

**MIEJSCOWOŚĆ  
DATA**

Myślenice, 21.09.2011 r.

Mateusz Brzoza  
ul. Klonowa 23  
32-400 Myślenice  
tel. 123 456 789  
e-mail: j.kowalski@polska.pl

**DANE OSOBOWE  
I KONTAKTOWE**

**DO KOGO KIERUJEMY  
PISMO?**

Szanowny Pan  
Jan Kowalski  
Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych  
w Warszawie  
ul. Niepodległości 13  
00-330 Warszawa

**RODZAJ DOKUMENTU**

Sprawa: podanie o przyjęcie do szkoły.

**TREŚĆ PODANIA**

Proszę o przyjęcie mnie do SZKOŁY POLICEALNEJ (2-letniej) w trybie dziennym na podbudowie szkoły ponadgimnazjalnej w zawodzie: technik informatyk.

Prośbę swą motywuję tym, że .....

Uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

**ZWROT GRZECZNOŚCIOWY  
I WŁASNORĘCZNY PODPIS**

Z poważaniem

Jan Kowalski  
Jan Kowalski

**ZAŁĄCZNIKI**

Załączniki:

1. Życiorys.
2. Świadectwo ukończenia szkoły.

Myślenice, 21.09.2011 r.

Mateusz Brzoza  
ul. Klonowa 23  
32-400 Myślenice  
tel. 123 456 789  
e-mail: j.kowalski@polska.pl

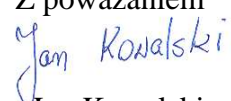
**Szanowny Pan  
Jan Kowalski  
Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych  
w Warszawie  
ul. Niepodległości 13  
00-330 Warszawa**

Sprawa: podanie o przyjęcie do szkoły.

Proszę o przyjęcie mnie do SZKOŁY POLICEALNEJ (2-letniej) w trybie dziennym na podbudowie szkoły ponadgimnazjalnej w zawodzie: technik informatyk.

Prośbę swą motywuję tym, że .....

Uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Z poważaniem  
  
Jan Kowalski

Załączniki:

1. Życiorys.
2. Świadectwo ukończenia szkoły.

Myślenice, 21.09.2011r.

Mateusz Brzoza  
ul. Klonowa 23  
32-400 Myślenice  
tel. 123 456 789  
e-mail: j.kowalski@polska.pl

*Szanowny Pan*

**Jan Kowalski**  
**Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych**  
**w Warszawie**  
**ul. Niepodległości 13**  
**00-330 Warszawa**

Sprawa: podanie o przyjęcie do szkoły.

Proszę o przyjęcie mnie do SZKOŁY POLICEALNEJ (2-letniej) w trybie dziennym na podbudowie szkoły ponadgimnazjalnej w zawodzie: technik informatyk.

Prośbę swą motywuję tym, że .....

Uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

*Z wyrazami szacunku*  
*Jan Kowalski*

Załączniki:

1. Życiorys.
2. Świadectwo ukończenia szkoły.

## Jak poprawnie napisać podanie?

Podanie to częsta forma komunikacji między studentem a uczelnią. Piszemy podania o przyznanie miejsca w akademiku, o przeniesienie egzaminu, o przepisanie przedmiotu itd. Czasami, dla wygody wszystkich zainteresowanych, jednostki akademickie zamieszczają gotowy formularz, który wystarczy wypełnić odpowiednimi informacjami. Jednak gdy nie mamy takiego formularza, musimy radzić sobie sami. Napisanie podania nie jest trudne, a mimo to często mamy z tym problem.

O czym jeszcze trzeba pamiętać pisząc podanie?

- O użyciu odpowiedniego tytułu naukowego osoby, do której kierujemy podanie.
- O właściwym doborze słów – podanie powinno być napisane językiem oficjalnym.
- O sprawdzeniu ortografii przed złożeniem podania.
- Podanie musi być zwięzłe i rzeczowe.

Poniżej przedstawiamy przykładowy wzór podania.

## WZÓR

*Miejscowość, data*

*Imię i nazwisko*

nr indeksu:

tel:

e-mail:

*adres*

*Informacja o toku studiów*

*(wydział, kierunek, rok)*

*Imię i nazwisko*

*Stanowisko*

*Instytucja*

## PODANIE

Uprzejmie proszę o .....

Prośbę swą motywuję .....

