

## Stundenplanung/ Didaktisierung – mögliches Schema

**Thema** (Zeitangabe/ Uhrzeit) für (Angabe der Lernergruppe/ Zielgruppe):

### **Rahmenbedingungen:**

Kurze Charakterisierung der Lernergruppe, der Rahmenbedingungen für das Unterrichten – Raumausstattung, Lehrbuch, Unterrichtsmaterialien usw. – und des Vorwissens der Lerner sowie des Themas der vorangegangenen Unterrichtseinheit

### **Ziele der Stunde**

Kognitives Ziel: Wissen, Kennen, Erkennen

Ziel im Bereich der Fähigkeiten, Fertigkeiten: Können

Affektiv–soziales Ziel: Einstellungen, Haltungen, Fähigkeiten im Zusammenarbeiten ...

### **Sachanalyse:**

Analyse des Themas/ der sprachlichen Strukturen mit Hilfe von Fachliteratur, verbunden mit Überlegungen, wie komplexe Sachverhalte unter Umständen für die Lernergruppe werden können, ohne sie dadurch verfälscht darzustellen.

### **Verlaufsplanung:**

<b>Zeit in min</b>	<b>Phase</b>	<b>Schritte</b>	<b>Methode</b>	<b>Medien</b>


**Methodisch-Didaktische Reflexion:**

Warum habe ich den Unterricht so geplant? Warum denke ich, mit dieser Planung bei dieser Lernergruppe mein Ziel erreichen zu können?

**Literatur:**