

Lehr- und Lernformen im Unterricht

Sozialformen

Arbeitsformen

Allein und gemeinsam lernen

Lernstrategien und Lernerautonomie

Sozialformen im Unterricht

- Sozialformen im Unterricht:
 - Frontalunterricht
 - Gruppenarbeit
 - Partnerarbeit

Sozialformen im Unterricht

- Frontalunterricht
 - Lehrer steht Gruppe von Lernenden gegenüber
 - Häufig durch Vortrag und Präsentation begleitet
 - Fragen und Anweisungen treiben den Lernprozess voran
 - Lehrergesteuert: Präsentation, Nachsprechen im Chor
 - Vorteile: Möglichkeit zielgerichteten Lernens
 - Nachteile: Lehrer nimmt viel Redezeit ein, Kreativität wird eingeschränkt, kein „entdeckendes“ Lernen

Sozialformen im Unterricht

- Gruppen- Partnerarbeit/kooperatives Lernen
 - Sprachliche und soziale Ebene wird gleichzeitig berücksichtigt (Unterrichtsklima)
 - Miteinander lernen, voneinander lernen, soziale Verantwortung übernehmen, lernen Gruppenprozesse zu steuern
 - Lehrer kann Beobachterposition/Helferposition einnehmen
 - Wissen wird geteilt
 - Dehierarchisierende Funktion

Arbeitsformen im Unterricht

- Übungen und Aufgaben
 - Typologie: Lerngegenstand/Fertigkeit; geschlossen, offen oder halboffen; mitteilungs- oder formbezogen
 - Beispiele: Multiple-Choice, Lückentext, Zuordnungsübungen, Umformungsübungen, Spiele(Kreuzworträtsel, Galgenmännchen), Diktate, Drillübungen

Arbeitsformen im Unterricht

- Projekte
 - Offen Arbeitsform, inhaltfokussiert, Lernende sind für den Lernprozess verantwortlich
 - Projekt wird v.a. durch die Schüler selbst realisiert
 - Ergebnis dokumentiert Lernfortschritt
 - Textproduktion erforderlich selbstständiges Lernen wird begünstigt
 - Motivationaler Vorteil
 - Nachteile im Unterrichtsalltag an Regelschulen

Arbeitsformen im Unterricht

- Spiele
 - Spiele haben nicht nur Lernziel, sondern auch Spielziel
 - Müssen die Motivation begünstigen, Spass machen
 - Mit oder ohne Wettbewerbscharakter
 - Sollten Möglichkeit zur Selbstevaluation bieten
 - Typologie: Formbezogene Spiele, Spiele, die den Wortschatz erweitern, kooperative Spiele

Allein und gemeinsam Lernen

- Individuelles Lernen:
 - Gruppenunterricht („alles Lernen ist individuell“)
 - Alleinlernen
 - Einzelunterricht (Hauslehrer, Online-Tutor)
 - Selbstlernen
 - Präsenzlernen, virtuelles Lernen, Blended Learning (Kombination verschiedener Lernarten, Selbst-/Präsenzstudium)
 - Lernplattformen

Lernstrategien und Lernerautonomie

- Eigenverantwortung der Lernenden für den Lernprozess
 - Lernstrategien und Lerntechniken („Lernen lernen“)
 - Lernerautonomie (humanistisches Bild vom Lerner)
 - Wahl von Lernort und Lernzeit („Nachteule“ oder „Frühaufsteher“)
 - Entscheidungen über Lernziele und Lernpfade
 - Beispiele: Vokabeldatei/Vokabelheft verwenden, Strukturen markieren, Satzmustererkennen, ein Wörterbuch verwenden, ein Lerntagebuch führen, eigene Ziele erkennen