Uprzejmie proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Z poważaniem

(miejsce na odręczny podpis, można

również cały zwrot grzecznościowy

napisać odręcznie)

Załączam:

1. ....

2. ....

Szyk wyrazów (ich kolejność) w języku polskim jest swobodny, ale niezupełnie dowolny.

Najważniejsze zasady dotyczące poprawnej konstrukcji zdań:

1. Wyraz określający powinien stać przy wyrazie określanym:

*Przeczytała ciekawą książkę.*  
*Zosia wróciła do domu.*

2. Przydawki przymiotnikowe występują zazwyczaj przed rzeczownikiem:

*Obejrzeliśmy interesujący film.*  
*Krysia ma miłego brata.*

Po rzeczowniku umieszcza się przydawki oznaczające cechę stałą lub gatunkową, tworzące z nim termin lub nazwę.

*Uczę się języka angielskiego.*  
*Bilety tramwajowe można kupić w kiosku.*

Proszę porównać:

<i>trudny język</i>	<i>język angielski</i>
<i>drogi bilet</i>	<i>bilet tramwajowy</i>
<i>duże miasto</i>	<i>miasto wojewódzkie</i>

3. Przydawki wyrażone rzeczownikiem lub wyrażeniem przyimkowym umieszcza się po rzeczowniku:

<i>kuzyn Danusi</i>	<i>maszyna do szycia</i>
<i>książka Piotra</i>	<i>czapka z wełny</i>

4. Na początku i na końcu zdania nie należy umieszczać krótkich, nieakcentowanych zaimków:

*Mnie się to podoba.*

NIE:

*Mi się to podoba.*



5. W wypowiedzeniach składających się z kilku wyrazów nie należy umieszczać na końcu zaimka *się*:

Dawno się nie uśmiechała. NIE: *Dawno nie uśmiechała się.*

6. Nie należy oddzielać partykuły *nie* od zaprzeczonego czasownika.

Oni się nie spotykają. NIE: *Oni nie się spotykają.*

7. Szyk wyrazów w zdaniu **bardzo często zależy od intencji mówiącego**. Najważniejsze informacje umieszcza się na początku lub końcu wypowiedzenia.

Proszę porównać:

Druga wojna światowa wybuchła w 1939 roku.

*Jest to odpowiedź na pytanie:*

*Kiedy wybuchła druga wojna światowa?*

W 1939 roku wybuchła druga wojna światowa.

*Jest to odpowiedź na pytanie:*

*Co się zdarzyło w 1939 roku?*

## Ćwiczenia

I Przymiotniki podane w nawiasach proszę wpisać w odpowiednim miejscu (przed rzeczownikiem lub po rzeczowniku).

Przykłady

szeroka	...szeroka....	ulica	.....
przyrodniczy	.....	film	....przyrodniczy....
1. francuski	.....	język	.....
2. autobusowy	.....	bilet	.....
3. interesujący	.....	film	.....
4. miłosny	.....	list	.....
5. cenna	.....	nagroda	.....
6. kryminalna	.....	powieść	.....
7. śląskie	.....	kluski	.....
8. czerwony	.....	sweter	.....
9. ładna	.....	pogoda	.....
10. laserowa	.....	drukarka	.....

II Proszę utworzyć dwie pary wyrazów dopisując po dwa przymiotniki – jeden stojący przed rzeczownikiem, drugi po nim i ułożyć z nimi 5 zdań.

- |     |                                 |                                     |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|
| 0.  | .... <i>trudny</i> ... język    | język ... <i>polski</i> ...         |
|     | .... <i>ciekawa</i> ... książka | książka ... <i>telefoniczna</i> ... |
| 1.  | ..... miasto                    | miasto .....                        |
| 2.  | ..... lody                      | lody .....                          |
| 3.  | ..... piosenka                  | piosenka .....                      |
| 4.  | ..... woda                      | woda .....                          |
| 5.  | ..... napój                     | napój .....                         |
| 6.  | ..... budynek                   | budynek .....                       |
| 7.  | ..... telefon                   | telefon .....                       |
| 8.  | ..... drzewo                    | drzewo .....                        |
| 9.  | ..... chmura                    | chmura .....                        |
| 10. | ..... muzeum                    | muzeum .....                        |

0. Lekcja języka *polskiego* odbędzie się w sali nr 5. Polski jest uważany za *trudny* język.

Pożycz mi jakąś *ciekawą* książkę. Znajdziesz ten numer w nowej *książce telefonicznej*.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

III Podane w nawiasach wyrazy proszę wpisać w odpowiednim miejscu (przed rzeczownikiem lub po nim).

