (シングルス)
7. アメリカンフットボール
8. ラケットボール
9. ジョギング

Answer the following questions about your home.

1. あなたのがいえにへやはいくつありますか。
2. いすはいくつありますか。
3. テレビは何だいありますか。
4. 人は何人いますか。
5. 本は何さつありますか。(If you don't know, guess.)
6. ペットは何びきいますか。

5. Complete the following dialogues according to the guidelines given in parentheses.

1. ("There are three men and two women on the basketball team.)  
A: 町田さんのバスケットボールのチームに学生は何人いますか。  
B: 5人です。

A: みんなおとこの人ですか。

B: いいえ、おとこの人がとおんなのがです。

2. ("There are three Japanese and one Chinese mah-jongg players. All of them are students.)  
A: 三むらさんのマージャンのメンバーに学生はいますか。

B: です。

A: みんな日本人ですか。

B: いいえ、日本人がと中ごく人がです。

3. (There are five teachers and 35 students in the orchestra.)

A: 山口さんのオーケストラにメンバーや \_\_\_\_\_ か。

B: \_\_\_\_\_ です。

A: みんな学生ですか。

B: いいえ、学生が \_\_\_\_\_ と先生が \_\_\_\_\_ です。

- .. Make up a statement based on the information given.

EXAMPLE: books/in my room/50

わたしのへやに本が50冊あります。

1. students / in the library / 2

2. instructor / in front of the classroom / 1

3. banks / in this town / 4

4. cafeterias / at the university / 5

5. hospital / next to the post office / 1

- M. Using your local telephone book, answer the following questions about the people and businesses in your community.

あなたの町に :

1. ぎんこうは何けんありますか。 \_\_\_\_\_
2. ファミリーレストランは何けんありますか。 \_\_\_\_\_
3. すしやは何けんありますか。 \_\_\_\_\_
4. 大きいスーパーは何けんありますか。 \_\_\_\_\_
5. 田中さんは何人いますか。 \_\_\_\_\_
6. ブラウンさんは何人いますか。 \_\_\_\_\_

らいしましたか。(How long did he do it?)

Using the example, make a dialogue for each exercise item.

日本語を勉強する／5年 →

—日本語を何年勉強したんですか。

—5年です。

—5年も勉強したんですか。

／12時間

する／3週間

バーガーを食べる／6つ

4. 本を読む／3冊

5. ワインを飲む／グラスで

6. ボイフレンドがいる／

What would a person such as those described below say? Make up sentences with も used to mean  
,

EXAMPLE: (a person who has insomnia)

きのう  
昨日のよるは1時間もねられませんでした。

(a student who is healthy, diligent, and so interested in Japanese that he or she has never missed class)

---

(a person who is allergic to alcohol) (hint: one drop = 一滴)

---

(a person who is so afraid of flying that he or she has never dared to try it)

---

(a stationery store manager who has sold out all the pens and pencils)

---

① Translate the following sentences. If you think the number is large, use ても. If you think the number is small, use しか.

1. Kim has seven cars.
2. John read three books this year.
3. Mary has three part-time jobs.
4. John slept five hours yesterday.
5. Takeshi has six cats.
6. Lee drank one bottle of beer at the party.
7. Ken has one friend.

② Answer the following questions. Use “number + も” or “number + しか” if necessary.

1. きのう何時間テレビを見ましたか。  
なんじかん  
まい  
なか。
2. 今、財布の中にいくらありますか。  
いま  
さいふ  
なか。
3. ジーンズを何本持っていますか。  
なんほん  
なにほん