### Żurek

Za chwilę w sklepie zrobiła się kolejka, jak to zwykle bywało koło południa. Tym razem nie byli to tylko (*miejscowi*)<sup>0</sup> ....*miejscowi*.... mężczyźni ..... po (tanie)<sup>1</sup> ..... wino ..... ani przejezdni po colę i orzeszki na podróż do granicy. Dzisiaj przyszły gospodynie po olejki do ciasta, po (waniliowy)<sup>2</sup> ..... cukier ....., po margarynę, po rodzyunki. Sklepowa z pieczołowitością aptekarki odważała (ptasie)<sup>3</sup> ..... mleczko ....., galaretkę w czekoladzie i (specjalne)<sup>4</sup> ..... cukierki ....., w których najbardziej liczył się (lśniący)<sup>5</sup> ..... papierek ..... . Te małe piękności zawisną na choince. Ludziom wcale nie zależało, żeby kolejka posuwała się szybko, wcale



nie – każdy, gdy tylko dostał miejsca przy ladzie, rozgadywał się ze sklepową, a ona porzuciwszy kolumny cyfr, torebki proszków do pieczenia, opierała się o ladę i wysłuchiwała przyniesionej opowieści. Za rodzynki, proszki do pieczenia i (owocowe)<sup>6</sup> ..... wino ..... płaciło się (krótką)<sup>7</sup> ..... historyjką ....., zapytaniem, dowcipną odzywką. Dlatego trwało to tak długo.

Przed (spożywczym)<sup>8</sup> ..... sklepem ..... zatrzymał się (ciemnozielony)<sup>9</sup> (terenowy)<sup>10</sup> ..... samochód ..... . Na jego dachu jechały narty. Z samochodu wysiadł mężczyzna ubrany w polary i Goreteksy, w (śmiesznej)<sup>11</sup> ..... czapce ..... na głowie. Powiedział coś do kobiety, która z dwójką (nastoletnich)<sup>12</sup> ..... dzieci ..... została w samochodzie. Mężczyzna lekko wbiegł do sklepu i ustawił się na końcu kolejki zaraz za starym Matuszkiem.

– Czy jest żurek? – zapytał przybysz, zacierając ręce i dodał bez związku:

– Uff, jak zimno.

Wszyscy dyskretnie omieli spojrzeniem przybysza. Śnieg topniał na jego (kolorowych)<sup>13</sup>, (modnych)<sup>14</sup> ..... śniegowcach ..... . Sklepową spojrzała na (dolną)<sup>15</sup> ..... półkę .....

– Jest – powiedziała. – Ostatnia butelka.

(Fragm. O. Tokarczuk, *Gra na wielu bębenkach*, WL, 2007)

**IV** Podane wyrazy (w częściach A i B) proszę poukładać w logiczne ciągi wyrazowe.

**A**

0. marynarka/stara/dziadka – *stara marynarka dziadka*

książka/przygodowa/ciekawa – *ciekawa książka przygodowa*

1. szaty/cesarza/nowe – .....

2. maszyna/stara/do pisania – .....

3. kufer/podróżny/zakurzony – .....

4. sklep/papierniczy/ogromny – .....

5. marzenie/niespełnione/Łukasza – .....

6. obyczaj/celtycki/dawny – .....

7. kościół/romański/najstarszy – .....

8. język/najtrudniejszy/słowiański – .....

9. powieść/Sienkiewicza/pierwsza – .....

10. model/komputera/nowy – .....

**B**

0. dziewczyna/Zuzanny/brata/nowa – *nowa dziewczyna brata Zuzanny*

1. smaki/chińskiej/najważniejsze/kuchni – .....



2. papryki/odmian/ostrej/wiele - .....
3. schronisko/wysokiej/góry/na szczycie - .....
4. kwiatów/zapachy/cudowne/kwitnących - .....
5. zabaw/plac/bezpieczny/przedszkolaków - .....
6. mody/projektanci/męskiej/młodzi - .....
7. suknie/zapomniane/balowe/trzy - .....
8. iglastych/drzew/lasy/pełne - .....
9. finał/zawodniczki/młodej/pierwszy - .....
10. samochodu/prototyp/rajdowego/najnowszy - .....

**V** Proszę uzupełnić zdania wstawiając w odpowiednie miejsca wyrazy *nie* i *się*.

0. On ..... uczy ..... angielskiego.  
On *się nie* uczy angielskiego. albo On *nie* uczy *się* angielskiego.
1. Zbyszek ..... myje ..... w ciepłej wodzie.
2. On ..... nigdy ..... spóźnia.
3. Szkoda, że ..... poznaliśmy ..... wcześniej.
4. Zosia ..... boi ..... niczego.
5. .... obudziliśmy ..... na czas.
6. Piotruś ..... nauczył ..... wiersza.
7. Dziadek ..... przyzwyczał ..... do życia w mieście.
8. .... podoba mi ..... jej nowa fryzura.
9. Niech ..... pan ..... tak ..... denerwuje!
10. .... spotykamy ..... z nimi.

**VI** Proszę ułożyć pytania i odpowiedzi do podanych niżej zdań, wzorując się na przykładzie.

0.
  - a. Wczoraj pożyczyłem Jackowi film „Chłopi”. *Co pożyczyłeś wczoraj Jackowi?/ Jaki film pożyczyłeś wczoraj Jackowi?*
  - b. Film „Chłopi” pożyczyłem Jackowi wczoraj. *Kiedy pożyczyłeś Jackowi film „Chłopi”?*
  - c. Film „Chłopi” pożyczyłem wczoraj Jackowi. *Komu pożyczyłeś film „Chłopi”?*

1.
  - a. Czesław Miłosz dostał literacką nagrodę Nobla w 1980 roku.  
.....
  - b. Literacką nagrodę Nobla w 1980 roku dostał Czesław Miłosz.  
.....

**IX** Proszę uzupełnić teksty A i B, układając wyrazy w nawiasach w logiczne ciągi znaczeniowe .

**A**

(buty wyrzucić)<sup>0</sup> ... *Wyrzucić buty*...

Będzie to (ogólnopolska impreza pierwsza taka) .....  
.....<sup>1</sup> Odbędzie się 3–5 czerwca, gdyż 5 czerwca jest (Dniem Naturalnego Światowym Środowiska) .....  
.....<sup>2</sup> w (miastach Polski wybranych) .....  
.....<sup>3</sup>, gdzie powstaną (platformy olbrzymie z trawy naturalnej) .....<sup>4</sup>. Celem akcji jest zwrócenie uwagi na to, jak (rolę istotną) .....<sup>5</sup> odgrywa w miastach „zielona przestrzeń”. W programie przewidziano m.in. (sportowe zajęcia) .....<sup>6</sup>, w tym jogę, tai-chi, sztuki walki, (ćwiczenia relaksujące oddechowe)<sup>7</sup> .....  
....., gry i zabawy dla dzieci, spotkania z lekarzami, słuchowiska, (teatralne widowiska) .....<sup>8</sup>, (mody pokazy) .....  
.....<sup>9</sup> i inne.

(Na podst. „Wiedza i Życie” 06/2011, s. 17)

**B**

2700 (komputerowych zestawów) .....*zestawów komputerowych*....<sup>0</sup> zakupi (Zagranicznych Spraw Ministerstwo) .....  
.....<sup>1</sup> dla (dyplomatycznych polskich placówek) .....  
.....<sup>2</sup> oraz warszawskiej centrali. (zamówienia wartość całkowita) .....<sup>3</sup> wyniesie (mniej nie złotych niż miliona pół) .....<sup>4</sup>, maksymalnie zaś 12 mln zł (bez VAT). (każdy zestaw) .....  
.....<sup>5</sup> ma obejmować: (stacjonarny komputer) .....  
.....<sup>6</sup>, klawiaturę, mysz, pakiet oprogramowania i (Windows 7 operacyjny system) .....<sup>7</sup>.  
Komputery dostanie (zagranicznych 160 polskich placówek) .....  
.....<sup>8</sup> w 93 krajach oraz centrala MSZ w Warszawie. Najwięcej komputerów pojedzie do Belgii – każde z (przedstawicielstw brukselskich RP czterech) .....  
.....<sup>9</sup> ma dostać ponad sto zestawów komputerowych.

(Fragm. <http://archiwum.polityka.pl/art/2700,432388.html>)